

*Развитие речевой
деятельности
дошкольников при помощи
мнемотехники.*

К . Д. Ушинский писал:

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».



С целью создания эффективно развивающей предметно-пространственной среды разработан разнообразный практический материал речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, физминуток, пособия способствующие развитию детей: материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук.



Мнемотехника – это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминания информации и увеличивающих объём памяти.

*Примером может служить всем знакомая фраза «**Ка**ждый **О**хотник **Ж**елает **З**нать **Г**де **С**идит **Ф**азан», которая помогает запомнить цвета радуги.*



Мнемотаблицы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей и используются:

- для обогащения словарного запаса;*
- при обучении составлению рассказов;*
- при пересказах произведений художественной литературы;*
- при отгадывании и загадывании загадок;*
- при заучивании стихов.*



Овладение приёмами работы с **мнемотаблицами** значительно сокращает время обучения и одновременно решает следующие задачи:

1. Развитие памяти, внимания, образного мышления и речи.
2. Формирование навыков перекодирования информации, то есть преобразование абстрактных символов в образы.
3. Развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.
4. Развитие творческих способностей, фантазий.
5. Совершенствование лексико-грамматических средств языка, звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности.



Составить рассказ - описание по теме "Фрукты":

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

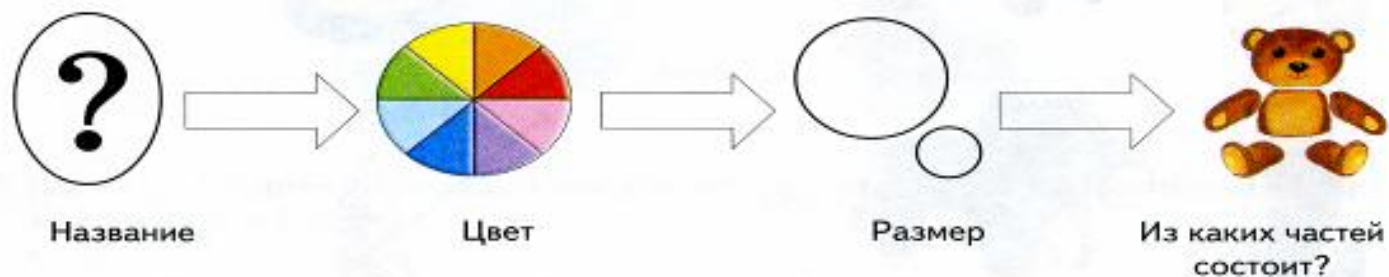
Составить рассказ - описание по теме "Домашние птицы":

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?
 Жилище	 Детёныши	 Полезен ли человеку?

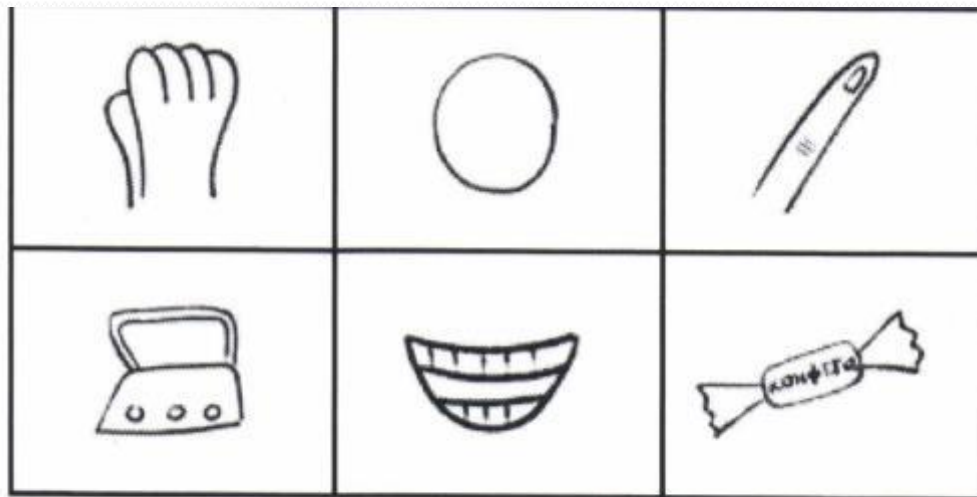
LogoPortal.ru

Используются мнемодорожки для составления описательного рассказа об игрушках, овощах, фруктах, птицах:



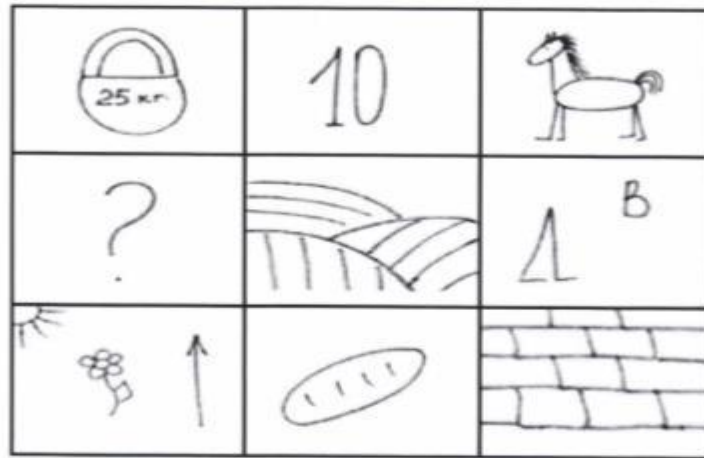
Мнемотаблицы при отгадывании загадок:

«Яблоко»



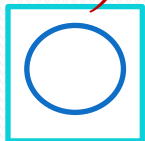
Само с кулачок,	круглый бочок.	Тронешь пальцем -
гладко,	а откусишь -	сладко.

«Трактор»



Он сильней	десяти	коней.
Где	по полю	пройдёт весной -
летом встанет	хлеб	стеной.

Использование предлогов (символы)



- В



- на



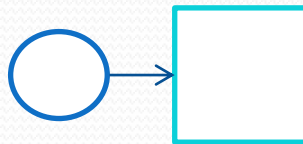
- под



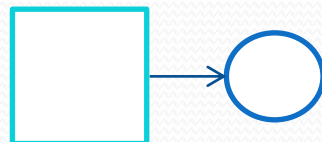
- над



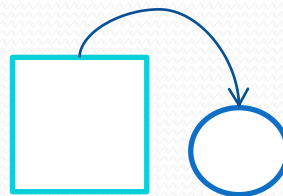
- за



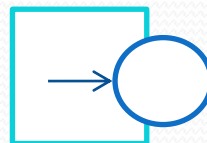
- к



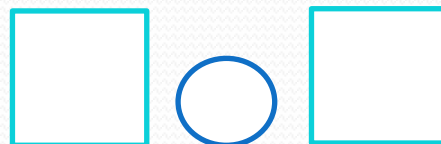
- от



- с, со

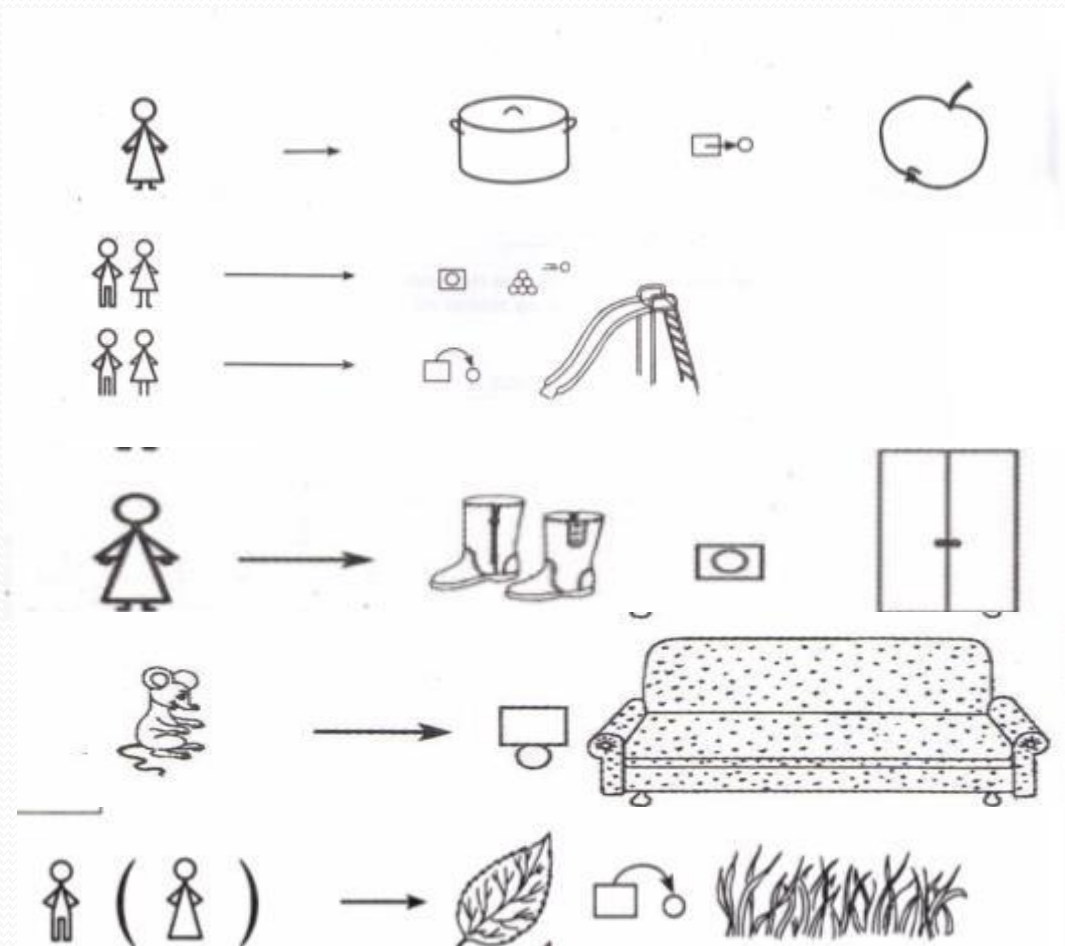


- из



- между

Составление предложений с использованием предлогов

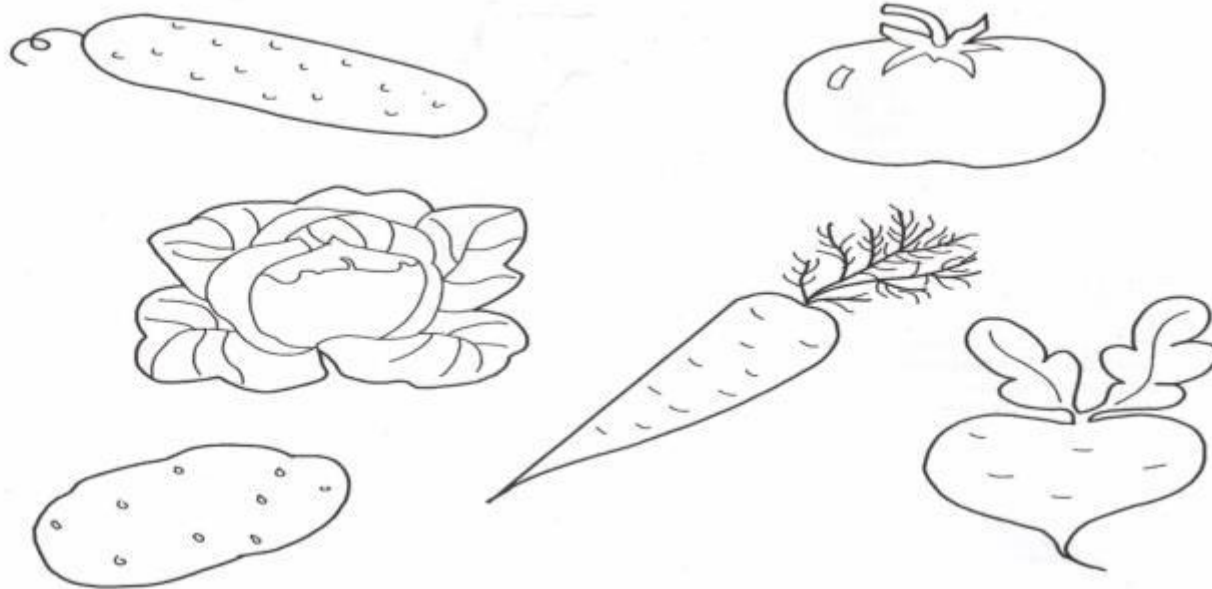


Пересказ по схеме

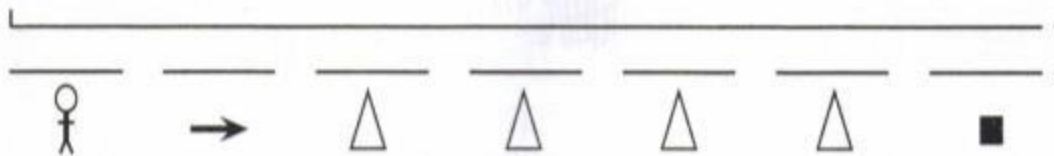
Наступила весна. У весны три месяца: март, апрель, май. Весной ярко светит солнце и сильно прогревает. Тает снег, кругом лужи, бегут ручьи. Идет теплый весенний дождь. На деревьях набухают почки и распускаются клейкие листочки. Появляется первая травка. Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые вестники весны. Просыпаются насекомые. Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы.



Составь описательный рассказ:



Визуально (размер, цвет, форма)	На ощупь	Вкус	Запах



Пересказ рассказа «Зима» по схеме:

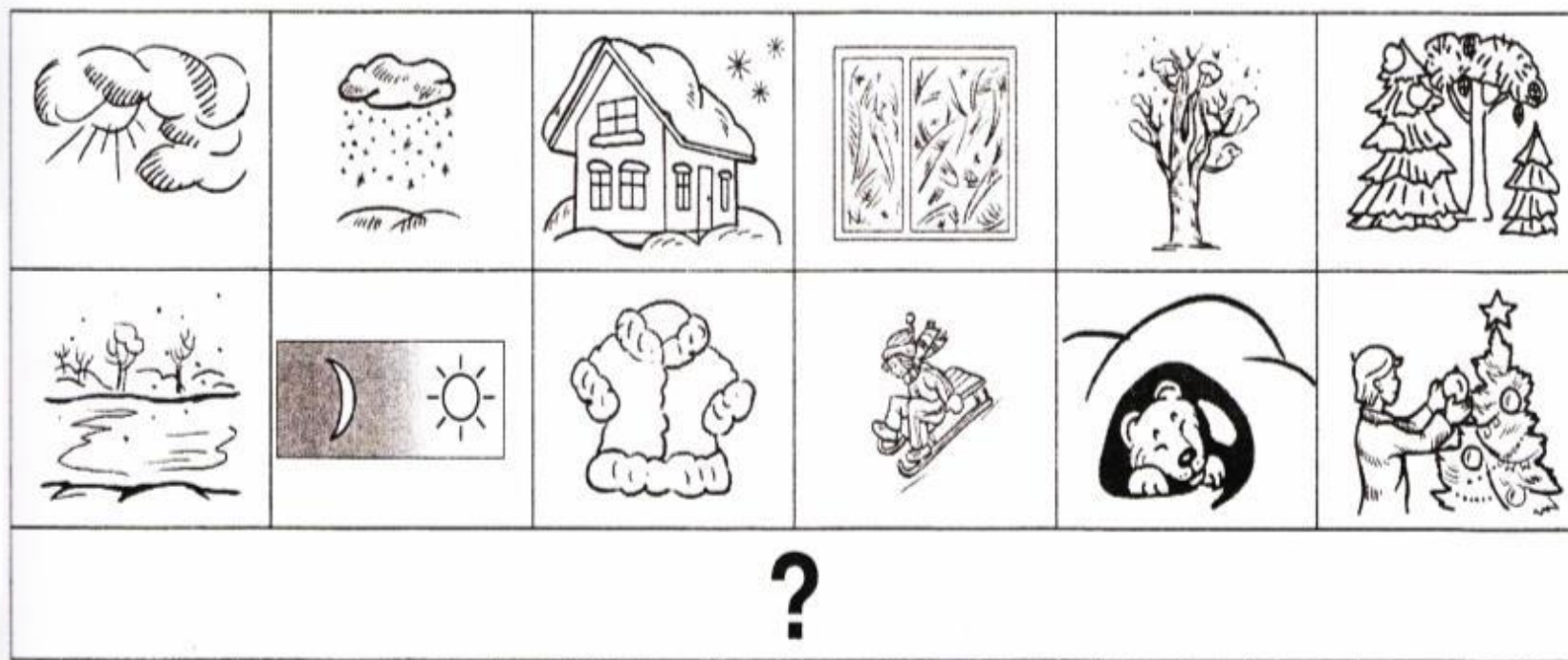
-рассмотри картинку;



-рассмотри картинку-символы;

-послушай рассказ, а потом перескажи его по картинкам-символам.

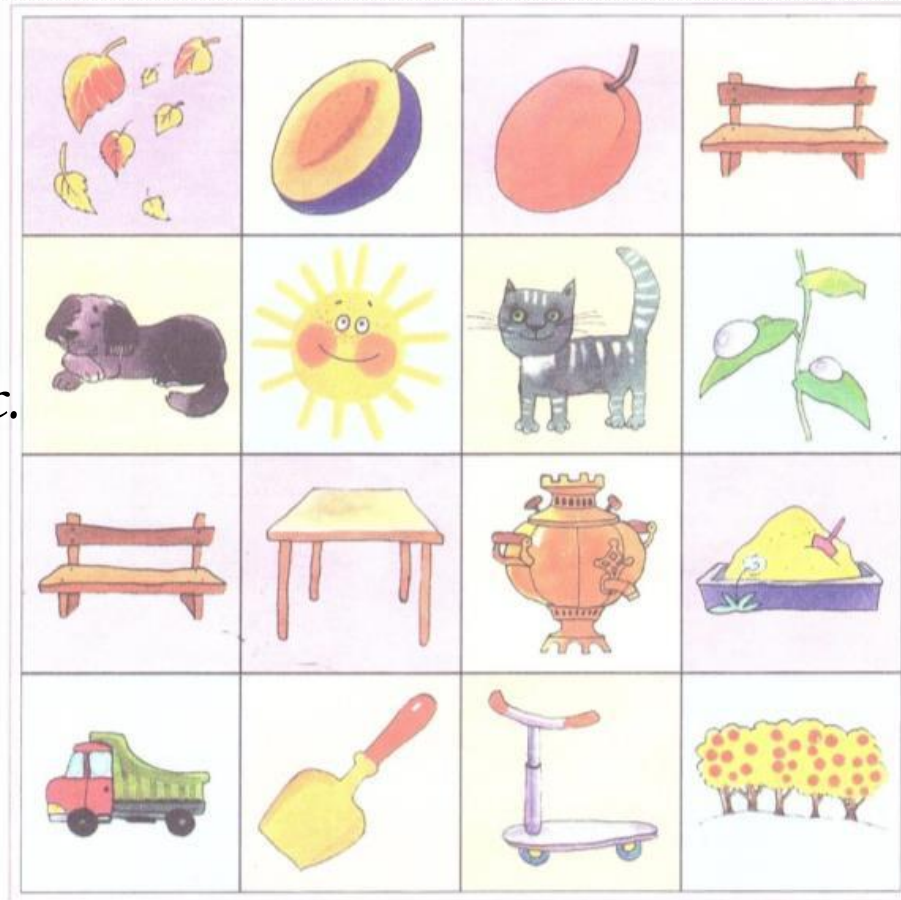
Солнце светит, но не греет. Падает белый пушистый снег. Снег лежит на домах, на дорогах, на земле. Бывают сильные морозы. Деревья стоят в белых пуховых платках. Сосны и ели остались зелеными, но тоже надели снеговые шапки. Реки покрыты толстым льдом. Ночь стала длинной, а день коротким. Люди надели теплую зимнюю одежду и обувь. Дети катаются на коньках, лыжах, санках, лепят снеговиков, играют в снежки и хоккей. В лесу, в теплой берлоге, спит медведь, в уютной норке сопит барсук, заснул до весны ежик. В домах наряжают елки и встречают Новый год. Все это бывает зимой.



Заучивание стихотворений:

АЛИСА В САДУ

Вот идёт Алиса в сад,
Скоро будет листопад.
Слива там и абрикос,
На скамейке – сонный пёс.
Там краса и чудеса:
Солнце киска и роса,
У скамейки стол стоит,
Самовар на нём свистит.
Вот в песочнице песок,
Самосвал там и совок,
Рядом с ними самокат.
Ах, какой прекрасный сад!



Практическое задание

Составьте зарисовки на загадки:

- 1. «Без окон, без дверей полна горница людей.»*
- 2. «Без рук, без топорёнка построена избёнка.»*
- 3. «Сидит дед во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слёзы проливает.»*

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!