

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
ЗА 202-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
АШУРКОВОЙ ЮЛИИ ГЕННАДИЕВНЫ**



**г. Симферополь,
2021г**

1.1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя за 2020/2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № №97 «Добрынюшка» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году в соответствии:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, дополнения Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция)

Документы Федеральных служб:

- СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. № 41;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ от 21.01.2019 №31 «О внесении изменений и дополнений»
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Локальные документы МБДОУ:

- Лицензию № 0583 от 26 июля 2016г. Серия 82Л 01 № 0000605
- Устав МБДОУ №97, регистрационный № 2731 от 19.06.2018г., утвержденный администрацией г. Симферополя.
- Штатное расписание от 01.03.2017г Приказ № 19 л/с
- Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя регистрационный № 83 на 2017- 2020г. от 30.05.2017г Приказ № 28-А
- Основную образовательную программу ДО (ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым (в новой редакции) Утв. приказом № 221 от 31.08.2020.

- «Крымский венок». Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова;

Учредителем и собственником МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества МБДОУ №97 осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №97 осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1978 года. Общая площадь территории 9726 кв.м. Функционирует с 1978 года.

МБДОУ № 97 «Добрынюшка», Центрального района, расположено по адресу: 295024, Республика Крым, г. Симферополь, улица 1-ой Конной Армии № 15, в типовом здании.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении МБДОУ № 97 «Добрынюшка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 12 групп:

Одна группа - раннего возраста,

Две группы - дошкольные с изучением украинского языка

Три группы - дошкольные с изучением крымскотатарского языка

Шесть групп - дошкольные.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке. Воспитатели крымскотатарских, украинских групп создают языковую среду, знакомят с народными промыслами, приобщают к искусству в течение дня в процессе организованной деятельности.

МБДОУ № 97 «Добрынюшка» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение необходимого уровня знаний в достаточной степени по пяти линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников. А так же учет при наличии заключения ППк.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим

посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Группа кратковременного пребывания: в целях реализации:

- 1) права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования;
- 2) права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду;
- 3) снижение напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение.

Группы кратковременного пребывания - это целостный образ жизни дошкольника - несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

- Группы № 9, № 11 с 7.00 до 19.00 (12 часовой режим);
- Группы №10, №12 с 7.00 до 17.30 (10,5 часовой режим), которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми в соответствии с ФГОС ДО.
- Группы №1, №3, №4, №5, №6, №8, №7 с 7.30-18.00 (10,5 часовой режим), которые посещают дети от 3-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми соответствии с ФГОС ДО.

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса была спроектирована и представлена к лицензированию основная программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества.

Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики.

Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

При нехватке мест в дошкольных образовательных учреждениях города и наличии большой очередности, посещаемость детских садов остается проблемой.

В процессе взаимодействия с родителями были выявлены оптимальные условия, которые будут благоприятны воспитанникам часто отсутствующих в ДОУ, рассмотрен вариант перехода в группу кратковременного пребывания.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Списочный состав на 01.06.2021г

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет

12	210	294	14	48	101	75	56
----	-----	-----	----	----	-----	----	----

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; инструктор по ФК проводит диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной

активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медсестра дошкольного учреждения Идрисова З.Э много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

**Распределение детей по группам здоровья в
МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя**

1 группа «Севинч»				3 группа «Теремок»				4 группа «Сказка»				5 группа «Радуга»			
Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р
17	4	1	-	14	9	2	-	20	4	1	-	23	2	-	-

6 группа «Лесная сказка»				7 группа «Крымуша»				8 группа «Капелька»				9 группа «Фиданлар»			
Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р
19	6	-	-	21	1	1	-	15	9	1	-	22	4	-	1

10 группа «Соняшничок»				11 группа «Солнышко»				12 группа «Барвинок»				2 группа «Гномики»			
Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр	ІІгр	ІІІгр	ІVгр
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	р	р	р	р
18	5	1	-	20	6	2	-	18	10	3	-	10	4	-	-

**Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 97
«Добрынюшка» г. Симферополя контингент воспитанников можно
классифицировать по следующим группам:**

І группа	ІІ группа	ІІІ группа	ІV группа
217	64	12	1



Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.
- Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществляется через НОД, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей.

В 2020 году при апробации единых республиканских оценочных средств нами отмечено, что у детей сформирована осознанная позиция к сохранению своего здоровья,

ребята не просто знают, но и могут самостоятельно контролировать себя при выборе полезных продуктов, знают и умеют ухаживать за своей одеждой, телом. Данные показатели свидетельствовали о системной и четко спланированной работе педагогической команды МБДОУ.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

Работа МБДОУ №97 «Добрынюшка» на период новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В соответствии со статьями 64, 65 Конституции Республики Крым, Законом Республики Крым от 09.12.2014 года № 25-ЗРК/2014 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Республики Крым; в соответствии с Указом Главы Республики Крым от 15 мая 2020 №163-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У»; с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2020 г. №493 «Об усилении санитарно – противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях», Письмом Роспотребнадзора «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» №02/8900-2020-24 от 08.05.2020 года; совместного приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым №750/116 от 15.05.2020; Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19); Приказом МКУ Управления образования администрации г. Симферополя РК от 31.08.2020 №365 «О функционировании образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Во время коронавирусной инфекции были соблюдены все предписания вышеуказанных органов. С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения возникновения и распространения инфекционного заболевания в детском коллективе, руководствуясь приказом №82 от 23.03.2020г. "О санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях по недопущению распространения гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ"

- ✓ подготовлены и размещены на официальном сайте, в родительских уголках индивидуальные памятки для детей и родителей по профилактике коронавируса, гриппа, ОРВИ.
- ✓ Не допуск в ДОУ детей и сотрудников, возвратившихся из зарубежных стран, в течение 7 дней с момента возвращения в РФ.
- ✓ Не допуск в ДОУ детей и сотрудников с признаками заболевания острыми респираторными инфекциями.

- ✓ Немедленная изоляция детей и персонал с признаками гриппоподобного заболевания на момент прихода в ДОУ или заболевших в течение дня от других детей или персонала.
- ✓ Допускать до занятий детей и персонал только после полного выздоровления.
- ✓ Обеспечение сотрудников ДОУ дезинфицирующими средствами и индивидуальными средствами защиты.
- ✓ Прием детей строго фиксировался в журнале и проводился осмотр (фильтр) при родителях (законных представителях детей) (измерение температуры тела, осмотр слизистой носоглотки).
- ✓ Проводилась активно разъяснительная работа среди детей и родителей по мерам профилактики коронавируса, ОРВИ, гриппа. (очно и дистанционно)
- ✓ Осуществлялся обязательный ежедневный осмотр детей с последующей фиксацией в листе наблюдения, как детьми, так и персонала образовательной организации.
- ✓ Усилены соблюдение гигиены рук (частое мытье с мылом, смена полотенец 2 раза в неделю и по мере загрязнения на период подъема заболеваемости).
- ✓ Проведены беседы (консультации) с родителями о неотложных мерах по недопущению распространения коронавируса, гриппа, ОРВИ (очно и дистанционно)
- ✓ В группах проведены внеочередные занятия с детьми по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.
- ✓ Регулярно и качественно проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидной активностью, обращая особое внимание на поверхности и предметы, которые имеют наиболее частые контакты с руками.
- ✓ Обеспечено кварцевание и сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.
- ✓ Проведены собрания с трудовым коллективом (с обязательным присутствием медицинского персонала) о неотложных мерах по недопущению распространения гриппа и коронавирусной инфекции.
- ✓ Отменены запланированные массовые мероприятия до особого распоряжения МКУ Управления образования
- ✓ Организован усиленный контроль выполнения противоэпидемических мероприятий в группах.

Вывод: перед ДОУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на

анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №97 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

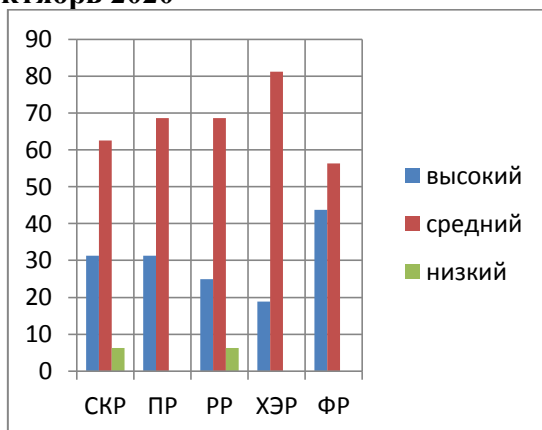
Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ №97)

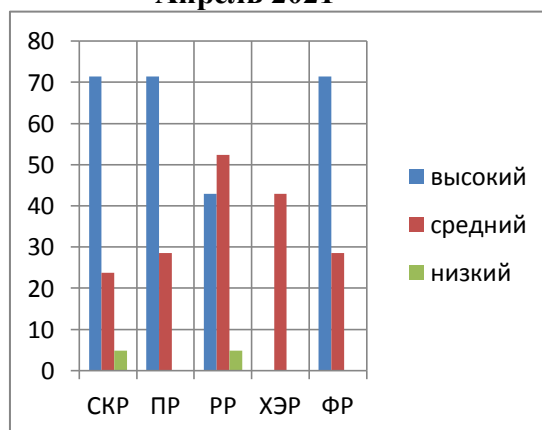
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

овладение навыками и умениями в соответствии с целевыми ориентирами ООП
МБДОУ № 97 «Добрынюшка»
Средний возраст группа №5 «Радуга»

Октябрь 2020

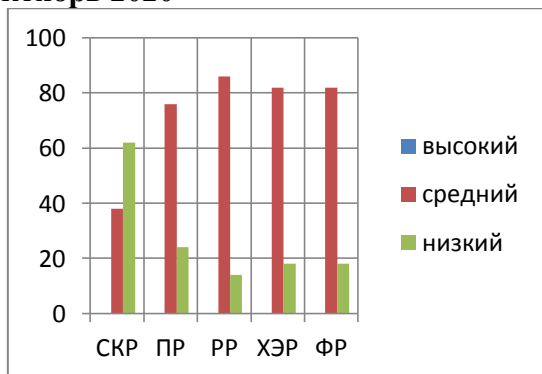


Апрель 2021

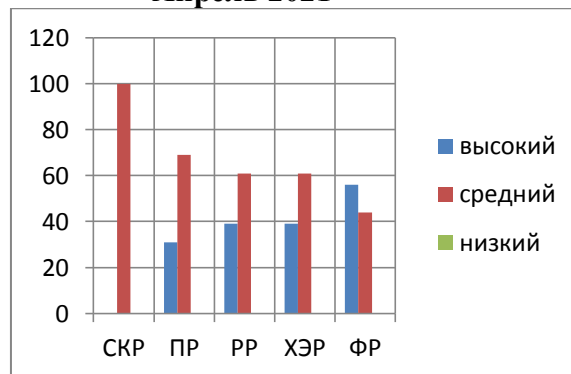


Младший возраст группа №7 «Крымуша»

Октябрь 2020



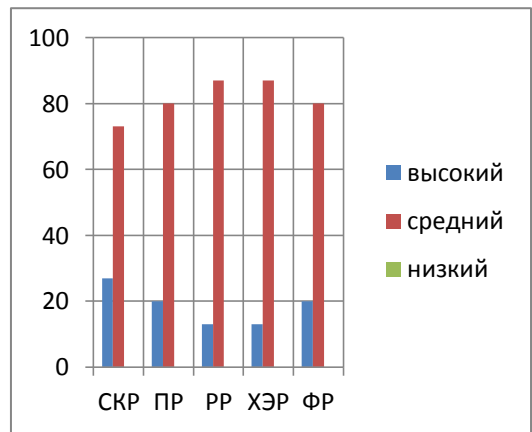
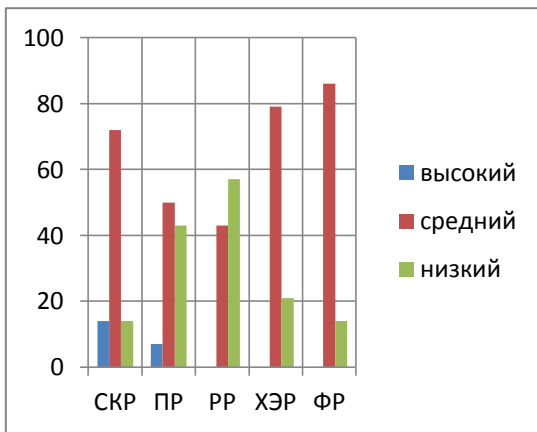
Апрель 2021



Группа среднего возраста №3 «ТЕРЕМОК»

Октябрь 2020

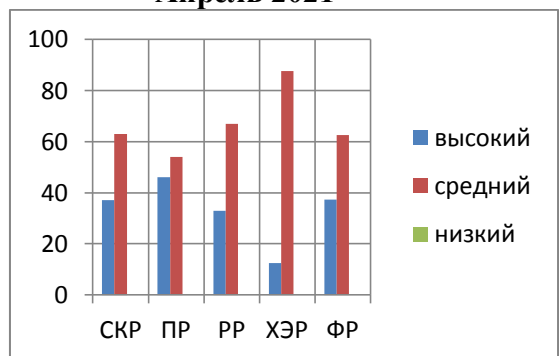
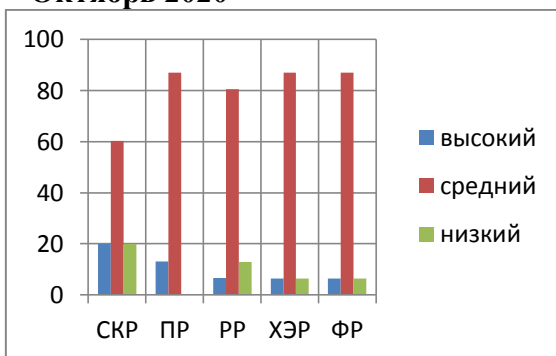
Апрель 2021



Группа старшего возраста №1 «СЕВИНЧ»

Октябрь 2020

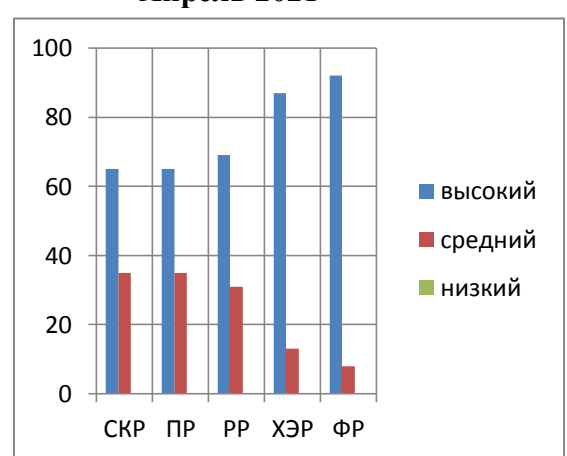
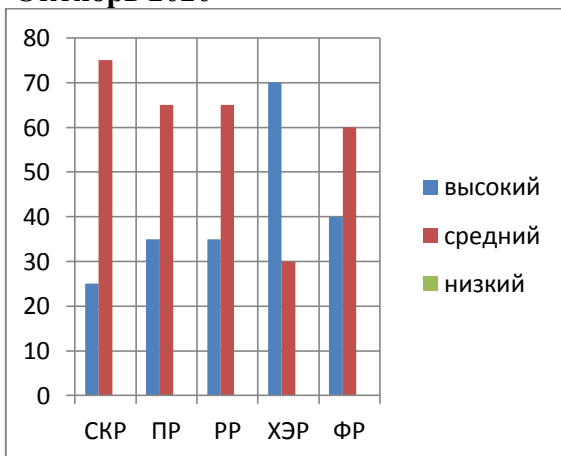
Апрель 2021



Группа старшего возраста №4 «СКАЗКА»

Октябрь 2020

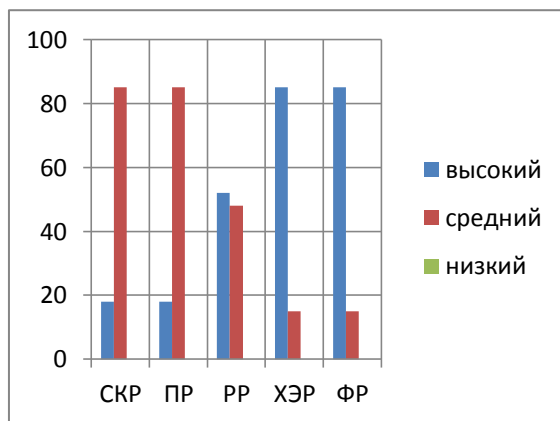
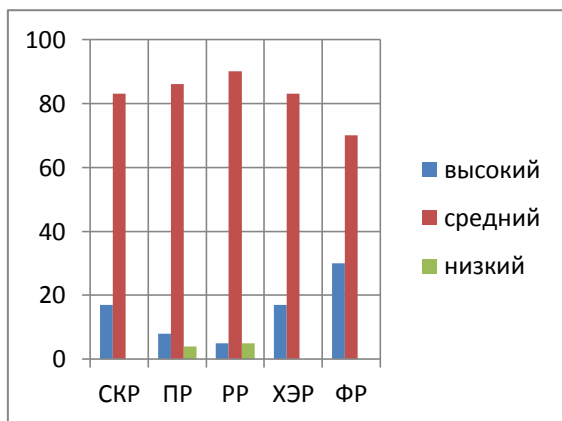
Апрель 2021



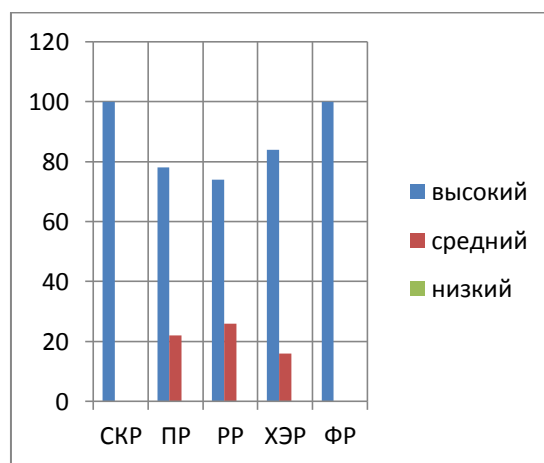
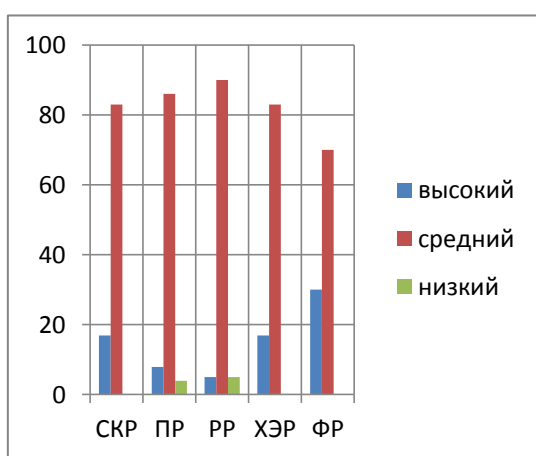
Группа старшего возраста №11 «СОЛНЫШКО»

Октябрь 2020

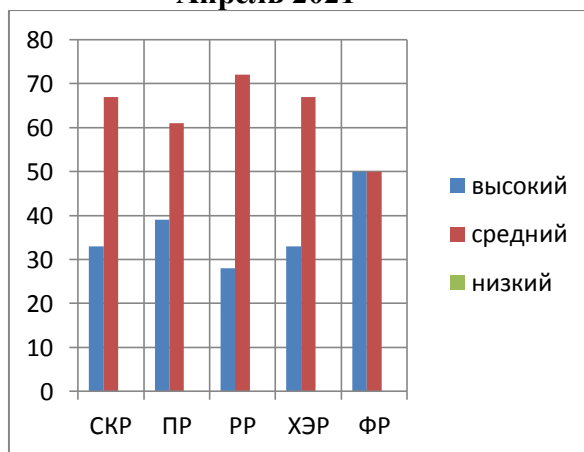
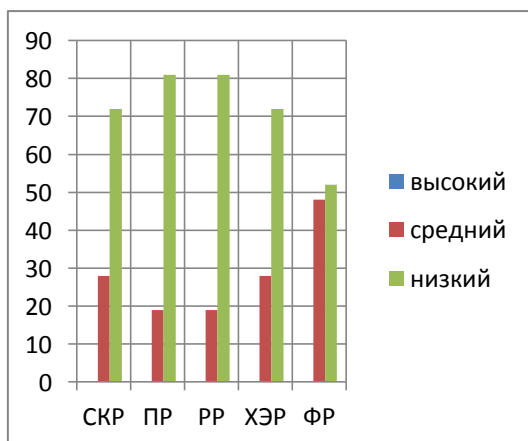
Апрель 2021



Группа подготовительного к школе возраста №6 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
Октябрь 2020 **Апрель 2021**

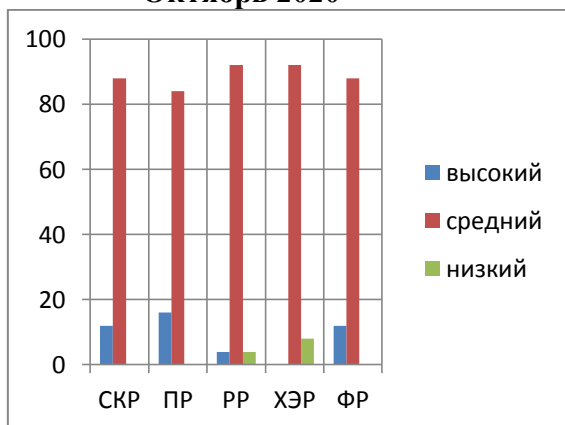


Группа среднего возраста №9 «ФИДАНЛАР»
Октябрь 2020 **Апрель 2021**

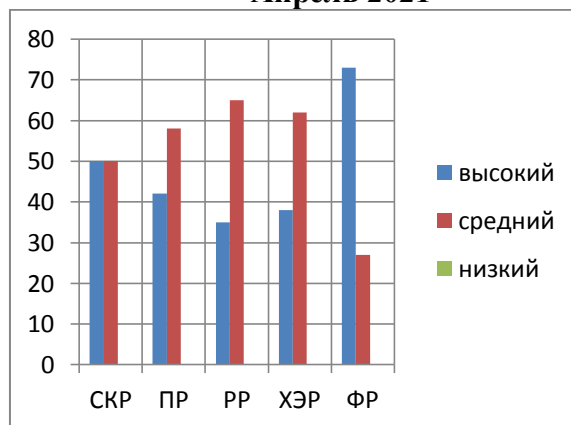


Группа подготовительного к школе возраста №12 «БАРВИНОК»

Октябрь 2020

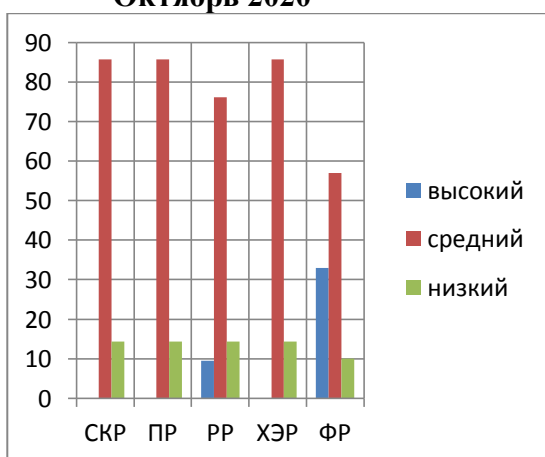


Апрель 2021

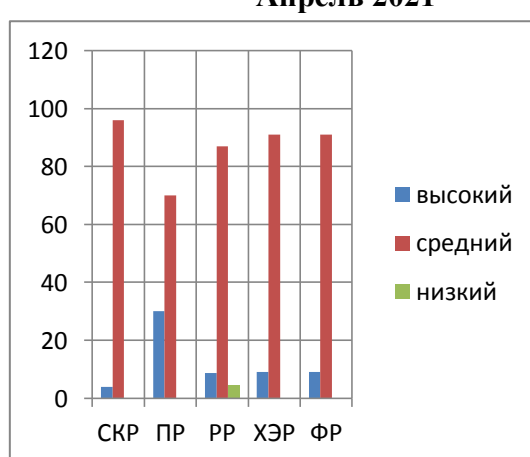


Группа младшего возраста №8 «КРАПЕЛЬКА»

Октябрь 2020

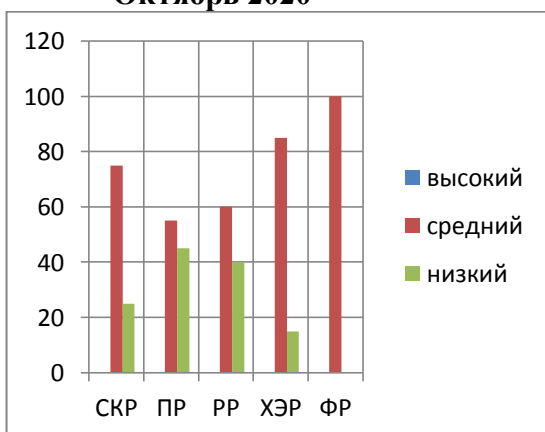


Апрель 2021

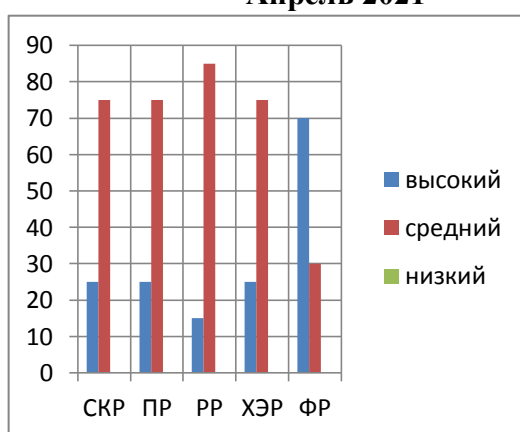


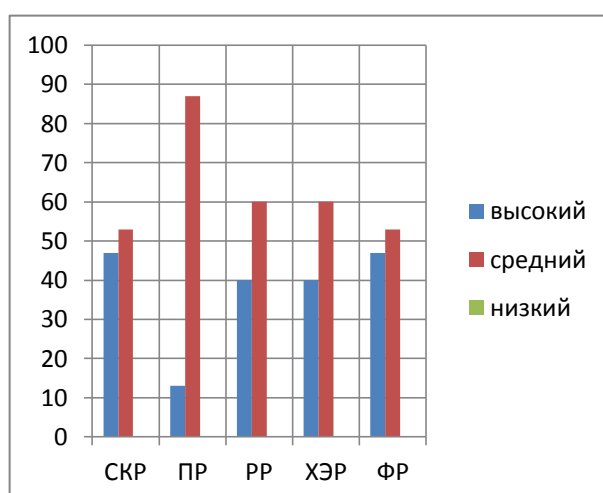
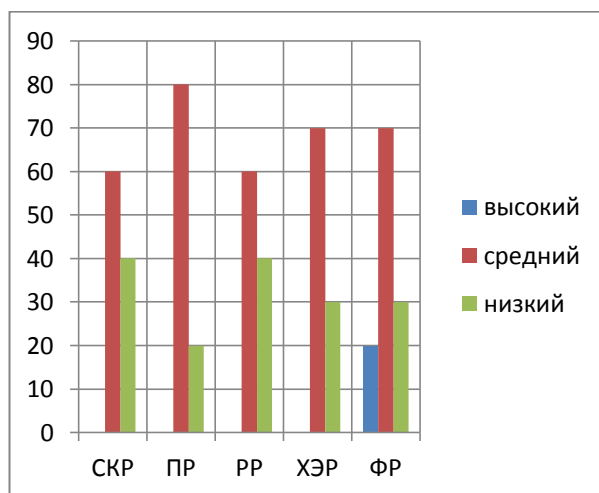
Группа среднего возраста №10 «ПОДСОЛНУХ»

Октябрь 2020



Апрель 2021





Анализ качества усвоения детьми целевых ориентиров, представленных в ООП МБДОУ и Рабочих программах педагогов показывает высокий уровень достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносятся на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Таким образом, образовательная деятельность всех возрастных групп реализуется на достаточном уровне.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Уровень физического развития детей
МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя
Подготовительная к школе группа №12 «Барвинок»**

Уровень физического развития	Октябрь 2020г. %	Апрель 2021г %
Высокий	26	54
Средний	74	46
Низкий	0	0

**Средний дошкольный возраст
группа №9 «Фиданлар»**

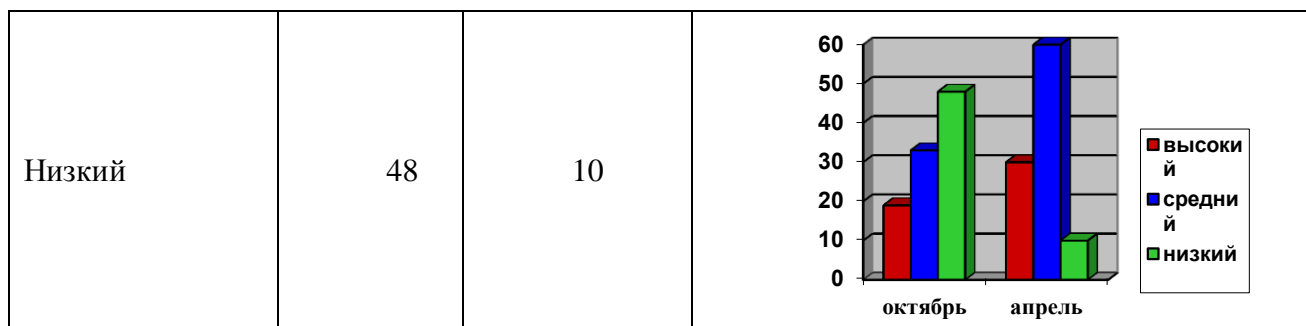
Уровень физического развития	Октябрь 2020г. %	Апрель 2021г %
Высокий	0	14
Средний	33	62
Низкий	67	24

**Младший возраст
группа №8 «Капелька»**

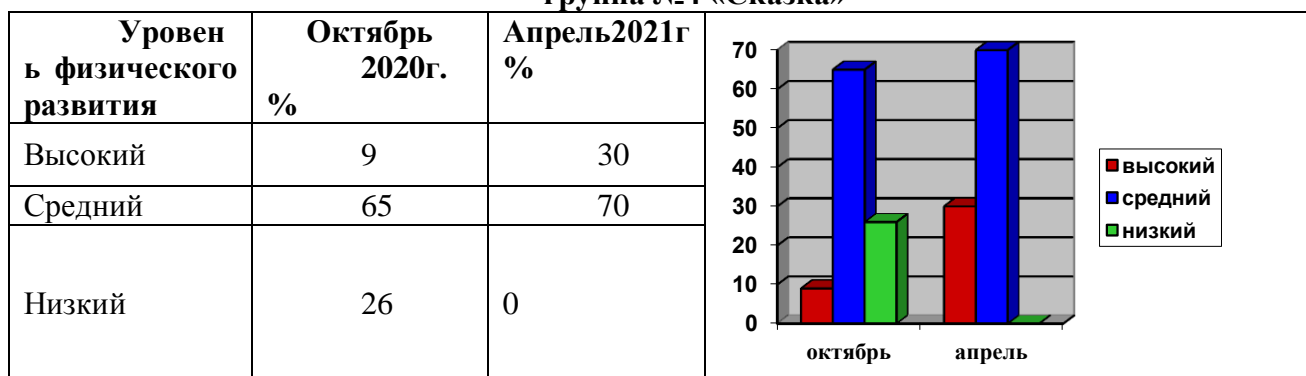
Уровень физического развития	Октябрь 2020г. %	Апрель 2021г %
Высокий	0	10
Средний	21	71
Низкий	79	19

**Средний возраст
группа №10 «Подсолнух»**

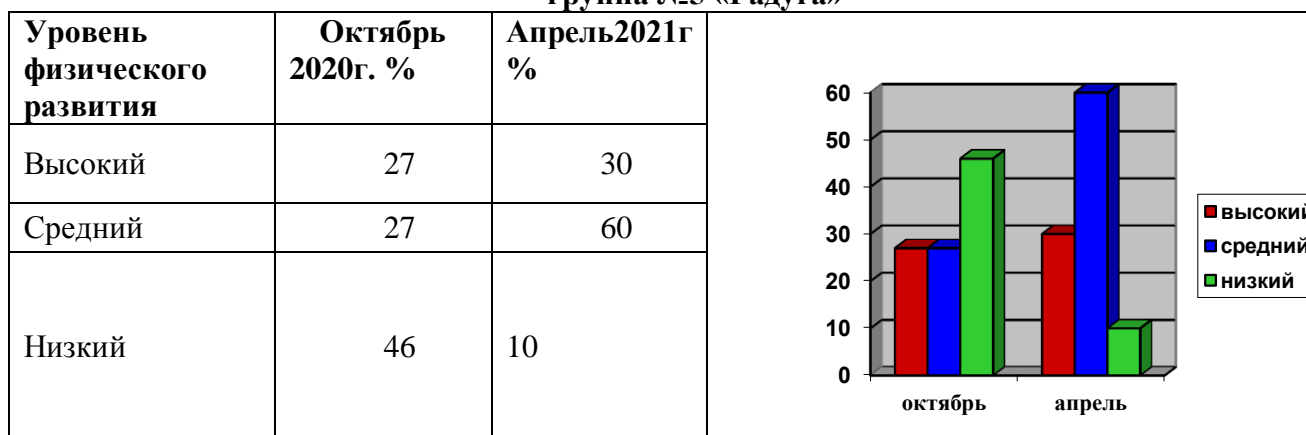
Уровень физического развития	Октябрь 2020г. %	Апрель 2021г %
Высокий	19	30
Средний	33	60



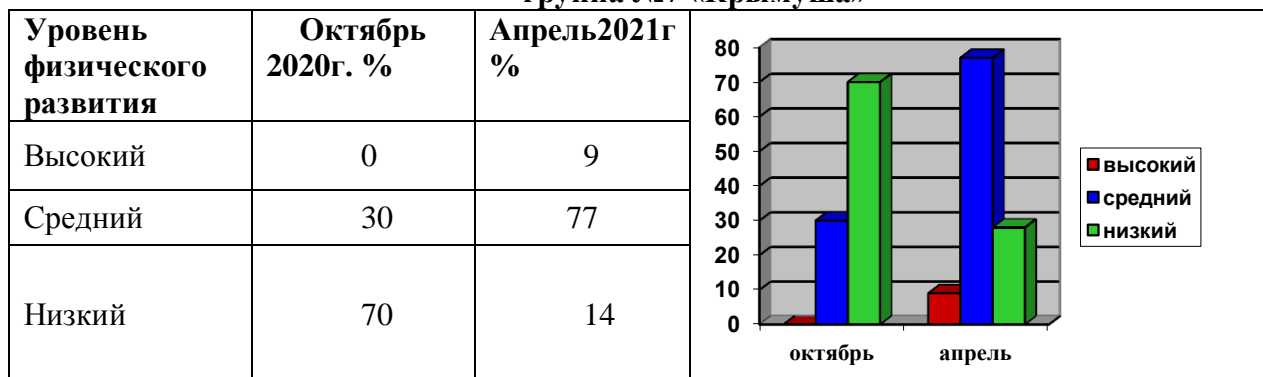
**Старший дошкольный возраст
группа №4 «Сказка»**



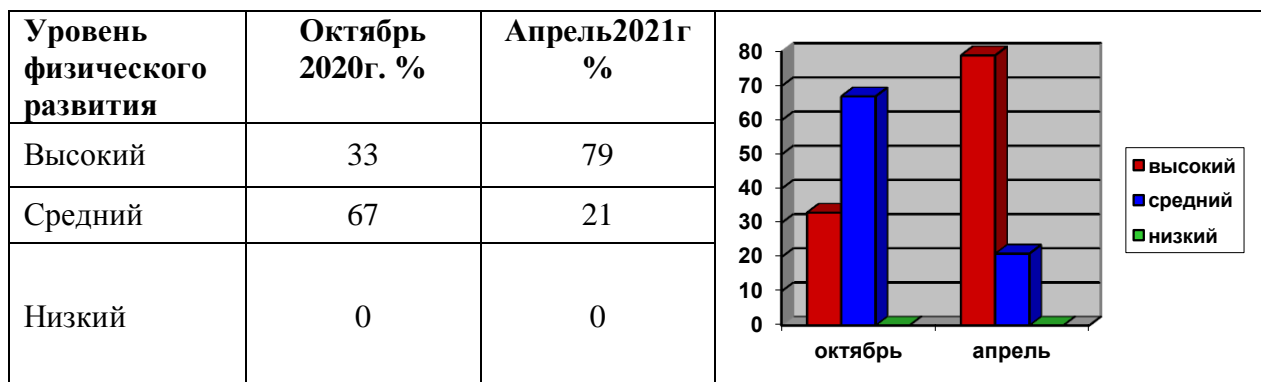
**Средний дошкольный возраст
группа №5 «Радуга»**



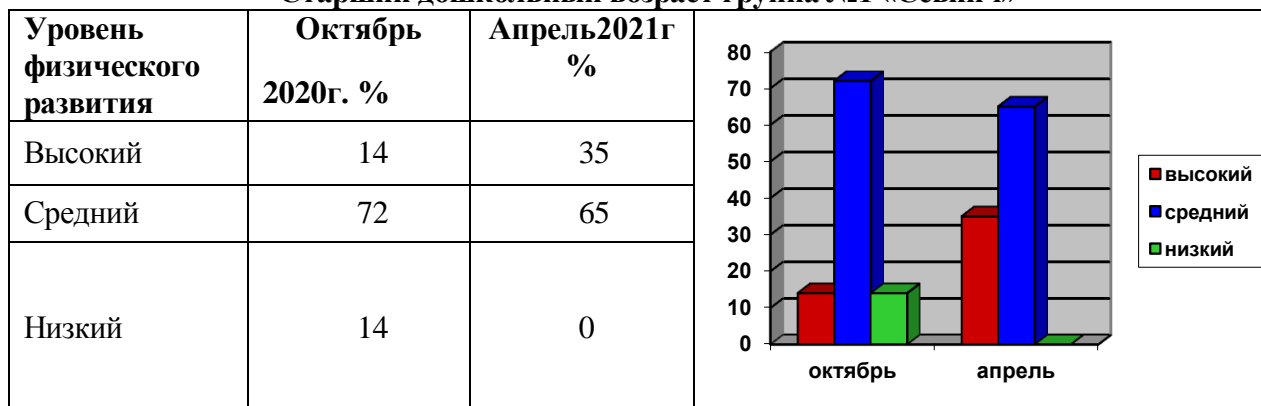
**Младший дошкольный возраст
группа №7 «Крымуша»**



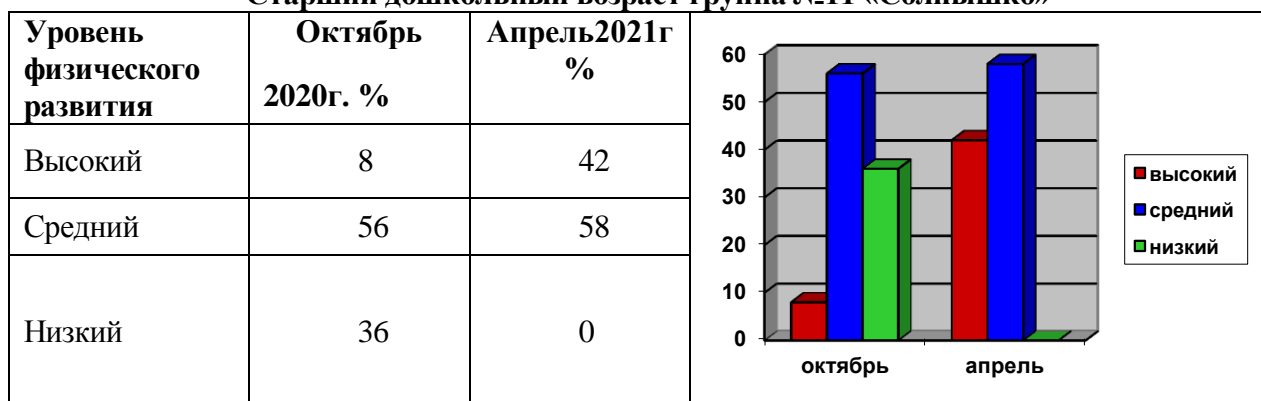
Подготовительный к школе возраст группа №6 «Лесная сказка»



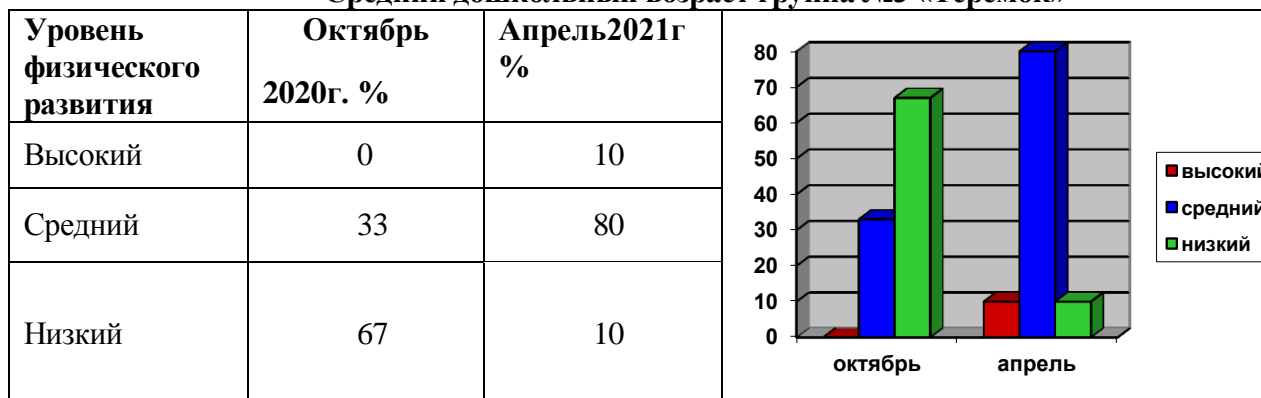
Старший дошкольный возраст группа №1 «Севинч»



Старший дошкольный возраст группа №11 «Солнышко»



Средний дошкольный возраст группа №3 «Теремок»



Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы. *Еще одним из достижений педагогов и воспитанников является победа в городской спартакиаде «Первые шаги» на первом (внутреннем) этапе.*

Соответствие уровня знаний воспитанников требованиям ФГОС ДО, правильно организованная ежегодная диагностика, два раза в год (октябрь, май) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы.

Администрацией и медсестрой осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико - педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2020/2021г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели.

В целом уровень развития физических качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

в МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя:

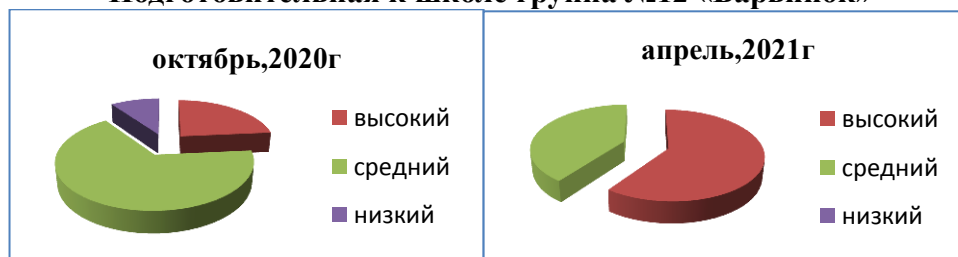
Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания. Для реализации поставленной цели педагог ставил перед собой в 2020 - 2021 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально - художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально- художественного творчества.
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально- образовательной работы.

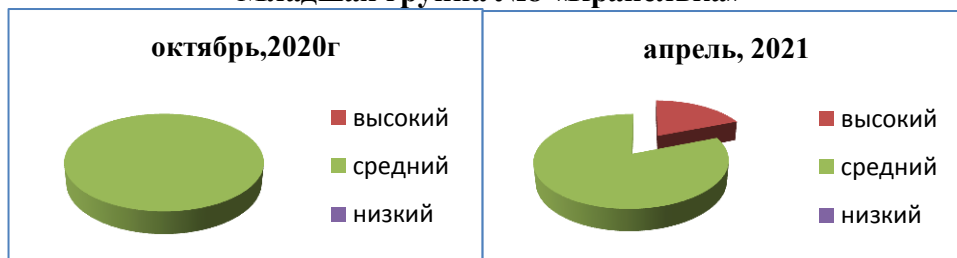
Средняя группа №9 «Фиданлар»



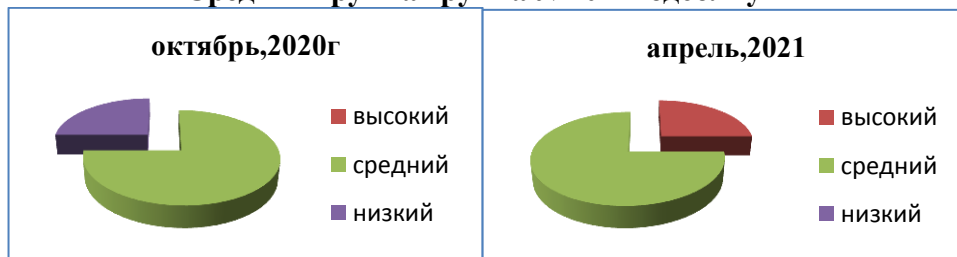
Подготовительная к школе группа №12 «Барвинок»



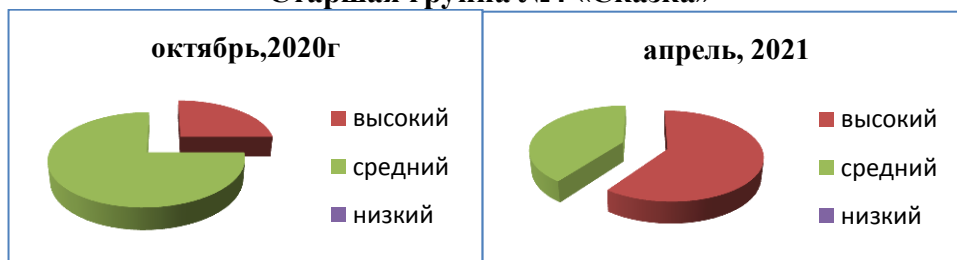
Младшая группа №8 «Крапелька»



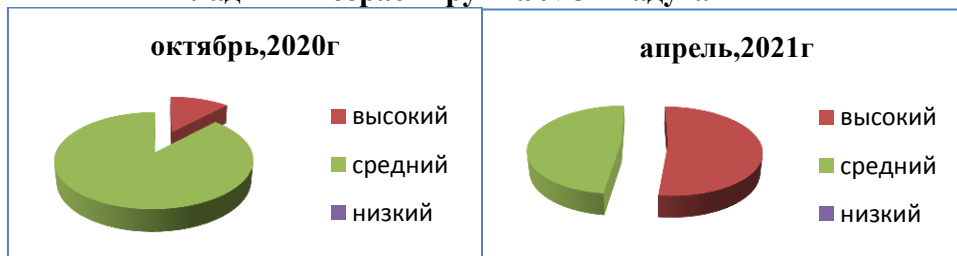
Средняя группа №10 «Подсолнух»



Старшая группа №4 «Сказка»



Младший возраст группа №5 «Радуга»



Младший возраст №7 «Крымуша»



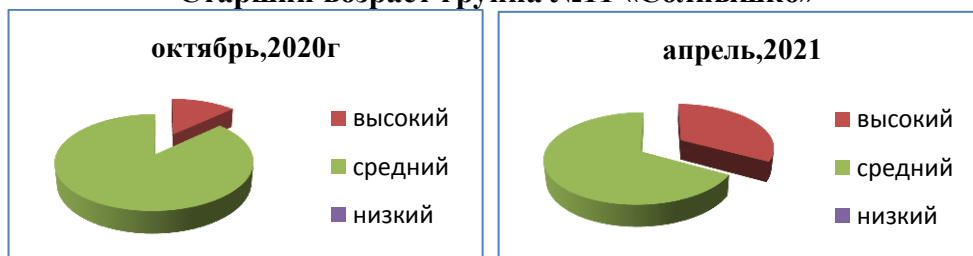
Старший возраст группа №6 «Лесная сказка»



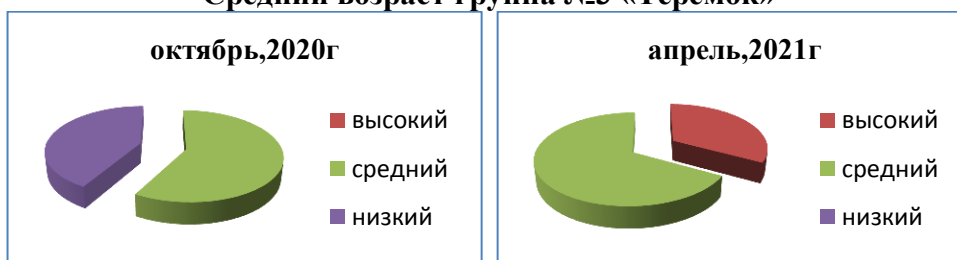
Старший возраст группа №1 «Севинч»



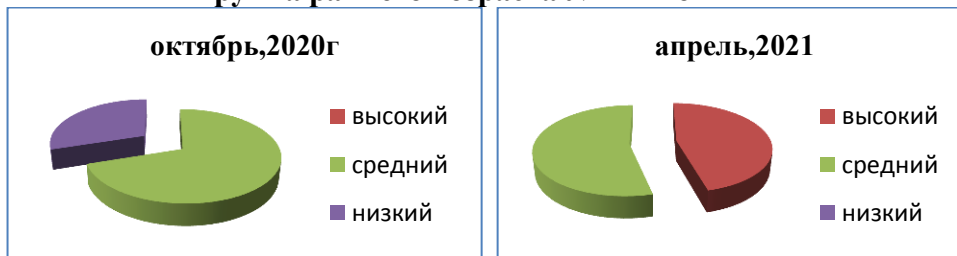
Старший возраст группа №11 «Солнышко»



Средний возраст группа №3 «Теремок»



Группа раннего возраста №2 «Гномики»



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2020г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Также у детей повысился и высокий уровень.

На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые остаются в дошкольном учреждении.

Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2020 – 2021 учебный год является стабильно - положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя.

- у дошкольников ярко выражено эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;

- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам рабочей программы музыкальных руководителей значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДООУ.

Педагоги, оценивая результаты работы с дошкольниками, выстраивают дальнейшую систему педагогической деятельности, обращают внимание родителей на альтернативу и вариации в развитии ребенка.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Медико - социальное обеспечение

В МБДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется медицинской сестрой и педиатром.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам для ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13): питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на медико-педагогических совещаниях, где принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Медико-педагогический персонал МБДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медицинской сестрой старшей, воспитателем-методистом, заведующим МБДОУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ № 97 «Добрынюшка» осуществляются следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка,
- утренняя оздоровительная гимнастика,
- физическая культура в зале и на воздухе,
- контрастные воздушные ванны,
- ходьба босиком (после сна),
- мытье рук лица и шеи прохладной водой,
- гимнастика после дневного сна,
- полоскание полости рта и горла после приема пищи,
- строгое соблюдение режима проветривания помещений,
- дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей,
- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня,
- санитарно-просветительская работа с родителями.

Таким образом, проводимые виды закаливания в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» обеспечивают тренировку защитных сил организма воспитанников, повышение устойчивости к воздействию изменяющейся внешней среды, а также создают прочный фундамент здоровья, формирующего в дошкольном возрасте, поддерживающие в системе всеми участниками образовательных отношений.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020/2021 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	14	9	5	-
3-4 года	48	32	16	-
4-5 лет	-	-	-	-
5-6 лет	-	-	-	-
6-7 лет	-	-	-	-
Итого	62	41	21	-

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми была отмечена быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в ДОУ; работу по адаптации детей к условиям образовательной организации, в том числе создание положительной мотивации посещения ДОУ как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

С детьми данных возрастных категорий в период с октября по май текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020/2021 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в %	Диагноз
62	15	24%	ОРВИ

Таким образом, можно сделать вывод о том, что показатель легкой адаптации происходит благодаря соблюдению в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» следующих условий:

- умелое управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль норм и сроков комплектования групп со стороны администрации МБДОУ;
- составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе;
- профессионализм кадров;
- индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня;
- информационно-просветительская работа с родителями;
- своевременный медико-педагогический контроль

1.3. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание распространять педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 99%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 16 педагогов ДОУ: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 специалиста (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК).

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 11 человек – 69%
- среднее специальное образование – 5 человек – 31%

Общий стаж работы составляет:

До 3 лет – 2 человека – 13%
от 5 до 10 лет – 1 человек – 6%
От 10 до 15 лет – 4 человека – 24%
От 15 до 20 лет – 2 человека – 13%
20 и более лет – 7 человек – 44%

Педагогический стаж работы составляет:

До 3 лет – 3 человека – 19%
От 3 до 5 лет – 1 человек – 6%
от 5 до 10 лет – 4 человека – 25%

От 10 до 15 лет – 3 человека – 19%
 От 15 до 20 лет – 2 человека – 12%
 20 и более лет – 3 человек – 19%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ в 2020-2021 учебном году

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1.	Эреджепова С. Т.	воспитатель	Квалификационная категория Приказ от 04.12.2020 №1737 Министерство образования Крыма; Приказ от 04.12.2020 №362 (МБДОУ№97)	Подтверждения установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой категории

В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации обучились в следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объем часов
1.	Изотова О. А.	Старший воспитатель	«Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение №7715 с 12.10.2020 по 23.10.2020г в объеме 72 часа
2.	Османова Э. Д.	Музыкальный руководитель	«Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	Удостоверение № 8580 период с 09.11.2020 по 20.11.2020 г.в объеме 72 часа
3	Изотова О. А.	Старший воспитатель	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	Удостоверение № 5157 период с 17.05.2021 по 21.15.2021 г.в объеме 36 часов

В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации по программе «Обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО» Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК

№п/п	ФИО педагога	Должность	Год прохождения, объем часов
1.	Изотова О. А.	Старший воспитатель	Удостоверение №481-1422686 от 26.03.2021 в объеме 36 часов
2.	Бойко А. А.	Воспитатель	Удостоверение №481-1952499 От 05.04.2021 в объеме 36 часов
3.	Каримова К. Р.	Воспитатель	Удостоверение №481-1947793 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
4.	Павленко С. В.	Воспитатель	Удостоверение №481-1440737 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
5.	Горбунова И. А.	Инструктор по ФК	Удостоверение №481-1441258 от 03.04.2021г в объеме 36 часов
6	Вопилкова М. Н.	воспитатель	Удостоверение №481-1952827 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
7	Левочкина Э. Ф.	воспитатель	Удостоверение №481-1430865 от 06.04.2021г в объеме 36 часов
8	Хатипова Л. М.	воспитатель	Удостоверение №481-1952523 от 04.04.2021г в объеме 36 часов
9	Мурadasилова З. А.	воспитатель	Удостоверение №481-1968481 от 07.04.2021г в объеме 36 часов

В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО» Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК

№п/п	ФИО педагога	Должность	Год прохождения, объем часов
1.	Изотова О. А.	Старший воспитатель	Удостоверение №480-1422686 От 07.04.2021 в объеме 36 часов
2.	Бойко А. А.	Воспитатель	Удостоверение №480-1952499 От 05.04.2021 в объеме 36 часов
3.	Каримова К. Р.	Воспитатель	Удостоверение №480-1947793 от 04.04.2021г в объеме 36 часов
4.	Павленко С. В.	Воспитатель	Удостоверение №480-1440737 от 02.04.2021г в объеме 36 часов
5.	Хатипова Л. М.	Воспитатель	Удостоверение №480-1952523 от 04.04.2021г в объеме 36 часов
6	Вопилкова М. Н.	воспитатель	Удостоверение №480-1952827 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
7	Левочкина Э. Ф.	воспитатель	Удостоверение №480-1430865 от 06.04.2021г в объеме 36 часов

Также педагоги приняли участие в **дистанционном обучении:**

- Участие в дистанционном обучении Всероссийского образовательного портала «Завуч» по курсу «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» в объеме 70 часов,

Сертификат серия: ДО №7874-971587 от 17.11.2020г (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)

- Участие в дистанционном обучении Всероссийского образовательного портала «Завуч» по курсу «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» в объеме 40 часов, Сертификат серия: ДО №4312-753367 от 17.11.2020г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение о повышении квалификации №467-1422686 от 14.01.2021г по программе «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов. (ст. воспитатель – Изотова О. А.)

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 *"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"*, зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408, в установленные сроки и по графику.

Таким образом, значительно повысилось качество педагогических кадров.

В МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога – 19%:
 - Османова Э. Д.
 - Хамраева З. М.
 - Мустафаева Л. З.
- первую квалификационную категорию - 9 педагогов – 57%
 - Изотова О. А.
 - Горбунова И. А.
 - Левочкина Э. Ф.
 - Мурадасилова З. А.
 - Ильмиева С. Р.
 - Павленко С. В.
 - Рустемова Г. Э.
 - Эреджепова С. Т.
 - Бойко А. А.
- Не аттестованы – 4 педагога - 24%. Это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.

Руководящие и педагогические кадры МБДОУ приняли участие в следующих методических мероприятиях:

- **Участие педагогов МБДОУ в муниципальных конкурсах :**
- ✓ Участие в муниципальном этапе (заочном) Республиканского видеоконкурса «Урок нравственности» (Эреджепова С. Т.)
- ✓ Участие в муниципальном этапе (заочном) конкурса «Воспитатель года России-2021»
 - **Участие педагогов МБДОУ в республиканских конкурсах:**

- ✓ Участие в Крымском фестивале педагогических инициатив-2020» в номинации «Учим воспитывая, воспитываем обучая»
 - **Участие в городских мероприятиях выставках, акциях:**
- ✓ Участие в городской благотворительной ярмарке «Белый цветок», сентябрь 2020г. Участники дети, родители, педагоги.
- ✓ Участие в городской благотворительной ярмарке, посвященной дню памяти Святителя Николая Чудотворца, декабрь 2020г. Участники дети, родители, педагоги.
 - **Участие в городских мероприятиях методические мероприятия:**
- ✓ Участие в городском едином долгосрочном проекте, направленном на популяризацию экономического образования детей
- ✓ Участие в августовской конференции
- ✓ Участие в городском проекте к 76 - летию Победы «Дорогами военной славы города Симферополя»

- **Участие воспитанников МБДОУ в муниципальных конкурсах:**
- ✓ Участие в межрегиональном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» в номинации: «Сила кисти против террора»:
 - 1 место:**
Ислямов Артур (группа №9 «Фиданлар»)
Разенков Александр (группа №7 «Крымуша»)
 - 2 место:**
Юдин Даниил (группа №12 «Барвинок»)
Аблаева Самина (группа №7 «Крымуша»)
Хайрудинова Мавиле (группа №1 «Севинч»)
Идрисова Ление (группа №4 «Сказка»)
 - 3 место:**
Бодрая Анна (группа №6 «Лесная сказка»)
Османова Эвелина (группа № №1 «Севинч»)
- **Участие воспитанников МБДОУ в республиканских конкурсах**
- ✓ Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Мир сказок» -2020
Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа. Мир птиц» -2021. В конкурсе приняли дети старших и подготовительных групп (№6 «Лесная сказка», «Фиданлар», №12 «Барвинок», №8 «Крапелька», №10 «Подсолнух»)
- ✓ Участие во Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»

Руководящие и педагогические кадры МБДОУ приняли участие в следующих методических мероприятиях не имеющие официальный статус (дистанционно):

- **Всероссийский конкурс :**
- ✓ Участие во всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» в номинации «Педагогический проект» Конкурсная работа: «День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» (1 место) Диплом №2759057 от 18.03.2021 (Изотова О. А –старший воспитатель)
- ✓ Участие во всероссийском конкурсе «Педагогический альманах» Тема мероприятия: Безопасность в образовательном учреждении (ГО, ЧС и бытовая) Диплом участника №229312 от 26.02.2021г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- **Всероссийские олимпиады:**

- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Мастер –класс педагога в условиях реализации ФГОС» Диплом 2 место №2721874 от 26.02.2021 (Изотова О. А –старший воспитатель)
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Теоретическая подготовка воспитателя в условиях реализации требований ФГОС» Диплом 2 место №2535891 от 17.11.2020г (Вопилкова М. Н. – воспитатель)
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» . Диплом 2 место №2648950 от 25.01. 2021г(Ильмиева С. Р. -воспитатель)
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС» . Диплом 3 место №2648940 от 21.01. 2021г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Музыкальное воспитание дошкольников» Диплом 2 место №2638633 от 19.01.2021г (Османова Э. Д. – муз. Руководитель).
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Основы здорового образа жизни» Диплом 1 место №2638603 от 19.01.2021г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Литературное образование дошкольников». Диплом 3 место №2638622 от 19.01.2021г (Ильмиева С. Р. –воспитатель)
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО» Диплом 2 место №2506286 от 30.10.2020 (Ильмиева С. Р. – воспитатель)
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста» Диплом 2 место №2508943 от 31.10.2020 (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Требования ФГОС к дошкольному образованию» Диплом лауреата №2508537 от 31.10.2020 (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Требования ФГОС к работе с одаренными детьми» Диплом лауреата №2508575 от 31.10.2020 (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « СанПин для дошкольных учреждений» Диплом 2 место №2506325 от 30.10.2020 (Изотова О. А –старший воспитатель)
- **Всероссийское тестирование:**
- ✓ Участие во всероссийском педагогическом тестировании на тему «Социальная адаптация дошкольников» Диплом лауреата 1 степени ДП-198 №34394 от 28.10.2020г (Вопилкова М. Н. – воспитатель)
- **Всероссийский форум:**
- ✓ Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» от 16.04.2021 (Горбунова И. А. – инструктор по ФК)
- ✓ Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» от 16.04.2021 (Изотова О. А. – ст. воспитатель)
- ✓ Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» от 16.04.2021 (Рустемова Г. Э. – воспитатель)
- ✓ Педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» (14 человек)

- **Международная олимпиада:**
- ✓ Участие в Международной олимпиаде Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» в номинации «Здоровье и безопасность для дошкольников» Диплом 1 место №ДВ177380 от 23.11.2020г (Левочкина Э. Ф – воспитатель)
- **Публикации:**
- ✓ Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» презентация по теме: «Мастер-класс для педагогов «Использование современных пособий «Блоки Дьенеша» и Палочки Кюизенера» в играх с детьми». Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru /229248> (Изотова О. А –старший воспитатель)
- ✓ Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч», методической публикации: «Мастер – класс для педагогов детского сада «о значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Дети и деньги». Свидетельство №8190-711550 от 17.11.2020г Адрес публикации: <https://Завуч.рус/publication/284037>(Изотова О. А –старший воспитатель)
- ✓ Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч», творческо-исследовательский проект: «Волшебные краски». Свидетельство №3195-123712 от 25.09.2020г Адрес публикации: <https://Завуч.рус/publication/275702> (Ильмиева С. Р – воспитатель)
- ✓ Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч», Деловая игра для педагогов «Здоровье – это здорово!». Свидетельство №5187-391816 от 24.09.2020г Адрес публикации: <https://Завуч.рус/publication/275568> (Изотова О. А. –старший воспитатель)
- **Видеотренинг:**
- ✓ Участие в видеотренинге «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторинг в ДОО» «АКТИОН» МЦФЭР от 28.09.2020 г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- **Вебинар:**
- ✓ Участие в вебинаре от издательства «Творческий Центр СФЕРА» Тема: «Использование анимации в образовательной деятельности дошкольных учреждений» Сертификат №07-04-2021_16755 от 06.04.2021г в объеме 2 часа (Изотова О. А – старший воспитатель)
- **Благодарственные письма:**
- ✓ Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по темам: «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»; «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» - Изотовой О. А. –старшему воспитателю
- ✓ Редакцией сетевого издания «Всезнайкино» (СМИ Эл №ФС 77-71-71799 зарегистрированного Роскомнадзором 13.12.2017, адрес сайта: всезнайкино.рф) за подготовку обучающихся к участию к Всероссийской онлайн-олимпиаде по различным номинациям – Ильмиевой С. Р., Левочкиной Э. Ф, Вопилковой М. Н., Изотовой О. А. – воспитателям.
- ✓ Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Диплом куратора Изотовой О. А. за подготовку Павленко Ивана - призера Всероссийского конкурса новогодних елок и елочных игрушек «Яркая елка» в номинации: Елочная игрушка» от 21.12.2020 ДПИ-0 №200671.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, имеющих неофициальный статус:

▪ Всероссийские онлайн-олимпиады:

- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: «Что мы знаем о Крыме?» (1 место) Диплом №2755817 от 16.03.2021г Адбаганов Эмиль.
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: «Животные и растения Крыма» (1 место) Диплом №2755829 от 16.03.2021г Хархара Аделина.
- ✓ Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5-7)лет» Диплом №2459353 от 09.10.2020г (1 место) Чистов Гордей
- ✓ Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Арифметические задачи» Диплом №2477951 от 20.10.2020г (1 место) Идрисова Амина
- ✓ Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано (5-7лет)?» Диплом №2459342 от 09.10.2020г (1 место) Павленко Иван
- ✓ Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице» Диплом №2594229 от 16.12.2020г (1 место) Идрисова Ребия
- ✓ Участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Педагогика XXI век» тема: «Красное лето» Диплом 1 место №9524 от 23.11.2020г Курасов Рома
- ✓ Участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Педагогика XXI век» тема: «Осень золотая» Диплом 1 место №9523 от 23.11.2020г Курасов Рома
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде «Педразвитие» в номинации: «В стране дорожных правил» Диплом 1 место Серия ДР №48824 от 17.11.2020 Вopilкова Валерия
- ✓ Участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Педагогика XXI век» тема: «Кто живет в лесу» Диплом 1 место №9525 от 23.11.2020г
- ✓ Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Профессии (4-6лет)» Диплом №2461954 от 11.10.2020г (1 место) Вopilкова Валерия
- ✓ Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано(5-7лет)» Диплом №2461974 от 11.10.2020г (1 место) Ашуркова Мирослава
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации «Космос» (для воспитанников ДОУ) Диплом №2822133 от 13.04.2021г (1 место) Курашина Аделина

▪ Международная олимпиада:

- ✓ Участие в международной олимпиаде Всероссийского издания «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» в номинации: «Юный интеллектуал» Диплом 1 место серия ДР №25981 от 17.11.2020г Курасов Рома

▪ Всероссийский конкурс:

- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе новогодних елок и елочных игрушек «Яркая елка» в номинации: «Елочная игрушка» название работы «Символ Нового года 2021» Диплом лауреата 2 степени ДП-0 №200671 от 21.12.2020 Павленко Иван

В процессе деятельности были разработаны методические пособия информационного характера, вошедшие в перечень печатных изданий, имеющие педагогическую значимость.

Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что уровень квалификации профессионализма, деятельности педагогических работников дошкольного учреждения

находится на достаточном уровне. Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников. Руководящие и педагогические кадры принимают участие в различных методических мероприятиях городского уровня.

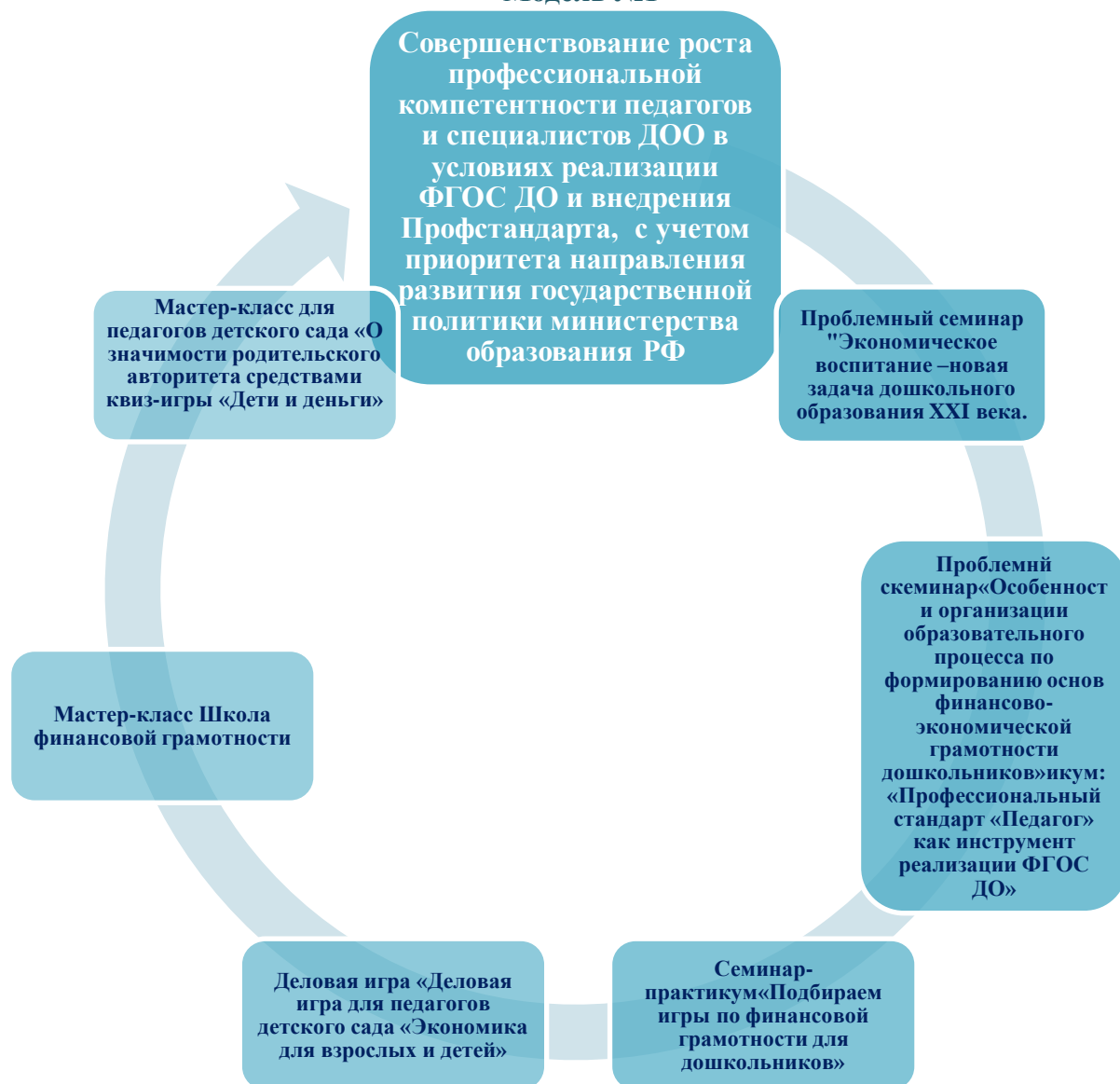
Анализ качества методической работы.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены в полном объеме.

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта, с учетом приоритета направления развития государственной политики министерства образования Российской Федерации (с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления).
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

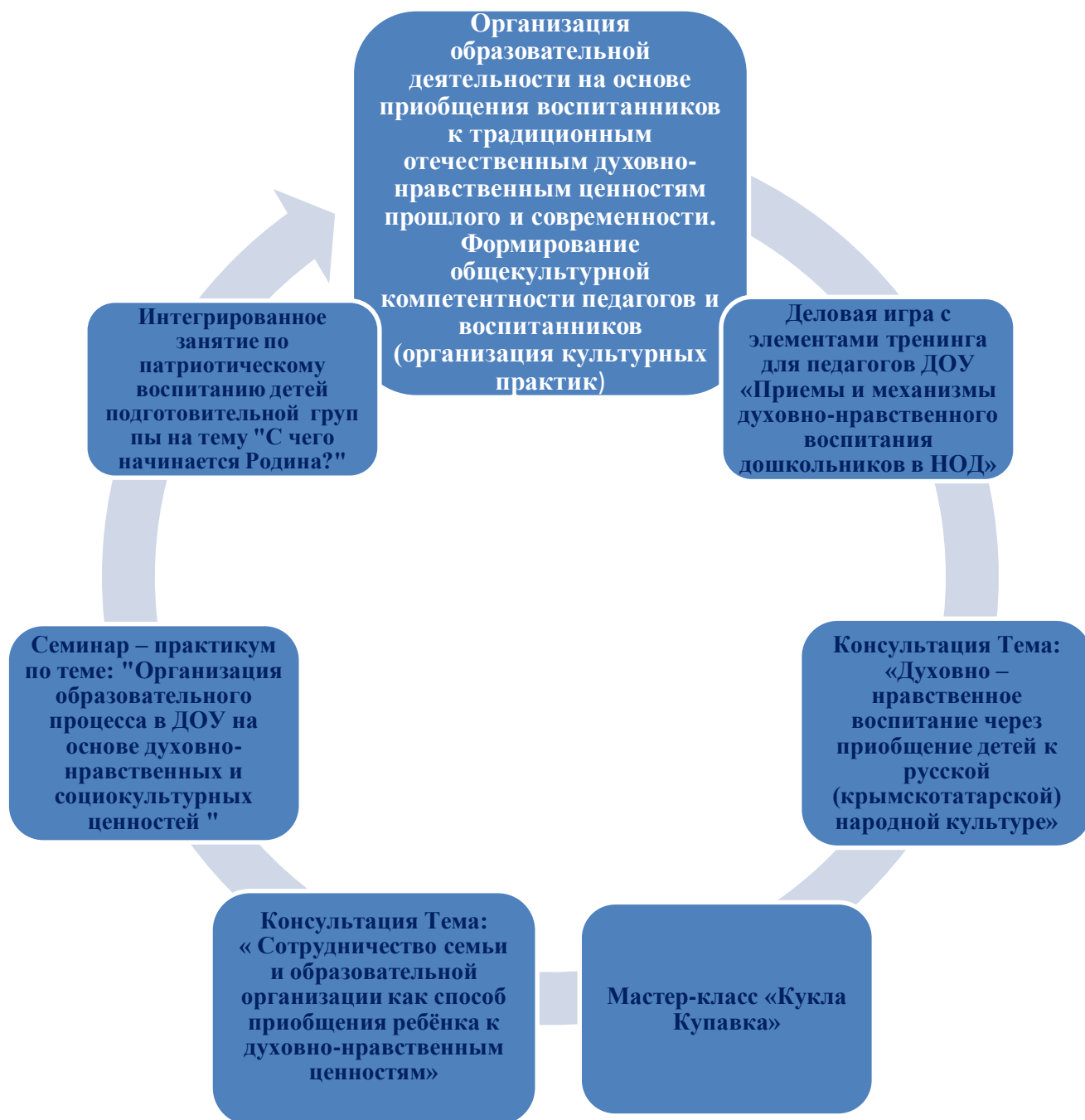
В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:

Модель №1



Вывод: В процессе четко планируемой деятельности работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги с помощью экономических категорий и понятий содействуют целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения, которые способствуют общему развитию дошкольников: развивается мышление, эмоционально-волевая сфера, формируются нравственные качества; развивается культура экономического мышления. Создается современная, гибкая система повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ.

Модель №2



Вывод: работа, сложившаяся в ДОУ положительно содействует духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие духовной, нравственной позиции ребенка и семьи, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития; пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю; формирование чувств национального достоинства; развитие интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм; совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда; объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре

Модель №3



Вывод: укрепление здоровья – одно из направлений деятельности педагога детского сада. Главное требование здесь состоит в том, чтобы не допустить снижение имеющегося уровня здоровья ребенка. Выполнить его можно лишь при наличии четко продуманной системы, включающей оздоровительные мероприятия, гигиенический режим, психологический климат. То есть необходимо приучать дошкольников правилам личной гигиены, следить за собой, своими поступками, эмоциями. Но важно и дома закреплять предъявленные к детям требования личным поведением родителей: демонстрировать образцы гигиенической культуры, двигательной активности. И благодаря этому тесному сотрудничеству наши дети замечательно овладели основными культурно-гигиеническими навыками, освоили правила личной безопасности, а также основные правила здорового образа жизни.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2020/2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2021/2022 год необходимо обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Деятельность психолого-медико педагогического консилиума (ППк) в ДОУ

На протяжении года проводилась работа ППк, координация работы, контроль деятельности ППк, методическое руководство осуществлялось по двум линиям: административной и профессиональной. Специалисты, включенные в ППк, выполняли работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы, в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии по запросу родителей. На заседаниях ППк воспитатель, а также все специалисты, участвовавшие в коррекционной работе с ребенком, представляли представления на ребенка, рекомендации, обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза).

Профилактическая и просветительская работа носит предупреждающий характер, поэтому в качестве одного из механизмов, помогающего в данной работе, необходимо наличие психолога, который сможет прогнозировать возможность появления проблем с отдельными детьми и проводить работу на направлении их предупреждения.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оборудование, оснащение предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В МБДОУ имеется спортивный зал. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование, которое способствует развитию физических качеств: ловкости, быстроты, силы, гибкости.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Для выполнения задач по художественно - эстетическому развитию детей имеется эстетически оформленный музыкальный зал, выставочное панно, экспозиции.

Имеется медицинский блок, предназначенный для организации профилактических мероприятий, а также организации своевременной помощи всем участникам образовательного процесса ДОУ.

Предметно-развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, интеллектуального, социального и эмоционального воспитания детей.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами ФГОС ДО:

- *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования, и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением (настенные панно, плакаты, стенды, фото стенды);
- *вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка (включала средства обучения (в том числе и технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование);
- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность в изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Предметная среда в МБДОУ № 97 системная, отвечает целям воспитания, обучения и требованиям проектной культуры, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, т.е. специфику как ведущей деятельности (общения, предметной деятельности, игры), так и других, возникающих рано и развивающихся к старшему дошкольному возрасту, т.е. обеспечивает переход ребенка к следующему этапу развития. Иначе говоря, способствовать решению задачи создания зоны ближайшего развития.

Предметная среда имеет часто меняющиеся составляющие, которые проблематизируют взаимодействие с ней, побуждают детей к познанию через практическое экспериментирование с этими компонентами, а также в связи с этим и к наделению, как их, так и консервативных компонентов новыми смыслами. Это порождает идеи, образы, новые способы, что обогащает как саму детскую деятельность (игру, конструирование и т.д.), так и развитие детей в ней.

Предметная среда ДОУ не перегружена обилием разнотипных и несомасштабных вещей.

Детский сад оснащен современной оргтехникой, имеется видеотека и фонотека детских фильмов, песен, мультфильмов, что способствует познавательной мотивации, которая является основой для формирования учебного мотива.

Огромный резерв развития воображения и образного мышления ребенка — использование новых информационных технологий (в том числе компьютерных), которые вошли в дошкольное детство через игру и другие виды символично-моделирующей деятельности. Новые информационные технологии формируют у ребенка мотивационную, интеллектуальную и операциональную готовность к жизни в современном информационном обществе.

Для обеспечения познавательного развития детей в МБДОУ оборудованы:

- сенсорные уголки для детей ясельного возраста;
- центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;
- познавательные уголки для развития;
- уголки национальной культуры (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия);
- уголки экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры, комнатные растения).
- рекреации под образовательную деятельность (г. Симферополь, «Музей смайликов» и др.)

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных задач МБДОУ.

Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кладовые и др.

Ежегодно проводится косметический ремонт в группах, музыкальном и спортивном залах; ведется работа по обновлению системы водопровода и канализации.

Площадки оборудованы малыми формами: качелями, лавочками, столами, лестницами, песочницами, клумбами, навесами, металлическими сюжетными конструкциями.

Таким образом, предметно - развивающая среда МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства, реализацию образовательных программ, реализуемых в образовательном процессе, возможность общения и совместной деятельности детей во всех группах ДОУ, а также возможности для уединения, игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников, эмоционального благополучия и возможность для самовыражения детей.

Планируется пополнить:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя на основании Конституции РФ от 12.12.1993, Закона 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

В 2020/2021 учебном году в МБДОУ велась систематическая и содержательная работа с родителями по следующим направлениям:

Общие родительские собрания:

- *Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей*

1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2020-2021 учебный год.

2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ):

3. Антикоррупционная работа в ДОУ:

- План работы по противодействию коррупции;
- Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей

Антитеррористическая работа ДОУ:

- Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ 97 «Добрынюшка»

4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2020/2021 учебном год. Задачи образовательной работы на 2020-2021 учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;

5. Санэпидрежим ДОУ (медсестра):

6. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг - анкетирование родителей по выбору кружков.

Тема: Итоги совместной работы МБДОУ и родителей (конференция).

1. Анализ готовности детей старших групп к обучению в школе, гимназии.

2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.

3. Отчет родительского комитета о проделанной работе

➤ *Тема: Организация работы МБДОУ в летний период*

1. Анализ условий МБДОУ для реализации задач профилактики и оздоровления детей в летний период.

2. Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах экологического воспитания в летний период.

3. Отчет родительского комитета о проделанной работе в ходе подготовки к ЛОП.

Совместное творчество детей, родителей и педагогов.

1. "Овощной переполох» (выставка поделок).
2. Выставка макетов "Дорога без опасностей"
3. "Новогодняя игрушка" (выставка поделок).
4. «Рождественская композиция" выставка поделок)
5. «Мой папа-Защитник Родины» (плакаты)
6. «Моя любимая мамочка» (выставка рисунков).
7. «Наврез»-весеннее равноденствие (выставка поделок)
8. "Космос — глазами ребенка"» ко Дню космонавтики (выставка поделок).
9. Дорого яичко к пасхальному дню" (выставка поделок).
10. С Днем Великой Победы! Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»

Педагогическим коллективом, медицинской службой МБДОУ также была проведена работа с родителями и выпущены буклеты: «Иммунизация - метод индивидуальной и популяционной защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцинации»; «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»; «Развиваемся, играя!»

Проведена оздоровительная работа: «Организация оздоровительной работы в летний период»

Оформлены информационные уголки для родителей в группах:

- ✓ Режим дня на летний период.
- ✓ «Правила рационального питания детей в летний период».
- ✓ Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа».
- ✓ Рекомендации по познавательноречевому развитию детей.

Организованы выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей», «Мои любимые сказки».

В течении года проводилось анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?», «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»

Консультации для родителей оказания первой помощи:

- ✓ «Солнечный удар»;
 - ✓ «Остерегайтесь клещей»;
 - ✓ «Ядовитые растения»;
 - ✓ «Предупреждение острых кишечных инфекций»
- Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»:
- ✓ Профилактика солнечного теплового удара;

Уголок наглядной информации:

- ✓ Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»
- ✓ Консультации: «Профилактика детского травматизма»

Оформление выставок рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето».

Оформление ширмы-передвижки на тему «Безопасность детей в летний период».

Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада».

Проведен с родителями инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период (купание в водоемах, посещение лесов, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам образовательной организации в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Итоговые родительские собрания показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-оздоровительного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДОУ является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Семья и детский сад – два общественных института, которые формируют будущее города, региона, страны.

Поэтому педагогами нашего коллектива особое внимание уделяется выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Целью работы педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО является:

1. Создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду.

2. Сделать родителей участниками полноценного воспитательно - образовательного процесса.

Основные задачи работы с родительской общественностью:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения через совместные виды деятельности;
- Изучение семьи, установление контактов с ее членами для согласования единых требований к формированию личности ребенка;
- Изучение и обобщение опыта и традиций семейного воспитания.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, установилась атмосфера взаимоуважения.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Совместная деятельность сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной.

У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось участвовать в совместных проектах.

От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все: сами родители, педагоги, и прежде всего дети. Они с уважением, любовью и благодарностью смотрят на членов своей семьи, которые, оказывается, так много могут и умеют, у которых такие золотые руки. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи своих воспитанников, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Все это способствует повышению интереса родителей к вопросам воспитания и образования детей, организации жизненного пространства ребенка в МБДОУ.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс, имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Работа коллектива МБДОУ в 2019 году была отмечена знаком «Шаг вперед», которым подчеркнута слаженная, качественная, творческая работа коллектива единомышленников, участников образовательных отношений.

1.4. Годовые задачи на 2021– 2022 учебный год.

Исходя из проблемно-ориентировочного анализа педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший год, в целях совершенствования творческого потенциала педагогов МБДОУ, с учетом пожеланий, предложений и проблем, педагогическим коллективом поставлена цель на 2021/2022 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
4. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
5. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта

Заведующий МБДОУ №97 «Добрынюшка»



Ю. Г. Ашуркова

