



## МАТЕМАТИКА

В три года ребенок должен:

- уметь пользоваться понятиями "много", "один", правильно согласовывать их с существительными;
- использовать в речи слова "большой", "маленький", "больше", "меньше";
- уметь сравнивать предметы, находить одинаковые по длине, использовать слова "длинный", "короткий";
- уметь сравнивать предметы по высоте, использовать слова "высокий", "низкий";
- уметь сравнивать предметы по толщине, использовать слова "толстый", "тонкий";
- уметь определять равенство и неравенство предметов;
- узнавать и называть фигуры "круг" и "квадрат", показывать похожие на них предметы.





## Консультация для родителей «Веселая математика дома»

«Познание начинается с удивления»

Аристотель

Сколько радости Вам принести первые шаги и первые слова вашего ребёнка, а впереди него – новые открытия.

...Мир состоит из разных и одинаковых предметов, они могут отличаться цветом, формой, размерами. И открытие этих, казалось бы простых истин – фундамент будущего математического образования. Сколько радости и удовольствия получает малыш от совместных с вами игр и первых своих успехов. Очень важно не упустить этот момент и создать все условия для его развития. Среди основных задач развития детей 2-3 лет можно выделить:

1. Воспитание сенсорной культуры.
2. Знакомство с логическими способами познания (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, сериация).
3. Развитие самостоятельности и активности.

Наиболее эффективный материал для решения этих задач геометрический материал разного цвета и размера.



Неоценимую помощь в овладении ребенком – дошкольником элементарных математических представлений уже с 3 лет могут оказать родители. И только совместная работа детского сада и семьи может обеспечить успехи ребенка в усвоении данного раздела программы дошкольного образовательного учреждения. Домашняя обстановка способствует

раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке. Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи. Указанные игры доступны для ребенка младшего дошкольного возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

### 1. Математическая игра «Подбери колеса к вагончикам»

Цель игры: обучение различению и называнию геометрических фигур, установление соответствия между группами фигур, счет до 5.

Ход игры: ребенку предлагается подобрать соответствующие колеса - к синему вагончику красные колеса, а к красному – синие колеса. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно (вагоны и колеса можно вырезать из цветного картона за 5-10 минут).



# математика

## что должен знать ребёнок 5 лет

1. Считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, расставлять цифры в правильной последовательности.
2. Находить пропущенное число.
3. Узнавать и правильно писать цифры.
4. Раскладывать (составлять) числа (знать состав числа).
5. Различать понятия: «количество», «число», «цифра».
6. Сравнить количество предметов, понимать значение математических знаков  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .
7. Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).
8. Уравнивать количество предметов в группе.
9. Правильно использовать в речи порядковые числительные.
10. Решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание.
11. Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вправо, влево, посередине, вверху, внизу, спереди, сзади).
12. Узнавать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб.







## Консультация для родителей:

Необходимо знакомить малыша с основными геометрическими фигурами. Покажите ему прямоугольник, круг, треугольник. Объясните, каким может быть прямоугольник (квадрат, ромб). Объясните, что такое сторона, что такое угол. Почему треугольник называется треугольником (три угла). Объясните, что есть и другие геометрические фигуры, отличающиеся количеством углов.

Пусть ребенок составляет геометрические фигуры из палочек. Вы можете задавать ему необходимые размеры, исходя из количества палочек.

Предложите ему, например, сложить прямоугольник сторонами в три палочки и четыре палочки; треугольник со сторонами две и три палочки.



Таким образом, в игровой форме вы привьете малышу знания из области математики, научите его выполнять различные действия, разовьете память, мышление, творческие способности. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его родители.

