



### **Пальчиковая игра к теме «Посуда».**

Посуду моет наш Антошка.

*Потирают ладошки друг о друга*

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.*

И закрыл покрепче кран.

*Выполняют имитирующее движение.*

### **Дидактическое упражнение «Что это?»**

Это кастрюля. В ней можно сварить суп.

Это тарелка. В нее можно положить еду.

Это ложка. Ложкой можно набирать еду и класть в рот.

Это чашка. В нее можно налить чай и выпить его.

Это нож. Им можно резать хлеб.

Это сковорода. На ней можно пожарить котлетки

### **Лепка барельефная «Укрась чашки»**

Чашки новая для Мити.

Чтобы чаю мог попить он,

Молока и лимонаду.

Нам украсить чашки надо.

Отщипываем кусочки пластилина и скатываем шарики. Прикладываем к шаблону чашке и прижимаем.

**Просмотр обучающего видео** <https://www.youtube.com/watch?v=XkQ64UkYQZw>

### **Отгадай загадки**

Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)

Из горячего колодца через нос водица льётся. (Чайник)

Ходит он из края в край, режет чёрный каравай. (Нож)

### **Аппликация «Чашечка»**

Сложить квадрат пополам и вырезать чашку с закруглёнными краями. Ручку для чашки можно вырезать отдельно, используя обрезки бумаги от исходной формы.

-Сложить прямоугольник пополам и вырезать блюдце с закругленными краями.

-Вырезанные чашку и блюдце наклеить на лист бумаги так, чтобы блюдце слегка прикрывало низ чашки.

-Крупные части цветка надо будет вырезать из цветной бумаги.

-Каждый может украсить чашку цветком и нарисовать любые детали.

**«Сосчитай посуду»** (согласование существительного с числительным)



Один нож,

два ножа,

три ножа,  
четыре ножа,  
пять ножей,  
шесть ножей и т.д. (стакан, половник, вилка, ложка и т.д.)

### Выучите с детьми



Это - ложка,  
Это - чашка.  
В чашке - гречневая кашка.  
Ложка в чашке побывала -  
Кашки гречневой не стало!

### Речь с движением

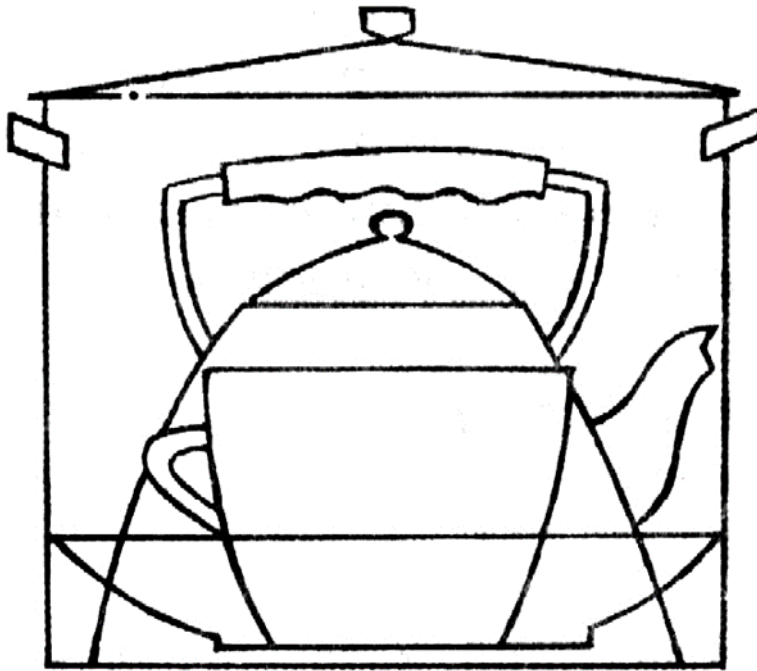
#### Чайник

Привет, я – чайник (показываем руками толщину)  
Большой и толстый  
Вот моя ручка, (руку вбок)  
А вот мой носик (другую руку вверх и в сторону)  
Если буду кипеть, (хлопаем рукой на макушке)  
Я буду свистеть (изображаем свист)  
С печки меня возьмешь, (наклоняемся в сторону, где рука-ручка)  
Чаю себе нальёшь. (наклон в сторону, где рука-носик)

Поиграйте в обучающую игру «Звуки в доме» [https://youtu.be/T1sg\\_Hubakc](https://youtu.be/T1sg_Hubakc)

Развивающие игры на тему «Посуда» <https://youtu.be/m5UnoDrrH64>

Назови посуду, которая спряталась на рисунке.



### **Беседа**

1 Посуда бывает разная. Она делится на три класса.

**Чайная посуда:** кружка, стакан, чайник, сахарница, конфетница.

- Скажите, для чего нужна кружка?

-Что мы можем пить из стакана?

-Что вы положите в сахарницу, конфетницу?

**Столовая посуда:** тарелка, супница, перочница, солонка, хлебница. А еще к столовой посуде относятся вилка, ложка, нож (столовые приборы).

- Зачем нужна супница, хлебница? Что находится в солонке, перочнице?

**Кухонная посуда:** кастрюля, сковорода, половник, миска, чайник. В этой посуде люди готовят еду. -Для чего нужны кастрюля и половник, сковорода?

*Проведите ребѐнка на кухню. Попросите его назвать кухонную посуду, затем столовую, и чайную.*

-Для чего нужна чайная посуда?

-Когда мы пользуемся столовой посудой?

-Зачем нужна кухонная посуда?

**Как можно назвать одним словом:**

Тарелку, ложку, вилку? (столовая посуда)

Чашку, блюдце, сахарницу? (чайная посуда)

Кастрюля, сковорода, чайник? (кухонная посуда)

### **Пальчиковая игра**

#### **Посуда.**

Девочка Иринка порядок наводила. *(Поочерѐдно соединяют большой палец с остальными.)*

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в маслѐнке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!

### **Чтение стихотворения «Посуда»**

Девочка Иринка порядок наводила,  
Девочка Иринка кукле говорила:  
«Салфетки должны быть в салфетнице.  
Масло должно быть в масленке.  
Хлебушек должен быть в хлебнице.  
А соль? Ну, конечно, в солонке!»

### **Конструирование «Ждем гостей»**

- К нам в гости собираются прийти матрешки. Матрешки маленькие и за наш большой стол их посадить не получится, значит нужно сделать для матрешек маленькие столы и стулья.

Возьмите куб, поставьте его перед собой, а сверху на куб положите кирпичик. Вот так. Получился стол. Теперь сделаем стул. Поставьте поставьте его возле стола, а сзади приставьте кирпичик. Вот так. (Вертикально). Получился стул со спинкой. А вот и матрешки! Усаживайте их на маленькие стулья. А на стол ставьте посуду.

### **Дидактическая игра «Чего не хватает?»**

- Вот перед вами стоит посуда: кастрюля, чашка, ложка, тарелка. Запомните их. Сейчас я накрою посуду платочком, а когда открою, чего-то не будет хватать. Чего не хватает?

### **«Роспись кувшинчика»**

Учить располагать рисунок на предмете. Продолжать формировать умение рисовать кисточкой (обводить шаблон карандашом), дорисовывать рисунок. Закреплять навыки пользования красками, промывать кисточку, пользоваться салфеткой, умение убирать рабочий стол после занятия.

