

<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель главы администрации – Начальник управления образования Администрации города Симферополя _____ Т. И. Сухина «27»января2021г</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Заведующий МБДОУ №97«Добрынюшка» _____ Ю. Г. Ашуркова Приказ №29 От «27» января 2021г</p>
<p>Принято На заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ №97 «Добрынюшка» Протокол №3 От «27»января 2021г</p>	<p>Принято На заседании Педагогического совета Протокол №3 От «27»января 2021</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

№ 97 «ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НА 2021-2026 ГОД

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 97 «Добрынюшка»
на 2021-2026 год

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт Программы развития на 2021-2026 г.г.	5
3.	Информационная справка об учреждении	8
4.	Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)	12
5.	Анализ эффективности деятельности МБДОУ	13
6.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ №	15
7.	Оценка результативности инновационной деятельности	16
8.	Концепция и стратегия развития 2020-2026 МБДОУ №	17
9.	Содержание и направления по реализации программы развития	18
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	21
11.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	23
12.	Список литературы	24

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 97 «Добрынюшка» – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ №97 «Добрынюшка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ №97 «Добрынюшка» для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 97 «Добрынюшка» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития МБДОУ № 97 «Добрынюшка» носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ № 97 «Добрынюшка» на 2021-2026 г.г.

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>1. Анализ Программы развития МБДОУ № 97 за период 2015-2020 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 7. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u> <u>2-ой этап – практический (2021-2024)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону

<p>рамках программы Развития на 2021-2026 гг.</p>	<p>ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования. - Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников. - Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. - Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога. - Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности. - Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно–пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ. - Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры. - Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех

	<p>виды ресурсов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах. - Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. - Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. - Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города) - Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ. - Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Ащуркова Юлия Геннадиевна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou97.crimea-school.ru/
Постановление об утверждении программы	Приказ № _____ от _____ 2020 г
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 97; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Управление Образования Администрации города Симферополя Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	1978
Юридический адрес	295024, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 1-ой Конной Армии, д.15
Телефон	8-(0652)49-70-08
Электронная почта	dobriniya97@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ашурков Юлия Геннадиевна, заведующий МБДОУ
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель)	Изотова Оксана Александровна – старший воспитатель МБДОУ
Устав	регистрационный №2731 от 19.06.2018., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Лицензия	Лицензия с приложением от 26 июля 2016г. регистрационный номер 0583 серия 82П01 №0000639, срок действия –бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового

	коллектива, Совет ДОУ.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа МБДОУ № 97 «Добрынюшка»
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 97 – не оказывает
Значимые результаты и достижения МБДОУ (2015-2020)	<ul style="list-style-type: none"> - Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – Молодые защитники Природы»; - Участники ежегодного Фестиваля педагогических инноваций 2020г. - Участники межрегионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - Участники Всероссийских олимпиад «Педагогический успех»; - Участники Всероссийских блиц-олимпиад «Педагогический кубок»; - Участники Всероссийских олимпиад «ФГОС соответствие»; - Участники вебинаров; - Участники онлайн форума «Педагоги России»; - Участники в международных публикациях «Молодой ученый», «Форум молодых ученых» и др.
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»;
Связь с социумом	<p>сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей;
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 9726 кв.м., площадь здания 6035 кв.м. Проектная мощность 210 мест, 11 возрастных групп на момент постройки.</p> <p>В 2019 году действуют - 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста.</p> <p>В МБДОУ 12 детских площадок с малыми формами, цветники, огород.</p>
Модель МДОУ (количество)	Проектная мощность детского сада – 12 групп

групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	Фактическая мощность — 12 групп 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста. ГКП - 1
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	«СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ» Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания познавательной и речеобразовательных областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.
Детский сад осуществляет систему общеразвивающего мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	– здоровье; – речевое развитие; – физическое развитие, – психическое развитие; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: – мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>); – воспитательно-образовательный (<i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i>); – коррекционный – педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)

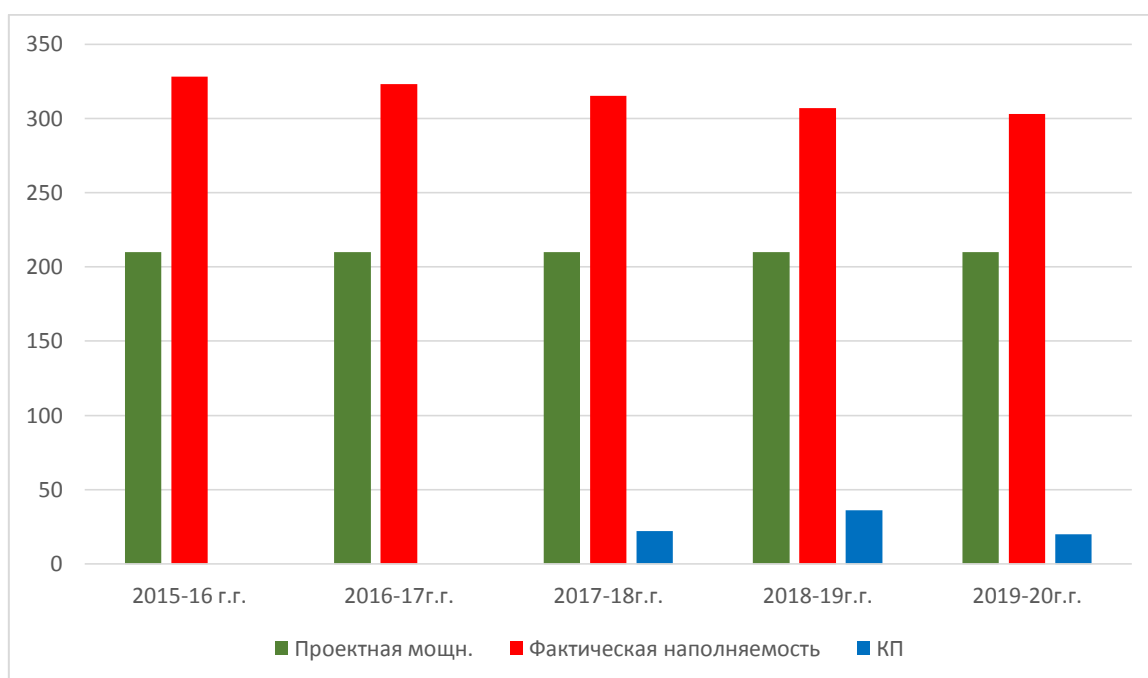
3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №97 «Добрынюшка»

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН — 1159102010649 ИНН — 9102069015 КПП — 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 5 января 2015 юр. лицу присвоен ОГРН 1159102010649 5 января 2015 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102069015 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС)

	Юр.лицо зарегистрировано 16 января 2015 под номером 9101005498
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Наличие локальных актов ГБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ №97 «Добрынюшка». - Положение об общем собрании работников; - Положение о педагогическом совете. - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ; - Положение о рабочей программе педагогов; - Положение об официальном сайте МБДОУ № 97 «Добрынюшка»; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №97 «Добрынюшка»; - Положение о родительском собрании МБДОУ №97 «Добрынюшка»; - Положение о проведении МБДОУ №97 «Добрынюшка» процедуры самообследования. - Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей и регулировании спорных вопросов МБДОУ №97 «Добрынюшка»; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №№97 «Добрынюшка»; - Положение о родительском комитете МБДОУ №№97 «Добрынюшка»; - Положение о работе Попечительского совета.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26.07.2016г. №0583 Серия 82Л01 № 0000605
	Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности от

	26.07.2016г. №0562 Серия 82П01 № 0000639
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Здание - оперативное управление: № 90-90/016-90/016/976/2016-2443/1 от 29.07.2016 Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание: № 90-90/016-90/016/976/2016-2442/1 от 29.07.2016 Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование: государственный акт на право постоянного пользования земельным участком от 25.10.2012 серия ЯЯ №012387 Свидетельство о государственной регистрации прав собственности: серия САВ №344437 от 24.10.2007
Наличие заключений санитарно-эпидимиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Заключение федеральной противопожарной службы от 08.04.2015 №35 701 000-ГУ-00172 Санитарно-эпидимиологическое заключение № 82.01.01.000.М.001717.07.16. от 08.07.2016

4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)



Начиная с 2015 года наблюдается динамика охвата дошкольным образованием детей в МБДОУ. Этот результат, достигнут благодаря постоянному мониторингу посещаемости детей, индивидуальной работе со всеми участниками образовательных отношений. При проектной мощности

210 детей на 31.12.2020 охват дошкольным образованием составляет 300 воспитанников.

С 2017 года в МБДОУ введены в действия вовлечение детей в образовательный процесс, но на кратковременной основе. Однако в 2020 году отмечено снижение востребованности данной услуги.

Вариативность образовательных услуг, в МБДОУ №97 «Добрынюшка» рассматривается, прежде всего, как обеспеченность должным образованием и оказанием своевременной помощи детям в том числе с ОВЗ в виде консультативной помощи квалифицированных специалистов МБДОУ – работа Консультативного пункта.

Количественный состав воспитанников по группам за 5 лет, представленный в диаграмме свидетельствует о стабильный рост численного состава воспитанников дошкольного отделения.

5. Анализ эффективности деятельности МБДОУ (2015-2020годы)

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ №97 «Добрынюшка»;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1р. В 3г.) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин 2020 и Covid-19;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения

между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения, реконструирована полностью спортивная площадка. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, прачечной, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

В течение 2015-2020 гг. коллектив МБДОУ принимает участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма»

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 9 камерами по периметру здания учреждения. И внутреннего наблюдения с 9 камерами.

Заключен договор с 21.01.2020 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима (договор ежегодно обновляется).

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– неготовность более 50% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ

№ 97 «Добрынюшка»

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2017»	2017 год	Очное участие. Лауреаты конкурса.
2	Международный конкурс ЧИП	2016, 2017, 2018, 2019, 2020 г.г.	Лауреаты и победители
3	Участники Крымского фестиваля педагогических инициатив 2020	2020г.	Участники
4	Всероссийская Олимпиада «Эколята – Молодые защитники Природы»;	2020г	Участники
5	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2020	Победители, призеры
6	Городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик»	2019	лауреаты

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная велика, однако, участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива очень высок:

1. 04 апреля 2017г. на базе МБДОУ №97 «Добрынюшка» методическое объединение старших воспитателей МБДОУ г. Симферополя по теме: «Я работаю в современном детском саду»
2. 15 февраля 2019г. в МБДОУ №97 «Добрынюшка» методическое объединение старших воспитателей г. Симферополя по теме: «Мини – музеи в развивающем пространстве МБДОУ»
3. 27 февраля 2020 г в МБДОУ №97 «Добрынюшка» методическое объединение для слушателей КРИППО по теме: «Мини – музеи в развивающем пространстве МБДОУ»

Проблема: «Мини – музеи в развивающем пространстве МБДОУ». С участниками методического объединения велся открытый диалог с элементами дискуссии о повышении качества образования за счет модернизации образовательной среды и значительного увеличения доступности современных образовательных условий для всех участников образовательных отношений.

Согласно ФГОС ДО были определены условия, благоприятные для развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, и еще больший акцент делается на учет индивидуальных потребностей детей, т.е. на индивидуализацию в общей образовательной среде.

В процессе Методического объединения в МБДОУ нами были представлены в рекреациях МБДОУ познавательные зоны и разработаны экскурсионные маршруты:

- «Старый и новый Симферополь: истории в фотографиях»
- «Музеи города Симферополя»
- Музей «Смайликов»
- «Тайны театрального закулисья»
- Музей национальной культуры

Данный анализ свидетельствует о высоком педагогическом потенциале МБДОУ № 97 «Добрынюшка».

7. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования. Инновационная педагогическая

деятельность в МБДОУ №97 «Добрынюшка» рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Здоровьесберегающие технологии.*
- *Технологию В.В. Ефименко.*
- *ТРИЗ технологию и др.*

8. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2020-2025гг

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №97 «Добрынюшка» в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам предусмотренных Программой развития 2021-2026 относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;

- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

9. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Управление знаниями работников			
	<p style="text-align: center;">Управление знаниями работников (педагогический коллектив+административный и обслуживающий персонал)</p> <p>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальной использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p> <p>2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.</p> <p>3. Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно-коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа....)</p> <p>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>	2021-2025г.	Ашуркова Ю. Г. Изотова О. А..
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</p> <p>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</p> <p>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</p>	2021-2022г. 2022-2023г. 2024г. 2025г.	
	Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации		Ашуркова Ю. Г.

	<p align="center">развития дошкольника.</p> <p><i>Повышение качества оказываемых образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС ДО, создать условия для осуществления деятельности по приоритетному направлению.</i></p> <p>1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к использованию технологии проектирования в образовательной деятельности, к совместному творчеству.</p> <p>2. Навыки осуществления педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</p> <p>3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня.</p>	2021-2025г	Изотова О. А.
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий.</p> <p>3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы.</p> <p>4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>6. Распространение опыта работы по теме.</p>	<p>2021г.</p> <p>2022-2023г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2025г.</p> <p>2025г.</p>	
	<p align="center">Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ.</p> <p>1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных</p>	2021-2025г	

<p>результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.</p> <p>2. Ведущее направление – всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно – ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка.</p> <p>3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.</p>		
<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)</p> <p>2. Планирование проекта, определение направлений деятельности, показателей оценивания.</p> <p>3. Информационно– аналитическая деятельность</p> <p>4. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ.</p> <p>5. Апробация единой модели по здоровьесбережению в МБДОУ.</p>		
<p>Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»</p> <p>1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ.</p> <p>5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.</p>	2022-2025г	
<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Организация работы по направлениям: матери-альная, духовно – нравственная, эмоционально– познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Наблюдение и анализ процесса проекта и внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Разработка и реализация проекта «Здоровье-</p>		

<p>сберегающий геокешенг Симферопольского дошколенка»</p> <p>4. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах</p> <p>5. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.</p>		
Развитие кадрового потенциала МБДОУ.		
<p><u>Проект «Профессионал»</u> Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	2022-2023г	
<p><u>СТРАТЕГИЯ</u></p> <p>1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>	2022г. 2022 -2023г.	

10.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2021	2022	2023	2024	2025
1	Проект «Управление знаниями работников»					
2	Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.					
3	Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»					
4	Проект «Профессионал»					
5	Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<ol style="list-style-type: none">1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ» Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.4. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.5. Организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.6. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».	
---	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №97 «Добрынюшка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ №97 «Добрынюшка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006.
2. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
3. Каняшина О.А. Управление ДООУ в режиме развития.//Управление дошкольным образовательным учреждением 2007, № 4 с.17-30
4. Корепанова М.В. Программа развития ДООУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
- 5.Климова С.М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации. - Сыктывкар, 2007 г.
6. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения. - Сыктывкар, 2010 г
7. Майер А.А.Управление инновационными процессами в ДООУ: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера,2008 г.
8. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад Будущего: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2010 г.
9. Микляева Н.В.- Программа развития и образовательная программа ДООУ: технология составления, концепция/ М.:Айриспресс, 2006.
10. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
11. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.:Пособие для руководителей ДООУ.-М.: АРКТИ,2003.
12. Урмина И.А., Данилина Т.А. Инновационная деятельность в ДООУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководителей и административных работников. – М.: Линка-Пресс, 2009. - 320 с.

