

Психологические проблемы развития одаренности

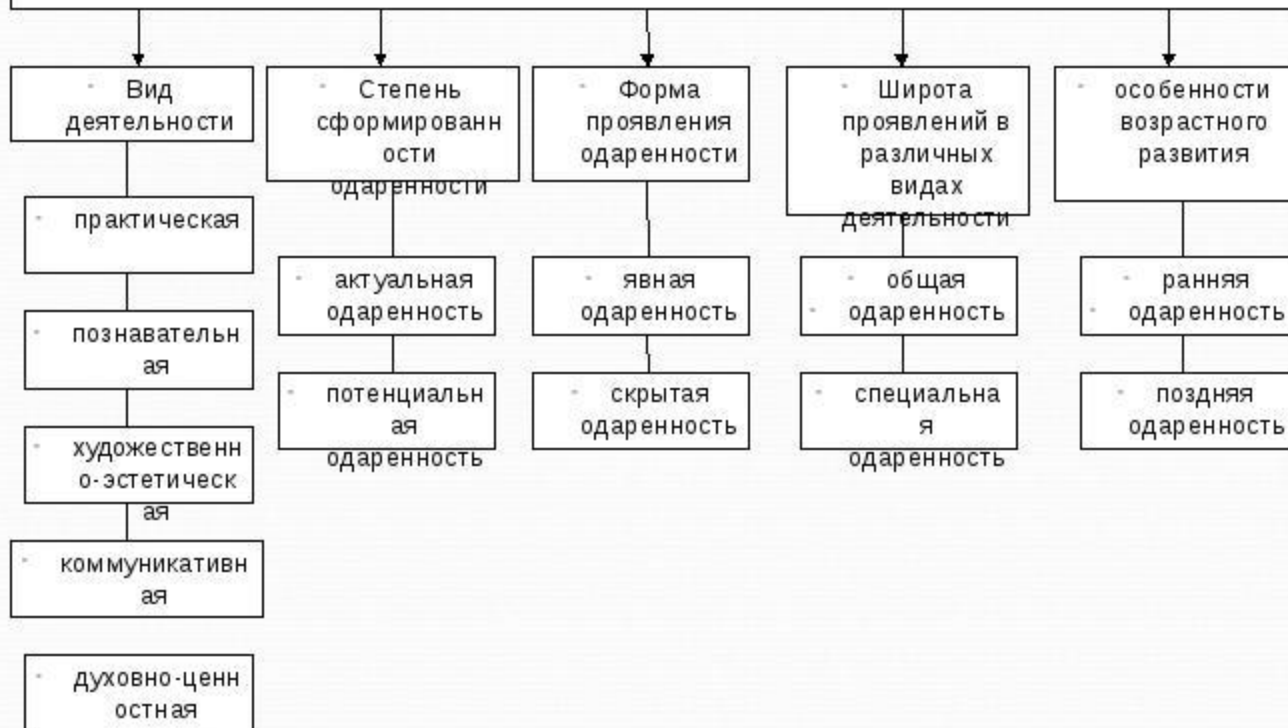


Понятие одаренности

- **Одаренность** — это системное, интегральное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- **Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Виды одаренности

* Критерии выделения видов одаренности



Уровни одаренности

Гениальность

Талант

Способности

Задатки

*Существуют
две крайние точки зрения:*

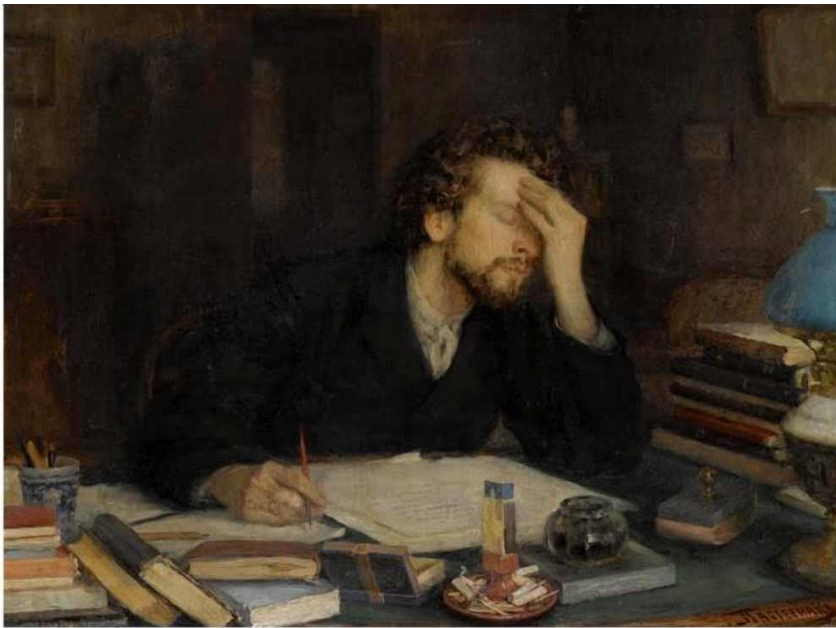
“все дети являются
одаренными”

“одаренные дети
встречаются
крайне редко”

Основные структурные компоненты творчества (по А.М. Матюшкину)

- а) доминирующая роль познавательной мотивации,
- б) исследовательская творческая активность, выражающаяся в обнаружении нового, в постановке и решении проблем,
- в) возможность достижения оригинальных решений,
- г) возможность прогнозирования и предвосхищения,
- д) способность к созданию идеальных эталонов, обеспечивающих высокие эстетические, нравственные, интеллектуальные оценки.

Творчество – одна из основных ценностей
экзистенциального существования ,
способствующая раскрытию внутреннего
потенциала человека.



Фундаментальные экзистенциальные мотивации как условия творческой реализации

1. Доверие к себе и к миру

2. Качество жизни

3. Ощущение собственной
уникальности, возможность
быть собой

4. Понимание цели и смысла
своей жизни

1. Опора, пространство и
защита

2. Близость, время и
отношения с другими
людьми

3. Уважительное внимание,
справедливая оценка
личности

4. Поле реальных
возможностей, понимание
взаимосвязей общества,
надежда что-то ценное
создать в будущем.

Основное условие развития одаренности –
гармоничное личностное развитие и успешная
социализация



Специфика одаренности в детском возрасте

- 1) Детская одаренность часто выступает как проявление закономерностей возрастного развития
- 2) Под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания и т.п. может происходить «угасание» признаков детской одаренности.
- 3) Своеобразие динамики формирования детской одаренности нередко проявляется в виде неравномерности (рассогласованности) психического развития.
- 4) Проявления детской одаренности зачастую трудно отличить от обученности
- 5) Высокий уровень самосознания одарённых детей сопровождается ранним пониманием своего отличия от других.

Проблемы одаренных детей

1. Отсутствуют достаточно сформированные и эффективные навыки социального поведения
2. Проблемы в эмоциональном развитии
3. Проблемы, связанные с физическим развитием
4. Проблемы саморегуляции
5. Отсутствие творческих проявлений
6. Переход детской одаренности в успешность взрослого

Успех

- удачное достижение поставленной цели;
- признание такой удачи со стороны окружающих;
- общественное одобрение достижений;
- признание достоинств;
- удовлетворенность самого человека своими достижениями.

