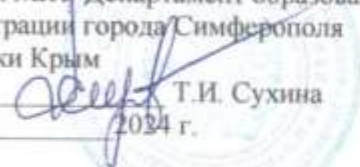


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-  
начальник МКУ Департамент образования  
Администрации города Симферополя  
Республики Крым

  
Т.И. Сухина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Принято**

на заседании общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ № 97 «Добрынюшка»  
протокол № 3  
от «10» января 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Заведующий МБДОУ №97 «Добрынюшка»  
Ю.Г. Ашуркова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «24» января 2024 г.



**Принято**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол №3  
от «24» января 2024 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на период с 2024 - 2029 г.г.

г. Симферополь, 2024г.

## **Пояснительная записка.**

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024 - 2029 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя (далее – МБДОУ № 97 «Добрынюшка», МБДОУ, Организация) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Основные механизмы реализации Программы развития МБДОУ № 97 «Добрынюшка».

1. Создание проектов для реализации Программы развития МБДОУ с учетом основных задач Образовательной программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития МБДОУ, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, муниципальных, республиканских методических объединений, семинарах диссеминирующих успешные направления, результативность работы команды (педагогический коллектив), коллегиальных органов управления в МБДОУ.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Результатом работы МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2029 годы ее реализации.

### І. Паспорт Программы развития.

Статус	Программа развития МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития участников образовательных отношений.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ № 97 «Добрынюшка», воспитанники, родители, социальные партнеры.
Основания для разработки Программы развития	<p><u>Федеральные нормативные акты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>✓ Концепция дошкольного образования (действующая)</li> <li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Национальный проект «Образование».</li> <li>✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г..</li> <li>✓ Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения России «О программе развития образовательной организации» от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</li> <li>✓ Закон «Об образовании в Республике Крым»</li> <li>✓ Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</li> <li>✓ Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями на 17.11.2023г.</li> <li>✓ Действующий Устав МБДОУ № 97 «Добрынюшка».</li> </ul>
Назначение	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы МБДОУ № 97 «Добрынюшка» за предыдущий период 2019 – 2023г.г.

	В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели Программы	Совершенствование и реализации интегративно-образовательной модели дошкольного учреждения, обеспечивающую качественную, реализацию обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО и спроектированную Образовательную программу МБДОУ. Полноценное развитие в период дошкольного детства, успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация, совершенствование и развитие нормативно-правовой базы МБДОУ, корректировка и разработка нормативных документов в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", обновленным ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой и другими регламентирующими деятельность системы дошкольного образования и принимаемыми в ходе реализации Программы законодательными и нормативными правовыми актами;</li> <li>2. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации, Республики Крым, Муниципального образования городской округ Симферополь.</li> <li>3. Обеспечение качества и эффективности дошкольного учреждения в соответствии с действующими нормативными документами Российской Федерации.</li> <li>4. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, нормализация образовательной нагрузки, создание специальных условий для получения дошкольного образования лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, с особыми образовательными потребностями в соответствии с Образовательной программой МБДОУ № 97 «Добрынюшка»</li> </ol>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована с 2024 года по 2029 год – 5 лет, в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2024-2028)</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий, реализуемых в МБДОУ программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители) в развитие МБДОУ, а также за счет обновления материально-технической базы дошкольного учреждения с учетом методических рекомендаций к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развитие педагогических кадров МБДОУ путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>2. Активизация работы педагогического коллектива по становлению нравственно-патриотических основ личности ребенка-дошкольника через приобщение к истории и культуре родной страны, малой родины, города.</li> <li>3. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</li> <li>4. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, ООП модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</li> <li>5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности участников образовательных отношений к саморазвитию и самообразованию.</li> <li>6. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации в рамках расширения задач Рабочей программы воспитания.</li> </ol>

	<p>7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей маленьких воспитанников первого уровня образования, педагогов в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Освоение выпускниками образовательной программы дошкольного образования (более 95%)</li> <li>➤ В МБДОУ реализуется спектр программ дополнительного образования для детей.</li> <li>➤ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>➤ Стабильность педагогического состава МБДОУ №97 «Добрынюшка».</li> <li>➤ Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>➤ Обучение 60% педагогов по программам образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>➤ Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ. Организация эффективной РППС, отвечающей задачам реализуемой ОП, принципам ФГОС ДО, требованиям с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.</li> <li>➤ Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся.</li> <li>➤ Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности.</li> <li>➤ Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.</li> <li>➤ Увеличение доли охвата детей дополнительным образованием.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</li> <li>➤ Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей).</li> <li>➤ Спонсорская помощь.</li> </ul>
<p>Сайт МБДОУ</p>	<p><a href="https://simdou97.crimea-school.ru">https://simdou97.crimea-school.ru</a></p>



в сети Интернет	
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 97 «Добрынюшка»</p> <p>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ посредством сайта,</li> <li>✓ родительских собраний,</li> <li>✓ отчетных мероприятий,</li> <li>✓ посредством освещения достижений и реализации Программы развития в ежегодном публичном докладе руководителя,</li> <li>✓ группы в социальных сетях и т.д.</li> </ul>

**II. Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении  
и эффективности деятельности за истекший период (2019-2023г.г.).**

**II.1. Общие сведения об МБДОУ №97 «Добрынюшка»**

<p>Наименование ОО. Документ, подтверждающи й статус</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Устав регистрационный №2731 от 19.06.2018., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;</li> <li>➤ Сведения о государственной регистрации учреждения: 1159102010649</li> <li>➤ Регистрационный номер <u>лицензии на образовательную деятельность</u>: Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 26.07.2016г. №0583 Серия 82Л01№ 0000605 Срок действия лицензии: бессрочно</li> <li>➤ Лицензия на проведения дополнительной образовательной деятельности от 26.07.2016г. №0562 Серия 82П01 № 0000639</li> <li>➤ Регистрационный номер <u>лицензии на медицинскую деятельность</u>: Выдана: ЛО41-01177-91/00649231 Срок действия лицензии: бессрочно</li> </ul>
<p>Уровень образования</p>	<p>Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)</p>
<p>Язык обучения</p>	<p>Русский <a href="https://simdou97.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D1%86%D0%BF.pdf">https://simdou97.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D1%86%D0%BF.pdf</a></p>
<p>Учредитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым</li> <li>➤ Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым</li> <li>➤ Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым 295034, Симферополь, бульвар Франко 25</li> </ul>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>295024, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 1-ой Конной Армии, д.15 8-(0652)49-70-08 <a href="mailto:sadik_dobrinushka@crimeaedu.ru">sadik_dobrinushka@crimeaedu.ru</a> <a href="https://simdou97.crimea-school.ru">https://simdou97.crimea-school.ru</a></p>
<p>Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>МБДОУ № 97 «Добрынюшка» был открыт 1978г. Общая площадь территории 9726 кв.м., площадь здания 6035 кв.м. Проектная мощность 210 мест. Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.</p> <p>Помещения МБДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;</li> <li>❖ имеется кнопка тревожной сигнализации;</li> <li>❖ ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;</li> <li>❖ здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;</li> <li>❖ имеются планы эвакуации;</li> <li>❖ оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии</li> <li>❖ Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование</li> </ul> <p>Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны, традиционно дважды в год организуется День древонасаждения.</p>
<p>Основной вид</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Реализация образовательной деятельности по образовательной программе</li> </ul>

<p>деятельности Учреждения</p>	<p>дошкольного образования Приказ № 120 от 30.08.2023г Протокол педагогического совета № 1 от 30 августа 2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Присмотр и уход за детьми;</li> <li>❖ Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> </ul>
<p>Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Наполняемость в соответствии Проектом – 210 детей. В настоящее время функционирует 11 групп общеразвивающей направленности из них: 9 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 2 – раннего возраста (от 2 до 3-х лет).</p> <p>Режим работы образовательной организации Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p>МБДОУ №97 «Добрынюшка» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.</p> <p>В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, музейно-выставочные экспозиции, спортивная площадка, игровые-прогулочные площадки.</p>
<p>Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:</p>	<p>В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.</p> <p>Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОО в социальной сети ВК.</p> <p>Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>❖ обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ пожарная безопасность;</li> <li>❖ антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;</li> <li>❖ обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ.</li> <li>❖ Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</li> </ul>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<p><b>Ашуркова Юлия Геннадиевна</b>, заведующий МБДОУ</p> <p><i>Высшее</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, специальность – биолог, преподаватель биологии, 2005г</li> <li>➤ Севастопольский городской гуманитарный университет, специальность по диплому - психолог, 2007г</li> <li>➤ ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» квалификация по программе профессиональной переподготовки «Современные подходы к управлению регионом» 2019г.</li> </ul>
Старший воспитатель	<p><b>Ислямова Урьяне Сейяровна</b></p> <p><i>Высшее</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГБОУ ВО РК «КИПУ» Педагогическое образование, 2014г.</li> <li>➤ ГБОУ ВО РК «КИПУ» Педагогическое образование (магистратура), Управление дошкольным образованием, 2016г.</li> </ul>
Управляющие системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общее собрание работников Образовательного учреждения;</li> <li>➤ Педагогический совет Образовательного учреждения;</li> <li>➤ Управляющий совет Образовательного учреждения;</li> <li>➤ Попечительский совет Образовательного учреждения;</li> <li>➤ Родительский комитет.</li> </ul>
Дополнительные образовательные	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета,</p>

услуги	<p>Республики Крым, Российской Федерации.</p> <p>В детском саду с 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-гуманитарное «Easy English»;</li> <li>- Физкультурно-оздоровительное «Крепыш».</li> </ul> <p>Численность обучающихся в организации по дополнительным программам 82 ребенка</p>
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийской Олимпиады «Эколята – Молодые защитники Природы»;</li> <li>➤ Всероссийского форума по финансовой грамотности – публичное представление находки по использованию педагогических афиш в рамках системы работы по финансовой грамотности с дошкольниками;</li> <li>➤ Ежегодного Фестиваля педагогических инициатив.</li> <li>➤ Межрегионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»</li> <li>➤ В Международных публикациях «Молодой ученый», «Вопросы дошкольной педагогики», «Вестник дошкольного образования»</li> <li>➤ Активные участники муниципальных конкурсов</li> </ul>
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Недели здоровья</li> <li>➤ Общесадовые праздники народов Крыма</li> <li>➤ Спортивные семейные праздники, экологические Акции</li> <li>➤ День туризма</li> <li>➤ Просветительские мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания.</li> <li>➤ Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;</li> </ul>
Связь с социумом	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>- Крымский академический театр кукол;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымский художественный музей;</li> </ul> <p>} Реализация комплексной программы «Симферополь культурная столица Крыма»</p>

**II.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.  
Сохранение контингента воспитанников.**

Возраст	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 – 7	300	284	296	264

***Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств.  
Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности,  
тысяча рублей, 2022год***

Наименование	всего	из них по образовательной деятельности
Объем поступивших средств	31480.7	31480.7
в том числе средства всех уровней (субсидий)	26081.9	26081.9
в том числе бюджета: федерального		
субъекта Российской Федерации	23284.7	23284.7
местного	2797.2	2797.2
организаций	97.7	97.7
населения	5301.1	5301.1

***Расходы организации, 2022год***

Наименование	всего	из них по образовательной деятельности
Расходы	32676.7	27493.1
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	22164.7	22164.7
оплата работ, услуг	3978.2	3978.2
социальное обеспечение		
прочие расходы	6533.8	1350.2
Поступление нефинансовых активов	6530.9	1347.3

**Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности,  
тысяча рублей, 2023год**

Наименование	всего	из них по образовательной деятельности
Объем поступивших средств	32532.6	32532.6
в том числе средства всех уровней (субсидий)	26706.5	26706.5
в том числе бюджета: федерального субъекта Российской Федерации	0.0	0.0
местного	23749.9	23749.9
организаций	2956.6	2956.6
населения	8.8	8.8
государственных внебюджетных фондов	5817.3	5817.3
иностранных источников	0.0	0.0

**Расходы организации, 2023год**

Наименование	всего	из них по образовательной деятельности
Расходы	25352.3	25352.3
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		
оплата работ, услуг	22613.9	22613.9
социальное обеспечение	2735.9	2735.9
прочие расходы	0.0	0.0
Поступление нефинансовых активов	2.5	2.5
	7182.0	1300.2



### **II.3. Оценка реализации основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах за истекший период**

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников (<https://simdou97.crimea-school.ru/content/nezavisimaya-ocenka-kachestva-uslug-v-obrazovanii>) итоги участия в республиканских, муниципальных ежегодных мониторинговых исследованиях).

Дошкольное образовательное учреждение реализовывало с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2023 года Основную образовательную программу, спроектированной с учетом программы «Истоки». В целом педагогической командой взята за основу отечественная педагогическая система, с учетом образовательной политики в соответствии с законодательными и нормативными актами.

Содержание образования в МБДОУ дифференцировано по следующим направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентировался рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. В МБДОУ разработано в полном объеме программно-методические обеспечение образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами.

Коллектив находится в постоянном творческом поиске новых подходов и решений проблем развития воспитанников с учетом введения инноваций.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%);
- родители достаточно информированы о состоянии здоровья ребёнка (80%)
- ребенок охотно посещает МБДОУ (90%);

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок».

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка в школу. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов освоения детьми ООП ДО являются целевые ориентиры, которые

формируют у детей дошкольного возраста предпосылки к образовательной деятельности. Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов учреждения.

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.) и обучение непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;
- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;
- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая помощь в решении профессиональных проблем и задач;
- скорректирована педагогическая деятельность;
- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

#### II.4. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

Наименование конкурса	Статус	Возраст, Группа	Итог (победитель, лауреат)
Конкурс-игра «Дорожные приключения»	муниципальных конкурс (МБУДО "Радуга")	Коллектив ДОУ и команда воспитанников	призовые места
Конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» в номинации: «Сила кисти против террора» (Участие ДОУ ежегодно)	муниципальных конкурс (МБУДО "Радуга")	Коллектив ДОУ и команда воспитанников	Приказ 09.11.2020 МКУ Управление образования г. Симферополя РК) Воспитанниками были получены дипломы I степени (победитель)- 2 детей, призер (2 место) – 1 ребенок (Приказ 09.12.2021 №636 МКУ Управление образования г. Симферополя РК)
Конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Яркая елка» в номинации: «Елочная игрушка» название работы «Символ Нового года 2020»	муниципальных конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников подготовительной группы	Диплом лауреата 2 степени ДП-0 №200671 от 21.12.2020
конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» - педагог дополнительного образования. 2022-2023г	муниципальных конкурс	Педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 2 степени

«Дорога глазами детей».	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников	Воспитанниками были получены дипломы III степени
Республиканский видео конкурс «Урок нравственности»	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников	Участники
в Крымском Республиканском фестивале педагогических инициатив-2020» в номинации «Учим, воспитывая, воспитываем обучая»	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников подготовительной группы	призер (2 место) – 1 ребенок
Конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников старшей и подготовительной группы	лауреаты
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников старшей и подготовительной группы	(Приказ 27.10.2021 №556 МКУ Управление образования г. Симферополя РК) Воспитанниками были получены дипломы <ul style="list-style-type: none"> <li>• I степени</li> <li>• II степени</li> </ul>
Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника»	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников старшей и подготовительной	Воспитанниками были получены дипломы III степени

		группы	
Городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик»	Городской	Коллектив ДОУ Муз. Руководитель Подготовительная группа	лауреаты
Участие в городской благотворительной ярмарке, посвященной дню памяти Святителя Николая Чудотворца, декабрь 2020г..	Городской	Участники дети, родители, педагоги	участники
Участие в городском проекте ко дню рождения г. Симферополя –«Город, которым гордимся»	Городской	Участники дети, родители, педагоги	участники
Участие в соревнованиях «Первые шаги-2023»	Городской	Участники дети, родители, педагоги	участники
благотворительной ярмарке «Белый цветок», сентябрь 2020г.	Городской	Участники дети, родители, педагоги	участники
Участие в городском проекте к 76 - летию Победы «Дорогами военной славы города Симферополя»	Городской	Участники дети, родители, педагоги	Диплом II степени

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах <b>Не официальный статус</b>	2020-2021г	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Мир сказок» - 2020 Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа. Мир птиц» -2021.</li> <li>✓ Участие во Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»</li> </ul>
	2021-2022г	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в конкурсе международного игрового конкурса «ЧИП»-2021 «Сказки о временах года»</li> <li>✓ Участие в конкурсе международного игрового конкурса «ЧИП»-2022 «На воде и под водой»</li> </ul>
	2022-2023г	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы» Диплом I степени</li> <li>✓ Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа. «Космическое путешествие»» -2023 (Копия приказа №230 от 01.02.2023г+копия протокола)</li> <li>✓ Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа. «Мир сказок С. Я Маршака» Копия (приказа №183 от 01.11.2022г+копия протокола)</li> </ul>
<b>Публикации</b>	2019-2020г	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Публикация в образовательные СМИ «Педагогический альманах» по теме: «Мастер-класс для педагогов «Использование современных пособий «Блоки Дьенеша» и Палочки Кюизенера» в играх с детьми». Постоянный адрес публикации: <a href="https://www.pedalmanac.ru/229248">https://www.pedalmanac.ru/229248</a></li> <li>✓ Вопросы дошкольной педагогики. Международный научный журнал «Молодой учёный» №2 (188)/2019. Тема: Использование современных информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>✓ Вопросы дошкольной педагогики. Международный научный журнал №3(137)/2019 Тема: «Уголок занимательной математики как средство формирования основ логико-математической компетентности у детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>✓ Международный научный журнал № 33 (167) /2019</li> </ul>

		<p>Тема: Организация предметно- пространственной среды в рамках реализации регионального компонента, парциальной программы «Крымский венок» и ООПДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы дошкольной педагогики. Международный научный журнал № 2(8)219.«Роль пластилинографии и тестопластики в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>✓ Молодой ученный. Международный научный журнал № 34(168)2019 Тема: «Экологическое воспитание дошкольников в современных ДОУ посредством театрально – игровой деятельности»</li> </ul>
	2021-2022г	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Научная статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материала в выпуске №3(202) по теме: «Нравственное воспитание детей через приобщение к произведениям народного творчества» 19.02.2022г <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/202-8.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/202-8.pdf</a></li> <li>✓ Научная статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материала в выпуске №4(203) по теме: «Использование современных инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе» 16.03.2022г. <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/203-11.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/203-11.pdf</a></li> <li>✓ Научная статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материала в выпуске №4(203) по теме «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе ДОУ в условиях ФГОС ДО» <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/203-8.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/203-8.pdf</a></li> <li>✓ Научная статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материала в выпуске №5(204) по теме «Роль выразительных движений в общении людей. Развитие мимики и пантомимики» <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/204-15.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/204-15.pdf</a></li> <li>✓ Научная статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материала в выпуске №4(203) по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 16.03.2022г) <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/203-8.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/203-8.pdf</a></li> <li>✓ Научная статья в международном научном журнале «Молодой ученый» по теме</li> </ul>

		<p>«Социальная адаптация детей раннего возраста к условиям внешнего мира» (№7 402). Февраль 2022г, Ссылка: <a href="https://moluch.ru/archive/402/88936/">https://moluch.ru/archive/402/88936/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Научная статья в международном научном журнале «Молодой ученый» по теме «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевых игр» №12 (407), март 2022г, Ссылка: <a href="https://moluch.ru/archive/407/89634/">https://moluch.ru/archive/407/89634/</a></li> <li>✓ Научная статья в международном научном журнале «Молодой ученый» по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник аппликации» №11 (406), март 2022г, Ссылка: <a href="https://moluch.ru/archive/406/89526/">https://moluch.ru/archive/406/89526/</a></li> </ul>
	2022-2023г	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» в выпуске №3(221)по теме семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»</li> <li>✓ Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» в выпуске №2(220)по теме «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников»</li> <li>✓ Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» в выпуске №2(220)по теме «Влияние фольклора на развитие речи детей»</li> </ul>
<p><b>Выступления на региональной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования»</b> на базе ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет</p>	2021-2022г	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доклад «Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе экспериментирования»</li> <li>✓ Доклад «Формирование представлений о природе у детей дошкольного возраста посредством моделирования»</li> <li>✓ Доклад «Развитие и воспитание интереса дошкольников к музыкально-художественному наследию своего народа в социокультурной среде Крыма»</li> <li>✓ Доклад «Геометрические сказки как средство ознакомления с геометрическими фигурами детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>✓ Доклад «Метод проекта в педагогической деятельности воспитателя»</li> </ul>
	2022-2023г	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доклад «Использование палочек Кюизенера для развития логического мышления дошкольников»</li> <li>✓ Доклад «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника»</li> <li>✓ Доклад «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</li> </ul>



		средствами декоративно-прикладного искусства»
<b>Выступления на научно-практической конференции XX Всероссийской научно-практической конференций с международным участием Январские педагогические чтения</b>	2019-2020г	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Развитие непрерывного образования: глобальные и региональные аспекты» 26.01.2019г (ГБОУ ВО РК «КИПУ»).</li> <li>✓ Мир педагогики Марии Монтессори» 26.04.2019г. (ГБОУ ВО РК «КИПУ»)</li> </ul>
	2021-2022г	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доклад: «Современные образовательные технологии, используемые в работе педагога ДОУ» (ГБОУ ВО РК «КИПУ»)</li> <li>✓ Доклад: «Художественное творчество (Рисование, лепка, аппликация как элемент всестороннего развития личности старшего дошкольного возраста»</li> <li>✓ Доклад: «Метод проектирования в приобщении детей к художественной литературе»</li> <li>✓ Доклад: «Творческая мастерская – одна из современных форм работы с детьми в ДОУ»</li> <li>✓ Доклад: «Театрализованная деятельность в дошкольном учреждении»</li> <li>✓ «Использование дидактических игр с фразеологизмами для обогащения словаря детей среднего дошкольного возраста»</li> </ul>

### **II.5. Оценка результативности инновационной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №97 «Добрынюшка» определяет новые методы, формы, предметы, технологии, применяемые в педагогической практике, направленные на развитие способностей личности ребенка.

Комплексное использование инновационных технологий разной целевой направленности помогает подготовить воспитанников к школе как с познавательной точки зрения, так и с учетом формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности к школе, общения дошкольника с взрослыми, “школой сотрудничества”.

В МБДОУ активно используют:

- Проектные технологии.
- Игровые технологии.
- Развивающие технологии
- здоровье сберегающие технологии.

Апробированной находкой, активно используемой в образовательной деятельности, являются педагогические афиши. В МБДОУ спроектирована модель разноаспектного использования афиш с учетом тематических недель, календаря событий и праздников Российской Федерации, Республики Крым, муниципалитета, МБДОУ.

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 97 «Добрынюшка» готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО и ФОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

### II.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием представлено:

Кадровый состав Учреждения достаточно стабилен, пополняется молодыми специалистами.

Педагогический коллектив представлен следующей категорией работников:

- Старший воспитатель – 1 человек,
- Воспитатели - 12 человек,
- Музыкальные руководители – 1 человек,
- Инструктор по физической культуре - 1 человек
- Педагог дополнительного образования – 1 человек

Персонал МБДОУ на 15.01.2024 г.:

<b>Всего численность работников:</b>	45чел
Из них женщин	40чел
Из них имеют:	
• образование высшее	17чел
• средне-профессиональное	20чел
<b>Распределение персонала по возрасту, лет</b>	человек
• моложе 25лет	0
• 25-29лет	3
в т.ч. педагогические работники	2
• 30-34	1
• 35-39	8
в т.ч. педагогические работники	2
• 40-44	10
в т.ч. педагогические работники	3
• 45-49	5
в т.ч. педагогические работники	3
• 50-54	5
в т.ч. педагогические работники	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 55-59 в т.ч. педагогические работники</li> </ul>	4 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-64 в т.ч. педагогические работники</li> </ul>	9 2
<b>Всего педагогических работников:</b> <b>Образование педагогических работников:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование (педагогическое)</li> <li>• средне-профессиональное</li> <li>• в т.ч. переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование)</li> </ul> Из них имеют: <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшую квалификационную категорию</li> <li>• первую квалификационную категорию</li> <li>• молодые специалисты</li> </ul>	16чел 13чел 3чел. 2чел 7чел 4 чел 5 чел

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47)). А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ. Педагоги Учреждения имеют Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Приказ №225/н от 19.06.2021г- 1 человек. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Накопленный материал анализируется, обобщается, систематизируется в портфолио педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в педагогических советах, семинарах, мастер-классах, вебинарах, конференциях, методических объединениях, в том числе в на разных образовательных уровнях, в дистанционном формате. Педагоги презентуют свой опыт работы на городских методических объединениях, краевых и всероссийских научно- практической конференциях.

На 15 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 80%.

## **II.7. Обеспечение доступности качественного образования.**

### **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

В МБДОУ № 97 «Добрынюшка» для обеспечения комплексной безопасности разработаны:

- инструкции по охране труда,
- планы бесед с детьми по правилам безопасности,
- перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.
- системно проводится обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ.

### **Независимая система оценки качества (НСОК).**

МБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на сайте МБДОУ, 100% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

**II.8. SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;  
Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:**

- результативность реализации программы развития детского сада за 2019-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

### Внешняя среда

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Молодой активный контингент родителей, готовый к диалогу и сотрудничеству;</li> <li>• Коллектив с большим опытом работы;</li> <li>• Хороший психологический климат, доброе и уважительное отношение к обучающимся</li> <li>• Использование ИКТ в образовательном пространстве;</li> <li>• Социальное партнерство с различными общественными институтами;</li> <li>• Представление продуктов педагогической деятельности общественности;</li> <li>• МБДОУ расположено вблизи оживленной транспортной развязки – центр города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</li> </ul>
Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание единого воспитательного пространства, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования.</li> <li>• Создание на территории МБДОУ небольших тематических «зеленых» зон, фото-зон, образовательных пространств.</li> <li>• Привлечение новых социальных партнеров, в том</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нехватка педагогических кадров.</li> </ul>

<p>числе из числа родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной</li> <li>• Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.</li> <li>• Шаговая доступность от школы, что дает возможность выстраивать систему взаимодействия, преемственности.</li> </ul>	
--	--

### Внутренняя среда. Педагогический состав

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активность педагогов в профессиональных мероприятиях;</li> <li>• Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</li> <li>• Возможность посещения открытых занятий коллег внутри ДОУ, диссеминация педагогической общественности муниципалитета, Республики.</li> <li>• Оснащение групп, методического и кабинетов специалистов;</li> <li>• Наличие педагогов с высоким уровнем профессиональных компетенций.</li> <li>• Инновационный опыт, опыт экспериментальной работы.</li> <li>• Практический опыт образовательной деятельности на этапе формирования и обобщения значимых педагогических разработок.</li> <li>• Наличие разноплановых образовательных проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нежелание педагогов оказывать дополнительные образовательные услуги (низкая мотивация к проведению кружков, секций и т.д.)</li> <li>• Наряду с педагогами опытными в коллективе 18% педагогов с небольшим, маленьким опытом работы (до 5 лет).</li> </ul>

познавательной, творческой, спортивной направленности	
<b>Благоприятные возможности (О)</b>	<b>Риски (Т)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения, а также внутрикорпоративное обучение</li> <li>• Программа методического сопровождения педагогов</li> <li>• Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможный отток педагогических кадров в открывающиеся в микрорайоне МБДОУ</li> <li>• Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности МБДОУ</li> <li>• Эмоциональное выгорание.</li> </ul>

### Развивающая предметно-пространственная среда

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражение системы построения (модель) РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастной группой.</li> <li>• Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет</li> </ul>	<p>Материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиям отраженных в Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт</p>
<b>Благоприятные возможности (О)</b>	<b>Риски (Т)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств с оказания дополнительных платных услуг для создания РППС</li> <li>• Создание образовательного пространства в рекреациях ДОУ</li> <li>• Использование возможности проведения само аудита условий в соответствии с действующими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уменьшение финансирования</li> <li>• Неготовность педагогов к трансформацию образовательной среды, нацеленной на удовлетворение, мотивацию, познавательную активность воспитанников.</li> </ul>



требованиями(применения алгоритмов)	
-------------------------------------	--

### **III. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг/**

Ведущими ценностями при разработке желаемого будущего состояния МБДОУ № 97 «Добрынюшка» стали ценность здоровья, ценность воспитания и развития, ценность дошкольного детства, ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритет современной гуманистической педагогики, а с другой стороны, являются основанием ценностного освоения мира ребенком данные целевые ориентиры отражены в ФОП ДО.

**Ценность здоровья** требует создания без барьерных условий воспитания и образования, доступной среды для сохранения и укрепления психосоматического здоровья детей дошкольного возраста, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

**Ценность развития** направляет внимание педагогов и администрации учреждения на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется готовность детей к саморазвитию и самообразованию в условиях личностного выбора.

**Ценность детства** активизирует понимание детства как неповторимого и самоценного периода жизни, особой культуры, характеризующейся открытостью миру, готовностью к образованию.

**Ценность сотрудничества** предполагает, что партнерство и диалог участников образовательного процесса являются основным источником обновления и развития воспитательно-образовательной системы.

**Ценность воспитания** направляет внимание педагогов на усиление воспитательной миссии Учреждения, на развитие у воспитанников чувства гражданственности и патриотизма, уважения к старшему поколению, само взаимоуважение, бережного отношения к культуре, истории Отечества.

**Миссия Учреждения** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства отвечающего требованиям обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

#### **К ценностям ДОУ относятся:**

- ✓ Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного

возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

- ✓ Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.
- ✓ Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.
- ✓ Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.
- ✓ Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

**Модель** образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью Учреждения в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

#### Основные положения Программы:

- ✓ *Каждый ребенок имеет право на полноценное развитие в зоне его ближайшего актуального и перспективного развития.*
- ✓ *Дошкольное детство самоценно и неповторимо, как уникален и каждый ребенок.*
- ✓ *Деятельность учреждения осуществляется в режиме непрерывного обновления организационных форм и содержания образования и воспитания (реализация ФГОС ДО, внедрение современных здоровьесберегающих и инновационных образовательных технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности) в режиме информационной открытости.*

#### Принципы жизнедеятельности учреждения:

- ✓ Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является гармоничное развитие и воспитание ребенка с опорой на зону его ближайшего и перспективного развития.
- ✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости, согласно которому содержание образовательной программы и программы воспитания должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.
  
- ✓ Принцип соответствия содержания и организации образования и воспитания возрастными и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и ООП.
- ✓ Принцип интеграции, заключающийся в комплексном междисциплинарном воздействии на ребенка с тяжелыми нарушениями речи в едином воспитательно-образовательном пространстве и во взаимодействии с социальными партнерами учреждения.
- ✓ Принцип адаптивности, который реализуется через гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и коррекционно-развивающих технологий.
- ✓ Принцип гуманности, предполагающий приоритет позитивных воздействий на ребенка в интегрированном воспитательно-образовательном пространстве учреждения.
- ✓ Принцип активности, предполагающий освоение программы ребенком через собственную деятельность под руководством взрослого на основе деятельностного, компетентностного и культурологического подходов к образованию и воспитанию детей.
- ✓ Принцип системности, суть которого состоит во взаимосвязи компонентов модели образования и воспитания.

*Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления Учреждением для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований ФГОС ДО.*

#### IV. Содержание и направления по реализации программы развития

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

*Проект 1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики на первом уровне образования»*

*Проект 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»*

*Проект 3. «Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»*

*Проект 4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»*

*Проект № 5 «Педагог-мастер!»*

*Проект 6. «Содружество-содействие-сотворчество»*

*Проект №7. «Язык – душа народа»*

№ п/ п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
<b>Проект № 1 «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики на первом уровне образования»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной</p>	<p>2024-2025г.  до 1 февраля 2024г.   до 1</p>	<p>Заведующий Ашуркова Ю.Г</p>

<p>программой дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>4. Проектирование модели психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования командой.</p> <p><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p><b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>	<p>февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	<p>Старший воспитатель Ислямова У.С</p> <p>Заведующий МБДОУ Ашуркова Ю.Г</p> <p>Старший воспитатель Ислямова У.С</p>
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>- Спроектирована модель работы педагогической команды в соответствии с</p>		

<p>Профессиональным стандартом «Педагог»; изучены трудовые функции, нацеливающие на реализацию педагогов ФОП ДО, ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</li> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</li> <li>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Проект № 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»</b></p> <p><i>Возрождение национальной культуры народов Крыма. Возрождение культурных традиций, народных обычаев, обрядов и игр, сохранение национальной культуры. Приобщение участников образовательных отношений к народной культуре. Активизировать работу педагогического коллектива по становлению нравственно-патриотических основ личности ребенка-дошкольника через приобщение к истории и культуре родной страны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель народного календаря праздников Крымских народностей.</li> <li>- Музей в МБДОУ - центр открытого образовательного пространства Детского сада.</li> <li>- Апробация эффективных методов и приёмов поддерживающие и координирующие воспитательные и образовательные программы, направленные на формирование патриота и гражданина (ОП и Рабочая программа воспитания);</li> <li>- Проектирование культурно-просветительской среды в МБДОУ и личность дошкольника, и всех участников образовательных отношений сопричастного к историко-культурному наследию народа, города Симферополь, Республики Крым, России ответственного за сохранение этого наследия.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024 2024-2027г. 2024-2025г.</p> <p>2024-2025г. 2028г.</p>	<p>Старший воспитатель Ислямова У.С</p>

<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивый интерес к культуре народов проживающих в Крыму.</li> <li>- Знание детьми жанров народного творчества; народных праздников, обычаев и традиций народов Крыма.</li> <li>- Желание участвовать в мероприятиях, проявлять инициативу и творческие способности.</li> <li>- Обогащение и систематизация знаний детей об истории страны, ее культурных ценностях.</li> <li>- Повышение родительской компетентности по воспитанию у детей основ нравственности, чувства любви к своей родине. Участие семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе по данному направлению.</li> <li>- Созданы условия, развивающая среда, стимулирующие развитие интереса у дошкольников к народной культуре.</li> <li>- Усиление взаимодействия педагогов с родителями.</li> <li>- Библиотечный, медиотечный фонд расширяющий знания участников образовательных отношений в доступной и вариативной форме с учетом ИКТ технологий.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Проект № 3. «Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование модели интеграции современных технологий дошкольного образования в воспитательно – образовательный процесс дошкольной организации.</li> <li>2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.</li> <li>3. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства «Lego МИР»</li> </ol>	<p>2024г</p> <p>до 2027 г.</p> <p>сентябрь 2026</p>	<p>Заведующий МБДОУ Ашуркова Ю.Г.Старший воспитатель Ислямова У.С педагоги</p>

<p>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ и зарубежных.</p> <p>5. Модель взаимодействия участников образовательных отношений направленная на применение педагогических афиш в работе педагогической команды. (создание базы сопровождения и наполнения)</p>	<p>сентябрь 2025г.</p> <p>до 1 сентября 2024г</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Создание условий для образовательной деятельности детей с учетом возраста и особенностей развития, в т.ч. с детей ОВЗ.</p> <p>2. Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности.</p> <p>3. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения, которые выражаются в сформированности «К» компетенции и в развитии навыков (лидерство, работа в команде, самостоятельность, эмоциональный интеллект) у дошкольников.</p> <p>4. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.</p>		
<p><b>Проект № 4 «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</b></p> <p><u>I этап</u> (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации</p>	<p>2024г.</p> <p>сентябрь</p>	<p>Заведующий МБДОУ Ашуркова Ю.Г. Старший</p>



<p>экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.</p> <p><u>II этап</u> (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду.</p> <p><u>III этап</u> (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.</p>	<p>2024</p> <p>сентябрь 2027г.</p>	<p>воспитатель Ислямова У.С педагоги</p>
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая подразумевает активную форму обучения, и взаимодействия педагогов по направлению ранней профориентации.</p> <p>2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на воспитанника и самого педагога.</p> <p>3. Расширен спектр межсетевое взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта.</p>		
<p><b><u>Проект № 5 «Педагог-мастер!»</u></b></p> <p>Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг</p> <p><i>Обеспечение кадровых условий эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Накопление (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта.</i></p> <p>1. Подготовка педагогов деятельности в рамках профессионального стандарта.</p>		<p>Заведующий МБДОУ Ашуркова Ю.Г.Старший воспитатель Ислямова У.С педагоги</p>

	<p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Аттестация педагогических кадров как фактор развития их профессиональной карьеры.</p> <p>4. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>5. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности; -повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий</p> <p>6. организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ</p>		
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.</p> <p>3. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ОП ДО на методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня.</p> <p>5. Ведение разъяснительной работы с педагогами, нуждающимися в повышении образовательного уровня, профессиональной переподготовке.</p> <p>6. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>7. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение,</p>		

консультирование и контроль.		
<p><b>Проект № 6 «Содружество-содействие-сотворчество»</b>  Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей  Задачи:  -повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;  -вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования  Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности  Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям</p>	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
<p><b>Ожидаемые результаты:</b>  -увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;  -увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;  -увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно –</p>	2024-2027 Ежегодно Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель

	педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %		
	<p><b>Проект № 7. «Язык – душа народа»</b>          Воспитание любви, интереса и уважения к родному языку у участников образовательных отношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность обучения с дошкольного уровня родным языкам.</li> <li>2. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового языкового пространства с охватом групповых помещений.</li> <li>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов направленных на приобщение к родной культуре, языку.</li> <li>5. Модель сотрудничества по теме.</li> </ol>		
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения.</li> <li>2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где языковая и развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в социально-коммуникативном, речевом развитии дошкольников.</li> <li>4. Спроектирована РППС МБДОУ (центр) с учетом народных традиций.</li> <li>5. У участников образовательных отношений развился познавательный интерес к родному языку, к устному народному творчеству, к народной культуре.</li> <li>6. Сформирована устойчивая модель уважительного отношения и гордости за родной язык, за свою страну, малую родину – КРЫМ.</li> </ol>		

### **I.V.1.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.**

#### **Предполагается что:**

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

#### Для детей.

- ❖ Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- ❖ Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- ❖ Расширение сетевого взаимодействия

#### Для педагогов:

- ❖ Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- ❖ Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

#### Для родителей.

- ❖ Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- ❖ Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

### V. Проекты развития

	<b>Название проекта</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
1	Проект 1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики на первом уровне образования»					
2	Проект 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»					
3	Проект 3. «Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»					
4	Проект 4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»					
5	Проект № 5 «Педагог-мастер!»					
6	Проект 6. «Содружество-содействие-сотворчество»					
7	Проект № 7. «Язык – душа народа»					

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

## **VI. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО».
2. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
3. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.
4. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.
5. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
6. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
7. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №97 «Добрынюшка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

## **VII. Отчётность по программе развития/**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ№97 «Добрынюшка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.



Прожито,  
пронумеровано и скреплено печатью  
49 страниц (сорок девять) ОГРН  
Заведующий МБДОУ №97 «Добрыняница»  
Ашуркова Ю.Г.



