



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 "ДОБРЫНЮШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. 1 конной армии, 15 г. Симферополь, Республика Крым, тел.: (3652) 49-70-08

## ПРИКАЗ

от «31» августа 2022г.

№ 122

### **О внесении изменений и дополнении в ООП ДО МБДОУ №97 «Добрынюшка»**

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), а также на основании изменений нормативных документов МБДОУ и изменений, связанных с организацией деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы ДОУ в новом учебном 2022-2023 году и решением педагогического совета МБДОУ №97 «Добрынюшка» от 31 августа 2022г., протокол №1.

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

#### **Внести следующие изменения:**

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №97 «Добрынюшка», утвержденную приказом МБДОУ №97 «Добрынюшка» от 31.08.2020 № 221 (далее – ООП ДО), согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ООП ДО.
3. Старшему воспитателю Изотовой О. А.:
  - обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ООП ДО.
  - разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте МБДОУ № 97 «Добрынюшка» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», и ознакомить с ним педагогических работников в день подписания.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №97 «Добрынюшка» \_\_\_\_\_ Ю. Г. Ашуркова



**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

протокол № 1

от « 31 » 08 2022 г.

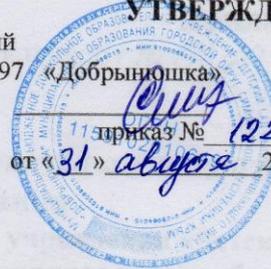
Заведующий  
МБДОУ №97

**УТВЕРЖДАЮ**

«Добрынюшка»

приказ № 122

от « 31 » августа 2022г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

Симферополь, 2022г.

## **Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования**

### **Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), а также на основании изменений нормативных документов МБДОУ и изменений, связанных с организацией деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы ДОУ в новом учебном 2022-2023 году и решением педагогического совета МБДОУ №97 «Добрынюшка» от 31 августа 2022г., протокол №1.

1. Дополнить Целевой раздел ООП ДО в подразделе 1.2.«Планируемые результаты освоения Программы завершения освоения Программы строками следующего содержания:

К семи годам дети:

- знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношении к гербу, флагу, гимну РФ;
- знакомы со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины.»

2. Дополнить пункт Содержательный раздел п.2.1 «Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие“» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ООП ДО абзацами следующего содержания:

**«Формирование первичных ценностных представлений.**

**Патриотическая работа**

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

**Перспективный план образовательной деятельности**

Тема	Содержание	Вид деятельности/
------	------------	-------------------

		<b>формы работы</b>
<b>НОЯБРЬ</b>		
Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Государственные символы России – герб	Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
<b>МАЙ</b>		
Государственные символы России - гимн	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна России

#### **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

#### **Перспективный план образовательной деятельности**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Вид деятельности/ формы работы</b>
<b>НОЯБРЬ и МАРТ</b>		
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий

3. Дополнить Содержательный раздел Раздел II п. 2.1.«Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания» Рабочей программы воспитания абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».

4. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №97 «Добрынюшка»:

- В Целевой раздел внести изменения:

✓ В таблице Характеристика МБДОУ №97 «Добрынюшка» (бстр.) основные показатели плановое и фактическое наполняемость вынести данные о фактической наполняемости детей так как ежегодно она меняется в соответствии с заявкой и выданными путевками. Отражать фактическую наполняемость в годовом плане. Списочный состав на 01.09.2022г.: фактическое количество \_\_\_\_\_ детей.

- ✓ В III Организационный раздел п 3.3. Режим дня и распорядок (стр. 69)

#### **Режим работы МБДОУ №97 «Добрынюшка»:**

9 групп – 10,5 часовой режим работы

3 группы – 12ти часовой режим работы

#### **группы с 7.30 – 18.00**

- группа раннего возраста №2 «Гномики» - с 2 до 3х лет
- младшая группа № 4 - «Сказка» - с 3-х до 4-х лет
- старшая группа № 8 «Капелька» 5-ти до 6-ти лет
- средняя группа № 7 «Крымуша» 5-ти до 6-ти лет
- подготовительная к школе группа №5 «Радуга» » с 6-ти до 7-ми лет
- подготовительная к школе группа №3 «Теремок» » с 6-ти до 7-ми лет
- младшая группа «Фиданлар» - с 3-х до 4-х лет

#### **группы: с 7.00. – 17.30ч**

- средняя группа № 1 «Севинч» - с 4-х до 5-ти лет
- средняя группа №12 «Барвинок» - с 4-х до 5-ти лет

#### **группы: с 7.00. - 19.00 ч**

- младшая группа № 11 «Солнышко» - с 3-х до 4-х лет
- старшая группа №10 «Подсолнух» - с 5-ти до 6-ти лет
- средняя группа №6 «Лесная сказка» - с 4-х до 5-ти лет

- ✓ **Режим дня групп:**

#### **РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ ОТ 2-Х ДО 3-Х ЛЕТ**

<b>Режимные моменты</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.20-9.10	Формирование культурно-гигиенических навыков,

		самообслуживания
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) Свободная деятельность детей	9.10.-10.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
II завтрак	10.00-10.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.15-11.55	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.25	Формирование культурно гигиенических навыков, самообслуживание
Сон	12.25-15.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Постепенный подъем,	15.00-15.30	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание самостоятельная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	
Активное бодрствование Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	15.30-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**Режим дня для детей групп младшего возраста (3-4 года)  
№4 «Сказка» и №9 «Фиданлар»(10,5 часов)  
(холодное время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4года</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.10- 10.05	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
II завтрак	10.05-10.20	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.00	Воспитание самостоятельности, Навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения

Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	Игры детей, образовательная Деятельность в режиме, индивидуальная работа
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-18.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей групп младшего возраста (3-4 года)  
№4 «Сказка» и №9 «Фиданлар»(10,5 часов)  
(теплое время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4года</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	9.10- 9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
2 завтрак	10.05-10.20	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка (на улице)	9.30-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа

Свободная деятельность в группе Подготовка к прогулке, прогулка, уход детейдомой	16.10-18.00	совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность
----------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Режим дня для детей группы младшего возраста (3-4 года)  
и №11«Солнышко»(12 часов) (холодное время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4года</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.10- 10.05	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
II завтрак	10.05-10.20	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.00	Воспитание самостоятельности, Навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	16.10-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей группы младшего возраста (3-4 года)  
№6 «Лесная сказка» (12 часов) (теплое время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4года</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков культуры поведения Игры детей, предварительная работа кНОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	9.10- 9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
2 завтрак	10.05-10.20	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка (на улице)	9.30-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.10-17.00	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе, совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей групп среднего возраста (4-5 лет)  
№1«Севинч» и №12 «Барвинок» (10,5 часов) (холодное время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>4-5лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД

Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.10-10.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, Музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
II завтрак	10.10-10.20	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.05	Воспитание самостоятельности, Навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.25-12.55	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	16.10-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-17.30	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей групп среднего возраста (4-5 лет)  
№1 «Севинч» и №12 «Барвинок» (10,5 часов) (теплое время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к Н ОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	9.10-10.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
2 завтрак	10.10-10.20	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к	10.00-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков

прогулке, прогулка (на улице)		самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.25-12.55	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.10-17.00	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе, совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-17.30	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей групп среднего возраста (4-5 лет)  
№6 «Лесная сказка» (12 часов) (холодное время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.10-10.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
II завтрак	10.10-10.20	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.05	Воспитание самостоятельности, Навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.25-12.55	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков

Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	Игры детей, образовательная Деятельность в режиме, индивидуальная работа
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	16.10-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей групп среднего возраста (4-5 лет)  
№6 «Лесная сказка» (12 часов) (теплое время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	9.10-10.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, Музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
2 завтрак	10.10-10.20	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка (на улице)	10.00-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.25-12.55	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.10-17.00	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе, совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-17.30	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей групп старшего возраста (5-6 лет)**

**№7«Крымуша» и №8 «Капелька» (10,5 часов)  
(холодное время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.25-8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.35-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.10-10.45	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
II завтрак	10.45-10.50	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.20	Воспитание самостоятельности, Навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.20-12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.35-13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Непосредственно образовательная Деятельность (2-3раза в неделю)	15.15-15.40	
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	16.00-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей групп старшего возраста (5-6 лет)  
№7«Крымуша» и №8 «Капелька» (10,5 часов) (теплое время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.25-8.35	Двигательная деятельность

Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.35-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа кНОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	9.10-10.45	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
2 завтрак	10.45-10.50	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка (на улице)	10.00-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.20-12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.35-13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.00-17.00	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе, совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей группы старшего возраста (5-6 лет)  
№10«Подсолнух» (12 часов) (холодное время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.25-8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.35-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.10-10.45	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
II завтрак	10.45-10.50	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения

Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.20	Воспитание самостоятельности, Навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.20-12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.35-13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Непосредственно образовательная Деятельность (2-3 раза в неделю)	15.15-15.40	
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	16.00-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей группы старшего возраста (5-6 лет)  
№10«Подсолнух» (12 часов) (теплое время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.25-8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.35-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков культуры поведения Игры детей, предварительная работа кНОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	9.10-10.45	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
2 завтрак	10.45-10.50	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения

Подготовка к прогулке, прогулка (на улице)	10.00-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.20-12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.35-13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.00-17.00	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе, совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей групп подготовительного к школе возраста  
(6-7 лет) №4«Радуга», №3 «Теремок» (10,5 часов)  
(холодное время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.40-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.10-11.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
II завтрак	11.05-11.10	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.30	Воспитание самостоятельности, Навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков

Непосредственно образовательная Деятельность (2-3 раза в неделю)	15.15-15.45	
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.05	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	16.05-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Режим дня для детей группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет) №4 «Радуга», №3 «Теремок» (10,5 часов) (теплое время года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.40-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа кНОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	9.10-11.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
2 завтрак	11.05-11.10	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка (на улице)	10.30-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.05	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа

Свободная деятельность в группе	16.05-17.00	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе, совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

---