

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295024, Республика Крым, город Симферополь, ул. 1 Конной Армии, дом 15. Тел. (3652) 49-70-08

Исследовательский проект

«Эта удивительная шерсть»

(2 мл. гр.)



Выполнила:

ХАМРАЕВА З. М.

Паспорт проекта

По виду деятельности:
информационно-исследовательский

По содержанию:
Поисково-исследовательский

По продолжительности:
краткосрочный (2 недели)

Участники проекта:
Воспитатель – Хамраева З. М., дети,
родители гр.№ 1





АКТУАЛЬНОСТЬ

Всё чаще современную моду привлекают разные виды рукоделия. Вязание – особенно. Сегодня в моде овчинные полушубки, расписные платки, вязаные кофты и свитера, мохнатые унты, пуховые шали – всё то, что связано с культурой русского и татарского народа, что сохранилось из нашего прошлого в национальных традициях и обычаях.

Что может быть теплее и уютней варежки в наши зимние морозы? Она прекрасно смотрится с разными вязаными шапочками, мода на которые держится уже несколько десятилетий.

Но современные дети не знакомы с процессом изготовления валяной обуви, получением шерстяной нити, другими возможностями этого материала. Не имеют представление о пользе таких изделий для здоровья. Не знают, что кроме овец, шерсть способны давать и другие виды домашних животных, в зависимости от климатических условий в том числе.



Цель проекта:

создание условий для формирования у дошкольников представлений об изделиях из шерсти и её пользы для человека.

Задачи для детей

способствовать формированию у детей углублённых знаний о шерсти

совершенствовать умения раскрывать причинно-следственные связи между явлениями окружающей действительности;
спроить простейшие гипотезы

развивать познавательную активность, наблюдательность, любознательность, коммуникативные навыки, связную речь, мыслительные операции

познакомиться с различными способами применения шерсти различных животных.



Задачи для родителей

понять назначение
исследовательского проекта и
научиться реализовывать его
вместе с ребёнком.



совершенствовать навыки
исследовательской деятельности
совместно со своим ребёнком в
рамках реализации проекта



Для педагога



создать методические материалы в соответствии с темой проекта.

научить родителей выстраивать детско-родительские отношения на основе сотрудничества через осуществление исследовательской проектной деятельности: помощь в сборе материалов, проведении опытов, создании конечного продукта



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Отобрать иллюстрации, видеофильмы о технологиях обработки и работы с шерстью

Постановка цели и задач проекта

Подготовительный

этап:

Найти литературу, рассказывающую о истории одомашнивания животных, дающих шерсть и возникновения ремесел, использующих шерсть, как сырье.

Подобрать игры, песни, танцы, стихи, чистоговорки и поговорки по теме.

Основной этап:

БЕСЕДЫ

- «Почему изделия из шерсти считаю лечебными?»
- «Важно ли получать шерсть для одежды?»,
- «Почему шерсть теплее хлопка?»,

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- «Что пригодится для изготовления ковра, рукавиц и валенок?» |
- «Найди лишнее»,
- «Для чего нужен этот предмет?»

ЧТЕНИЕ ХУД/ЛИТ:

- Чтение и заучивание стихов:
В.Борисова «Варежка», Н. Мазняк «Рукавичка», Н. Саконская «Где мой пальчик»
- Украинская народная сказка «Рукавичка»

СХД

- «Украшаем валенки» аппликация
- «Разрисуем рукавички, шапочки» - работа с шаблонами и раскрасками
- Пудель- артист» - рисование собачки силуэтом «облачко»

ЭКСПЕРИМЕНТЫ

- Мир тканей
- Шерстяная ткань ее свойства и качества
- Способы обработки шерсти



Заключительный этап



Выставка творческих работ детей

Пополнение игровых зон атрибутами для сюжетно-ролевых игр по теме

Пополнение дидактических игр по теме

Пополнение копилки чистоговорок, стихов и пословиц по теме

Подведение итогов о проделанной работе



Предполагаемый результат:

Для детей



Сформируется стремление к исследованию объектов природы, понимание неразрывной связи человека с природой



Повысится уровень знания воспитанников о шерсти, об изделиях из неё



У детей будут развиваться познавательная активность, наблюдательность, любознательность, коммуникативные навыки, связная речь; способность к поисковой деятельности



Для педагога:

Будут сформированы детско-родительские отношения на основе сотрудничества через осуществление исследовательской проектной деятельности: помощь в сборе материалов, проведении опытов, создании конечного продукта.



Будут созданы методические материалы в соответствии с темой проекта.



Для родителей:



Совершенствуются навыки исследовательской деятельности совместно со своим ребёнком в рамках реализации проекта



Поймут назначение исследовательского проекта и научатся реализовывать его вместе с ребёнком



Оценка результатов проекта:



Дети узнали много интересного о шерсти, о её значении для жизни человека и пришли к выводу, что действительно, шерстяные вещи очень удобные и тёплые



Дети научились вести наблюдения, анализировать, делать выводы. Исследовательская деятельность вызвала стремление к размышлению.



Родители воспитанников с удовольствием приняли участие во всех предложенных мероприятиях, успешно взаимодействовали со своими детьми, помогая им работать по проекту.



Были созданы: новые пособия для образовательной деятельности; альбом «Эта удивительная шерсть», карточки наблюдений.



Используемая литература:

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. –СПб.: «Детство-Пресс», 1999.
2. Знакомство детей с русским народным творчеством: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Под ред. Л.С. Куприна, Т.А. Бадарина. –СПб.: «Детство-Пресс», 1999.
3. Прокопьева М., Успенская Н. Войлочная сказка // Ребенок в детском саду. №6, 2006.
4. Шинковская К.А. Войлок. Все способы валяния. – АСТ-Пресс Книга. Серия: Золотая библиотека увлечений, 2011г.
5. Люцкевич Л. Игрушки в технике фильц. – М., Эксмо, 2008. 6. Люцкевич Л. Модные украшения в технике фильц – М., Эксмо, 2009



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

