

*Карточка игр для развития речи
детей дошкольного и
младшего школьного возраста*



Шаги. (Кто быстрее доберется до...)

Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов). И оговаривают тему шагов. Например "Вежливые слова". Каждый ребенок может сделать шаг, лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. Даем минуту на размышление и "Старт!"

Другие темы: "Все круглое", "все горячее", "все мокрое".
"Ласковые слова для мамы". "Слова утешения" и т.д.

Вариант: Дети встают парами друг против друга и делают шаги навстречу. Условия игры те же: шаг можно сделать, только сказав нужное слово.



Кто больше?

Перед детьми ставится какой-нибудь предмет, обладающий как можно большим количеством признаков - например, мяч - круглый, блестящий, твёрдый, гладкий или наоборот - мягкий, шершавый. Машинка - большая, маленькая, блестящая, сверкающая, светлая, темная, одноцветная (разноцветная).

Задание детям :

1. Кто больше назовет свойства предмета.
2. Кто больше назовет возможных действий с предметом.



Живое - неживое

Знакомим ребенка с понятиями "одушевленный" и "неодушевленный". Сначала объясняем, что все живые предметы мы называем "КТО", а неживые "ЧТО". Приводим несколько примеров. Затем играем в вопросы и ответы. Можно использовать книжки с сюжетными картинками.



Что растет? Кто растет?
Кто летает? Что летает?
Кто плавает? Что плавает?
Кто самый большой? Что самое
самое большое? и т. п.

Угадай, кто мой друг.

Для этой игры понадобятся карточки с изображениями животных, Для каждой игры-занятия отдельная тема - домашние животные, дикие животные, птицы, рыбы и т.д. Каждый ребенок должен выбрать карточку с животным так, чтобы не видели остальные дети и придумать животному имя. Теперь нужно дать время для составления рассказа о его жизни. Например, ребенок выбрал картинку со слоном.



Назвал его Филя. Затем рассказывает о нем:

Мой Филя живет в Африке, он очень большой и добрый, он любит кушать фрукты и овощи. Филя даже выступает в цирке и так далее.

Остальные дети пытаются угадать, о каком животном идет речь.

Можно изобразить походку животного.

Что снаружи, что внутри?

Взрослый называет пару предметов, а ребенок говорит, что может быть снаружи, а что - внутри.

Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; кошелек-деньги; кастрюля - каша; аквариум - рыбы; будка - собака; нора - лиса.

Затем поменяйтесь ролями - пусть ребенок загадывает пары



Спрягаем и склоняем..

Для игры Вам понадобятся фишки или другие предметы, с помощью которых можно подсчитывать очки. Играть в эту игру можно и вдвоем, и большим количеством.

Ведущий задаёт вопросы, Игроки по очереди отвечают и за каждый правильный ответ получают фишку. Например:

- Что можно купить? (платье, костюм, брюки)
- Что можно варить?
- Что можно читать?
- Чем можно рисовать?
- Чем можно писать?
- Что может летать?
- Чем можно кушать?
- Что может плавать? И т. д.



Игра «Кукла весёлая и кукла грустная»

▶ Познакомить с противоположными эмоциональными состояниями: весёлый — грустный.

Пригласила Маша в гости свою знакомую девочку Варю. Стали они вместе играть с куклами Катей и Таней и заметили, что Катя всё время весёлая, а Таня — грустная.

? Как ты думаешь почему? (Таню обидели, ей стало больно, она загрустила.) Как другими словами сказать, что Таня грустная? Какая она? (Печальная, расстроенная.) Что Таня делает? (Грустит, печалится, огорчается.) Что надо сделать, чтобы развеселить Таню? (Рассказать весёлую сказку, поиграть с ней, посмотреть мультфильм.) Какими стали Катя и Таня? (Весёлыми, радостными.)

📖 Расскажи об играх и игрушках, которые ты любишь.



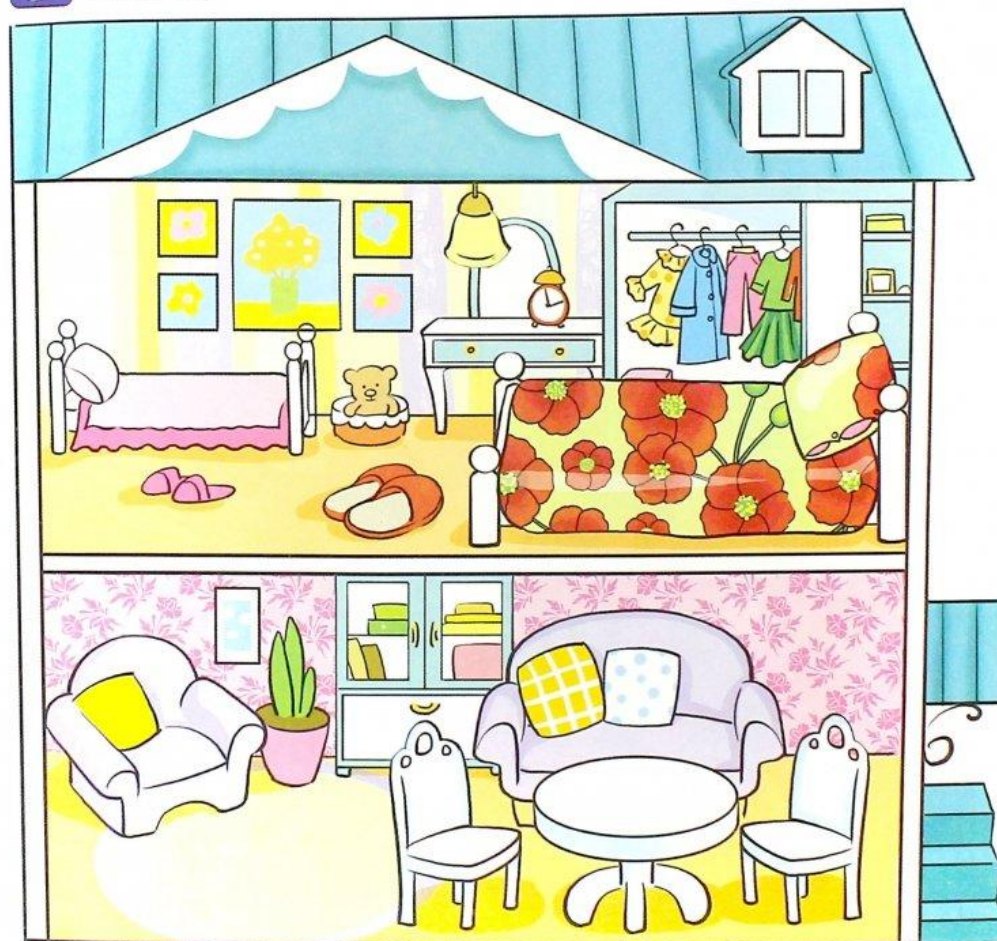
Игра «Опиши и назови одним словом»

▶ Закрепить представления об обобщающих словах.

? Вспомни, на чём у нас спали куклы? (На кровати.) А как ты думаешь, куда они кладут свои вещи? (В шкаф, гардероб.) На чём они сидят? (На стульях.) Я начну говорить, а ты продолжи: кровать, шкаф ... (стол, стул, диван, кресло). Как назвать все эти предметы одним словом? (Мебель.) Какая мебель есть у тебя дома?

Что куклы кладут в шкаф? Что там лежит и висит? Какая одежда надета на тебе?

📖 Продолжи: платье, брюки ... (юбки, кофты, рубашки). Все эти вещи называются ... (одежда).



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЁНКА 3 ГОДА

○ Язычок балуется

○ Игра помогает учить произносить короткие чистоговорки

○ ♦ Как играем: дети 3-4 лет любят играть словами. Итак, играем. Сочиняйте вместе с ребенком, например:

○ Ба-ба-ба — загудела труба,

○ Бо-бо-бо — белка села в дупло,

○ Бу-бу-бу — сидит ворон на дубу.

○ И т. д.

○ ♦ Такие чистоговорки можно придумать на любой звук.

○ Используйте парные согласные, например, по твердости - мягко

○ На-на-на — в небе светит луна,

○ Ня-ня-ня — к нам идет Нафаня.

○ И т. д.

○ ♦ Закрепляем: берем обратные слоги:

○ Ад-ад-ад — Коля будет рад,

○ Яд-яд-яд — конфеты у ребят.

○ И т. д.

○ ♦ Произносим их тихо - громко, быстро - медленно. Такие речевые упражнения желательно делать каждый день по 5-10 минут, используя любую свободную минутку, — по дороге в детский сад, в магазин.

