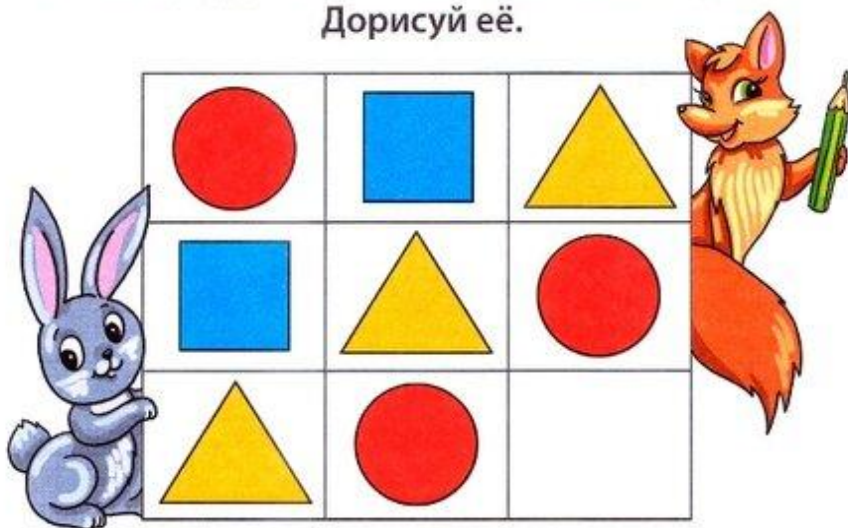


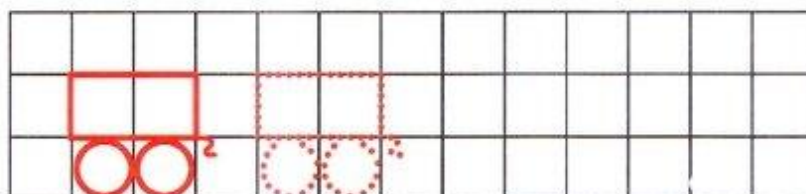
Сколько ребят смогут надеть эти носочки?  
 Всем ли достанутся шапочки? Дорисуй шапочки,  
 чтобы их хватило всем малышам.



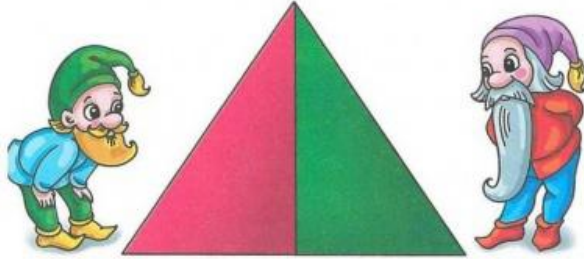
Какой фигуры не хватает в последнем ряду?  
 Дорисуй её.



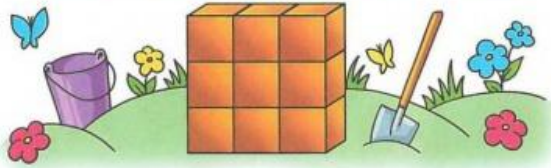
Нарисуй по клеткам тележки.



Сколько на рисунке треугольников?



Три кирпичика равны по объему одному большому кирпичу. Сколько нужно взять больших кирпичей, чтобы построить такую фигуру?

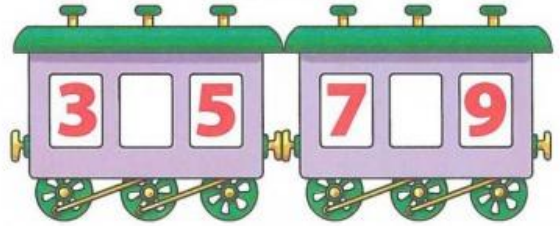


Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько ушей у четырёх малышей?  
Реши задачу и запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

Напиши в окошках числа, которые едут в поезде между числами.



Расшифруй слово, и ты узнаешь, кто получит письмо.

- Б** 2+2=
- О** 1+2=
- Л** 4+3=
- К** 2+3=

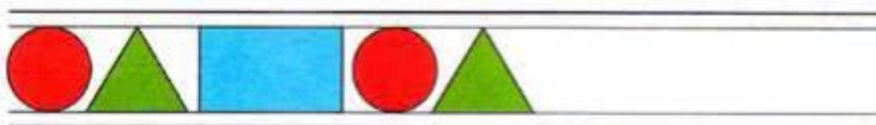


5	3	7	3	4	3	5

Продолжи узор.



Продолжи ряд.



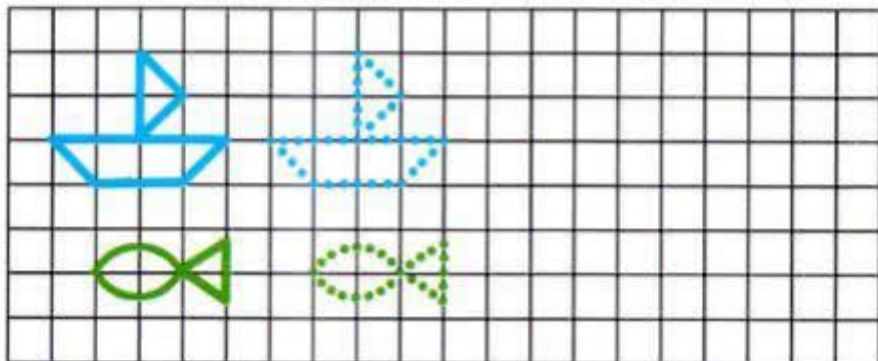
Реши примеры. Варезки с одинаковыми ответами раскрась в одинаковые цвета.



Зачеркни лишнее число.

1 2 3 4 5 6 5 7 8 9 10

Нарисуй лодочку и рыбку по клеточкам.

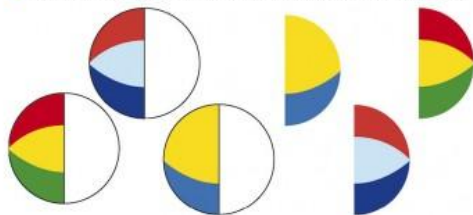




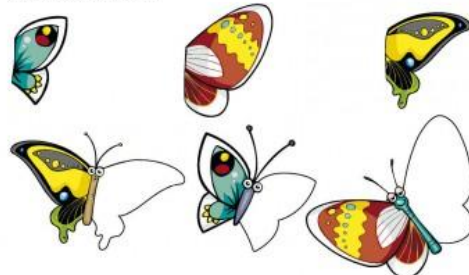
★ Какой предмет в каждом ряду не похож на остальные? Обведи его.



★ Подбери к мячикам половинки и соедини их линиями.



★ Какое крылышко подойдёт каждой из бабочек? Соедини их линиями.



★ Чего не хватает у каждого из этих предметов?



2

3

Паровозик из Ромашково везет друзей на праздник.  
Покажи, кому из зверюшек нужно пересесть в другой вагон,  
чтобы в каждом вагоне ехало одинаковое количество пассажиров.



В пустые клеточки впиши знаки «+» или «-» так, чтобы получился правильный ответ.

$4 \square 3 = 1$

$5 \square 4 = 9$

$1 \square 4 = 5$

$6 \square 3 = 3$

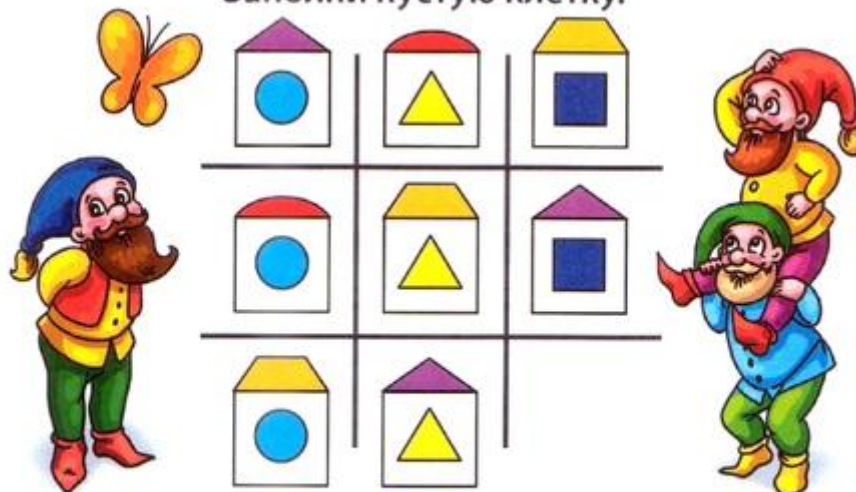
$2 \square 4 = 6$

$7 \square 5 = 2$

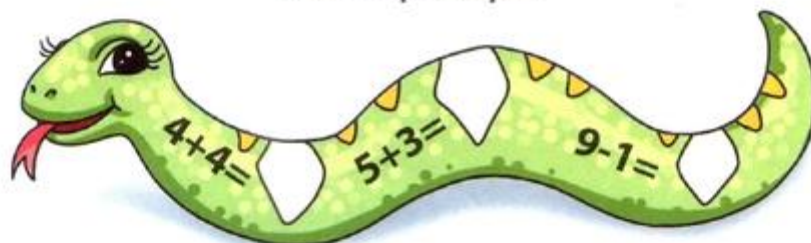
Нарисуй в “коробке” восемь мячей так, чтобы у каждой стенки было по три мяча.



Заполни пустую клетку.

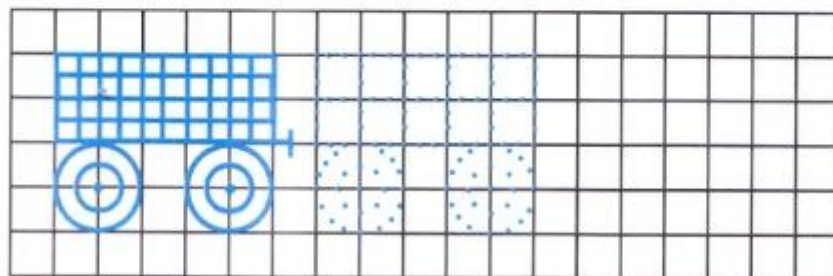


Реши примеры.



Запиши числа по порядку от 1 до 10.

Нарисуй по клеточкам.





# Соедини одинаковое по количеству

2 4 1 3



Собери цепочку из домино

8 5 7 5 8 6 6 9 5 8 9 5 7 9 5 6 7 6 8 9 7 5 6 7 8 9 5 6 7 8 9

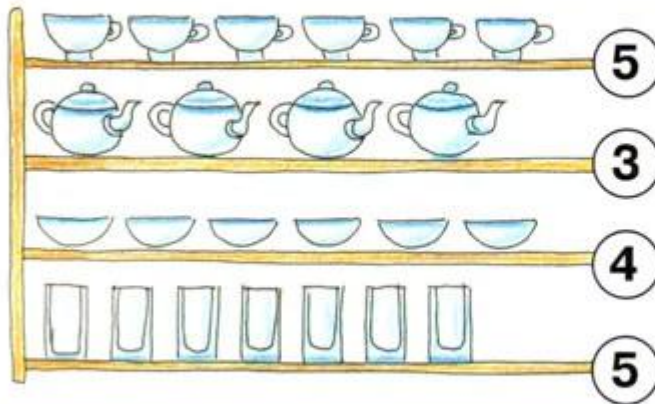


На каждой нитке закрась **3** бусины **зелёным**,  
**3** бусины **оранжевым** и **2** бусины **серым**

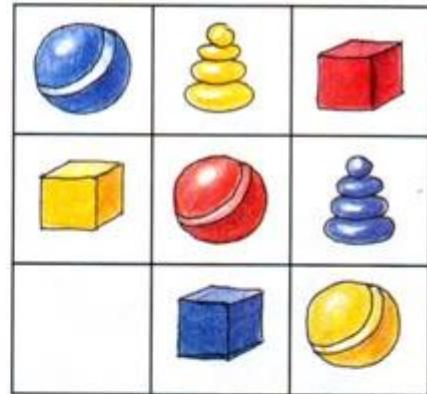
Обведи бусы из 8 бусин



- 4 Оставь на каждой полке столько предметов, сколько показывает число, остальные предметы зачеркни.



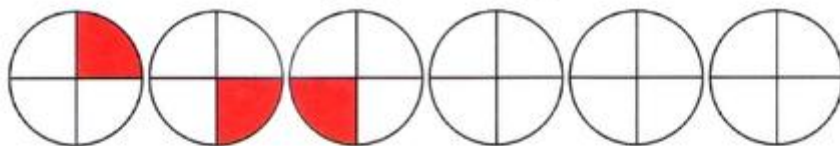
- 5 Что забыли положить на полку?



- 6 Цифры 5 обведи в красный кружок, цифры 4 зачеркни, а цифры 3 соедини линией.

5                    1                    2                    5  
 4                    3                    5                    4                    5  
 4                    2                    3                    4                    1

Продолжи ряд.



Расставь числа, чтобы в сумме получилось 10.

		4	=10
7	2		=10
	5		=10

=10 =10 =10

Запиши порядковый счёт от 10 до 20.

---

У Кати были матрёшки. 4 матрёшки она собрала и убрала в сумочку, а две оставила. Сколько всего матрёшек у Кати?



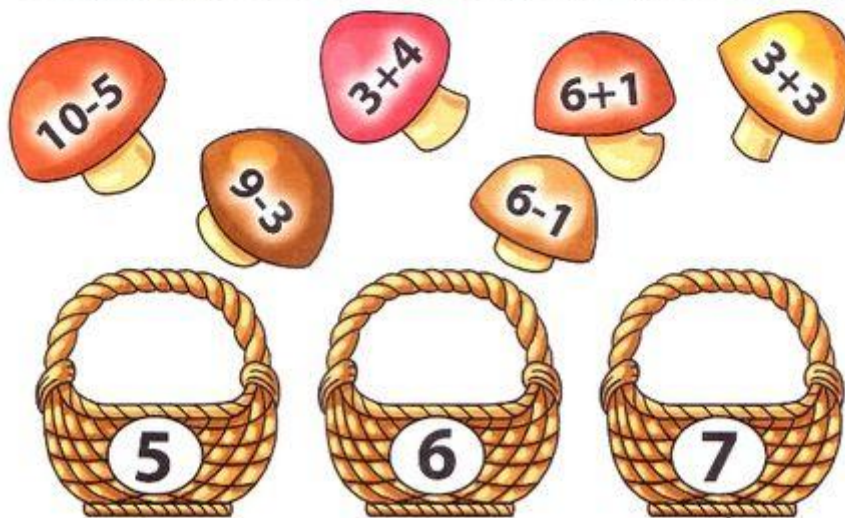
Ответ: \_\_\_\_\_

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Напиши на каждом домике его номер, который на единицу меньше числа, написанного на крыше.

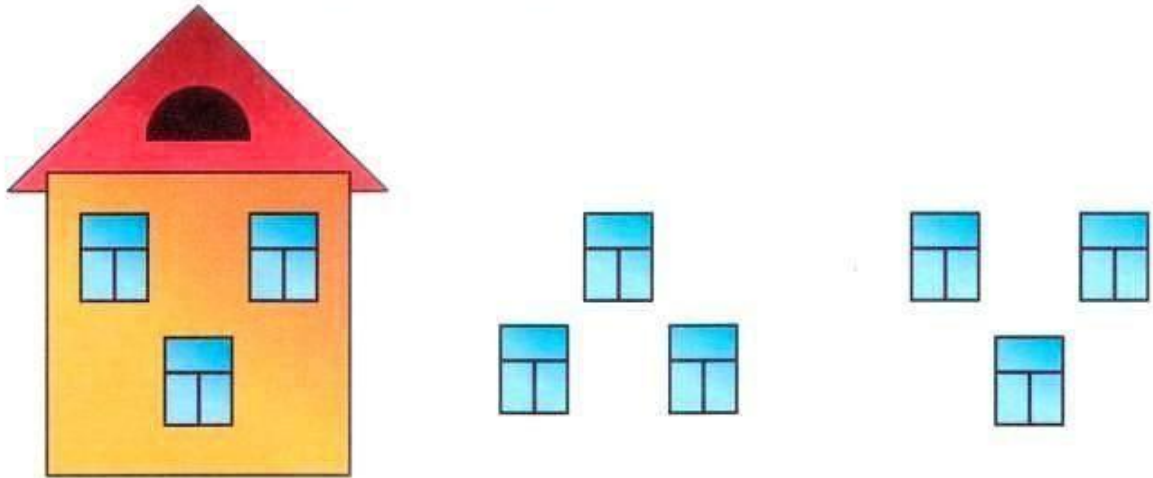


Каждый грибок положи в подходящую корзинку.

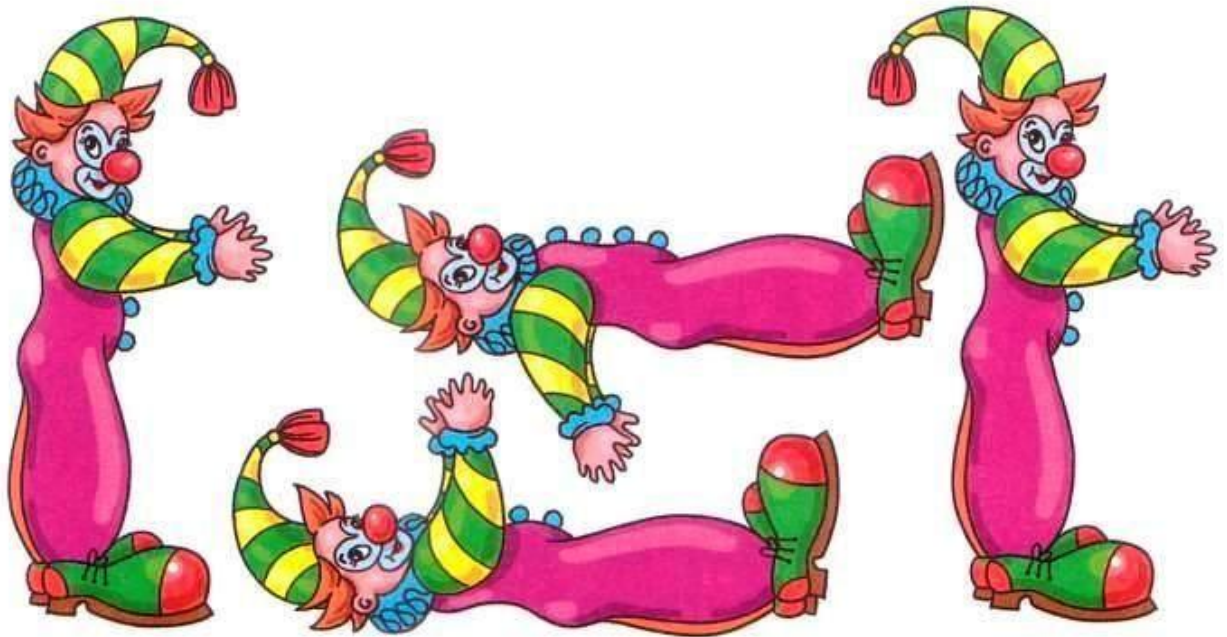




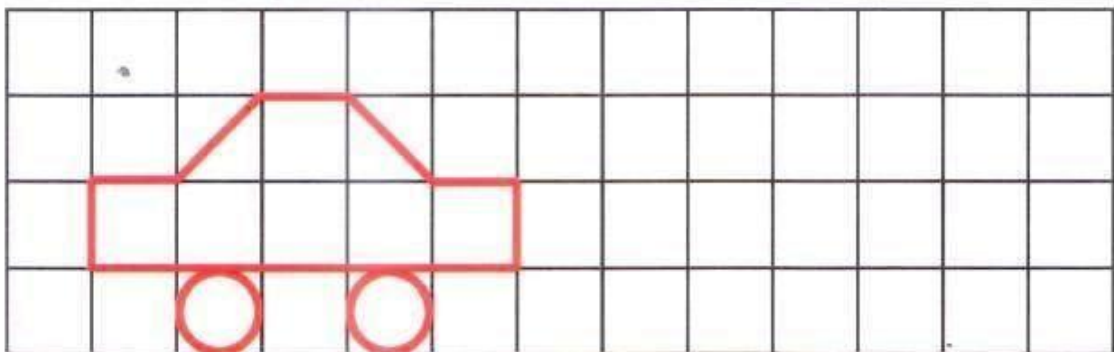
В каждом домике по три окошка. Дорисуй домики.  
Сколько всего домиков получилось?



Найди двух одинаковых клоунов.



Нарисуй по клеткам машинку.



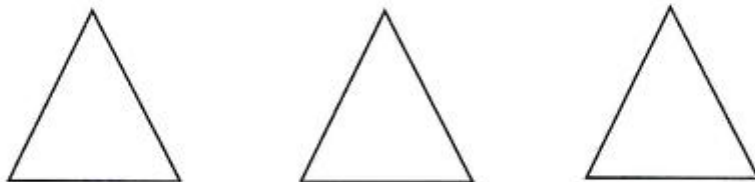
## ТРЕУГОЛЬНИК

- 1** При помощи линейки соедини точки одинакового цвета отрезками такого же цвета.



*У тебя получились треугольники. Треугольник – это фигура, у которой три угла, три стороны и три вершины.*

- 2** Раздели треугольники на 2 равные части разными способами.



- 3** Найди части треугольника и раскрась их такими же цветами.

