

Консультация

«Сетевое взаимодействие родителей и педагогов как форма сотрудничества с семьями детей в рамках реализации ООП ДО»



г. Симферополь

Взаимосвязь детского сада и семьи – необходимое условие для успешного воспитания ребенка дошкольного возраста. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка, что предполагает совместную деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребёнка, общение, обмен мыслями, чувствами, переживаниями. Педагоги дошкольных образовательных учреждений, учитывая особенности сегодняшних семей, стараются искать и использовать новые эффективные формы работы с родителями. Одной из таких форм является организация сетевого взаимодействия с родителями.

Происходящие в государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений образовательных учреждений и семьи. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». Разработка новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, позволит достичь высокого качества образования детей дошкольного возраста, удовлетворить запросы родителей в интересах детей и тем самым создать то самое единое образовательное пространство для ребенка, посещающего детский сад.

В настоящее время в соответствии с ФГОС ДО и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с перечисленными нормативно-правовыми документами и предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ - «...взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования...».

Идея взаимодействия семьи и дошкольного учреждения заключается в том, что за воспитание детей, в соответствии с законодательством РФ, несут ответственность родители, но при этом, все остальные социальные институты призваны поддержать, помочь и дополнить их воспитательную деятельность. Сегодня на государственном уровне признается важность именно семейного воспитания, что, несомненно, требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие» и это самые актуальные на сегодняшний день понятия в дошкольной педагогике. Термин «взаимодействие», в контексте раскрываемой темы, нужно понимать как совместную деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребёнка, как качественно и эффективно организованное взаимное общение, обмен опытом, совместный поиск решения возможных проблем. Сотрудничество – это общение «на равных», где родители выступают в позиции равноправных партнеров, не учеников, где нет места

научению, контролю, указке как надо сделать. Таким образом, мы понимаем, что современный детский сад и семья, используя новые формы взаимодействия и сотрудничества должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Важным условием для решения озвученной задачи единения педагогов и родителей в интересах дошкольника, является создание такой формы общения между родителями и педагогами, которая обеспечит возможность ведения эффективного, доверительного и комфортного диалога. Такое общение между родителями и специалистами дошкольного учреждения возможно лишь в условиях неформальных форм взаимодействия. Такое общение позволит безболезненно, ненавязчиво вовлечь родителей в жизнь дошкольного учреждения, для того чтобы они стали активными помощниками, неформализованными участниками жизни своих детей.

Таким образом, понимая, необходимость организации неформального взаимодействия с родителями в рамках единого пространства развития ребенка, педагогам ДОУ необходимо отказаться от привычного монолога с родителями в пользу диалога. Используя такие современные формы взаимодействия как вечера вопросов и ответов, круглый стол, совместные неформальные праздники и развлечения, родительские клубы по интересам, выставки совместных работ родителей и детей, тренинги, воспитатели помогут родителям проявить свою родительскую активность, научиться ориентироваться в различных педагогических ситуациях, находить оптимальные решения.

Одной из современных, удобных, доступных форм является организация сетевого взаимодействия с родителями воспитанников. Сегодня практически каждое дошкольное образовательное учреждение пытается наладить более тесный контакт с родителями воспитанников. В связи с загруженностью, у многих родителей возникают проблемы с посещением родительских собраний, открытых мероприятий, поэтому использование в работе с родителями только традиционных форм становится не эффективным. В то же время можно отметить и стойкое желание большинства родителей оперативно получать информацию о ребенке, его успехах, проблемах, общаться с педагогами, со специалистами. В данной ситуации, педагоги и администрация образовательных учреждений пытаются найти выход, используя новые информационные технологии, в том числе Интернет. Анкетирование родителей, показывает, что свыше 80% родителей являются активными участниками различных социальных сетей. Поэтому, организация сетевого взаимодействия с родителями является одной из современных, неформальных форм работы, показывающая качественные результаты и вызывающая в последнее время заслуженный интерес и у воспитателей дошкольных образовательных учреждений и у родителей воспитанников. Сетевое взаимодействие, в данном случае, трактуется как различные по типу и масштабам связи между организациями и людьми в одном пространстве (Молякова Е.А., Русских Г.А). Сетевое взаимодействие с родителями в ДОУ

может стать той формой коммуникации, которая позволит решать разнообразные педагогические проблемы посредством виртуального диалога с родителями, презентовать и оценить опыт педагогов ДООУ, повысить престиж учреждения. Сетевое взаимодействие с родителями в дошкольном образовательном учреждении можно рассматривать как среду, в которой любые образовательные учреждения, родители или педагоги могут взаимодействовать с другими учреждениями, родителями или педагогом по вопросам совместной работы (обмен идеями, создание нового интеллектуального продукта и др.).

Преимущества сетевого взаимодействия: гибкость и доступность - возможность заниматься в удобное время, в удобном месте; адресность - деятельность ориентирована на индивидуальные потребности участников, реализуется дифференцированный подход; технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий; добровольность - вступление во взаимодействие, исходя из собственных убеждений.

Единое сетевое информационно-образовательное пространство детского сада – это совокупность следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации.
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, т.е. обеспечивающих все информационные процессы.
- программно-технических средств и организационно-информативных документов.

В ДООУ могут использоваться следующие интерактивные модули информационно-образовательного пространства:

- Локальная компьютерная сеть
- Официальный сайт Учреждения
- Сайт сообщества педагогов Учреждения
- Сайт группы детского сада
- Сенсорный информационный киоск.

Функционирование вышеназванных модулей способствует повышению социального статуса ДООУ, что предполагается Стандартом ДО. Решение задачи по повышению социального статуса достигается, в том числе благодаря открытости информационного пространства, а также взаимосвязи между его участниками.

Единое информационно-образовательное пространство ДООУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса. Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДООУ, наличие обратной связи. Открытость информационно-образовательного

пространства осуществляется за счет функционирования официального сайта дошкольного учреждения, сайта сообщества педагогов, сенсорного информационного киоска.

В условиях реализации ФГОС ДО для Учреждения стоит задача участвовать в организации адресного методического сопровождения по овладению педагогами новыми педагогическими компетенциями. Сайт сообщества педагогов является интерактивной площадкой по обмену опытом, а также содержит методический и практический материал, что частично помогает педагогам овладеть новыми педагогическими компетенциями.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, построение образовательной деятельности на основе особенностей каждого ребенка, содействие и сотрудничество детей и взрослых, достигается наличием на сайте дошкольного учреждения игровых обучающих программ, методических рекомендаций для родителей по организации деятельности детей дома, а также создание персональных сайтов детей при помощи родителей и педагогов.

Создание единого сетевого информационно-образовательного пространства в дошкольном учреждении способствует развитию ДОО в соответствии с ФГОС.

Организация сетевого взаимодействия с родителями посредством сайта группы.

Детский сад – целая эпоха в жизни ребенка, к которой важно подготовиться как ребенку, так и родителям. Залог успешного посещения ребенком детского сада – налаженный контакт родителей и воспитателей и желание взаимно сотрудничать. Формирование здоровой и успешной личности ребенка невозможно без единства воспитательных методов, требований и форм между семьей и детским учреждением. В условиях реализации ФГОС ДО этот аспект становится все более актуальным, так как одним из принципов Стандарта является личностно-ориентированный и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

Одной из современных, удобных и доступных форм является организация сетевого взаимодействия с родителями посредством сайта сообщества педагогов. Можно выделить несколько преимуществ такого способа сотрудничества. В современном мире как никогда актуален вопрос дефицита времени и большой загруженности родителей, вследствие чего возникают проблемы посещения родителей собраний и открытых мероприятий. В этом случае использование информационных технологий и, в частности, Интернет позволяет оперативно донести актуальную для родителей информацию. Многие люди в настоящее время являются активными участниками социальных сетей, поэтому посещение сайта педагогического сообщества является для них удобным способом коммуникации.

Кроме того, общение посредством интерактивных форм взаимодействия (гостевая, виртуальная приемная) позволяет обеспечить анонимность, что в свою очередь увеличивает степень доверительности между собеседниками. Немаловажную роль играют и такие преимущества сетевого взаимодействия, как адресность, добровольность, гибкость.

Предоставленная на сайте страничка руководителя является механизмом взаимодействия администрации с педагогами и родителями. На этой странице родители и педагоги смогут ознакомиться с планом работы детского сада на месяц. Прочитать общую памятку о правилах посещения детского сада, познакомиться с перечнем дополнительных услуг.

Виртуальная приемная ориентирована на выстраивание делового общения администрации с родителями, чему способствует наличие функции обратной связи. Оперативная реакция на сообщение в виртуальной приемной помогает устранить многие проблемы в отношении участников образовательного процесса.

Методическая страничка является одним из элементов модели открытого информационного образовательного пространства и способствует профессиональному развитию педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС относительно создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений. Благодаря обобщению опыта учреждения в электронном формате появляется возможность повысить педагогическую компетентность не только педагогов, но и родителей. Кроме того, методическая страничка содержит информацию о воспитательно-образовательном процессе, конкурсах. Также представлены совместные проекты педагогов и детей. В условиях реализации ФГОС демонстрация таких проектов – показатель выполнения условия поддержки индивидуальности и инициативы детей, оказания не директивной помощи детям, поддержка самостоятельности детей в различных видах деятельности.

В разделе медиатека можно найти развивающие онлайн игры для детей, которые развлекут детей и помогут родителям оценить уровень знаний ребенка. Создание собственных электронных продуктов, также представленных на страничке, помогает систематизировать процесс деятельности педагогов, способствует их саморазвитию.

На страничке психолога, музыкального и физкультурного работника могут быть размещены консультации и рекомендации по актуальным темам воспитания и развития детей, а также заметки о мероприятиях, проводимых в детском саду. Специалисты ДОУ осуществляют дистанционные консультации с учетом поступающих вопросов.

Часто посещаемыми страничками сайта являются странички групп. Каждая возрастная группа имеет персональную страничку, на которой отражены информация о возрастных нормах развития ребенка, фотографии группы с различных мероприятий. Кроме того, родители могут видеть методическую работу педагогов – с помощью представленных презентаций, проектов, конспектов, консультаций.

Быть всегда в курсе последних событий жизни детского сада гостям нашего сайта помогает колонка новостей, где отражены важные события, информация о конкурсах и т.д.

Кроме того, сайт позволяет задействовать и тех родителей, чьи дети пока не являются воспитанниками ДООУ, но будут посещать детский сад в будущем. Предусмотренная на нашем сайте реализация проекта «Виртуальный детский сад» сделает домашнее воспитание ребенка грамотным продолжением воспитания в детском саду. Благодаря данной страничке родители, чьи дети не имеют возможности посещать ДООУ, получают программу игр и занятий. Конспекты занятий, описание игр написаны доступным языком, с обозначением целей, задач, кроме того, подбор методического обеспечения и материалов достаточно прост и не составит проблемы для родителей.

Сайт сообщества педагогов является платформой создания позитивного имиджа ДООУ, который является важным компонентом методического продукта ДООУ. Сайт – один из инструментов обеспечения воспитательно-образовательного процесса, а также публичный орган информации, доступ к которому открыт всем заинтересованным пользователям.

Только при тесном сотрудничестве педагогов ДООУ и родителей, на всем протяжении дошкольного детства ребенка может быть достигнут положительный результат. Задачи по тесному взаимодействию дошкольного учреждения и родителей диктует и ФГОС, и ООП ДО. Но педагоги все чаще говорят о том, что сейчас родителей ничем не удивишь. Однако, как показывает практика, отношение родителей к деятельности ДООУ прежде всего зависит от инициативы администрации и педагогов, от качества решения вопросов педагогического просвещения родителей. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую им не всегда хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. В связи с загруженностью у многих родителей возникают проблемы с посещением родительских собраний, открытых мероприятий. Поэтому использование в работе с родителями только традиционных форм становится все менее эффективным. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса? Для взаимодействия с родителями как нельзя лучше подходит создание сайта группы. Сайт адресован тем, кто заинтересован во всестороннем и гармоничном развитии своего ребенка, кто желает сотрудничать с педагогами. Отбор материала производится в соответствии с интересами родителей, что и привлекает их к взаимодействию в сети. Представленная информация четка и конкретна, материалы написаны доступным языком, объем информации не слишком большой.

Примерная структура содержания разделов для организации сетевого взаимодействия с родителями:

1 раздел: Главная страница. На главной странице может быть размещено общее фото детей группы и девиз которому стараются соответствовать.

2 раздел: Фотогалерея. Родители, которые не смогли по каким –либо причинам прийти к ребёнку на праздник или развлечение, могут зайти в фотогалерею и посмотреть отчет о мероприятии. Так же в этом разделе можно разместить информацию о том, чем занимаются дети на прогулке, в какие игры играют. В утреннее время у родителей нет возможности посмотреть как ребёнок выполняет зарядку, посидеть в группе на организованной деятельности. Всё это можно разместить в данном разделе.

3 раздел: «Наши новости». Родители получают возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса, узнать последние новости, быть всегда в курсе всех происходящих в группе событий. Это очень удобно для родителей. Всегда можно посмотреть необходимую информацию о группе, получить информацию о кружках которые проводятся с детьми, график работы и т.д.

4 раздел: «Портфолио». Для того, чтобы лучше узнать воспитателей, их достижения, родители могут обратиться к разделу «Портфолио». В этом разделе могут быть размещены грамоты, сертификаты обучения, статьи, составленные воспитателями, проекты составленные и разработанные совместно с родителями, презентации.

5 раздел: Родителям. Родители не всегда находят время, чтобы прочитать подготовленную воспитателем консультацию или рекомендацию или найти время на беседу с воспитателем на интересующую его тему, сайт даёт такую возможность, что очень удобно и доступно.

6 раздел: Обратная связь. Так же на нашем сайте существует обратная связь, где можно поделиться опытом, обменяться быстрым сообщением, обсудить материал и рассказать о трудностях воспитания и обучения дошкольника, задать вопросы, получить ответ квалифицированного специалиста.

7 раздел. «Прыгаем по паутине». Раздел для детей, где они могут зайти на другие детские развивающие сайты: «Наш любимый детский сад», «В мире животных», «Спорт».

На сайте могут быть размещены не только текстовые материалы, но и фото, видео, презентации по итогам проведения воспитательных мероприятий. Родители, интересующиеся современными информационными технологиями сами предлагают свою помощь в создании того или иного проекта, видео, презентации для сайта нашей группы, тем самым активно участвуют в жизни детского сада. Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог воспитатель использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного

образовательного учреждения. Педагоги вынуждены искать новые пути взаимодействия с семьями воспитанников. И тогда на помощь приходят новые технические, информационные, аудиовизуальные средства и специфические педагогические технологии, основанные на применении современных информационно-компьютерных средств. Информационные технологии позволяют активизировать и эффективно использовать информационные ресурсы общества, экономить время. Информационные технологии сегодня играют исключительно важную роль в обеспечении информационного взаимодействия между людьми, а также в системах подготовки и распространения массовой информации. Взаимодействие с семьёй - важная и сложная сторона деятельности воспитателя и других работников дошкольного учреждения. Благодаря сайту группы можно выполнить следующие задачи, заявленные в ФГОС:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.
3. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Организация сетевого взаимодействия с родителями помогает родителям в освоении продуктивных способов общения с ребёнком, выступает в роли активного помощника в семье, способствует качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.