

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.: (3652) 49-70-08

КОНСПЕКТ

**Интегрированного занятия по сенсорному развитию с
применением здоровьесберегающих, игровых и ИКТ
технологий детей 2–3 лет тема: «Репка»**

Воспитатель:
Вопилкова М. Н.
Группа №2 « Гномики»

г. Симферополь 2022г.

Цель:

- Формировать у детей интерес к познанию.
- Закрепить знания детей полученные в течение года.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить умение детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.
- Закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур.
- Продолжать формировать представления о цвете, форме, величине, длине.
- Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине, длине.
- Побуждать детей к называнию предметов.
- Закреплять знания о русских народных сказках, рассказах.
- Закреплять у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого;
- Совершенствовать умение понимать вопросы взрослого и отвечать на них предложениями, состоящими из 2-3 слов;
- Продолжать обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества предметов (большая, жёлтая, сладкая, вкусная); словами –действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала).

Развивающие:

- Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
- Развивать речь детей;
- Развивать внимание и усидчивость;

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.
- Воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;
- Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Репка»
- Беседы: домашние и дикие животные(закреплять и систематизировать знания о животных). Фрукты и овощи (закреплять и систематизировать знания)

- «Музыкальное приветствие», «Отдели фрукты от овощей»,
Распределить по месту обитания диких и домашних животных», Д/и
«Кубики Дьенеша», «Геометрическая Фантазия».
- Физминутка « Посадили репку»

Материалы и оборудование:

- Плакат с изображением детки и репки.
- Макет с изображением деревянного дома и деревенского участка с огородом и колодцам.
- Плакат с изображением леса.
- Планшет деревянного дома.
- Варешковый театр (дед, бабка, колобок, заяц, волк, ёжик, медведь, лиса)
- Фигурки домашних животных (корова, коза, собака, курица, лошадь)
- Фигурки диких животных (лиса, волк, заяц, кабан)
- Ведёрко с овощами и фруктами (муляжи), корзинка для фруктов и кастрюлька для овощей.
- Мягкий планшет и мягкие геометрические детали на липучках .
- Кубики Дьенеша и цветные картинки с рисункам (на каждого ребёнка).

Методы и приёмы:

- Игровой прием.
- Вопросы.
- Уточнения.

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся, улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Дети:

- Здравствуйте

Воспитатель:

- Ребята, а что вы такие сонные. Давайте мы друг друга разбудим.
(Дети берут в руки погремушки и под сопровождение текста звенят ими)

Дили-дили, дили-дили,
Погремушки всех будили
Всех ежат, всех зайчат, всех засонь – медвежат
Дили-дили, дили-дили, встали все кого будили?
Раз, два, раз, два: заниматься нам пора.

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке. Сказка называется – «Репка». Это русская народная сказка.

Есть в деревне поворот,
рядом частный огород,
Двор и домик небольшой
здесь живет старик с семьей.
Были там и ты, и я
что же это за семья?
Чтобы вам не маяться,
расскажем, кто чем занимается.

Воспитатель:

- я вам буду рассказывать, а вы мне будете помогать. Посадил дед репку. Выросла репка большая- пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, вытянуть...

Дети:

- Не может.

Воспитатель:

- Позвал дед...кого?

Дети:

- Бабку.

Воспитатель:

- Бабушка так занята делом, что не может деду помочь. Дед собрал очень много урожая и его надо разложить по разным корзинкам. Давайте ребята ей поможем, чтоб бабушка побыстрее освободилась и пришла на помощь к деду.

Дети:

- Давайте

Воспитатель:

- В этом ведёрке находится урожай его нужно разложить. Овощи положить в кастрюльку, а фрукты в корзинку.

(Дети по очереди раскладывают овощи муляжи в кастрюльку, а фрукты отделяют в корзинку. При выполнении задания воспитатель задаёт вопросы на которые дети дают ответы: что он взял? фрукт это или овощ?)

Воспитатель:

- Молодцы ребята помогли бабушке и теперь она сможет помочь дедушке.
- Детка за репку, бабка за детку, тянет потянет ...?

Дети:

- вытащить не могут.

Воспитатель:

- Позвала бабка кого...?

Дети:

- Внучку.

Воспитатель:

- Что же внучка не идёт на помощь к бабке?
- Внучка перепутала всех животных и не знает где какие живут (домашние и дикие).
- Давайте ей поможем распределить животных.

Дети:

- Поможем.

(Дети по очереди подходят к столу, на котором расположены животные и два макета с фермой и лесом. Затем распределяют домашних животных на ферму, а диких в лес)

Физкультминутка.

Вот мы репку посадили (*наклониться*)
И водой ее полили. (*Имитация движения*)
А теперь ее потянем, (*имитация движения*)
И из репки кашу сварим, (*имитация движения*)
И будем мы от репки, здоровые и крепкие, (*показать силу*)

Воспитатель:

- Пока мы внучке помогали, она побежала помогать бабке.
- Встали они друг за другом детка за репку, бабка за детку, внучка за бабку. Тянут-потянут что...?

Дети:

- Вытянуть не могут.

Воспитатель:

- Позвала внучка кого?

Дети:

- Жучку.

Воспитатель:

- Прибежала Жучка, встали они друг за друга, детка за репку бабка за детку внучка за бабку Жучка за внучку тянут-потянут что...?

Дети:

- Вытянуть не могут.

Воспитатель:

- Позвала Жучка кого?

Дети:

- Кошку.

Кошка:

- Жучка так быстро убегала, что уронила картину и она рассыпалась, а собрать я не знаю как. Помогите мне ребята, а то бабушка расстроится, если увидит картину в таком виде.

Воспитатель:

- Ребята давайте поможем кошке собрать картину.

Дети:

- Поможем

Воспитатель:

- Ребята перед вами расположено полотно (плотный материал), а рядом рассыпанные фигурки. Я буду называть ваши имена, а вы будете брать по одной детали и крепить её на своё место. (*Дети услышав своё имя берут детали и располагают их на полотне в нужное место*)

Воспитатель:

- Молодцы ребята, вот такая картина у вас получилась. (Воспитатель показывает получившуюся картину детям)
- Теперь кошка может бежать помогать вытаскивать репку.

Воспитатель:

- Прибежала кошка. Встали они друг за друга детка за репку, бабка за детку, внучка за бабу, Жучка за внучку, кошка за Жучку. Тянет-потянет вытащить...?

Дети:

- Не могут.

Воспитатель:

- Позвала кошка кого?

Дети:

- Мышку.

Мышка:

- Прибегу, как освобожусь. Занята я очень.

Воспитатель:

- Чем же ты мышка так сильно занята?
- Может ребята тебе помогут?

Мышка:

- Да, от помощи не откажусь. Есть у меня геометрические фигурки ими надо украсить картинки, чтоб они совпадали по форме, цвету и размеру.

Воспитатель:

- Не переживай мышка ребята быстро справятся с таким заданием. Ты беги и помоги репку вытаскивать.

(Воспитатель рассказывает детям за стол, где расположены коробки Дьенеша с геометрическими фигурками и карточки с рисунками из геометрических фигур. Дети располагают геометрические фигурки на карточке по рисунку так чтобы рисунок и фигуры совпадали по цвету, форме и размеру)

Воспитатель:

- Молодцы ребята как вы быстро и правильно помогли мышке. Побежала наша мышка помогать репку вытаскивать.

Воспитатель:

- Прибежала мышка . Встали они друг за друга. Детка за репку, бабка за детку, внучка за бабу, Жучка за внучку, кошка за Жучку, мышка за кошку. Тянут – потянут и вытащили репку.

Воспитатель:

- Ребята, понравилась вам сказка?

Дети:

- Да.

Вывод:

Воспитатель:

- Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!
- Детки, а какую дед репку посадил?

Дети:

- маленькую

Воспитатель:

- а какая она стала?

Дети

- большая

Воспитатель:

- а репка у нас какого цвета?

Дети:

- желтая

Воспитатель:

- правильно, молодцы!

Заключительная часть:

Воспитатель:

Вот мы в сказке побывали,
И героям помогали,
Их задания выполняли.
«До свиданья!» дружно скажем
И рукою всем помашем.

