

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №97

«Добрынюшка»

Ю.Г. Ашуркова

Приказ №240 от «31» августа 2021 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «ДОБРЫНЮШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято на заседании педагогического совета

от 31 августа 2021г

(Протокол №1)

Введен в действие приказом

№ 240 от 31.08.2021г

г. Симферополь, 2021г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2021-2022г.г.

- Методические рекомендации КРИППО 2021-2022г.г.
- Устав МБДОУ №97, регистрационный № 2731 от 19.06.2018г., утвержденный администрацией г. Симферополя.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- Основную образовательную программу ДО (ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым (в новой редакции) Утв. приказом № 221 от 31.08.2020.

➤ Рабочая программа воспитания

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ № 97 «Добрынюшка»

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования..

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный план составлен для 12 возрастных групп:

- группа раннего возраста № 2 - «Гномики» - с 2х до 3х лет
- старшей группы № 5 «Радуга» - (с изучением крымскотатарского языка) с 5-ти доб-ти лет
- старшей группы №10 «Подсолнух» - с 5-ти доб-ти лет
- младшей группы № 1 «Севинч» (с изучением крымскотатарского языка) - с 3-х до 4-х лет
- подготовительной к школе группы № 4 - «Сказка» - с 6-ти до 7-ми лет
- подготовительной к школе группы № 11 «Солнышко» с 6-ти до 7-ми лет
- старшей группы № 9 «Фиданлар» (с изучением крымскотатарского языка) с 5-ти доб-ти лет
- младшей группы № 12 «Барвинок» с 3-х до 4-х лет
- младшей группы № 6 «Лесная сказка» с 3-х до 4-х лет
- средней группы № 3 «Теремок» с 4-х до 5-ти лет
- средней группы № 8 «Крапелька» (с изучением украинского языка) с 4-х до 5-ти лет
- средней группы № 7 «Крымуша» с 4-х до 5-ти лет

## РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА»

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя.  
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Режим работы в 2021/2022 учебном году:** Пятидневная рабочая неделя.  
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ № 97 функционируют 12 возрастных групп.

### **Режим работы следующий:**

9 групп – 10,5 часовой режим работы

3 группы – 12ти часовой режим работы

### **группы с 7.30 – 18.00**

- группа раннего возраста №2 «Гномики» - с 2 до 3х лет
- подготовительной к школе группы № 4 - «Сказка» - с 6-ти до 7-ми лет
- средняя группа № 8 «Крапелька» с 4-х до 5-ти лет
- старшая группа №9 «Фиданлар» - с 5-ти до 6-ти лет
- средняя группа № 7 «Крымуша» с 4-х до 5-ти лет

- старшая группа №5 «Радуга» » с 5-ти до 6-ти лет
- средняя группа №3 «Теремок» » с 4-х до 5-ти лет

**группы: с 7.00. – 17.30ч**

- младшая группа №12 «Барвинок» - с 3-х до 4-х лет
- младшей группы № 1 «Севинч» - с 3-х до 4-х лет

**группы: с 7.00. - 19.00 ч**

- подготовительная к школе группа № 11 «Солнышко» - с 6-ти до 7-ми лет
- младшая группа № 6 «Лесная сказка с 3-х до 4-х лет
- старшая группа №10 «Подсолнух» - с 5-ти до 6-ти лет

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности и общеобразовательной направленности с изучением крымскотатарского языка как родного и украинского языка как неродного.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021/2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
-------------------	--	--	---	--

	деятельности (мин)		(занятий)	
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	10	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30 мин.

### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. Группа
1.1.	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи. Чтение художественной литературы	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультурана прогулке	1	1	1	1	1
1.3	<b>Познавательное развитие</b>	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
		Ознакомление с природой	0.5	0.5	0.5	0,5	1
1.4.	<b>Художественно – эстетическое</b>	Рисование	0.5	0.5	0.5	1	1
		Конструирование				0.5	0.5
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	1	1	1	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего и среднего возраста планируется во второй половине дня как организованная продуктивная деятельность (по четвергам).



Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям с обязательным включением «Словаря дружбы» в процессе, которого будет идти ознакомление на языках народов, проживающих в Крыму (русском, крымскотатарском, украинском) согласно тематической неделе.

Работа в группах с изучением крымскотатарскому языку проводится в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в **программе «Чешме»**. Содержание программы «Речевоеразвитие» являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи.

В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей выделяется сознательное овладение речью.

В процессе организованной деятельности педагогами для возрождения традиций крымскотатарского народа и его развития используются инновационные образовательные технологии (показ мультипликационных фильмов, компьютерных презентаций, наглядно - демонстрационного материала, просмотр телепередач, практическая работа в процессе проведения режимных моментов, регламентированном времени во второй половине дня: «Айшенинь уста ханеси/ Мастерская Айше» (продуктивные виды деятельности) «Эдебийсубет/ Литературные посиделки» по средам, целью проведения литературных гостиных является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа

Воспитатели крымскотатарских групп создают языковую среду в общении в течение дня.

Работа в группах с изучением украинского языка проводится в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в **программе по изучению украинского языка (неродного)** в дошкольных образовательных организациях.

Речевое развитие направлено на осознание общего в обоих языках и некоторых отличий.

Ознакомление дошкольников с национальной культурой украинского народа, усвоение лексики, обозначающей национальную одежду, посуду, еду, обереги, постоянных народных высказываний, пословиц и поговорок, и умения их правильно употреблять, знакомство с украинскими детскими играми, песнями, сказками, выдающимися писателями, другими представителями



культуры, историческими деятелями – главное задание этнокультурной линии программы.

В процессе организованной деятельности педагогами используются инновационные образовательные технологии (показ мультипликационных фильмов, компьютерных презентаций, наглядно - демонстрационного материала, просмотр телепередач, практическая работа в процессе проведения режимных моментов, регламентированном времени во второй половине дня: «Ганусина майстерня»- понедельник: (продуктивные виды деятельности). «Литературные посиделки» по средам, целью проведения литературных гостиных является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа; «Театральна скринька» - пятница: занятия с детьми ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимую индивидуальность в процессе совместной организованной деятельности, способствующая обучению с увлечением каждого ребенка, развитию речевой деятельности (словарь, грамматический строй речи, диалогическая речь), двигательной активности, познавательных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление), формированию готовности к школьному обучению).

Воспитатель украинской группы создают языковую среду в общении в течение дня. Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

**Образовательный процесс** в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов**, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени**, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки,** включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

- Индивидуальную работу;

В связи с эпидемиологической обстановкой введены ограничения на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

На 2021-2022 год вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» *обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.*)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

На начало 2021-2022 учебного года продолжает реализовываться блочно-тематическая модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации

образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 97 «Добрынюшка».

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов

занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ №97 «Добрынюшка» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБДОУ №97 «Добрынюшка».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>																
<b>1.1 Познавательное развитие</b>																
	Математика	<b>0,5</b>	2	19	<b>1</b>	4	38	<b>1</b>	4	38	<b>1</b>	4	38	<b>2</b>	8	76
	Ознакомление с природой	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>1</b>	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	<b>1</b>	4	38	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>1</b>	4	38	<b>1</b>	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>
<b>1.2 Речевое развитие</b>																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте	-	-		-	-		-	-		1	4		1	4	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>38</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>																
	Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>1</b>	4	38	<b>1</b>	4	38
	Декоративное рисование										<b>1</b>	4	38	<b>1</b>	4	38
	Лепка	<b>1</b>	4	38	<b>1</b>	4	38	<b>1</b>	4	38	<b>0,5</b>	2	19	<b>1</b>	4	38
	Аппликация	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19
	Конструирование художественный труд										<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>209</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>228</b>
<b>1.4. Физическое развитие</b>																
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2021г по 31 мая 2022г)

С 1 июня по 31 августа 2022 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.



**Расписание НОД в МБДОУ №97 на 2021-2022 учебный год**

	Ранний возраст гр.№2	Младшая группа гр.№1	Младшая группа гр.№6	Младшая группа №12	Средняя группа №3	Средняя группа №7	Средняя группа №8	Старшая группа №5	Старшая группа №9	Старшая группа №10	Подготовитель группа №4	Подготовитель группа №11
ПОНЕДЕЛЬНИК	1)Музыка(1) 9.10-9.20  2)Ознакомление с окр. миром  9.30-9.40	1) Физра (1) 9.10-9.25  2) Ознакомл. с окружающим миром (1) 1/3  Ознакомл. с природой(1) 2/4	1)Ознакомл. с окр.миром (1)1/3  Ознакомл. с природой(1) 2/4 9.10-9.25  2) Физ-ра(1) 9.35-9.50	1)Ознак. с окр.миром (1)1/3  Ознак. с природой(1) 2/4 9.10-9.25  2) Музыка(1) 9.35-9.50	1)Ознак. с окр.миром (1)1/3  Ознак. с природой(1) 2/4 9.10-9.30  2) Музыка (1) 9.35-9.50	1) Ознак. с окр.миром (1)1/3  Ознак. с природой(1) 2/4 9.10-9.30  2)Физ-ра (1) 10.00-10.20	1)Ознак. с окр.миром (1)1/3  Ознак. с природой(1) 2/4 9.10-9.30  2) Физ-ра на прогулке(1) 10.00-10.20	1)Ознак. с окр.миром (1) 9.10-9.35 2) Дек.рис(1) 9.45-10.10  <b>II полдня</b> 3) физ-ра на	1)Ознак. с окр.миром (1) 9.10-9.35 2) Дек.рис(1) 9.45-10.10  3)Физ-ра (1)	1)Ознак. с окр.миром (1) 9.10-9.35 2) Дек.рис(1) 9.45-10.10 3) Музыка(1) 10.30-10.55	1)Ознак. с окр.миром(1) 9.10-9.40 2) Развитие речи 9.50-10.20 3) физ-ра на прогулке (1) 10.30-11.00	1)Ознак. с окр.миром (1) 9.10-9.40 2) Развитие речи (1) 9.50-10.20 3) Музыка(1)
	1)Развитие речи(1) 9.10-9.20  2)физ-ра(1) 9.30-9.40	1) Музыка(1) 9.10-9.25  2)Развитие речи(1) 9.35-9.50	1) Развитие речи 9.10-9.25  2) Музыка(1) 9.35-9.50	1) физ-ра (1) 9.10-9.25  2)Развитие речи(1) 9.35-9.50	1)математика (1) 9.10-9.30  2)Физ-ра (1) 10.10-10.30	1)математика (1) 9.10-9.30  2)Музыка(1) 10.00-10.20	1)математика (1) 9.10-9.30  2) Физ-ра (1) 9.40-10.00	1)математика (1) 9.10-9.35 2) Лепка(1) 1/3  Констр.,худ.т руд (1)2/4 9.45-10.10 3) Физ-ра(1) 10.40-11.05	1)математика (1) 9.10-9.35 2) Лепка(1)1/3  Констр.,худ.т руд (1)2/4 9.45-10.10 3)Музыка(1) 11.50-12.15	1)математика(1) ) 9.10-9.35 2) Лепка(1)1/3  Констр.,худ.тр уд(1)2/4 9.45-10.10 3) физ-ра на прогулке(1) 10.20-10.45	1)математика(1) ) 9.10-9.40 2) Аппликация (1) 1/3  Констр.,худ.тр уд(1)2/4 9.50-10.20 3) музыка (1) 15.15-15.45	1)математика(1) ) 9.10-9.40 2) Аппликация (1) 1/3  Констр.Худ.тр уд.(1 2/4 9.50-10.20 3) физ-ра (1) 11.50-12.20
ВТОРНИК												

<b>среда</b>	1)Музыка(1) 9.10-9.20 2)Математика(1)1/3 Ознакомление с природой(1)2/4 9.30-9.40	1) Математика(1) 9.10-9.25 2)Физ-ра на прогулке 9.35-9.50	1)Физ-ра(1) 9.10-9.25 2) Математика(1) 9.35-9.50	1)Математика 9.10-9.25 2) Музыка(1) 9.35-9.50	1)Развитие речи(1) 9.10-9.30 2) Физ-ра на прогулке (1) 9.40-10.00	1) Развитие речи(1) 9.10-9.30 2) Физ-ра (1) 9.40-10.00	1) Развитие речи(1) 9.10-9.30 2) Музыка (1) 9.50-10.10	1)Подгот. к обуч.гр.(1) 9.10-9.35 2) Рисование(1) 9.45-10.10 3) Музыка (1) 10.20-10.45	1)Подгот. к обуч.гр.(1) 9.10-9.35 2) Рисование(1) 9.45-10.10 3) физ-ра (1) 10.20-10.45	1)Подгот. к обуч.гр.(1) 9.10-9.35 2) Рисование(1) 9.45-10.10 3) физ-ра (1) 10.20-10.45	1)Подгот. к обуч.гр.(1) 9.10-9.40 2) Рисование(1) 9.50-10.20 3) физ-ра (1) 11.50-12.20	1)Подгот. к обуч.гр.(1) 9.10-9.40 2) Рисование(1) 9.50-10.20 <b>II полдня</b> 3) Музыка(1) 15.15-15.45
<b>четверг</b>	1)Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 9.10-9.20	1)Музыка(1) 9.10-9.25 2) Рисование(1) 1/3 Аппликация(1)	1)Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 9.10-9.25	1) физ-ра (1) 9.10-9.25 2) Рисование(1) 1/3 Аппликация(1)	1) Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 9.10-9.30 2) Физ-ра(1)	1) Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 9.10-9.30 2) Музыка (1)	1) Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 9.10-9.30 2) Физ-ра(1)	1)Развитие речи (1) 9.10-9.35 2) Физ-ра (1) 11.50-12.15	1)Развитие речи(1) 9.10-9.35 2) физ-ра на прогулке(1) 9.45-10.10	1)Развитие речи(1) 9.10-9.35 2) Музыка (1) 11.50-12.15	1)Математика(1) 9.10-9.40 2)Лепка(1) 9.50-10.20 <b>II полдня</b>	1)Математика(1) 9.10-9.40 2) Лепка(1) 9.50-10.20 <b>II полдня</b>
<b>пятница</b>	1)Лепка(1) 9.10-9.20 2)Физ-ра(1) 9.30-9.40	1) Физ-ра(1) 9.10-9.25 2)Лепка(1) 9.35-9.50	1)Лепка(1) 9.10-9.25 2) физ-ра на прогулке(1) 9.35-9.50	1)Лепка(1) 9.10-9.25 2)Физ-ра на прогулке (1) 9.35-9.50	1)Лепка(1) 9.10-9.30 2) Музыка (1) 9.40-10.00	1)Лепка(1) 9.10-9.30 2)Физ-ра на прогулке (1) 9.40-10.00	1)Музыка(1) 9.10-9.30 2) Лепка(1) 9.40-10.00	1)Ознак. с природой(1) 1/3 Аппликация (1) 2/4 9.10-9.35 2)Музыка(1)	1)Ознак. с природой(1)1/3 Аппликация (1) 2/4 9.10-9.35 2) Физ-ра(1) 10.20-10.45	1)Ознак. с природой(1) 1/3 Аппликация (1) 2/4 9.10-9.35 2) физ-ра (1) 9.45-10.10	1)Ознакомление с природой(1) 9.10-9.40 2) Дек.рис(1) 9.50-10.20 3) Физра(1) 11.50-12.20	1)Озн. с природой(1) 9.10-9.40 2) Дек. Рисов(1) 9.50-10.20 3) Физра на прогулке(1)

**Объем недельной двигательной активности воспитанников МБДОУ № 97  
«Добрынюшка» в организованных формах оздоровительной деятельности**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>32 (42 мин) 160 (210мин)</b>	<b>46 (61 мин ) 230 (305мин)</b>	<b>58 (78 мин) 290 (390мин)</b>	<b>71 (96 мин) 355 (480мин)</b>	<b>89 (119мин445 ) (595мин)</b>

## РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ ОТ 2-Х ДО 3-Х ЛЕТ

Режимные моменты	ВРЕМЯ	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.20-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) Свободная деятельность детей	9.10.-10.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
II завтрак	10.00-10.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.15-11.55	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.25	Формирование культурно гигиенических навыков, самообслуживание
Сон	12.25-15.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Постепенный подъем,	15.00-15.30	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание,
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	
Активное бодрствование  Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	15.30-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4года</b>	<b>4-5лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	8.30-9.10	8.35-9.10	8.40-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.10- 10.05	9.10-10.10	9.10-10.45	9.10-11.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
II завтрак	10.05-10.20	10.10-10.20	10.45-10.50	11.05-11.10	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.00	10.20-12.05	10.50-12.20	11.00-12.30	Воспитание самостоятельности, Навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	12.05-12.25	12.20-12.35	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	12.55-15.10	13.00-15.00	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.

Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Непосредственно образовательная Деятельность (2-3 раза в неделю)			15.15-15.40	15.15-15.45	
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.00	15.45-16.05	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	16.10-17.00	16.10-17.00	16.00-17.00	16.05-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**РЕЖИМ ДНЯ МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА»  
(в теплый период года с 1 июня по 31 августа)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	8.30-9.10	8.35-9.10	8.40-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа кНОД

Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	9.10- 9.50	9.10-10.10	9.10-10.45	9.10-11.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
2 завтрак	10.05-10.20	10.10-10.20	10.45-10.50	11.05-11.10	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка (на улице)	9.30-12.00	10.00-12.05	10.00-12.20	10.30-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	12.05-12.25	12.20-12.35	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	12.55-15.10	13.00-15.00	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.00	15.45-16.05	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.10-17.00	16.10-17.00	16.00-17.00	16.05-17.00	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе, совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность



# План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период 2021-2022уч/г

## Июнь

- 1 неделя: ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
- 2 неделя: «МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»
- 3 неделя: НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»
- 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ»

## Июль

- 1 неделя: «НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА»
- 2 неделя: «НЕДЕЛЯ НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»
- 3 неделя: «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»
- 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА»
- 5 неделя «ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»

## Август

- 1 неделя: «НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»
- 2 неделя: «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»
- 3 неделя: «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
- 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА»
- 5 неделя: «ДЕНЬ КИНО»

## План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период 2021-2022уч/г

	I неделя <b>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</b>	II неделя <b>«МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»</b>	III неделя <b>«НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ» «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»</b>	IV неделя <b>«НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ»</b>
июнь	<p><b>Понедельник</b> «День дружбы» <b>Вторник</b> «День интересного события» <b>Среда</b> Праздник «День защиты детей» <b>Четверг</b> «Праздник попрыгунчиков» <b>Пятница</b> «Счастливое детство мое»</p>	<p><b>Понедельник</b> – «Мирное лето» <b>Вторник</b> – Паровозик из Ромашкова показывает малышам Россию (Тематическое развлечение ко Дню России) <b>Среда</b>–«С чего начинается Родина» <b>Четверг</b> – Местные достопримечательности <b>Пятница</b> – Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч...» «Откуда берется ветер»</p>	<p><b>Понедельник</b>–«День подвижных игр» <b>Вторник</b> – «День соревнований» <b>Среда</b> – «Мы – сильные и смелые!» <b>Четверг</b> – «На лесной полянке» <b>Пятница</b> - «Встречает лето вся планета»</p>	<p><b>Понедельник</b> – «Волшебники в природе» (труд в природе) <b>Вторник</b> – «Волшебники – людям» (ручной труд) <b>Среда</b> – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). <b>Четверг</b> – «Волшебный мир» <b>Пятница</b> – «Здравствуй лето красное!»</p>
	<b>«НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА»</b>	<b>«НЕДЕЛЯ НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»</b>	<b>«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»</b>	<b>«НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА»</b>
июль	<p><b>Понедельник</b> – «Обитатели подводного царства» <b>Вторник</b> – «День воды» (игры с водой) <b>Среда</b>– «Вода – это жизнь» <b>Четверг</b> – «Морские путешествия» <b>Пятница</b> – «Праздник Нептуна»</p>	<p><b>Понедельник</b> – «Жалобная книга природы» <b>Вторник</b> – «Здоровье планеты в моих руках» <b>Среда</b> – «Лесная аптека» <b>Четверг</b> – «Не проходите мимо» <b>Пятница</b> – «День цветов»</p>	<p><b>Понедельник</b> – «Уроки Мойдодыра» <b>Вторник</b> – «Изучаем наше тело» <b>Среда</b> – «День чистюль» <b>Четверг</b> – «День душевного равновесия» <b>Пятница</b> – «Малые олимпийские игры»</p>	<p><b>Понедельник</b> – «День живописи» <b>Вторник</b> – «День музыки» <b>Среда</b> – «День детского творчества» <b>Четверг</b> – «Праздник песка» <b>Пятница</b> – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)</p>

**V неделя июля**

**«ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»**

**Понедельник** Спортивный досуг, посвященный Дню дружбы «Дружные ребята-крепкая команда!»

**Вторник**

Спортивная эстафета, посвящённая международному Дню дружбы «Друзья, в здоровом теле — здоровый дух!»

**Среда, четверг**

«День друзей»

**Пятница**

Развлечения в «О верной дружбе и друзьях»

август	<b>«НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»</b>	<b>«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»</b>	<b>«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»</b>	<b>«НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА»</b>
	<p><b>Понедельник</b> – «Юные художники»</p> <p><b>Вторник</b> – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)»</p> <p><b>Среда</b> – «День панамок»</p> <p><b>Четверг</b> – «День юных певцов»</p> <p><b>Пятница</b> - «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»</p>	<p><b>Понедельник</b> – «День загадок»</p> <p><b>Вторник</b> – «День вежливости»</p> <p><b>Среда</b> – «День радостной встречи со сказкой»</p> <p><b>Четверг</b> – «День детской книги»</p> <p><b>Пятница</b> – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).</p>	<p><b>Понедельник</b> – Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»»</p> <p><b>Вторник</b> – Поведение на дороге</p> <p><b>Среда</b> – Развлечение «Осторожно, дети!»</p> <p><b>Четверг</b> – «День туристят»</p> <p><b>Пятница</b> – «Путешествие в страну Светофорию»</p>	<p><b>Понедельник</b> – «Шары над городом»</p> <p><b>Вторник</b> – «Из чего состоит город»</p> <p><b>Среда</b> – «Город – дорога – я»</p> <p><b>Четверг</b> – «Природа в городе»</p> <p><b>Пятница</b> - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>

**Внеделя августа ДЕНЬ КИНО**

**Понедельник**

«Волшебный мир кино».

**Вторник**

Мультисалон «Любимые герои книг в мультфильмах»

**Среда**

«Почему с кино мы дружим, для чего оно нам нужно?»

**Четверг**

«Мульти-пульти»

Формирование у детей интереса к положительным мультфильмам через игру.

**Пятница**

«Сам себе режиссер» (создание мультфильма с последующим просмотром)

Всего пропито и  
 пронумеровано 25 страниц  
 (двадцать пять)  
 Заведующий МБДОУ №97  
 «Добрыйшканка» Г. Симферополь  
 1188888888 Ю. Е. Ашуркова



«ДЕНЬ БРАУЗЕР»  
 В НЕДЕЛЮ ИЮНЯ

<p>«Сам себе режиссер» (созвучные мультфильмы с последующим просмотром)</p> <p>Патингис          Фильмирование у детей интереса к положительным мультфильмам</p> <p>«Мульти-мульти»          Детишки          Проголосовать кино мы дружим для дела оно нам нужно»          Детишки          Мультфильм «Дружные ребята» в мультфильмах»          Детишки          «Волшебный мир кино»          Детишки          «Волшебный мир кино»          Детишки          «Волшебный мир кино»</p>	<p>«Сам себе режиссер» (созвучные мультфильмы с последующим просмотром)</p> <p>Патингис          Фильмирование у детей интереса к положительным мультфильмам</p> <p>«Мульти-мульти»          Детишки          Проголосовать кино мы дружим для дела оно нам нужно»          Детишки          Мультфильм «Дружные ребята» в мультфильмах»          Детишки          «Волшебный мир кино»          Детишки          «Волшебный мир кино»          Детишки          «Волшебный мир кино»</p>	<p>«Сам себе режиссер» (созвучные мультфильмы с последующим просмотром)</p> <p>Патингис          Фильмирование у детей интереса к положительным мультфильмам</p> <p>«Мульти-мульти»          Детишки          Проголосовать кино мы дружим для дела оно нам нужно»          Детишки          Мультфильм «Дружные ребята» в мультфильмах»          Детишки          «Волшебный мир кино»          Детишки          «Волшебный мир кино»          Детишки          «Волшебный мир кино»</p>
---	---	---