

**Деловая игра для педагогов**  
**«Речевое развитие дошкольников»**



**ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ**  
**ЭРЕДЖЕПОВА С. Т.**

**Цель: формирование педагогической компетентности педагогов; развитие коммуникативных качеств педагогов, умения работать в коллективе; уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей**



- **Задачи:**
- 1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.
- 2. Повысить у воспитателей компетентность в области развития речи дошкольников.
- 4. Развивать личностные профессиональные качества педагогов.
- 5. Совершенствовать навыки логического мышления.

## 1. Разминка:

### Вопросы для первой команды:



- Общение является ведущим средством развития речи. *(Да.)*
- Активный словарь ребенка всегда шире пассивного словаря. *(Нет.)*
- Обучение рассказыванию по памяти предшествует обучению рассказыванию по воображению. *(Да)*
- Интонация, высота и сила голоса не входят в компоненты речи. *(Нет.)*
- Неисправленная грамматическая ошибка – лишнее подкрепление неправильных условных связей не только у говорящего ребенка, но и у других детей, слышащих его в данный момент. *(Да)*

## Вопросы для второй команды:



- Оснащение группы разнообразным оборудованием не относится к разделу развития речи детей. *(Нет.)*
- Детей 5 лет нельзя научить произносить буквы. *(Да. Произносятся звуки.)*
- Повторное чтение является приемом формирования восприятия литературного произведения. *(Да.)*
- Формирование звуковой культуры речи относится к обязанностям логопеда, а не воспитателя. *(Нет.)*

Предлагаю каждой команде сорвать один лепесток с объяснением педагогического термина, обдумать его, и выбрать зелёный листок, который является ответом. Подобрав лепестки к листьям, мы заслушаем ваши определения.



- 1. Слово
- 2. Речь
- 3. Развитие речи
- 4. Словарная
- 5. Активный словарь
- 6. Пассивный словарь
- 7. Диалог
- 8. Что относится к словесным методам и приёмам обучения?
- 9. Диагностика
- 10. Пересказ

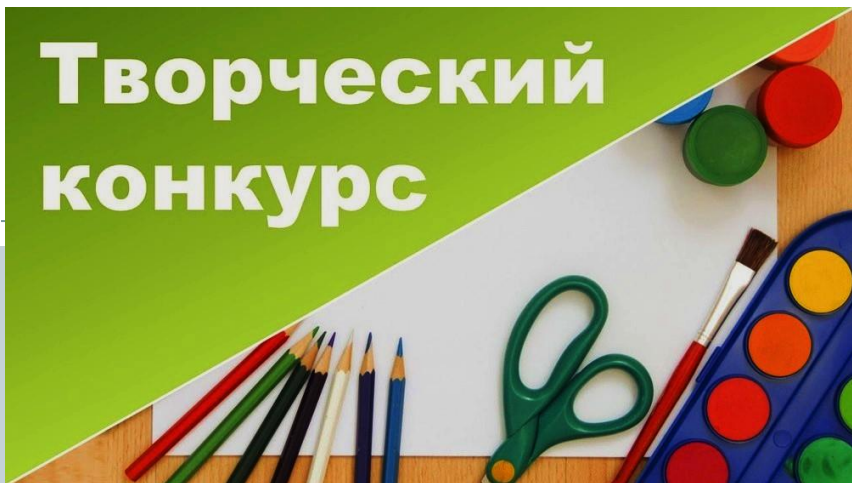
## Конкурс скороговорок

Чайничек — с крышечкой,  
крышечка — с шишечкой,  
шишечка — с дырочкой,  
в дырочке — пар.

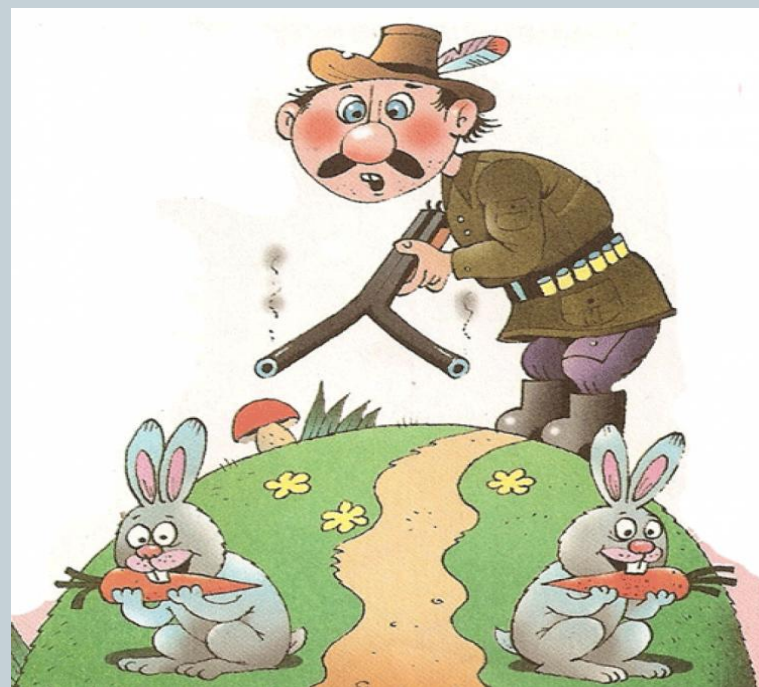
*Художник- хвоя холодит.  
Циклон целует цикламены.  
Черешня чарами чудит.  
Шафрану шепчет шелк шалфея.*



# Творческий конкурс



- Для первой команды:  
«У страха глаза велики».
- Для второй команды:  
«За двумя зайцами погонишься, ни одну не поймаешь».



# Конкурс «Барaban»



**Перечислите задачи по развитию речи детей дошкольного возраста**

**Каковы задачи по формированию словаря?**

**Что такое диалог?**

**Назовите формы диалогической речи?**

**С какой возрастной группы начинается работа по обучению детей монологической речи?**

**Что такое монолог?**

**Какой прием считается**

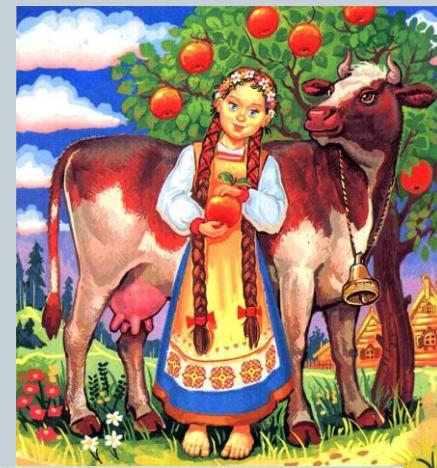
**ведущим при организации беседы?**

**В каких видах деятельности развивается речь ребенка?**



# Конкурс. Расшифруйте русские народные сказки.

- Кашечрохав
- Боклоко
- Зоркомо
- Очвокамйюд
- Дыродйом
- Гукароснеч
- Комерет
- Щеинакатар
- Рожихико



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

