

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Е.Н. Лункина

Тесты

для будущих
первоклассников



Е.Н. Лункина

Тесты для будущих первоклассников



Москва
2009

УДК 373
ББК 74.102
Л82

Л82 **Лункина Е.Н.**
Тесты для будущих первоклассников. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 24 с.
ISBN 978-5-9949-0289-9

Наши тесты позволят получить общую картину готовности ребенка к школе, выявить возможные зоны неблагополучия.

Рекомендуются детям старшего дошкольного возраста, окажут помощь в подготовке детей к школе как в детских садах, так и дома.

УДК 373
ББК 74.102

Лункина Елена Николаевна
ТЕСТЫ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Главный редактор *Т.В. Цветкова*
Редактор *Т.В. Журавская*
Художник *А.Д. Прутенская*
Научный редактор *О.Е. Громова*
Дизайнер обложки *О.В. Максимова*
Корректор *Л.Б. Успенская*
Компьютерная верстка *Г.В. Калининой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в «ТЦ Сфера»
Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.
Подписано в печать 14.09.09. Формат 70×90 1/16.
Гарнитура Букварная. Печать офсетная. Усл. п. л. 1,76. Тираж 10 000 экз.
Заказ № 29090.

Издательство «ТЦ Сфера».
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством
электронных носителей в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ОТ АВТОРА

Готовность ребенка к обучению в школе обусловлена всем ходом его предшествующего развития. Чтобы он смог успешно включиться в учебный процесс, к старшему дошкольного возраста должен быть достигнут определенный уровень умственного развития, приобретены достаточно широкие представления и знания об окружающем мире. Готовность к школе во многом зависит от того, как тщательно ребенок умеет выполнять все действия при решении. Для этого необходимо развивать внимание вместе с другими познавательными способностями: мышлением, восприятием, памятью, воображением.

Среди факторов, характеризующих готовность к обучению, существенное место занимает сформированность мыслительных операций и действий.

На основе данных, полученных с помощью наших экспресс-тестов, возможно получить общую характеристику состояния различных психических процессов, выявить зоны неблагополучия.

При проведении тестов нужно обращать внимание на поведение ребенка, умение и способность устанавливать и поддерживать контакт, диалог, способность к сотрудничеству.

В процессе всего обследования изучается речь. Обращайте внимание на состояние развития и понимания речи.

В конце книги помещены вопросы, наиболее часто задаваемые при проведении собеседования в школах.

По результатам выполненных заданий взрослые смогут оценить уровень развития ребенка, его готовность к обучению в школе, увидеть проблемные моменты, вызывающие трудности у ребенка, тесты помогут определить то, на что надо обратить внимание при подготовке ребенка к школе. Основываясь на результатах тестирования, родители смогут определить способности малыша, склонность к какому-либо виду деятельности, подобрать ему достойное образовательное учреждение.

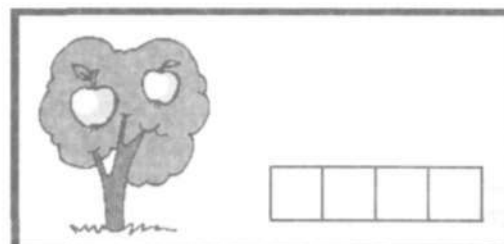
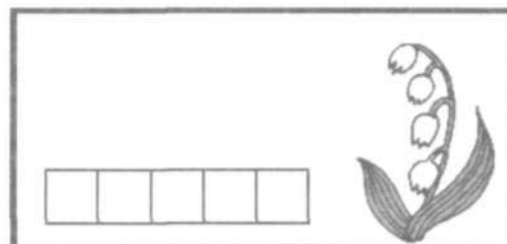
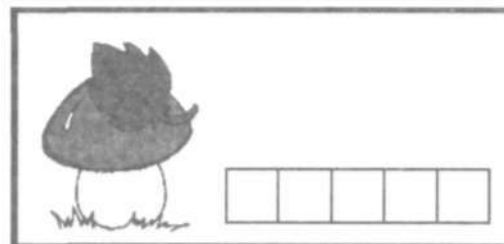
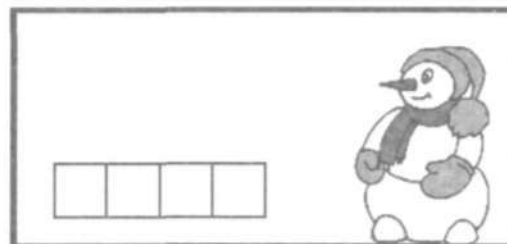
В книге 13 разделов, во многих из них предложено несколько вариантов заданий. Не спешите выполнять все тесты сразу! Ребенок-дошкольник устанет и сделает много ошибок.

Каждое выполненное задание внизу страницы отмечайте знаком «+», невыполненное — знаком «-». Минусы — это сигнал неблагополучия. Темы, по которым получены минусы, необходимо дополнительно проработать с ребенком.

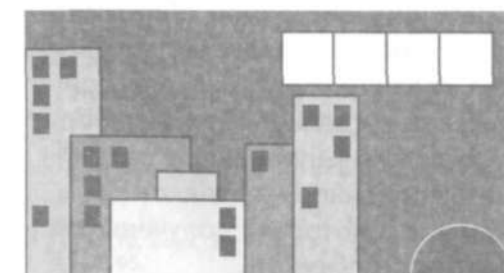
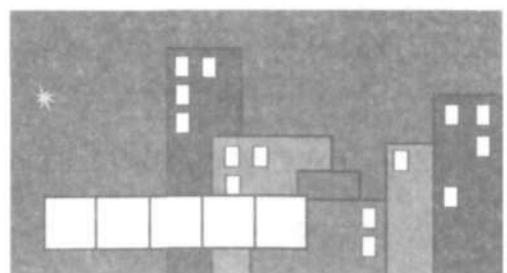
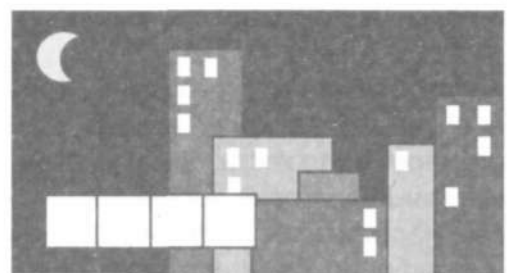
Желаем успеха!

ОБЩАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ

Впиши в клеточки названия времен года*.



Впиши в клеточки названия времени суток.



* Здесь и далее задания читает взрослый.

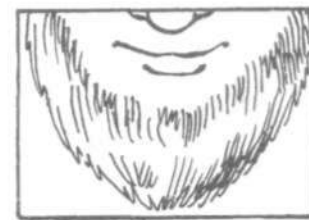
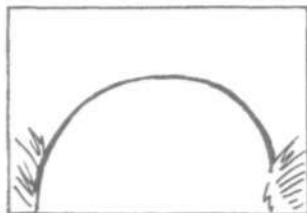
ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

Внимательно посмотри и обведи канат, на котором есть узел.



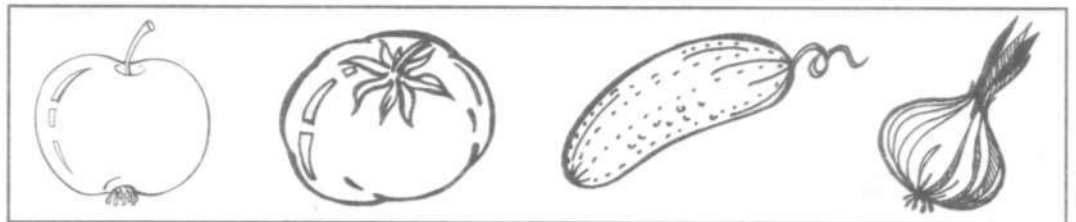
Составь фоторобот преступника по описанию: не лысый и не кудрявый, у него длинный нос, нет усов и толстые губы.

Отметь подходящие верхнюю, среднюю и нижнюю части лица.



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ И РАЗВИТИЕ ФОНЕТИЧЕСКОГО СЛУХА

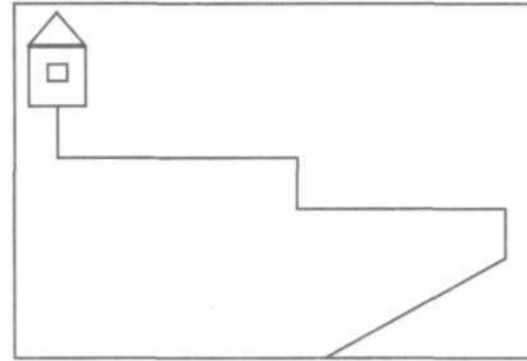
В каждом ряду найди лишнюю картинку, затем запиши подряд первые буквы их названий. Если ты все сделал правильно, получится имя героя мультфильма.



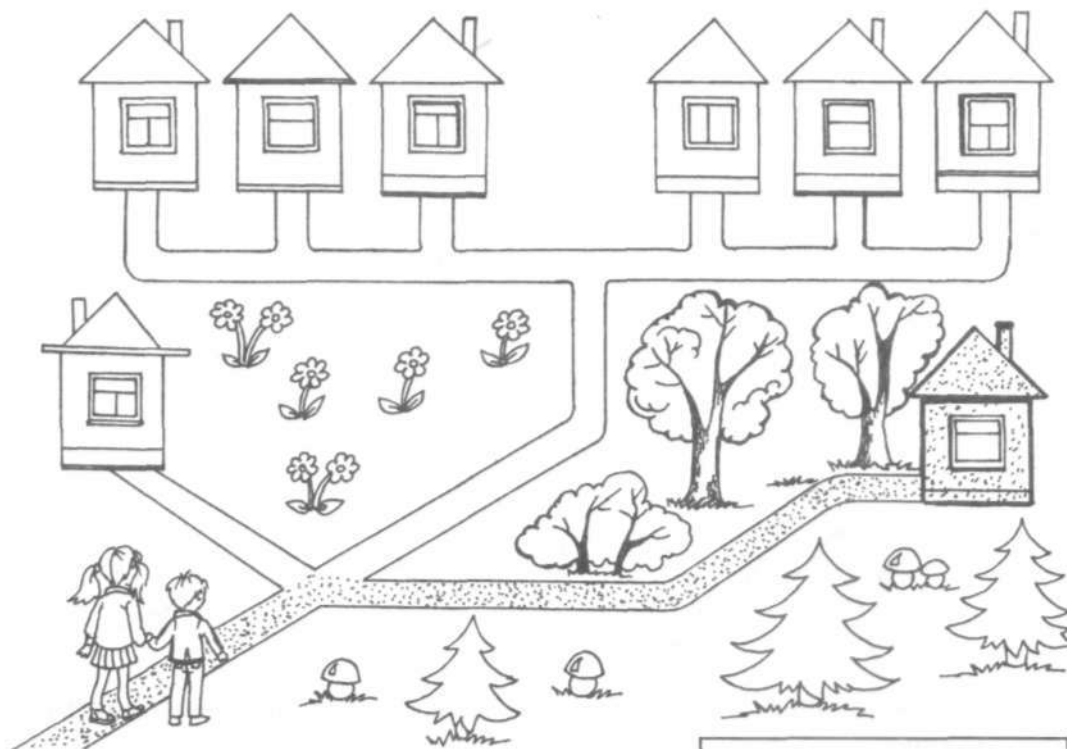
--	--	--	--

ПЛАН-СХЕМЫ

Определи по плану, куда идут дети.



Нарисуй план, куда идут дети.



План:



ПРОСТЫЕ АНАЛОГИИ

Подбери слово по образцу.

Пример:

Собака
шерсть

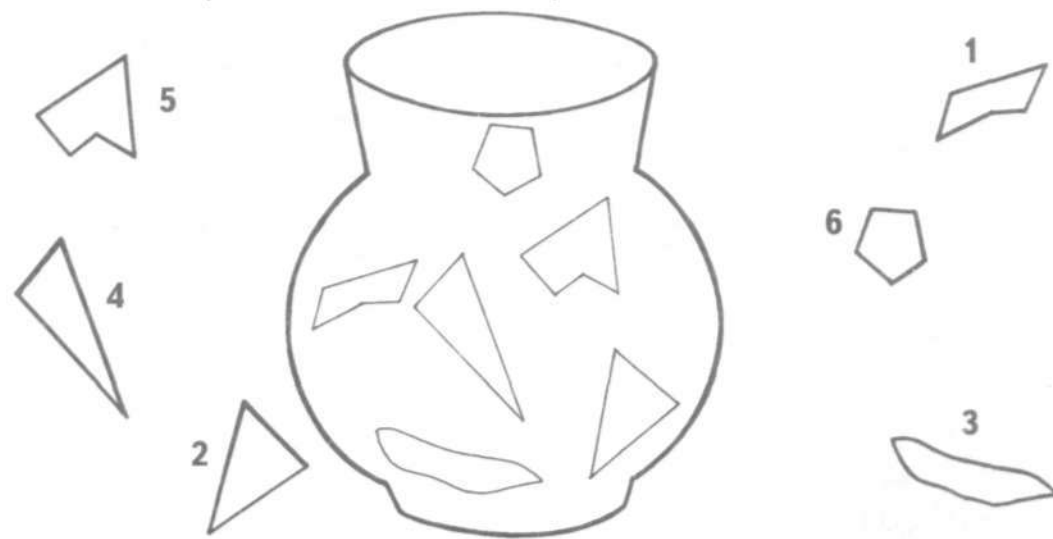
Щука
овца, ловкость, чешуя, рыба

Дождь
зонтик

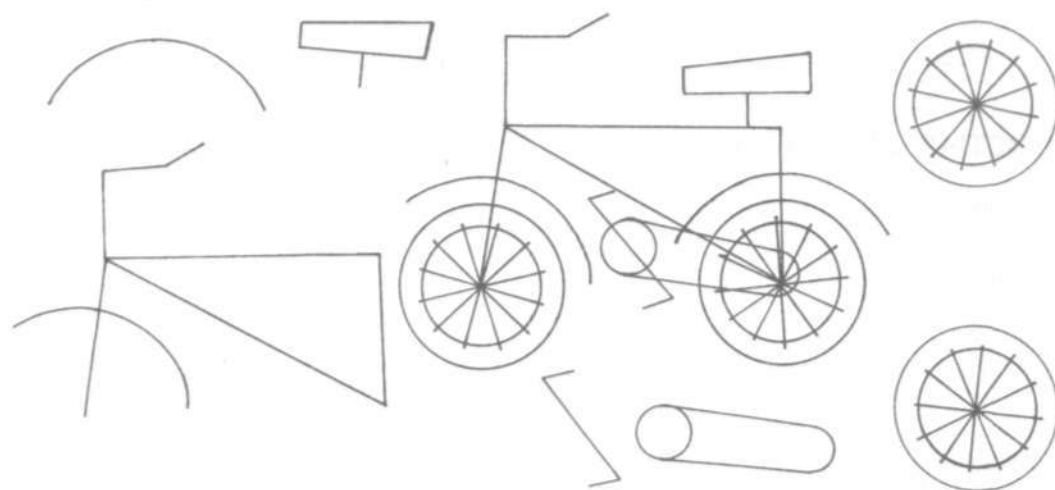
Мороз
палка, холод, сани, шуба

АНАЛИЗ И СИНТЕЗ ПРЕДМЕТОВ СЛОЖНОЙ ФОРМЫ

Впиши на разбитых местах номера осколков.

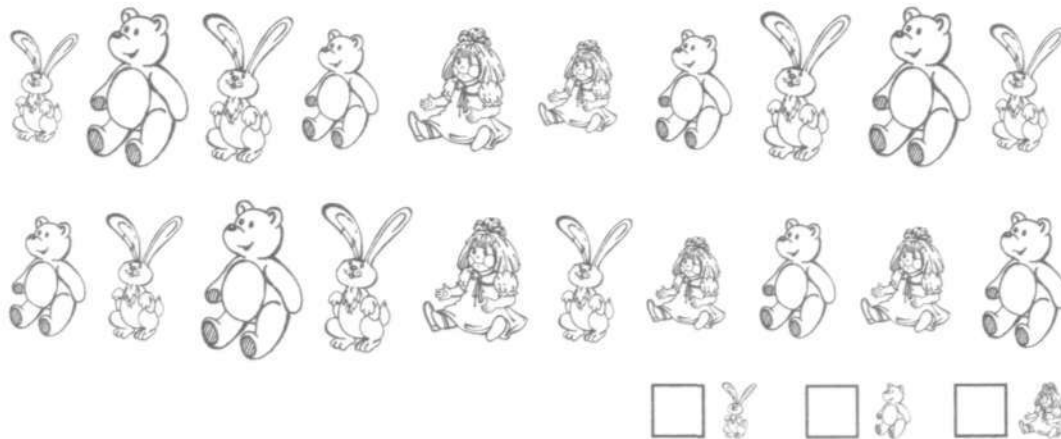


Собери велосипед, соединяя линией каждую деталь с ее местом на велосипеде.

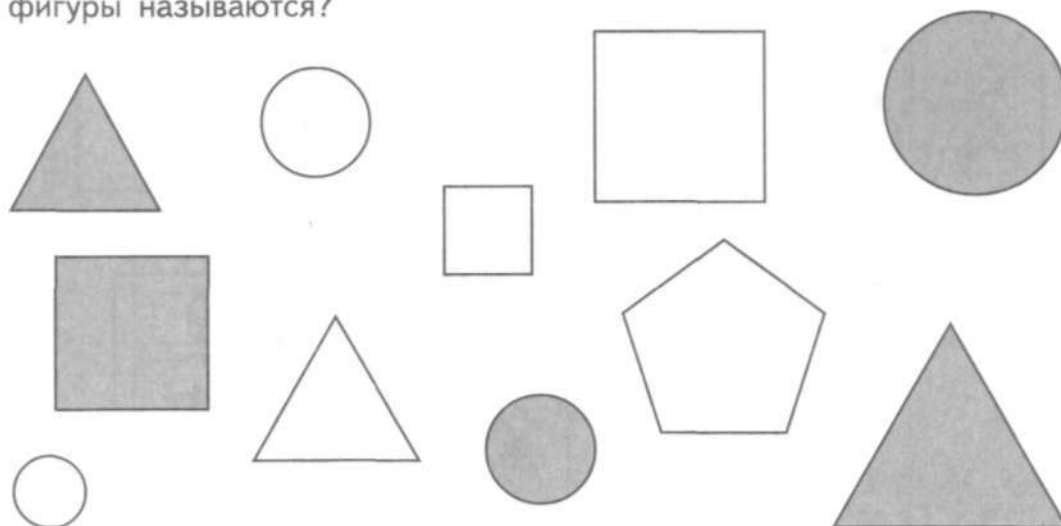


СРАВНЕНИЕ ПО ПРИЗНАКУ

Сосчитай, сколько раз встречается на картинке каждая игрушка, и впиши эти цифры в клеточки.

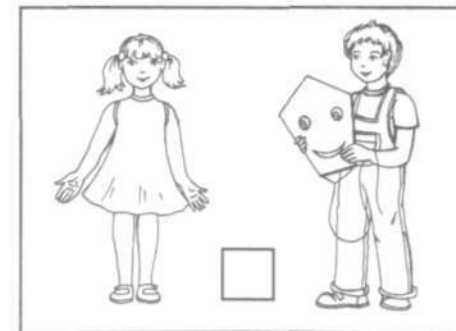
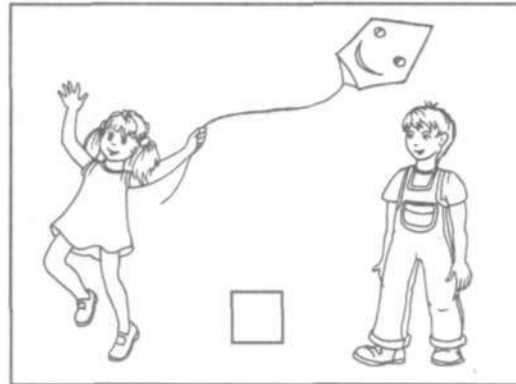


Соедини между собой фигуры, имеющие общее свойство. Как эти фигуры называются?



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ

В каком порядке надо расположить рисунки? Впиши цифры в клеточки.



Впиши в клеточки цифры, соответствующие дням недели, последовательности месяцев года.

пятница

понедельник

четверг

вторник

суббота

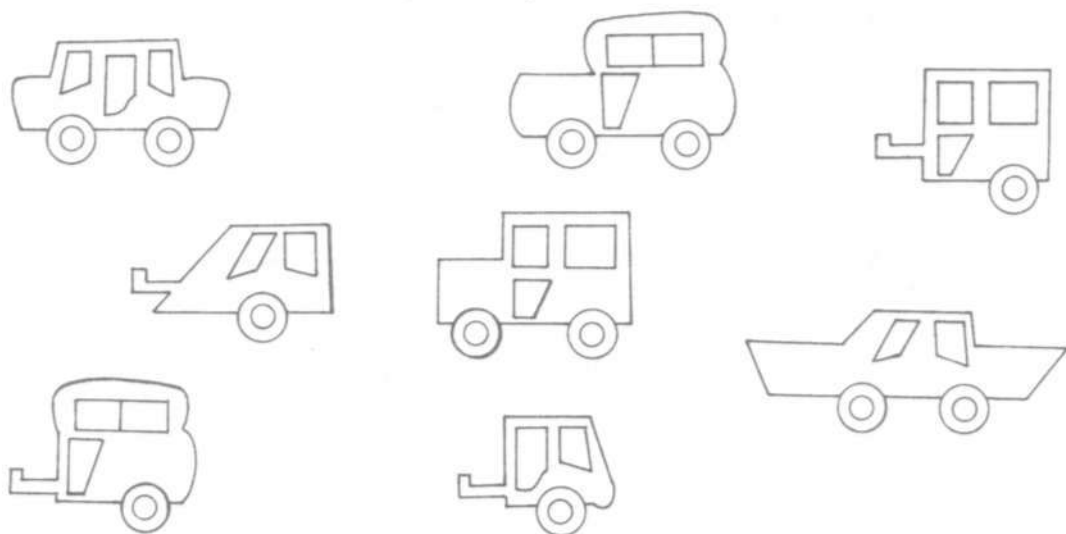
среда

воскресенье

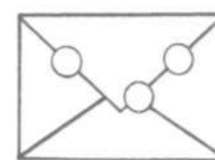
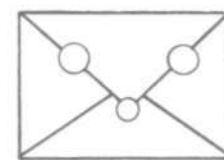
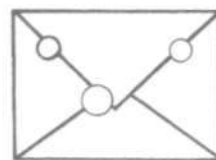
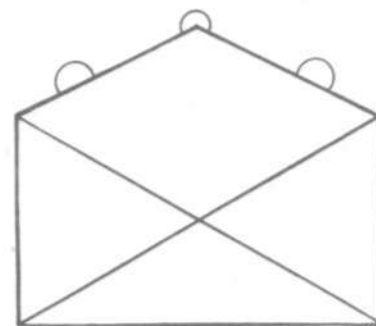
март <input type="checkbox"/>	август <input type="checkbox"/>	октябрь <input type="checkbox"/>
июль <input type="checkbox"/>	май <input type="checkbox"/>	декабрь <input type="checkbox"/>
сентябрь <input type="checkbox"/>	январь <input type="checkbox"/>	ноябрь <input type="checkbox"/>
июнь <input type="checkbox"/>	апрель <input type="checkbox"/>	февраль <input type="checkbox"/>

СРАВНЕНИЕ И СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Соедини линией машину с ее прицепом.



Кому написано открытое письмо?

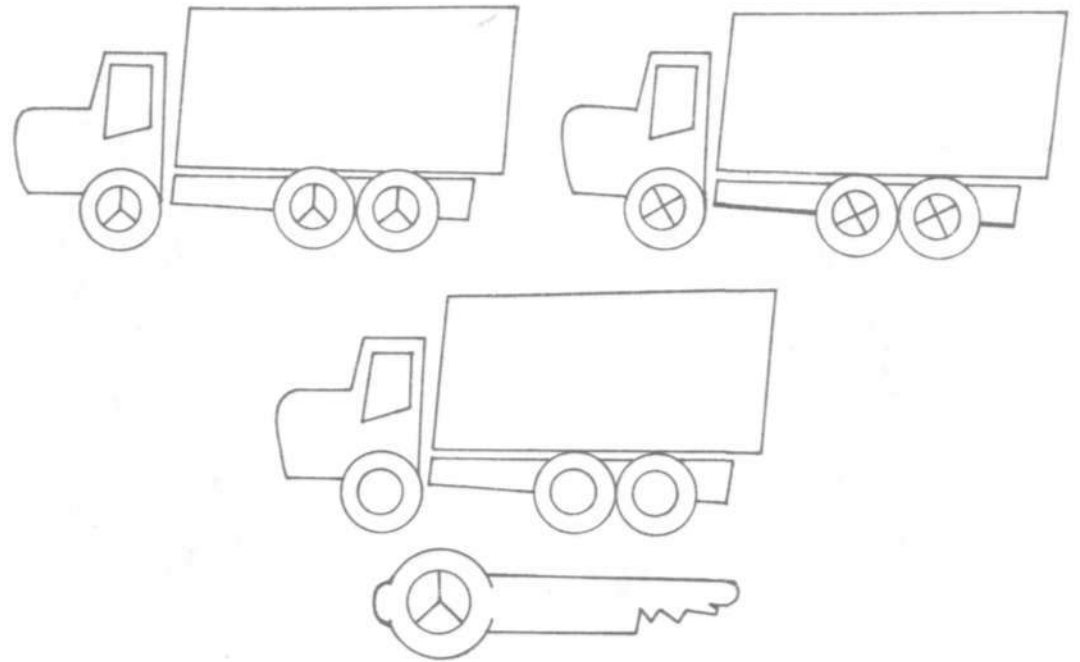


Саше

Лене

Роме

К какой машине подходит ключ? Раскрась ее.



ПРОСТЫЕ АНАЛОГИИ

Подбери слово по образцу.

Пример:

Лошадь
жеребенок

Корова
пастбище, рога, молоко, теленок

Тонкий
толстый

Безобразный
красивый, жирный, веселый

Ложка
каша

Вилка
масло, нож, мясо, тарелка

РЕБУСЫ

Расшифруй имена этих детей.



ТЯ

С



А



ША



А
СЯ



~~С~~



Я

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

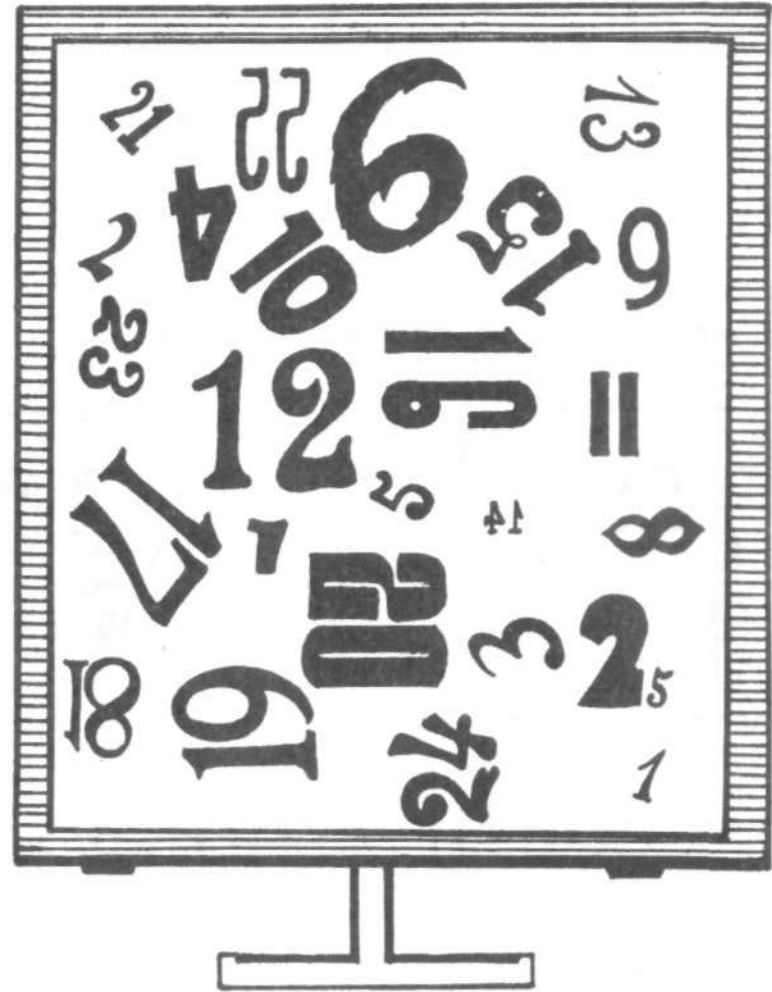
Проверьте способности ребенка.

Если отыщет числа от 1 до 25 за 1 минуту — он гений!

Если за 2 минуты — талантище!

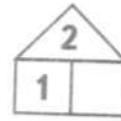
Если за 3 минуты — молодец!

Если больше чем за 10 минут — видимо, спортсмен.

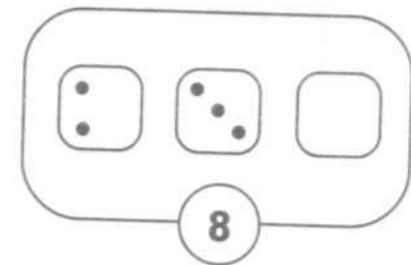
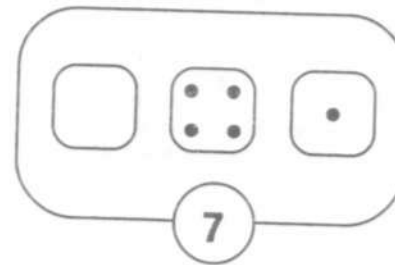
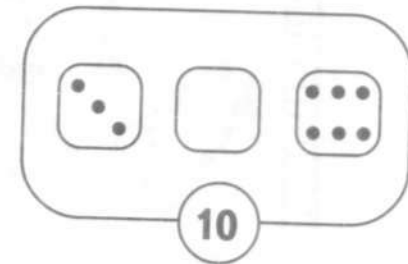
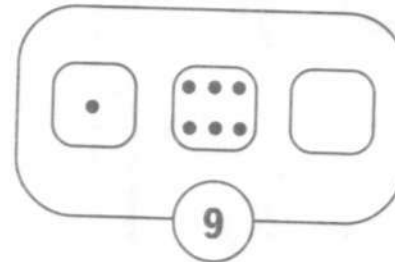


СОСТАВ ЧИСЕЛ

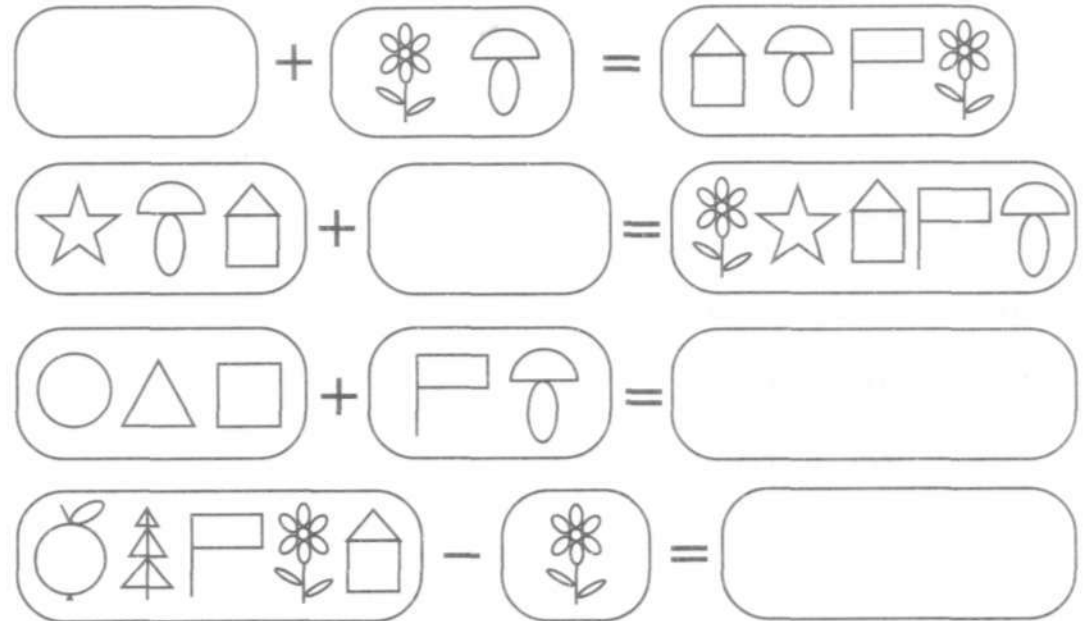
Засели домики числами.



Дорисуй в пустых клетках недостающие точки.



Дорисуй фигуры.



Положи в волшебные сумки нужные числа.

7

4	2	1	0
1	3	2	
		2	4

8

3		1	2
4	1		1
0	5		1

9

3			4
1		2	
5			0

10

2		2	
6			0
1			0

ЧТЕНИЕ

Сложи слоги, прочитай и запиши слова.

мо + ло + ко =

ка + ре + та =

ма + ши + на =

ко + ро + ва =

ра + ке + та =

Поменяй буквы местами так, чтобы получилось слово.

шака →

сыча →

зако →

бары →

толе →

таребя →

цылодмо →

Найди в этом квадрате из букв названия 11 предметов, которые можно встретить на кухне. Слова можно искать по вертикали, горизонтали и диагонали.

А	В	Г	И	Б	Л	Ю	Д	Ц	Е
У	С	Е	Ч	А	Й	Н	И	К	С
М	К	О	Р	А	С	И	Я	Т	К
А	О	Й	Л	Т	Ш	Л	Ю	А	О
С	Ф	Л	О	О	О	К	С	Р	В
Л	Е	Л	О	Ж	Н	Т	А	Е	О
Ё	Й	Н	К	Ч	Р	К	Ы	Л	Р
Н	Н	А	О	Ю	Н	Ь	А	К	О
К	И	З	Л	Ж	Т	И	Г	А	Д
А	К	Я	Ш	В	И	Л	К	А	А



ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Разведчики передают друг другу информацию, зашифровав ее с помощью ключа — буква заменяется каким-нибудь символом. Попробуй, используя ключ, зашифровать слова.

<i>ключ</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	А	О	В	С	Д	М	Т	Р	Н

Образец СОМ — 426

<i>Слова</i>	сова —	рот —
	вода —	дом —
	мода —	мост —
	мама —	Анна —

А теперь расшифруй слова:

8261 —

9271 —

9281 —

8271 —

ВОПРОСЫ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ НА СОБЕСЕДОВАНИИ В ШКОЛЕ

1. Назови свою фамилию, имя, сколько лет, когда день рождения.
2. Назови свой домашний адрес, телефон.
3. Назови имя и отчество родителей.
4. В какой стране ты живешь? В каком городе?
5. Назови столицу нашей страны.
6. Назови, какие цвета на флаге России?
7. Назови названия улиц, площадей Москвы.
8. Какой общественный транспорт есть в Москве?
9. Назови, какие знаешь станции метро?
10. Какие праздники отмечают в нашей стране?
11. Сколько месяцев в году?
12. Какие времена года ты знаешь?
13. Какие месяцы к какому времени года относятся?
14. Назови дни недели.
15. Назови части суток.
16. Какое сейчас время года? Почему ты так думаешь?
17. Назови, какие ты знаешь цветы, деревья, ягоды, съедобные грибы.
18. Назови части дерева. (Корни, ствол, ветви, листья.)
19. Что такое хвойные и лиственные деревья?
20. Каких ты знаешь насекомых?
21. Назови перелетных и зимующих птиц.
22. Посмотри на картинки и назови лишнюю. Объясни. (Например: ствол, рояль, диван, шкаф. Рояль — не мебель, а музыкальный инструмент.)
23. Назови домашних и диких животных, их детенышей.
24. Назови животных наших лесов.
25. Назови животных жарких стран, Севера.
26. Какие профессии ты знаешь?
27. Составь сюжетный рассказ по четырем картинкам.
28. Каких ты знаешь писателей и поэтов?

29. Какие русские народные сказки ты знаешь?
30. Какие книги ты читал вместе с родителями?
31. Прочитай любое стихотворение.
32. Счет до 20 и обратно.
33. Счет парами и группами.
34. Состав числа.
35. Составь задачу и реши ее.
36. Назови предыдущее и последующее число.
37. Назови геометрические фигуры.
38. Что такое циферблат? Как определить время?
39. Найди различия в двух картинках.
40. Найди два одинаковых предмета.
41. Футбол, плавание, хоккей — одним словом.
42. Чем отличаются дети от взрослых?
43. Из чего можно сделать постройки?
44. Можно ли строить из воды?
45. Из чего можно сделать самую прочную постройку?
46. Один — много (называем любые предметы, например: один мальчик, много мальчиков).
47. Куда ставят срезанные цветы?
48. Составь два треугольника из пяти палочек?
49. С помощью одной палочки сделай из квадрата два треугольника?
50. Продолжи фразу: днем светло, а ночью ...; трава зеленая, а небо ...; дорога широкая, а тропинка ...; утром мы завтракаем, а днем ...
51. Что такое шлагбаум?
52. Для чего машине тормоза?
53. На какой свет светофора надо переходить улицу?
54. Напиши словесный диктант по клеточкам.
55. Срисуй фразу, написанную прописными буквами: «Я ем суп».
56. Повтори длинное предложение: «За высоким зеленым забором в старом саду раскидистая яблоня».
57. Назови слово с одним слогом, с двумя, с тремя слогами.
58. Напиши свои имя и фамилию.

Издательство «ТЦ Сфера» представляет
уникальные пособия в серии
«ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»,
которые помогут вашему ребенку овладеть
грамматикой русского языка, научат
правильному произношению трудных звуков и слов.



Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»
Адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3 (м. Ботанический сад)
тел./факс: (495) 656-7205, 656-7505, 656-7033
E-mail: sfera@cnt.ru
www.tc-sfera.ru

ISBN 978-5-9949-0289-9



9 785994 902899