

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 97 «Добрынюшка»
Протокол № 3
от 30 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 97
«Добрынюшка»
Ашуркова Ю.Г

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 97 «Добрынюшка» за 2021 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Характеристика ДОУ:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Сокращённое	МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополь
Юридический адрес	295024, Республика Крым, г. Симферополь, улица 1-ой Конной Армии, 15
Фактический адрес	295024, Республика Крым, г. Симферополь, улица 1-ой Конной Армии, 15
Руководитель	Ашуркова Юлия Геннадиевна
Телефон, факс	49-70-08
Адрес электронной почты	sadik_dobrinushka@crimeaedu.ru
Адрес сайта	http://simdou97.crimea-school.ru/
Год ввода в эксплуатацию	1978г.
Учредитель	Управление образования Администрации г. Симферополя.
Мощность ДОУ	Плановая - 210 детей Фактическая – 309 человек
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница

	10 групп – 10,5 часовой режим работы 2 группы – 12ти часовой режим работы. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации
--	---

1.2. Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0583 от 26.07.2016г
Решение Исполнительного комитета Симферопольского городского совета народных депутатов Крымской области «Об открытии детского сада-яслей»	№ 405 от 25.07.1978г.
Свидетельство о поставке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ОГРН 1159102010649 от 05.01.2015г
Устав ДОУ	Регистрационный № 2731 от 19.06.2018г, утвержденный администрацией г. Симферополя.
ИНН 9102069015, КПП 910201001, ОКПО 00791776	

Выводы и рекомендации к п. 1

В ДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

2. Оценка системы управления организацией.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. В аппарат управления ДОУ входят: - заведующий ДОУ, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации
Органы самоуправления	Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Совет ДОУ, Педагогический Совет. Попечительский совет Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления

	<p>воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.</p> <p>Совет ДОУ вносит предложения заведующему ДОУ в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ, обустройство групп, кабинетов (в пределах выделяемых средств); - создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - соблюдение прав и свобод воспитанников. Определяет пути взаимодействия ДОУ с организациями. <p>Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории</p> <p>Попечительский совет является консультативно-совещательным органом Создается как негосударственная, общественная, некоммерческая организация, в состав которой входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в развитии МБДОУ, строит свою деятельность на принципах равноправия всех членов, коллегиальности, гласности принимаемых решений. Попечительский совет Учреждения в соответствии с уставом учреждения является органом самоуправления.</p>
<p>Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов</p>

составу	позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами.
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде «Профсоюзный уголок». Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск

	путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков
--	--

Выводы и рекомендации к п. 2:

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации.

В ДОУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей. Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о контроле, утвержденного заведующим МБДОУ. Проверка результатов деятельности ДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем, и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя. Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

3. Содержание образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 №165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013г;
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» Разработана под руководством научного руководителя – д.п.н Л. А. Парамоновой.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности и общеобразовательной направленности с изучением крымскотатарского языка как родного и украинского языка как неродного.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный год начался 1 сентября и закончился 31 августа.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21)

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

Объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа(с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. Группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
		Ознакомление с природой	0.5	0.5	0.5	0,5	1
		Конструирование художественный труд	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	0.5	0.5	0.5	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
Всего:			10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее **10** минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в **первую половину** дня, и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда) сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

На начало учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год

охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы)

Выводы и рекомендации к п. 3: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, учебным планом и календарным планом -графиком. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Периодичность мониторинга – 2 раза в год: октябрь, май. Длительность – 2 недели.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №97 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ №97)

В ходе мониторинга педагогами заполнялись листы оценки промежуточных

результатов и карты развития на каждого ребенка, а также сводные таблицы.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Мониторинг отражает два направления: мониторинг качеств развития ребенка (сформированность интегративных качеств) и мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

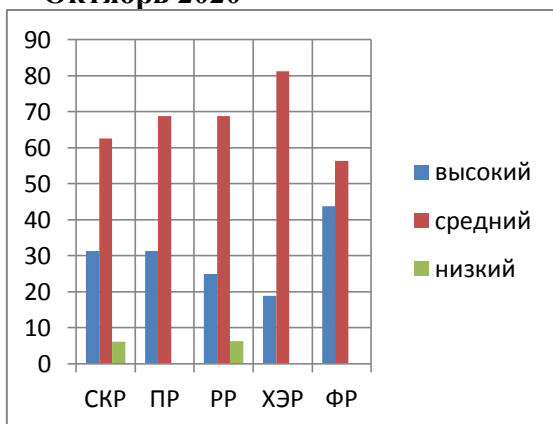
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

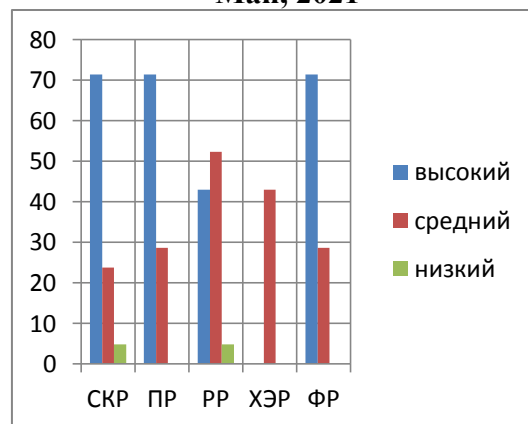
овладение навыками и умениями в соответствии с целевыми ориентирами
ООП МБДОУ № 97 «Добрынюшка»

Средний возраст группа №5 «Радуга»

Октябрь 2020

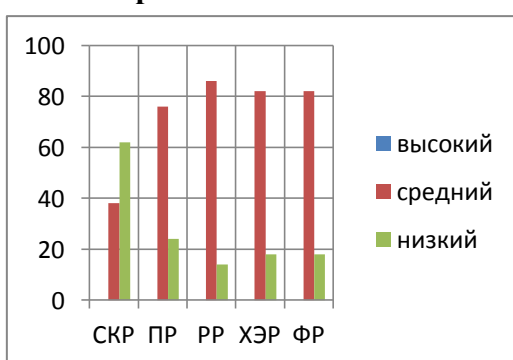


Май, 2021

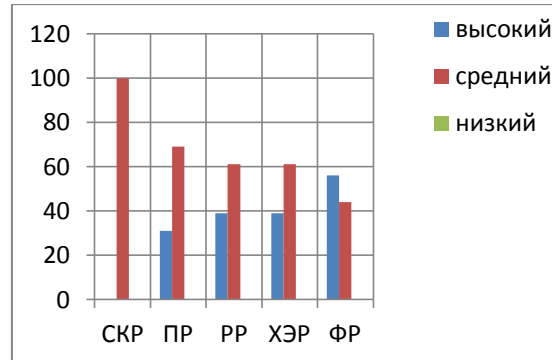


Младший возраст группа №7 «Крымуша»

Октябрь 2020



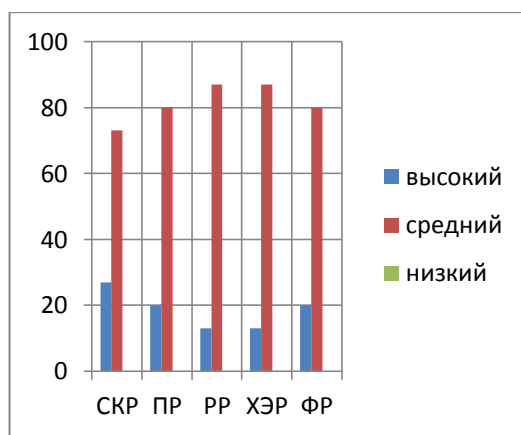
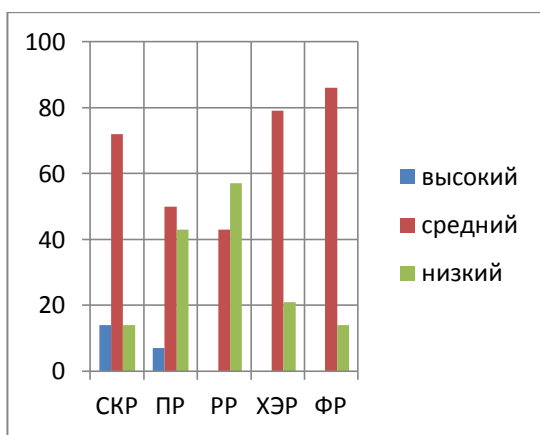
Май 2021



Группа среднего возраста №3 «ТЕРЕМОК»

Октябрь 2020

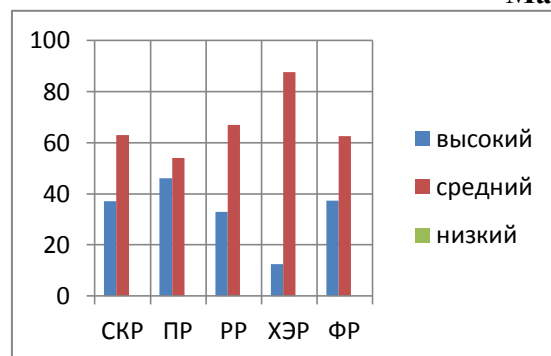
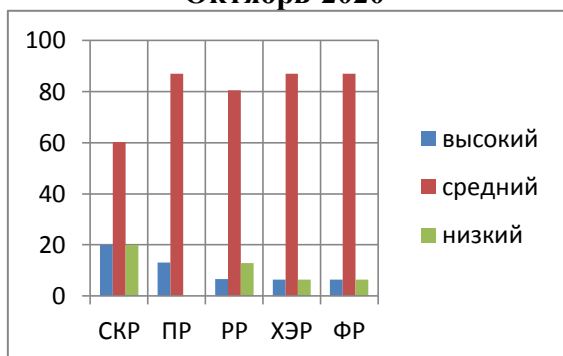
Май 2021



Группа старшего возраста №1 «СЕВИНЧ»

Октябрь 2020

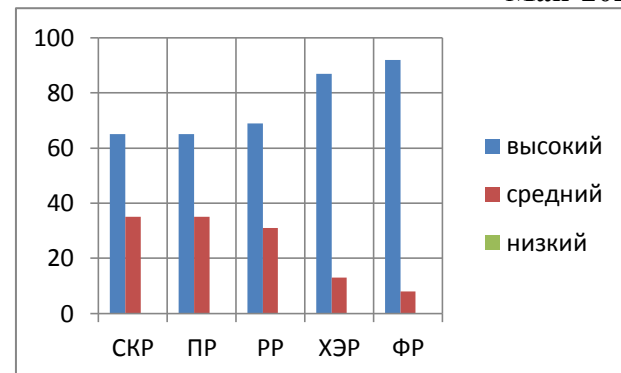
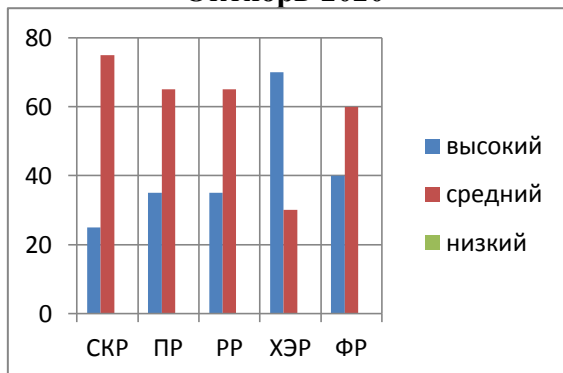
Май 2021



Группа старшего возраста №4 «СКАЗКА»

Октябрь 2020

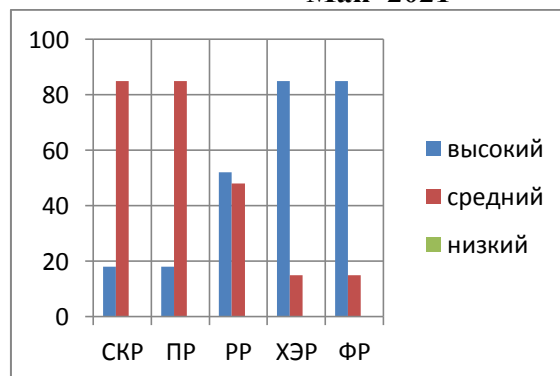
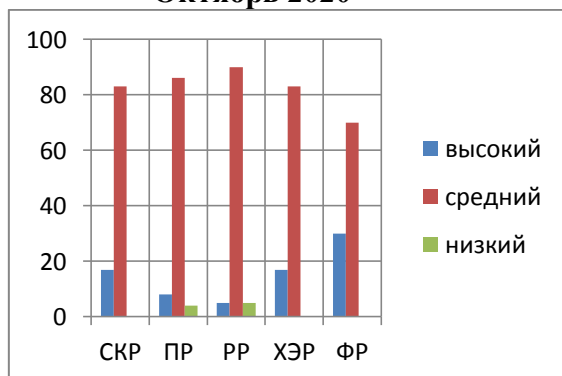
Май 2021



Группа старшего возраста №11 «СОЛНЫШКО»

Октябрь 2020

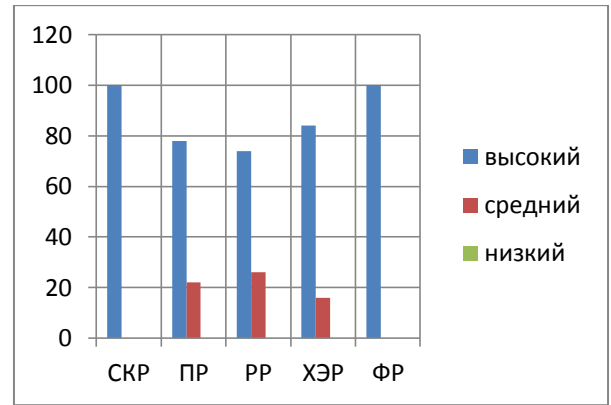
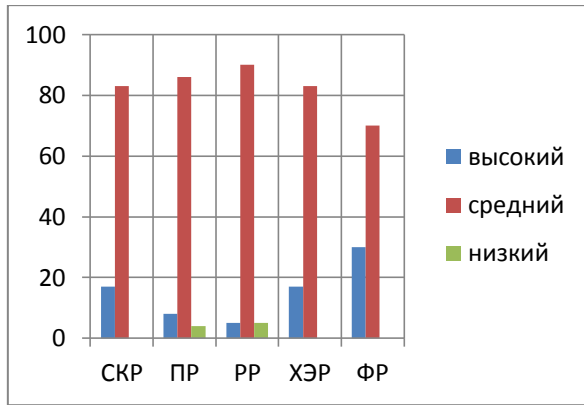
Май 2021



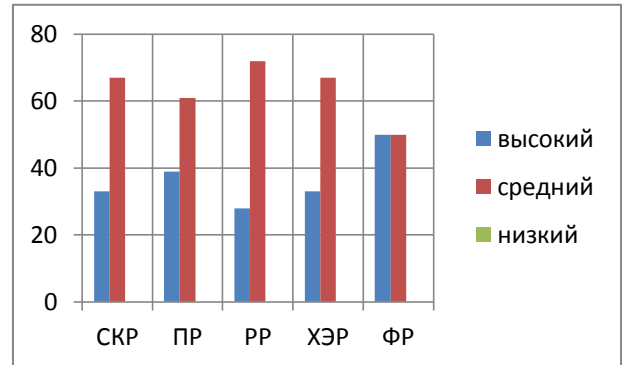
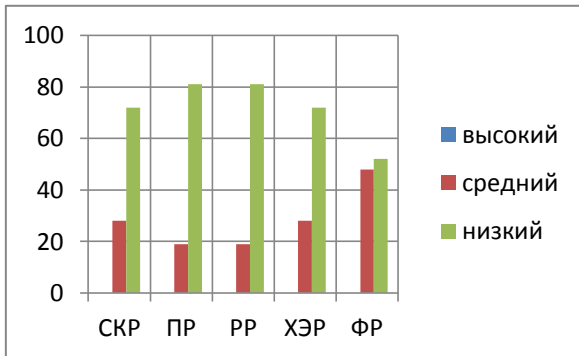
Группа подготовительного к школе возраста №6 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

Октябрь 2020

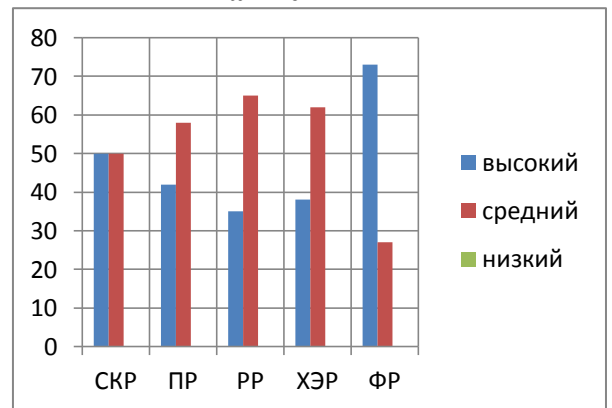
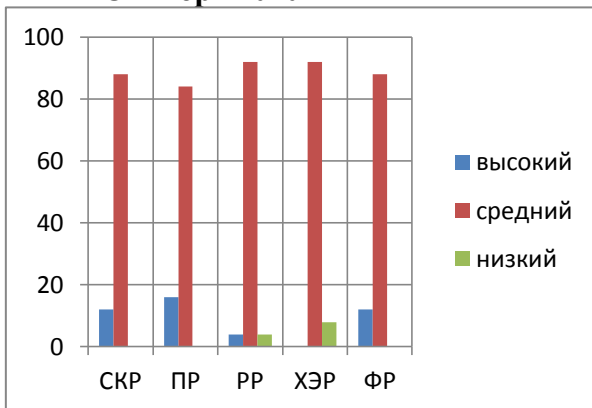
Май 2021



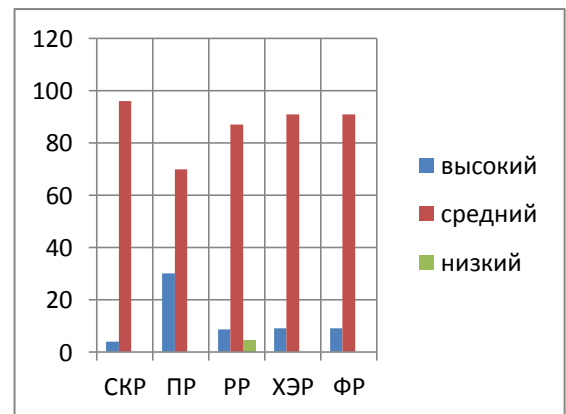
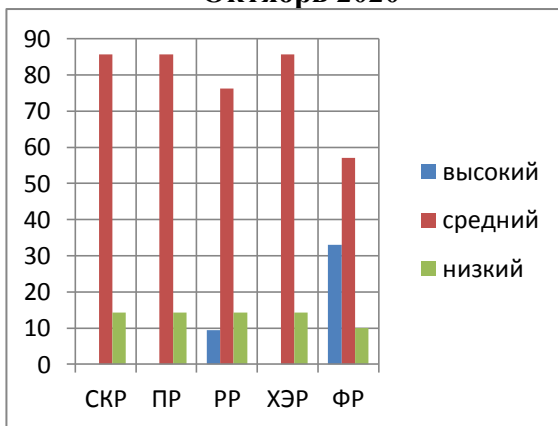
Группа среднего возраста №9 «ФИДАНЛАР»
Октябрь 2020 **Май 2021**



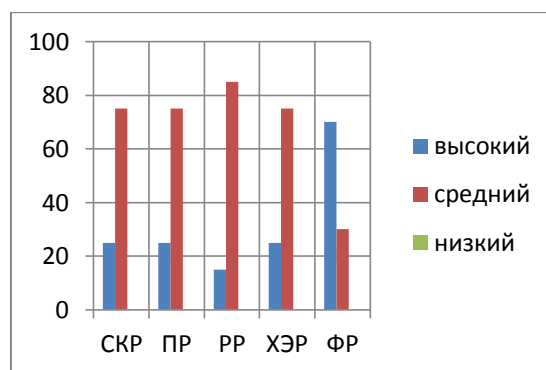
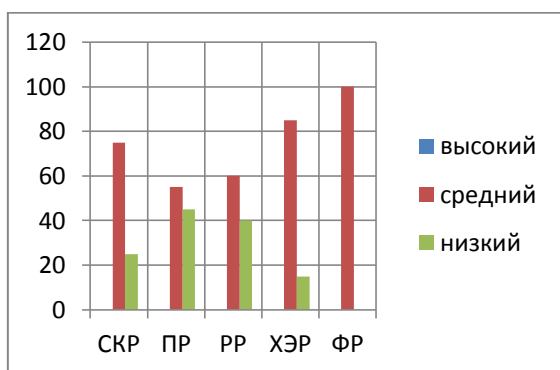
Группа подготовительного к школе возраста №12 «БАРВИНОК»
Октябрь 2020 **Май 2021**



Группа младшего возраста №8 «КРАПЕЛЬКА»
Октябрь 2020 **Май 2021**

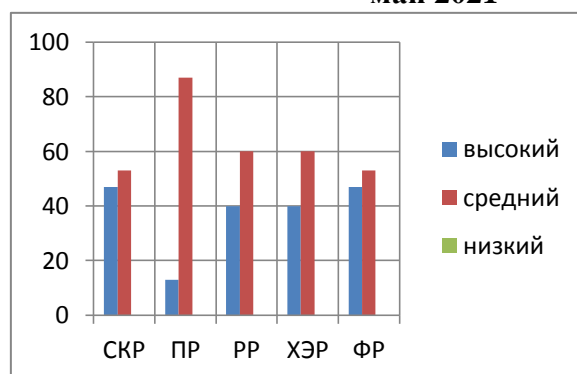
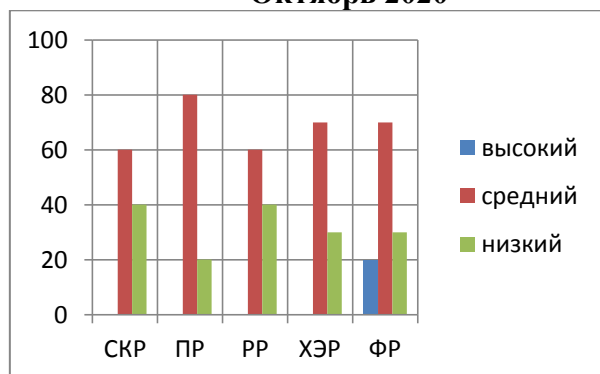


Группа среднего возраста №10 «ПОДСОЛНУХ»
Октябрь 2020 **Май 2021**



Группа раннего возраста №2 «Гномики»
Октябрь 2020

май 2021



Анализ качества усвоения детьми целевых ориентиров, представленных в ООП МБДОУ и Рабочих программах педагогов показывает высокий уровень достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, мониторинга достижений воспитанников всех возрастных групп МБДОУ № 97 на начало и конец учебного года, можно отметить рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается *положительная динамика* развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность всех возрастных групп реализуется на достаточном уровне.

**Содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу
 Результаты исследования уровня готовности выпускников
 МБДОУ №97 «Добрынюшка» 2021 года к началу обучения в школе (в%)**

№	Предмет экспертизы	Показатели оценивания	Оценка баллы				Примечания
			0	1	2	3	
1.	Познавательная деятельность детей (маx) 10 показателей *3 б=30 б	Запас знаний, умений, навыков			2		Высокий - 45д.-55% Средний- 37д.-45% Низкий- 0 детей
		Умение слушать и понимать объяснения воспитателя			2		
		Умение руководствоваться словесными указаниями				3	
		Умение пользоваться образцом				3	
		Осознание конечной цели задания и способов его выполнения				3	
		Сосредоточенность; произвольное запоминание, отображение			2		
		Бережное отношение к пособиям и материалам				3	
		Умение придерживаться определенных правил и требований			2		
		Дисциплинированность			2		
		Отношения к результатам				3	
				10	15	25 б – 82,5%	
2.	Физическое развитие детей 6 показателей *3 б=18 б (маx)	Группа здоровья			2		Высокий - 30ч.- 37% Средний - 50р.- 60% Низкий - 2ч.-3%
		Уровень физического развития			2		
		Овладение основными видами движений				3	
		Овладение общеразвивающими упражнениями			2		
		Овладение спортивными играми и игровыми упражнениями				3	
		Двигательная активность детей в течение дня: подв. игры, побудки, упражнения пешие переходы и др.			2		
				8 б	6 б	14б – 84%	
3.	Психическое развитие детей (маx) 11 показателей *3 б=33 б	Уровень ориентировки в окружающем, запас знаний			2		
		Уровень сформированности положительного отношения к школе			2		
		Характеристика внутренней позиции ребенка, его желание идти в школу				3	

81 б (мах)	Преобладающие мотивы учения (учебный, игровой, коммуникативный, познавательный)			3	игровой, коммуник, 60% учебный, познават. 40%	
	Умение выполнять поставленные условия задачи, преодолевая отвлекающие влияния, посторонних факторов			2		
	Уровень сформированности наглядно-образного мышления			2		
	Уровень сформированности компонентов учебной работы (для ребенка 6 лет усидчивость, умение выслушивать инструкцию, умение действовать по наглядному образцу, умение подчинять свои действия правилам, умение самостоятельно, выполнять последовательность действий)			2		
	Особенности планирования детьми своей деятельности по достижению поставленной цели			2		
	Сформированность произвольности психических процессов (память, внимание, мышление, речь)			2	Высокий - 38д.- 46% Средний- 42д.- 51% Низкий- 2 р.-3%	
	Степень выраженности предпочтения руки			2	Леворукие – 6д.- 8% Праворукие- 76д.- 92%	
	Уровень развития мелких движений кисти рук			2		
				18 б	6 б	24 б – 72 %
	ИТОГО: 63 балла – 76%					

Таким образом, высокий и средний уровень общей готовности к началу обучения в школе выпускников МБДОУ 2021 года составляет 76%.

Социальные и психологические характеристики личности детей на этапе

завершения дошкольного образования:

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов;
- дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность детей к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игр. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- творческие способности детей также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания; у детей развита крупная и мелкая моторика.
- дети способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;
- дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно - следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики,
- и т. п., у детей складываются предпосылки грамотности.

Участие воспитанников МБДОУ в муниципальных конкурсах:

- ✓ Участие в межрегиональном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» в номинации: «Сила кисти против террора»:

1 место:

Ислямов Артур (группа №9 «Фиданлар»)

Разенков Александр (группа №7 «Крымуша»)

2 место:

Юдин Даниил (группа №12 «Барвинок»)

Аблаева Самина (группа №7 «Крымуша»)

Хайрудинова Мавиле (группа №1 «Севинч»)

Идрисова Ление (группа №4 «Сказка»)

3 место:

Бодрая Анна (группа №6 «Лесная сказка»)
Османова Эвелина (группа № №1 «Севинч»)

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, имеющих неофициальный статус:

▪ **Всероссийские онлайн-олимпиады:**

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: «Что мы знаем о Крыме?» (1 место) Диплом №2755817 от 16.03.2021г Адбаганов Эмиль.
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: «Животные и растения Крыма» (1 место) Диплом №2755829 от 16.03.2021г Хархара Аделина.
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5-7)лет» Диплом №2459353 от 09.10.2020г (1 место) Чистов Гордей
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Арифметические задачи» Диплом №2477951 от 20.10.2020г (1 место) Идрисова Амина
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано (5-7лет)?» Диплом №2459342 от 09.10.2020г (1 место) Павленко Иван
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице» Диплом №2594229 от 16.12.2020г (1 место) Идрисова Ребия
- Участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Педагогика XXI век» тема: «Красное лето» Диплом 1 место №9524 от 23.11.2020г Курасов Рома
- Участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Педагогика XXI век» тема: «Осень золотая» Диплом 1 место №9523 от 23.11.2020г Курасов Рома
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Педразвитие» в номинации: «В стране дорожных правил» Диплом 1 место Серия ДР №48824 от 17.11.2020 Вopilкова Валерия
- Участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Педагогика XXI век» тема: «Кто живет в лесу» Диплом 1 место №9525 от 23.11.2020г
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Профессии (4-6лет)» Диплом №2461954 от 11.10.2020г (1 место) Вopilкова Валерия
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано(5-7лет)» Диплом №2461974 от 11.10.2020г (1 место) Ашуркова Мирослава
- Участие во всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации «Космос» (для воспитанников ДОУ) Диплом №2822133 от 13.04.2021г (1место) Курашина Аделина

▪ **Международная олимпиада:**

- Участие в международной олимпиаде Всероссийского издания «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» в номинации: «Юный интеллектуал» Диплом 1 место серия ДР №25981 от 17.11.2020г Курасов Рома

▪ **Всероссийский конкурс:**

- Участие во Всероссийском конкурсе новогодних елок и елочных игрушек «Яркая елка» в номинации: «Елочная игрушка» название работы «Символ Нового года 2021» Диплом лауреата 2 степени ДП-0 №200671 от 21.12.2020 Павленко Иван
- Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Мир сказок» -2020 Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа. Мир птиц» -2021. В конкурсе приняли дети старших и подготовительных групп (№6 «Лесная сказка», «Фиданлар», №12 «Барвинок», №8 «Крапелька», №10 «Подсолнух»)
- Участие во Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»

Вывод: Таким образом, в целом работу коллектива МБДОУ № 97 «Добрынюшка» в 2020/2021 учебном году можно считать положительной. Проведенный анализ состояния деятельности МБДОУ показал, что сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива благоприятны для дальнейшего развития учреждения. Содержание воспитательно–образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне.

Работа с родителями

В 2020/2021 учебном году в МБДОУ велась систематическая и содержательная работа с родителями по следующим направлениям:

Общие родительские собрания:

- *Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей*

1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2020-2021 учебный год.

2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ):

3. Антикоррупционная работа в ДОУ:

- План работы по противодействию коррупции;
- Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей

Антитеррористическая работа ДОУ:

- Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ 97 «Добрынюшка»

4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2020/2021 учебном год. Задачи образовательной работы на 2020-2021 учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;

5. Санэпидрежим ДОУ (медсестра):

6. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг - анкетирование родителей по выбору кружков.

Тема: Итоги совместной работы МБДОУ и родителей (конференция).

1.Анализ готовности детей старших групп к обучению в школе, гимназии.

2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.

3. Отчет родительского комитета о проделанной работе

➤ *Тема: Организация работы МБДОУ в летний период*

1. Анализ условий МБДОУ для реализации задач профилактики и оздоровления детей в летний период.

2. Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах экологического воспитания в летний период.

3. Отчет родительского комитета о проделанной работе в ходе подготовки к ЛОП.

Совместное творчество детей, родителей и педагогов.

1. "Овощной переполох» (выставка подделок).
2. Выставка макетов "Дорога без опасностей"
3. "Новогодняя игрушка" (выставка подделок).
4. «Рождественская композиция" выставка поделок)
5. «Мой папа-Защитник Родины» (плакаты)
6. «Моя любимая мамочка» (выставка рисунков).
7. «Наврез»-весеннее равноденствие (выставка поделок)
8. "Космос — глазами ребенка"» ко Дню космонавтики (выставка поделок).
9. Дорого яичко к пасхальному дню" (выставка поделок).
10. С Днем Великой Победы! Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»

Педагогическим коллективом, медицинской службой МБДОУ также была проведена работа с родителями и выпущены буклеты: «Иммунизация - метод индивидуальной и популяционной защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцинации»; «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»; «Развиваемся, играя!»

Проведена оздоровительная работа: «Организация оздоровительной работы в летний период»

Оформлены информационные уголки для родителей в группах:

- ✓ Режим дня на летний период.
- ✓ «Правила рационального питания детей в летний период».
- ✓ Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа».
- ✓ Рекомендации по познавательно-речевому развитию детей.

Организованы выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей», «Мои любимые сказки».

В течении года проводилось анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?», «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»

Консультации для родителей оказания первой помощи:

- ✓ «Солнечный удар»;
- ✓ «Остерегайтесь клещей»;
- ✓ «Ядовитые растения»;
- ✓ «Предупреждение острых кишечных инфекций»

- Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»:
- ✓ Профилактика солнечного теплового удара;
Уголок наглядной информации:
 - ✓ Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»
 - ✓ Консультации: «Профилактика детского травматизма»
- Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето».
 - Оформление ширмы-передвижки на тему «Безопасность детей в летний период».
 - Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада».
 - Проведен с родителями инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период (купание в водоемах, посещение лесов, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма).

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам образовательной организации в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Итоговые родительские собрания показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-оздоровительного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДООУ является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Семья и детский сад – два общественных института, которые формируют

будущее города, региона, страны.

Поэтому педагогами нашего коллектива особое внимание уделяется выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Целью работы педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО является:

1. Создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду.

2. Сделать родителей участниками полноценного воспитательно - образовательного процесса.

Основные задачи работы с родительской общественностью:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения через совместные виды деятельности;
- Изучение семьи, установление контактов с ее членами для согласования единых требований к формированию личности ребенка;
- Изучение и обобщение опыта и традиций семейного воспитания.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, установилась атмосфера взаимоуважения.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Совместная деятельность сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной.

У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось участвовать в совместных проектах.

От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все: сами родители, педагоги, и прежде всего дети. Они с уважением, любовью и благодарностью смотрят на членов своей семьи, которые, оказывается, так много могут и умеют, у которых такие золотые руки. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи своих воспитанников, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Все это способствует повышению интереса родителей к вопросам воспитания и образования детей, организации жизненного пространства ребенка в МБДОУ.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс, имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в

общении, открытость, умение и желание распространять педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 99%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 16 педагогов ДОУ: 13 воспитателей,

1 старший воспитатель, 2 специалиста (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК).

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 11 человек – 69%
- среднее специальное образование – 5 человек – 31%

Общий стаж работы составляет:

До 3 лет – 2 человека – 13%
от 5 до 10 лет – 1 человек – 6%
От 10 до 15 лет – 4 человека – 24%
От 15 до 20 лет – 2 человека – 13%
20 и более лет – 7 человек – 44%

Педагогический стаж работы составляет:

До 3 лет – 3 человека – 19%
От 3 до 5 лет – 1 человек – 6%
от 5 до 10 лет – 4 человека – 25%
От 10 до 15 лет – 3 человека – 19%
От 15 до 20 лет – 2 человека – 12%
20 и более лет – 3 человек – 19%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов
ДОУ в 2020-2021 учебном году**

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020-2021 учебном году.

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью

Эреджепова С. Т.	воспитатель	Квалификационная категория Приказ от 04.12.2020 №1737 Министерство образования Крыма; Приказ от 04.12.2020 №362 (МБДОУ№97)	Подтверждения установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой категории
------------------	-------------	--	---

В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации обучились в следующие педагоги:

ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объем часов
Изотова О. А.	Старший воспитатель	«Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение №7715 с 12.10.2020 по 23.10.2020г в объеме 72 часа
Османова Э. Д.	Музыкальный руководитель	«Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	Удостоверение № 8580 период с 09.11.2020 по 20.11.2020 г.в объеме 72 часа
Изотова О. А.	Старший воспитатель	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	Удостоверение № 5157 период с 17.05.2021 по 21.05.2021 г.в объеме 36 часов

В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации по программе «Обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК

ФИО педагога	Должность	Год прохождения, объем часов
Изотова О. А.	Старший воспитатель	Удостоверение №481-1422686 от 26.03.2021 в объеме 36 часов
Бойко А. А.	Воспитатель	Удостоверение №481-1952499 от 05.04.2021 в объеме 36 часов
Каримова К. Р.	Воспитатель	Удостоверение №481-1947793 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
Павленко С. В.	Воспитатель	Удостоверение №481-1440737 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
Горбунова И. А.	Инструктор по ФК	Удостоверение №481-1441258 от 03.04.2021г в объеме 36 часов
Вопилкова М. Н.	воспитатель	Удостоверение №481-1952827 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
Левочкина Э. Ф.	воспитатель	Удостоверение №481-1430865 от 06.04.2021г в объеме 36 часов
Хатинова Л. М.	воспитатель	Удостоверение №481-1952523 от 04.04.2021г в объеме 36 часов
Мурадасилова З.	воспитатель	Удостоверение №481-1968481 от 07.04.2021г

А.		в объеме 36 часов
Эреджепова С. Т	воспитатель	Удостоверение №481-1424824 от 15.06.2021г в объеме 36 часов

В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО» Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК

ФИО педагога	Должность	Год прохождения, объем часов
Изотова О. А.	Старший воспитатель	Удостоверение №480-1422686 От07.04.2021 в объеме 36 часов
Бойко А. А.	Воспитатель	Удостоверение №480-1952499 От05.04.2021 в объеме 36 часов
Каримова К. Р.	Воспитатель	Удостоверение №480-1947793 от 04.04.2021г в объеме 36 часов
Павленко С. В.	Воспитатель	Удостоверение №480-1440737 от 02.04.2021г в объеме 36 часов
Хатипова Л. М.	Воспитатель	Удостоверение №480-1952523 от 04.04.2021г в объеме 36 часов
Вопилкова М. Н.	воспитатель	Удостоверение №480-1952827 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
Левочкина Э. Ф.	воспитатель	Удостоверение №480-1430865 от 06.04.2021г в объеме 36 часов
Ильмиева С. Р.	воспитатель	Удостоверение №480-1424573 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
Эреджепова С. Т.	воспитатель	Удостоверение №480-1424824 от 15.05.2021г в объеме 36 часов

В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях)» ООО» Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК

ФИО педагога	Должность	Год прохождения, объем часов
Изотова О. А.	Старший воспитатель	Удостоверение №485-1422686 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
Горбунова И. А.	Инструктор по ФК	Удостоверение №485-14411258 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
Левочкина Э. Ф.	воспитатель	Удостоверение №485-1430865 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
Эреджепова С. Т.	воспитатель	Удостоверение №485-1424824 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
Павленко С. В.	воспитатель	Удостоверение №485-1440737 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
Вопилкова М. Н.	воспитатель	Удостоверение №485-1952827 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
Ильмиева С. Р.	воспитатель	Удостоверение №485-1424573 от 15.06.2021г в объеме 36 часов

Каримова К. Р.	воспитатель	Удостоверение №485-1947793 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
Мурадасилова З. А.	воспитатель	Удостоверение №485-1968481 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
Хатипова Л. М.	воспитатель	Удостоверение №485-1952523 от 15.06.2021г в объеме 36 часов

Также педагоги приняли участие в **дистанционном обучении:**

- Участие в дистанционном обучении Всероссийского образовательного портала «Завуч» по курсу «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» в объеме 70 часов, Сертификат серия: ДО №7874-971587 от 17.11.2020г (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)
- Участие в дистанционном обучении Всероссийского образовательного портала «Завуч» по курсу «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» в объеме 40 часов, Сертификат серия: ДО №4312-753367 от 17.11.2020г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение о повышении квалификации №467-1422686 от 14.01.2021г по программе «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов. (ст. воспитатель – Изотова О. А.)

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408, в установленные сроки и по графику.

Таким образом, значительно повысилось качество педагогических кадров.

В МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога – 19%:
 - Османова Э. Д.
 - Хамраева З. М.
 - Мустафаева Л. З.
- первую квалификационную категорию - 9 педагогов – 57%
 - Изотова О. А.
 - Горбунова И. А.
 - Левочкина Э. Ф.
 - Мурадасилова З. А.
 - Ильмиева С. Р.
 - Павленко С. В.

- Рустимова Г. Э.
- Эреджепова С. Т.
- Бойко А. А.
 - Не аттестованы – 4 педагога - 24%. Это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.

Руководящие и педагогические кадры МБДОУ приняли участие в следующих методических мероприятиях:

- **Участие педагогов МБДОУ в муниципальных конкурсах :**
- ✓ Участие в муниципальном этапе (заочном) Республиканского видеоконкурса «Урок нравственности» (Эреджепова С. Т.)
- ✓ Участие в муниципальном этапе (заочном) конкурса «Воспитатель года России-2021»
- **Участие педагогов МБДОУ в республиканских конкурсах:**
- ✓ Участие в Крымском фестивале педагогических инициатив-2020» в номинации «Учим воспитывая, воспитываем обучая»
- **Участие в городских мероприятиях выставках, акциях:**
- ✓ Участие в городской благотворительной ярмарке «Белый цветок», сентябрь 2020г. Участники дети, родители, педагоги.
- ✓ Участие в городской благотворительной ярмарке, посвященной дню памяти Святителя Николая Чудотворца, декабрь 2020г. Участники дети, родители, педагоги.
- **Участие в городских мероприятиях методические мероприятия:**
- ✓ Участие в городском едином долгосрочном проекте, направленном на популяризацию экономического образования детей
- ✓ Участие в августовской конференции
- ✓ Участие в городском проекте к 76 - летию Победы «Дорогами военной славы города Симферополя»
- **Участие в Республиканских методических мероприятиях:**
- ✓ Участие в Республиканском семинаре-практикуме «Практическое кино-медиообразование» (все педагоги)

Руководящие и педагогические кадры МБДОУ приняли участие в следующих методических мероприятиях не имеющие официальный статус (дистанционно):

- **Всероссийский конкурс :**
- Участие во всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» в номинации «Педагогический проект» Конкурсная работа: «День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» (1 место) Диплом №2759057 от 18.03.2021 (Изотова О. А –старший воспитатель)
- Участие во всероссийском конкурсе «Педагогический альманах» Тема мероприятия: Безопасность в образовательном учреждении (ГО, ЧС и бытовая) Диплом участника №229312 от 26.02.2021г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- **Всероссийские олимпиады:**

- Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Мастер –класс педагога в условиях реализации ФГОС» Диплом 2 место №2721874 от 26.02.2021 (Изотова О. А –старший воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Теоретическая подготовка воспитателя в условиях реализации требований ФГОС» Диплом 2 место №2535891 от 17.11.2020г (Вопилкова М. Н. – воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» . Диплом 2 место №2648950 от 25.01. 2021г(Ильмиева С. Р. -воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС» . Диплом 3 место №2648940 от 21.01. 2021г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Музыкальное воспитание дошкольников» Диплом 2 место №2638633 от 19.01.2021г (Османова Э. Д. – муз. Руководитель).
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Основы здорового образа жизни» Диплом 1 место №2638603 от 19.01.2021г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Литературное образование дошкольников». Диплом 3 место №2638622 от 19.01.2021г (Ильмиева С. Р. –воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО» Диплом 2 место №2506286 от 30.10.2020 (Ильмиева С. Р. – воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста» Диплом 2 место №2508943 от 31.10.2020 (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Требования ФГОС к дошкольному образованию» Диплом лауреата №2508537 от 31.10.2020 (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Требования ФГОС к работе с одаренными детьми» Диплом лауреата №2508575 от 31.10.2020 (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « СанПин для дошкольных учреждений» Диплом 2 место №2506325 от 30.10.2020 (Изотова О. А –старший воспитатель)
- **Всероссийское тестирование:**
- Участие во всероссийском педагогическом тестировании на тему «Социальная адаптация дошкольников» Диплом лауреата 1 степени ДП-198 №34394 от 28.10.2020г (Вопилкова М. Н. – воспитатель)
- **Всероссийский форум:**
- Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» от 16.04.2021 (Горбунова И. А. – инструктор по ФК)

- Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» от 16.04.2021 (Изотова О. А. – ст. воспитатель)
- Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» от 16.04.2021 (Рустемова Г. Э. – воспитатель)
- Педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» (14 человек)
 - **Международная олимпиада:**
 - Участие в Международной олимпиаде Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» в номинации «Здоровье и безопасность для дошкольников» Диплом 1 место №ДВ177380 от 23.11.2020г (Левочкина Э. Ф – воспитатель)
 - **Публикации:**
 - Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» презентация по теме: «Мастер-класс для педагогов «Использование современных пособий «Блоки Дьенеша» и Палочки Кюизенера» в играх с детьми». Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru /229248> (Изотова О. А –старший воспитатель)
 - Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч», методической публикации: «Мастер – класс для педагогов детского сада «о значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Дети и деньги». Свидетельство №8190-711550 от 17.11.2020г Адрес публикации: <https://Завуч.рус/publication/284037>(Изотова О. А –старший воспитатель)
 - Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч», творческо-исследовательский проект: «Волшебные краски». Свидетельство №3195-123712 от 25.09.2020г Адрес публикации: <https://Завуч.рус/publication/275702> ([Ильмиева С. Р](#) –воспитатель)
 - Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч», Деловая игра для педагогов «Здоровье – это здорово!». Свидетельство №5187-391816 от 24.09.2020г Адрес публикации: <https://Завуч.рус/publication/275568> (Изотова О. А. –старший воспитатель)
 - **Видеотренинг:**
 - Участие в видеотренинге «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторинг в ДОО» «АКТИОН» МЦФЭР от 28.09.2020 г (Изотова О. А –старший воспитатель)
 - **Вебинар:**
 - Участие в вебинаре от издательства «Творческий Центр СФЕРА» Тема: «Использование анимации в образовательной деятельности дошкольных учреждений» Сертификат №07-04-2021_16755 от 06.04.2021г в объеме 2 часа (Изотова О. А –старший воспитатель)
 - **Благодарственные письма:**
 - Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по темам: «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС»; «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» - Изотовой О. А. –старшему воспитателю

- Редакцией сетевого издания «Всезнайкино» (СМИ ЭЛ №ФС 77-71-71799 зарегистрированного Роскомнадзором 13.12.2017, адрес сайта: всезнайкино.рф) за подготовку обучающихся к участию к Всероссийской онлайн-олимпиаде по различным номинациям – Ильмиевой С. Р., Левочкиной Э. Ф., Вopilковой М. Н., Изотовой О. А. – воспитателям.
- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Диплом куратора Изотовой О. А. за подготовку Павленко Ивана - призера Всероссийского конкурса новогодних елок и елочных игрушек «Яркая елка» в номинации: Елочная игрушка» от 21.12.2020 ДП-0 №200671.

Вывод: Анализируя кадровое обеспечение МБДОУ №97 можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются, активно участвуя онлайн в вебинарах, мастер-классах, видеотренингах, олимпиадах и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Также в процессе деятельности были разработаны методические пособия информационного характера, вошедшие в перечень печатных изданий, имеющие педагогическую значимость.

Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что уровень квалификации профессионализма, деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на достаточном уровне. Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников. Руководящие и педагогические кадры принимают участие в различных методических мероприятиях городского уровня.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ.

За 2020-2021 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью

ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно- методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70 %
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: sadik_dobrinushka@crimeaedu.ru
Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом),	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». http://simdou97.crimea-school.ru/
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к

<p>(наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);</p>	<p>таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>
--	---

Выводы и рекомендации к п. 7: В ДОУ на 72% создано библиотечно-информационное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

8.1 Состояние и использование материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)</p>	<p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста Имеются в наличии: Физкультурный зал – 52,3 кв. м. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В зале имеется музыкальный центр(мини система), компьютер. Музыкальный зал – 80,6 кв. м. Зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников. Имеется музыкальный центр (минисистема), экран, мультимедийный проектор, ноутбук -1. Расположен на 1-м этаже. В учреждении функционирует 12 групп. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами</p>

	природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная, так как закреплена. Групповые комнаты покрашены в пастельные тона.
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
Организация в ДОУ РППС	Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнородную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: 12 групповых помещений <ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальный зал ➤ Физкультурный зал, ➤ пищеблок, ➤ прачечная ➤ Медицинский блок, ➤ Методический кабинет ➤ Кабинет заведующего ➤ Кабинет заместителя заведующего по АХЧ Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет медицинской сестры. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы

8.2. Состояние территории ДОУ:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Состояние ограждения и освещение участка	Территория ДОУ огорожена забором. Имеется наружное освещение, здание оборудовано видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.
Оборудование хозяйственной площадки,	Металлический контейнер-1. Состояние удовлетворительное

Выводы и рекомендации к п. 8: В дошкольном учреждении создана удовлетворительная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей, не архаичны, стимулируют поисково – исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве. Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации парциальных программ.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размер экрана ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы	<p>Медицинский кабинет соответствует СП 3.1/2.4.3598-20</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов • стол для постановки реакции Манту и БЦЖ • шкаф для хранения лекарственных средств • аптечка для оказания неотложной помощи • Ростомер • весы электронные • кушетка -2 • тонометр • фонендоскоп

<p>Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров</p>	<p>Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.</p>
<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)</p>	<p>Регулярно и качественно проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидной активностью, обращая особое внимание на поверхности и предметы, которые имеют наиболее частые контакты с руками.</p> <p>Обеспечено кварцевание и сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм. Организован усиленный контроль выполнения противоэпидемических мероприятий в группах.</p> <p>Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С) Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий</p>
<p>Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья)</p>	<p>Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды).</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе</p>

	<p>общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе. Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.</p>
<p>Система работы по воспитанию здорового образа жизни</p>	<p>Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик.</p> <p>В 2020-2021 уч.г. была запланирована годовая задача: Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.</p> <p><i>Данная задача реализовалась через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» • Консультация Тема: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» • Консультация: «Взаимодействие с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей» • Педсовет №2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» <p><u>Открытые просмотры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Интегрированное занятие валеологической направленности в старшей группе «В зубном царстве» 2. НОД интегрированного занятия по физической культуре в старшей группе «Путешествие в страну спорта» 3.НОД по развитию речи с использованием здоровьесберегающих и ИКТ технологий

В МБДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой (штатной).

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ (СП 3.1/2.4.3598-20): питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в

норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на медико-педагогических совещаниях, где принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя

1 группа «Севинч»				3 группа «Теремок»				4 группа «Сказка»				5 группа «Радуга»			
Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р
17	4	1	-	14	9	2	-	20	4	1	-	23	2	-	-

6 группа «Лесная сказка»				7 группа «Крымуша»				8 группа «Капелька»				9 группа «Фиданлар»			
Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р
19	6	-	-	21	1	1	-	15	9	1	-	22	4	-	1

10 группа «Соняшничок»				11 группа «Солнышко»				12 группа «Барвинок»				2 группа «Гномики»			
Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	р	р	р	р
18	5	1	-	20	6	2	-	18	10	3	-	10	4	-	-

**Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 97
«Добрынюшка» г. Симферополя контингент воспитанников
можно классифицировать по следующим группам:**

И группа	II группа	III группа	IV группа
217	64	12	1



Выводы и рекомендации к п.9: . Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой (штатной). Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПин 3.1/2.4.3598-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. Инструктором ФК проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: — оздоровительная работа; — лечебно-профилактическая работа; — организационно-методическая работа.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

10. Организации питания

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Качество питания: Организация питания возлагается на администрацию ДОУ.</p> <p>На калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима</p>	<p>Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. Наше ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, «уплотненный» полдник, в соответствии с Типовым рационом питания согласованным с учреждением Госсанэпиднадзора</p>
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Проводится ежедневно
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию	<p>Документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал здоровья 9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

Выводы и рекомендации к п.10:

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, правильная организация которого в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Необходимая документация по организации питания ведется в соответствии с требованиями СанПиН, организованный контроль поддерживает систему питания в ДОУ на должном уровне.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

97 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В мае 2021 года проведено анкетирование родителей «Имидж Детского сада» (удовлетворенность родителей составляет 91%). Родительскую общественность интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещений оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе инструктора по физической культуре, музыкального руководителя;

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №97 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатель деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г.Симферополь за 2021г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	307 человек/100 %

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел
1.8.1	Высшая	3 человека/ 19 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/ 78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/88%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	19/309
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,12кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20,0кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №97 _____ Ю.Г. Ашуркова