

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»  
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым



# *Режимные моменты*

*Подготовила :Инструктор ФК Горбунова ИА*

**Режим** — это установленный распорядок жизни ребенка, который включает в себя питание, отдых и сон.

Правильный ритм, заданный распорядком жизни в детском саду, не должен нарушаться в выходные дни.





## Распорядок дня на 2015 -2016 учебный год

в каждой группе индивидуальный

7: 00 – 8:25 Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство.

8:25 – 8:55 Подготовка к завтраку. Завтрак.

8: 55 – 9:15 Игры, самостоятельная деятельность детей.

9:15 – 9:30; 9:40 – 9:55 Организованная образовательная деятельность.

9:55– 11:40 Подготовка к прогулке, прогулка.

11:40– 12:00 Возвращение с прогулки, игры.

12:00– 12:30 Подготовка к обеду, обед.

12: 30– 15:00 Подготовка ко сну, дневной сон.

15:00–15:25 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.

15:25 – 15:40 Подготовка к полднику, полдник.

15:40–16:15 Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы (10-15 минут по желанию детей).

16:15 -16:45 Подготовка к ужину, ужин.

16:45 –19:00 Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой.





# Прием детей



**Цель:** Осмотр детей, создание хорошего настроения, беседы с детьми, родителями, наблюдение за общением детей с родителями, поручения родителям.



# Индивидуальная работа



**Цель:** Активизация пассивных детей, обучение новым навыкам, раскрытие скрытых возможностей ребенка, помощь в адаптации детей и поднятие самооценки ребенка.





# Беседы с детьми



**Цель:** Развитие связной речи, обогащение активного словарного запаса детей умение ребенка более систематично мыслить, высказывать свои суждения, связывать факты, намечать несложные выводы, обогащать и укреплять интерес к окружающей жизни, развивает наблюдательность.



# Свободная игровая деятельность



**Цель:** Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре, развитие самостоятельности, инициативы, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.





# Дидактические игры



**Цель:** Облегчить переход к учебным задачам, сделать его постепенным, развитие познавательного интереса. Дидактические игры способствуют порождению интереса к приобретаемым знаниям, умениям и навыкам.





# Работа в уголках природы



**Цель:** Формирование определенных трудовых навыков-дети учатся внимательно относиться к растениям, заботиться о них, укрепление интереса к природе, настойчивости к достижению результата.



# Утренняя гимнастика



**Цель:** Помочь ускорить резервы организма включиться в работоспособное состояние после сна и поднять настроение детей.





# Дежурство



**Цель:** Учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность, ответственное отношение к делу.



# Подвижные игры



**Цель:** Развивать интерес детей к народным и спортивным играм. Воспитывать честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.





# Гигиенические процедуры и завтрак



**Цель:** Воспитание культурно-гигиенических навыков. Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.



# Организованная образовательная деятельность



**Цель:** Разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей в разных видах деятельности.  
Формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.





# Организованная образовательная

## деятельность



# Подготовка к прогулке



**Цель:** Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков.





# Прогулка



**Цель:** Укрепление здоровья, удовлетворение в двигательной активности, профилактика утомления детей.



# Возвращение с прогулки, обед





# Дневной сон



**Цель:** Защита нервной системы ребенка, предупреждение переутомления детского организма.



# Подъем, оздоровительная гимнастика



**Цель:** Постепенное пробуждение детского организма, закаливание и укрепление здоровья детей.





# Чтение художественной литературы



**Цель:** Воспитание в детях социально-нравственных качеств, познавательного интереса и любви к чтению, развитие литературной речи.



# Сюжетно-ролевые игры



**Цель:** Формирование первоначальных навыков ролевого поведения детей.  
Создание условий для развития игровой деятельности.





# Театрализованные игры



**Цель:** Реализовать у детей потребности и индивидуальные возможности в развитии и самовыражении, а также раскрыть их творческий потенциал.



# Кружковая работа



**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.





# Свободная игровая деятельность



# Спасибо за внимание!!!



Вот так и живём-  
не зная скуки.

В делах проходит день,  
за днём.

И от методик  
прогрессивных  
в делах своих не отстаём!

