













РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА "НАСЕКОМЬЕ".

		
КУЗНЕЧИК grasshopper	СВЕРЧОК cricket	БОГОМОЛ mantis
		
БОЖЬЯ КОРОВКА golden knop	СТРЕКОЗА dragon-fly	ЖУК-ОЛЕНЬ stag-bettle
		
БАБОЧКА ПАВЛИНИЙ ГЛАЗ peacock-butterfly	БАБОЧКА БРАЖНИК hawkmoth	БАБОЧКА МАХАОН butterfly
		
ШМЕЛЬ bumble-bee	ПЧЕЛА bee	ОСА wasp



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:

оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие,

защитная окраска, ядовитые.

ГЛАГОЛЫ:

летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

Бабочка – красивая, яркая, пестрая...

Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный...

Кузнечик - ...

Пчела - ...

ДЕЙСТВИЯ:

Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар...

Кузнечик – прыгает, стрекочет...

КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ:

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела ... (летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик ...(прыгает).

Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей ...(ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка ...(порхает).

Маленький комар летает, а большой кузнечик....

Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза

Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик

ИСПРАВЬ ОШИБКИ (Письмо Незнайки).

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строя муравейник.

Муравей вылез в муравейник.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает в цветком.

Пчела залетела из улей.

СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ.

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Способ передвижения.

Пользу или вред приносит.
Какие звуки издает.

НАХОДИТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ:

Сравнивать.

Бабочку и пчелу.

Комара и муравья.

Муху и стрекозу.

 Расскажи-ка

 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Сколько?
 www.liveinternet.ru/ users/4619293 - Татьяна57 Голос		 Чем питается?	 Как передвигается?		
 Жилище	 Как зимует?	 Польза			

План ответа:

Пчела - это насекомое.

Пчела маленького размера.

У пчелы полосатая окраска:
жёлтые и чёрные полосы. Всё тело
покрыто многочисленными волосками.

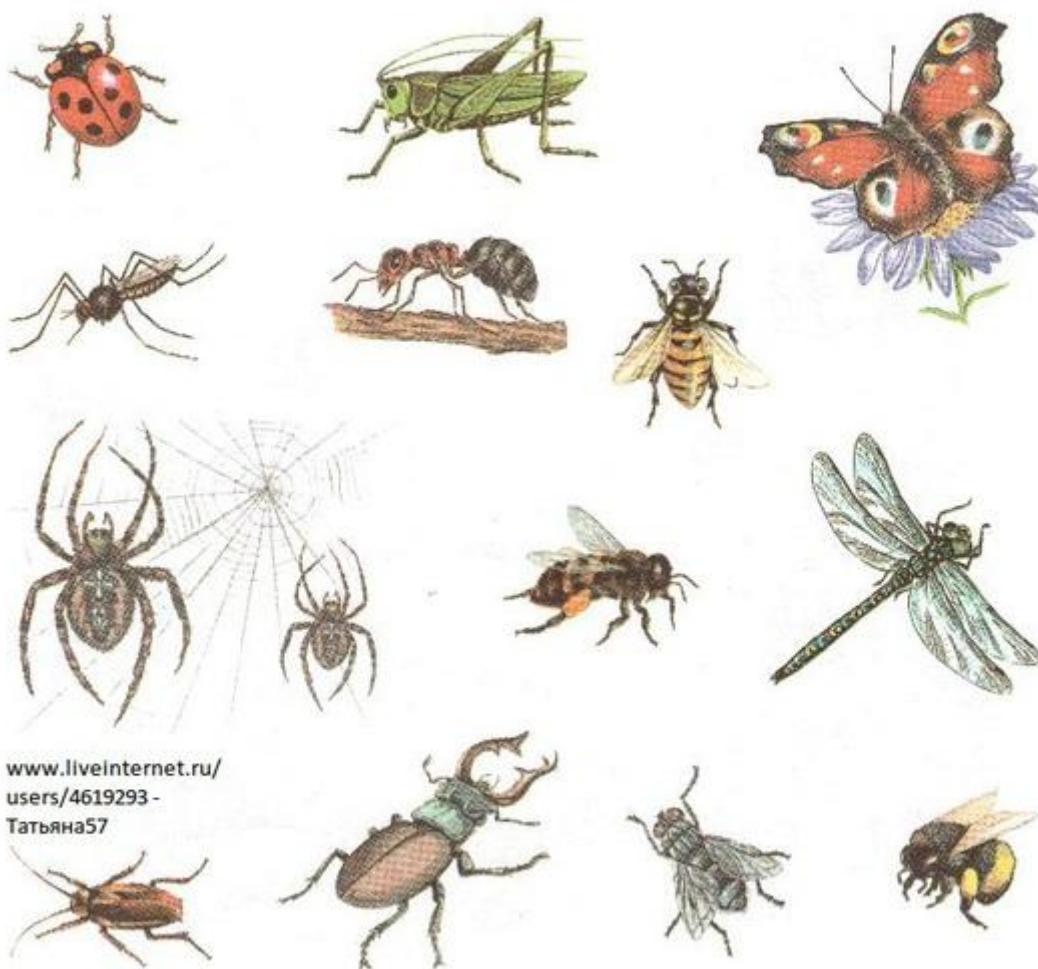
У пчелы есть крылья, шесть ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жужжание: "Ж-Ж-Ж!" Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикие пчёлы строят гнёзда - соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводит человек для получения мёда, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму они делают запасы пищи: мёд, нектар.

Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений.



Тема: НАСЕКОМЫЕ


1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).




[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57

2. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

3. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:
- людям: пчелы дают мед, воск;
 - лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;
 - животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.
4. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:
- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
 - лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
 - животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.
5. Рассмотрите картинки и подумайте, почему насекомые имеют такую необычную окраску. Почему ее называют защитной; отпугивающей?
6. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

У  пестрые крылья, поэтому ее называют *пестрокрылой*.

У  большие глаза, поэтому ее называют ...

У  длинные усы, поэтому его называют ...

7. Упражнение «Назови ласково». Паук — паучок

Комар — ...

Таракан — ...

Пчела — ...

Стрекоза — ...

Жук — ...

Муха — ...

8. Упражнение «Подскажи словечко». Ваня рассматривал в лупу свою коллекцию насекомых. И оказалось, что:

У стрекозы не глаза, а *глазищи*.

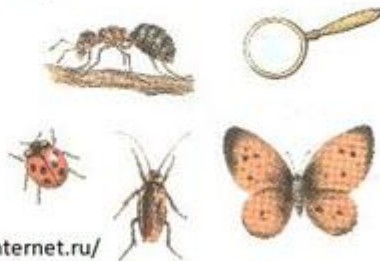
У муравья не ножки, а ...

У таракана не усы, а ...

У бабочки не крыло, а ...

Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным *жучищем*;

таракан — ..., а паук — ...



www.liveinternet.ru/users/4619293 -
Татьяна57

9. Упражнение «Чьи лапки, чья голова?» Рассмотрите картинки. Составьте предложения по образцу. *Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.*

У пчелы — ... лапки, ... голова.

У комара — лапки, ... голова.

У таракана — ... лапки, ... голова.

У паука — ... лапки, ... голова.

10. Упражнение «Считай и называй». Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).



11. Упражнение «Нелепицы». Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Бабочка стрекочет.

Комар ловит птиц.

[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57

Паук собирает нектар с цветов.

Муха плетет паутину.

Шмели строят муравейник.

12. Упражнение «Составь предложения». Рассмотрите картинки и составьте предложения.
 Образец: Паутина висит между веток.

www.liveinternet.ru/
 users/4619293 -
 Татьяна57



13. Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).



14. Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? Пере-
скажи эту сказку по памяти.



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57