

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97  
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.: (3652) 49-70-08

---

## **КОНСПЕКТ**

### **Открытого занятия по стихотворениям**

**А. Л. Барто**

Воспитатель:

Вопилкова М. Н.

Группа №2 « Гномики»

г. Симферополь 2023г.

**Цель:** продолжать знакомить детей со стихами А. Барто. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность, рассказывать стихи вместе с воспитателем.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать развивать интерес к стихотворениям А. Барто
2. Расширять и обогащать словарный запас детей.
3. Повторить и закрепить ранее изученные произведения А. Барто.
4. Формировать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания.
5. Расширять и обобщать представления детей об игрушках.

**Развивающие :**

1. Развивать память, мышление, мелкую и общую моторику.
2. Развивать представления о величине, форме, цвете.
3. Упражнять в звукоподражании, в умении ориентироваться в пространстве, согласовывать движения со словами.
4. Развивать опытно-экспериментальную деятельность.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
2. Воспитывать положительное отношение к героям произведений А. Барто.
3. Воспитывать активность на занятии, умения слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

**Методы и приёмы:**

1. Наглядный метод (*показ, рассматривание, демонстрационный материал*).
2. Словесный метод (*объяснение, вопросы к детям, инструкция*).
3. Практический метод (*выполнение практических задач*).
4. Игровой метод (*игровые действия*).

**Материалы и оборудование:**

**Игрушки:** мячик, медведь, зайчик, кошка, грузовик, кубики четырёх основных цветов, столик, тазик с водой.

**Воспитатель привлекает малышей**

-Детки, давайте отправимся в интересное путешествие, в страну игрушек! Вставайте друг за дружкой, я буду – паровоз, а вы мои вагончики!

*(Дети за воспитателем «строятся в поезд», друг за другом. Под музыку проходят кружок по группе, и садятся на стульчики.)*

**Воспитатель:**

- Приехали! Остановка «Игрушки»! Ой, ребятки, посмотрите, остановка игрушки, а игрушек – то нет! Вот только какой-то мешочек стоит! Красивый такой, давайте в него заглянем!

*(Воспитатель вынимает из сундучка портрет А. Барто.)*

**Воспитатель:**

- Ребята, ваши любимые стихи про Таню и про зайку и мишку написала Агния Львовна Барто. Она очень любит детей и поэтому все её стихотворения так нравятся деткам. Мы с вами уже знаем некоторые из них и сегодня обязательно их расскажем.

**Воспитатель:**

- Ребята, это мешочек, он не простой, а волшебный, там лежат игрушки. *(Имя ребёнка)*, опусти в мешочек руку и достань игрушку *(мячик)*. Посмотрите какой он красивый, какого он цвета? А какой по форме? А он большой или маленький? А стишок про мячик знаете? Давайте прочтем его!

Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение А. Барто «*Мячик*».

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

*(Воспитатель вешает на стенд картинку, на которой изображена Таня с мячиком и текст стихотворения, чтобы дети могли наглядно рассмотреть прочитанное)*

**Воспитатель:**

- Ребята, слышите у нас кто-то плачет ? Давайте пойдём посмотрим.

*(В тазике лежит зайчик весь мокрый.)*

-Ребята, это что же за хозяйка бросила тут зайку? Давайте его заберем с собой. Как же нам помочь зайчике, чтоб ему теплее было?

**Дети:**

- Закутать в полотенце и напоить горячим чаем.

*(Дети заворачивают игрушку в полотенце, а воспитатель имитирует действия с чаем).*

**Воспитатель:**

Давайте прочтем стихотворение, может, нашему зайке теплее станет?

*(Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение про зайку. Чтение сопровождается рассмотрением картины на которой изображён зайка*

*сидящий на скамейке под дождём. Затем картину вешают на стенд)*

Зайку бросила хозяйка -  
Под дождем остался заяка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:**

- Посмотрите какой заяка стал веселый! Он говорит вам всем спасибо.  
- Ребята, а вы хотите поиграть с зайчиком?

**Дети:**

- Да.

*Проводится игра под музыку «Зайка серенький сидит»*

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Хлоп, хлоп, хлоп,  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать,  
Скок-скок-скок,  
Надо зайке поскакать.

**Воспитатель:**

- Вот наш заяка и согрелся и развеселился, пускай теперь посидит и отдохнет. Но мы совсем забыли про наш волшебный мешочек.

Воспитатель вновь берет *«волшебный мешочек»*.

**Воспитатель:**

- (*Имя ребёнка*), опусти в мешочек ручку и достань игрушку.

*(Ребёнок достаёт игрушку лошадку)*

**Воспитатель:**

- Что это за игрушка?

**Дети:**

- Лошадка.

**Воспитатель:**

- Какая лошадка?

**Дети:**

- Красивая, мягкая...

**Воспитатель:**

- Большая или маленькая?

**Дети:**

- Маленькая.

**Воспитатель:**

А стишок про лошадку мы знаем?

**Дети:**

- Да.

Читаем стих про лошадку А. Барто.

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

(Стихотворение сопровождается картинкой, которая затем вешается на стенд)

Воспитатель вновь берет *«волшебный мешочек»*.

- (*Имя ребёнка*), опусти в мешочек ручку и достань игрушку (*мишка*).

**Воспитатель:**

-Ребята, что это за игрушка?

**Дети:**

-Мишка

**Воспитатель:**

-Посмотрите какой он красивый! Мишка маленький или большой?

**Дети:**

- Маленький.

**Воспитатель:**

-Какого он цвета?

**Дети:**

- Коричневый

**Воспитатель:**

-А про мишку мы знаем стишок?

Читаем стих про мишку А. Барто

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу -  
Потому что он хороший.

(После прочтения стихотворения дети рассматривают картину с изображением медведя с оторванной лапой, а девочка пришивает )

Воспитатель вновь берет *«волшебный мешочек»*.

**Воспитатель:**

- Ребята, а кого я достала из мешка?

**Дети:**

-Бычок.

**Воспитатель:**

- А вы знаете стихотворение про бычка?

**Дети:**

-Да

*( Дети вместе с воспитателем рассказывают стишок « Бычок» А. Барто)*

Идёт бычок качается  
Вздыхает на ходу.  
Ой доска качается,  
Сейчас я упаду.

**Воспитатель:**

-Ребятки, смотрите что я вам привезла.

*( воспитатель ввозит в группу игрушку грузовик сидящем в нём котом)*

**Дети:**

- Машина и котик.

**Воспитатель:**

- А стихотворение про грузовик вы знаете?

**Дети:**

- Да

**Воспитатель:**

- Давайте я вам прочитаю, а кто знает повторяет.

*( Воспитатель читает стих и сопровождает его иллюстрацией)*

Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык –  
Опрокинул грузовик.

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите сколько много у нас игрушек про которые мы знаем стихотворения. И стенд весь завешан картинками со стихами про наши игрушки.

**Воспитатель подводит итог.**

- Итак, ребятки, какие игрушки сегодня были у нас в гостях? А где мы с вами нашли зайку? Можно ли оставлять свои игрушки на улице? Давайте попрощаемся с нашими игрушками и пообещаем им бережно к ним относиться!