

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«ПЛАСТИК В НАШЕЙ ЖИЗНИ»



*Выполнила:
Эреджепова С. П.*

г. Симферополь, 2021

ІАСТОРІІ ПРРРРРР

Наименование проекта	«ПЛАСТИК В НАШЕЙ ЖИЗНИ »
Актуальность проекта	<p>Мы даже не задумываемся, сколько вокруг нас изделий из пластмассы: ручки, фломастеры, посуда, мебель... В настоящее время почти все детские игрушки делают из пластика.</p> <p>Пластик прочно вошёл в нашу жизнь, он удобен в использовании. Однако современные блага цивилизации создают не только удобства для людей, но и наносят непоправимый урон природе. Огромное количество пластикового мусора на улицах нашего города заставляет сомневаться в том, что пластик – это «хорошо». Противоречие между положительными свойствами пластика и экологическими проблемами, которые возникают в результате загрязнения окружающей среды отходами, не разлагающимися веками, заставляет современного человека искать выход из сложившейся ситуации.</p> <p>Одним из способов решения этой проблемы является рациональное использование отходов. Давая вторую жизнь ненужным вещам из пластика, мы в силах сделать наш город чище, а значит, красивее. И если мы, взрослые, сможем сегодня научить наших детей разумно использовать отходы, воспитаем у них чувство бережного отношения к ресурсам государства, поможем осознать необходимость соблюдения правил экологической безопасности при раздельном сборе мусора, то возможно завтра проблема экологического кризиса будет стоять не так остро.</p>
Участники проекта	Воспитанники подготовительных группы №12 их родители (законные представители), педагог
Цель проекта	Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста понятия о возможности вторичного использования бытовых предметов из пластика как одном из источников ресурсосбережения
Задачи проекта	<p><u>Задачи для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• обогащать и расширять представления воспитанников о бытовых предметах из пластика, его свойствах и качествах через исследовательскую деятельность;• формировать умения и навыки использования бывших в употреблении предметов из пластика как одного из средств ресурсосбережения;• воспитывать у детей дошкольного возраста и их родителей чувство бережного отношения к ресурсам государства, а

	<p>также необходимость соблюдения правил экологической безопасности при раздельном сборе мусора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать раскрытию творческого потенциала участников проекта через художественную деятельность с пластиком. <p><u>Задачи для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • побудить родителей задуматься о важной экологической проблеме загрязнения окружающей среды пластиковыми бутылками; • дать простые рекомендации, которые могут помочь сократить использование пластиковых пакетов. • Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экологическим вопросам. • Укрепление семейных взаимоотношений, семейных ценностей, формирование семейных традиций, объединяющие семью • приобщить родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи <p><u>Задачи для педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности в вопросах экологической культуры у дошкольников • повышение профессиональной компетентности через проектную деятельность в работе с воспитанниками и их родителями.
Сроки реализации	С 12.04.2021г по 23.04.2021г
Вид проекта	Познавательный-исследовательский
Продукт проекта	Пластик
Проблема	<p>Мы пьем воду из одноразовых пластиковых стаканчиков. Это очень удобно: такая посуда не бьётся, она лёгкая, её не надо мыть, сушить, протирать. Это даёт возможность помощнику воспитателя избавиться от лишней работы, сокращает расходы на моющие средства и воду. Но, пожалуй, самым главным преимуществом одноразовой пластиковой посуды для нас является её гигиеничность: мы заметили, что реже стали болеть с тех пор, как начали пить воду из одноразовых стаканчиков. Вместе с тем мы заметили, что количество мусора, который скапливается в мусорном ведре, увеличилось. Большая часть мусора – пластиковые стаканчики, которые каждый из нас выбрасывает после одноразового использования. Помощнику воспитателя приходится несколько раз за день выносить наполненное пластиком мусорное ведро. Если такое количество пластикового мусора</p>

	<p>оставляет только одна группа детского сада, то сколько же тогда мусора остаётся от всех жителей города, страны, планеты?! . Как сделать так, чтобы мусора стало меньше?</p>
<p>Практическая значимость проекта</p>	<p>В процессе работы над проектом все его участники открыли для себя много нового и интересного о пластике, его видах, пользе и вреде для организма человека и окружающей среды, о способах утилизации пластика, а также о возможности вторичного использования пластиковой тары.</p> <p>Воспитанники имеют представления о многообразии способов рационального использования отходов из пластика. Включение в проектную деятельность позволило детям дошкольного возраста по-новому взглянуть на те вещи, которые мы обычно выбрасываем в мусорное ведро. Сегодня они ищут оригинальные способы применения бывших в употреблении предметов из пластика. И находят! Из пластика получаются очень красивые цветы, пальмы, фигурки сказочных героев, карнавальные костюмы и даже вечерние платья... Такой творческий взгляд на мусор – маленький, но очень важный шаг на пути решения глобальной проблемы стремительного загрязнения планеты отходами, не разлагающимися веками.</p> <p>На эффективность работы по реализации проекта положительно повлияло взаимодействие с семьями воспитанников. Родители не только повысили уровень своей экологической культуры и информированности по проблеме обращения с отходами из пластика, но и укрепили детско-родительские отношения через совместную деятельность</p>
<p>Особенности проекта</p>	<p>Этот материал представляет информационную ценность для воспитанников, родителей и педагога в вопросе экологии</p>
<p>Итоги проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выставка совместного творчества родителей и детей «Новинки из мусорной корзинки» (поделки из бывшего в употреблении пластика); • дефиле костюмов из пластика «Арт-хлам». • Презентация проекта

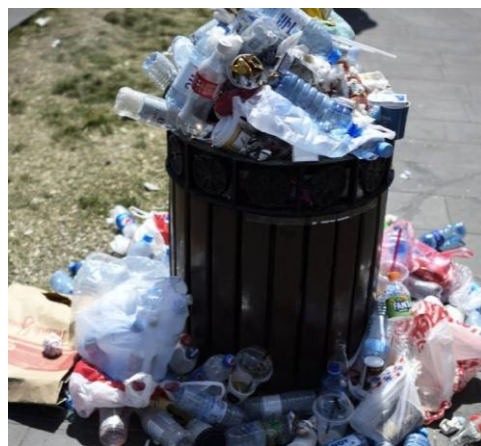


Актуальность проекта

Мы даже не задумываемся, сколько вокруг нас изделий из пластмассы: ручки, фломастеры, посуда, мебель... В настоящее время почти все детские игрушки делают из пластика.



Пластик прочно вошёл в нашу жизнь, он удобен в использовании. Однако современные блага цивилизации создают не только удобства для людей, но и наносят непоправимый урон природе. Огромное количество пластикового мусора на улицах нашего города заставляет сомневаться в том, что пластик – это «хорошо». **Противоречие между положительными свойствами пластика и экологическими проблемами, которые возникают в результате загрязнения окружающей среды отходами, не разлагающимися веками, заставляет современного человека искать выход из сложившейся ситуации.**



Одним из способов решения этой проблемы является рациональное использование отходов. Давая вторую жизнь ненужным вещам из пластика, мы в силах сделать наш город чище, а значит, красивее. И если мы, взрослые, сможем сегодня научить наших детей разумно использовать отходы, воспитаем у них чувство бережного отношения к ресурсам государства, поможем осознать необходимость соблюдения правил экологической безопасности при раздельном сборе мусора, то возможно завтра проблема экологического кризиса будет стоять не так остро.





Проблемная ситуация для воспитанников

Мы пьём воду из одноразовых пластиковых стаканчиков. Это очень удобно: такая посуда не бьётся, она лёгкая, её не надо мыть, сушить, протирать. Это даёт возможность помощнику воспитателя избавиться от лишней работы, сокращает расходы на моющие средства и воду. Но, пожалуй, самым главным преимуществом одноразовой пластиковой посуды для нас является её гигиеничность: мы заметили, что реже стали болеть с тех пор, как начали пить воду из одноразовых стаканчиков. Вместе с тем мы заметили, что количество мусора, который скапливается в мусорном ведре, увеличилось. Большая часть мусора – пластиковые стаканчики, которые каждый из нас выбрасывает после одноразового использования. Помощнику воспитателя приходится несколько раз за день выносить наполненное пластиком мусорное ведро. Если такое количество пластикового мусора оставляет только одна группа детского сада, то сколько же тогда мусора остаётся от всех жителей города, страны, планеты?! **Как сделать так, чтобы мусора стало меньше?**



Гипотеза

Если научиться вторично, использовать бытовые пластиковые отходы, например, делать из них полезные вещи для дома, дачи или садового участка, то можно не только уменьшить количество мусора в природе, но и сэкономить семейный бюджет.





ЦЕЛЬ: создать условия для формирования у детей дошкольного возраста понятия о возможности вторичного использования бытовых предметов из пластика как одном из источников ресурсосбережения

Задачи проекта:

Задачи для детей:

- обогащать и расширять представления воспитанников о бытовых предметах из пластика, его свойствах и качествах через исследовательскую деятельность;
- формировать умения и навыки использования бывших в употреблении предметов из пластика как одного из средств ресурсосбережения;
- воспитывать у детей дошкольного возраста чувство бережного отношения к ресурсам государства, а также необходимость соблюдения правил экологической безопасности при раздельном сборе мусора;
- способствовать раскрытию творческого потенциала воспитанников через художественную деятельность с пластиком.

Задачи для родителей:

- побудить родителей задуматься о важной экологической проблеме загрязнения окружающей среды пластиковыми бутылками;
- дать простые рекомендации, которые могут помочь сократить использование пластиковых пакетов.
- Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экологическим вопросам.
- приобщить родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи

Задачи для педагога:

- повышение профессиональной компетентности через проектную деятельность в работе с воспитанниками и их родителями
- Повышение компетентности в вопросах экологической культуры у дошкольников



ПРОДУКТИ ПРОЕКТА:

- выставка совместного творчества родителей и детей «Новинки из мусорной корзинки» (поделки из бывшего в употреблении пластика);
- дефиле костюмов из пластика «Арт-хлам».
-

Метод трех вопросов

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПЛАСТИКЕ?

- Из пластика делают посуду, игрушки, мебель и др.
- Пластик удобно использовать: он лёгкий, не бьётся.
- Пластик – не природный материал, его создаёт человек

ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?

- Весь ли пластик одинаковый (виды пластика)?
- Как и где делают пластмассовые игрушки?
- Зачем сортируют мусор?
- Что происходит с пластиковыми отходами, когда они попадают в специальный контейнер для раздельного сбора мусора?
- Что можем сделать мы из использованного пластика?
- Может ли пластик приносить вред человеку?
- Могут ли люди обойтись без пластика?

КАК УЗНАТЬ?

- Подумать.
- Спросить у взрослых.
- Найти информацию в Интернете.
- Найти информацию в книгах, энциклопедиях.
- Рассмотреть иллюстрации, фотоматериалы.
- Рассмотреть, обследовать различные виды пластика.
- Провести исследование.

Этапы реализации проекта:



Основной этап

Содержание нерегламентированной деятельности воспитанников:

Цикл бесед: «Что такое пластик?», «Пластик в медицине», «Пластик и его виды»

Решение проблемных вопросов: «Куда девать отходы из пластика?», «Если натуральные материалы полезнее, то зачем человек создаёт искусственные материалы?» и др.

Опыты и эксперименты: «Мир пластмассы», «Спрячем пластик в земле! Что с ним произойдёт?», «Виды пластмасс и их свойства» и др.

Наблюдения за площадкой для раздельного сбора мусора, работой мусоровоза, за работой дворника

Игровая деятельность: дидактические игры «Что из чего?», "Сортируем мусор", «Хорошо и плохо», «Поле ненужных вещей» и др.; игра-викторина «Что? Где? Когда?»

Продуктивная деятельность «Чудесные превращения», создание плакатов, запрещающих и предупреждающих знаков, памяток для дома и подъезда «Сортируй мусор!», «Соблюдай чистоту!»

Трудовая деятельность: «Чистый участок детского сада», «Мы за чистый город!», мытьё пластмассовых игрушек в группе.

Просмотр обучающих мультфильмов "Свинка Пеппи здаёт отходы в переработку", "Твой друг Бобби - Переработка мусора

Чтение энциклопедий, художественной литературы по теме проекта, экологических рассказов и сказок.

Содержание работы с родителями:

Анкетирование родителей.

Памятка "Одноразовый вред или многоразовая польза"

Участие в выставке совместного художественного творчества из пластика «Новинки из мусорной корзинки».

Изготовление костюмов из отходов полиэтилена и пластика к дефиле «Арт-хлам»

Заключительный этап

Анализ проведённой работы.

Выставка художественного творчества из пластика «Новинки из мусорной корзинки».

Дефиле костюмов из отходов полиэтилена и пластика «Арт-хлам».

Презентация проекта

Результаты проекта

Воспитанники:

- расширили свои представления о пластике как искусственном материале, о его свойствах и качествах, о его пользе и вреде для организма человека и окружающей среды;
- овладели некоторыми навыками вторичного использования пластиковой тары;
- понимают необходимость раздельного сбора мусора.

Родители:

- повысили уровень экологической культуры и информированности по проблеме обращения с отходами из пластика;
- укрепили детско-родительские отношения через совместную деятельность.

Педагоги:

- повысили профессиональную компетенцию через внедрение новых методов в работе с воспитанниками и их родителями.

Практическая значимость проекта для использования в образовательном процессе

В процессе работы над проектом все его участники открыли для себя много нового и интересного о пластике, его видах, пользе и вреде для организма человека и окружающей среды, о способах утилизации пластика, а также о возможности вторичного использования пластиковой тары.

Воспитанники имеют представления о многообразии способов рационального использования отходов из пластика. Включение в проектную деятельность позволило детям дошкольного возраста по-новому



взглянуть на те вещи, которые мы обычно выбрасываем в мусорное ведро. Сегодня они ищут оригинальные способы применения бывших в употреблении предметов из пластика. И находят! Из пластика получаются очень красивые цветы, пальмы, фигурки сказочных героев, карнавальные костюмы и даже вечерние платья... Такой творческий взгляд на мусор – маленький, но очень важный шаг на пути решения глобальной проблемы стремительного загрязнения планеты отходами, не разлагающимися веками.



На эффективность работы по реализации проекта положительно повлияло взаимодействие с семьями воспитанников. Родители не только повысили уровень своей экологической культуры и информированности по проблеме обращения с отходами из пластика, но и укрепили детско-родительские отношения через совместную деятельность



Заключение

В ходе проекта гипотеза ребят подтвердилась. Юные исследователи убедились, что если из пластиковых отходов делать полезные вещи для дома, использовать их для творчества, то можно не только уменьшить количество мусора в природе, но и сэкономить семейный бюджет.

В процессе работы над проектом все его участники открыли для себя много нового и интересного о пластике, его видах, пользе и вреде для организма человека и окружающей среды, о способах утилизации пластика, а также о возможности вторичного использования пластиковой тары.

Наши воспитанники имеют сегодня представления о многообразии способов рационального использования отходов из пластика. Включение в проектную деятельность позволило детям дошкольного возраста по-новому взглянуть на те вещи, которые мы обычно выбрасываем в мусорное ведро. Сегодня они ищут оригинальные способы применения бывших в употреблении предметов из пластика

На эффективность работы по реализации проекта положительно повлияло взаимодействие с семьями воспитанников. На наш взгляд, родители не только повысили уровень своей экологической культуры и информированности по проблеме обращения с отходами из пластика, но и укрепили детско-родительские отношения через совместную деятельность.

Приложение 1

Анкета для родителей «Пластик в нашей жизни»

1. Как Вы относитесь к проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, существует ли необходимость, по вашему мнению, поднимать этот вопрос? Да; нет; не задумывался.

2. Согласны ли Вы, что одним из способов решения экологической проблемы, которая возникает в результате загрязнения окружающей среды отходами, не разлагающимися веками, является рациональное использование отходов. Да; частично; нет.

3. Считаете ли Вы необходимым обучать основам экологически грамотного поведения в природе детей в учреждении дошкольного образования? Да; нет.

4. Что Вы делаете с использованными предметами из пластика, которые больше не нужны?

5. Куда Вы выбрасываете пластиковые отходы?

6. Можно ли изменить отношение взрослого человека к вопросу о рациональном использовании отходов. Да; нет; частично.

СПАСИБО!

Памятка «Одноразовый вред или многоразовая польза»



О ВРЕДЕ ОДНОРАЗОВЫХ ПЛАСТИКОВЫХ ВЕЩЕЙ

ОДНОРАЗОВЫЙ ВРЕД ИЛИ МНОГОРАЗОВАЯ ПОЛЬЗА?



ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЕ ПАКЕТЫ

- среднее время использования – 20 минут
- одна семья в среднем использует от 500 пакетов в год
- составляют 10% от всего производимого человечеством мусора
- объем производства в мире – 4-5 трлн/год
- большая часть не перерабатывается и отправляется на полигоны ТКО
- период разложения – от 100 до 500 лет

ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ – ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭКО-СУМКУ/АВОСЬКУ

- можно купить в любом магазине или изготовить своими руками
- легко помещается в рюкзак, дамскую сумку, портфель, карман
- срок службы от 2-х лет
- в среднем заменяет 1000 и более ПЭ-пакетов
- подвергается переработке



ПЛАСТИКОВЫЕ БУТЫЛКИ, ОДНОРАЗОВАЯ ПОСУДА, УПАКОВКА:

- разлагаются от 100 до 500 лет
- объем потребления составляет от 50 до 60 кг в год на человека
- для производства пластиковой бутылки нужно в три раза больше воды, чем в нее поместится

ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ:

- использовать многоразовую посуду, бутылки для пикников, походов и пр.
- направлять использованный пластик на переработку (пластик – долговечный материал без срока годности, можно перерабатывать неограниченное число раз)



Выставка художественного творчества из пластика
«Новинки из мусорной корзинки»



Дефиле костюмов из пластика «Арт-хлам»



