

---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «ДОБРЫНЮШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
295024, Республика Крым, город Симферополь, ул. 1Конной Армии, дом 15. Тел. (3652) 49-70-08

---

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПО ТЕМЕ:  
«ИГРА КАК ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДУХОВНО-  
ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ»*

*Подготовила:  
воспитатель  
Хамраева З.М*

*г. Симферополь 2022г*

**Игра** – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

**В.А. Сухомлинский**



# ИГРА – ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА



# КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР

**ТВОРЧЕСКИЕ**

**ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ**

Режиссерские

Театрализованные

Сюжетно-ролевые

Дидактические

Подвижные

**НАРОДНЫЕ ИГРЫ**



## РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР В ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

В ролевой игре отчётливо проявляются достижения и недостатки нравственного воспитания, уровень овладения детьми нормами и правилами поведения. Копируя жизнь взрослых, ребёнок проникается их заботами и делами, усваивает моральные нормы нашего общества. Исполнение ролей взрослых – учительницы, няни, мамы, бабушки – содействует развитию положительных форм поведения детей: в коллективной игре надо выполнять хорошо и работу учителя, и работу уборщицы, быть заботливой бабушкой.



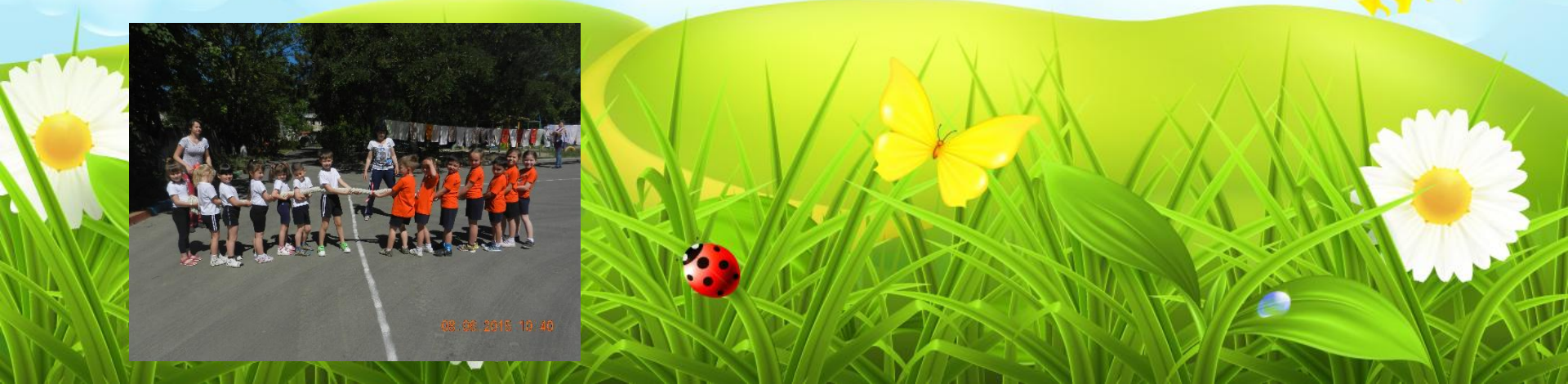
# ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

Театрализованные игры – важнейшее средство развития у ребёнка **эмпатии**, т. е. способности распознать эмоциональное состояние другого человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия



# РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

1. Способствуют воспитанию сообразительности, наблюдательности, внимания, воображения, развитию положительных качеств.
2. Активные действия в игре помогают устранить неуверенность в своих силах, застенчивость, робость.



# ВЛИЯНИЕ ИГР НА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

## Дидактические игры

Создают возможность формирования положительных черт личности: честности, правдивости, упражняют детей в моральных поступках

## Настольные игры

Важно правильно сориентировать детей, чтобы постепенно сформировать определённые отношения к нормам морали



## Народные игры

Народные игры играют особую роль в воспитании детей дошкольного возраста, они являются методом вовлечения детей в творческую деятельность, методом стимулирования их активности



# РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Направленные на развитие способностей детей **познавать себя и других людей**

Направленные на развитие **эмоциональной осведомлённости**

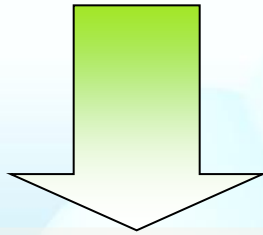
Направленные на овладение правилами **пользования речью** в различных социальных ситуациях

Игры на закрепление представлений **«хорошо», «плохо»**



# **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

## **СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ**

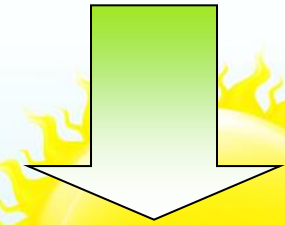


**Выделить специальный уголок для хранения игрушек и организации игр**

**Количество игрушек должно быть достаточным, но не избыточным**

**Деликатно влиять на содержание игр**

## **СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА**



- Уважать тех, кто играет рядом,**
- Честно соблюдать правила игры,**
- Во время игры проявлять терпение, сдержанность, если это требуется,**
- Не ссориться, отстаивать своё мнение вежливо и др.**

# УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ ИГРУ

Правильная **организация и руководство** игрой

Правильно сформулированная **мотивация**

**Многообразие** детских игр

**Учет** индивидуальных особенностей ребенка, его **интересов**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

"Нельзя врачевать чужие души, "помогать людям", не излечив себя, приводить в порядок чужое душевное хозяйство с хаосом в собственной душе, нести мир другим, не имея его в себе".

Александр Ельчанинов

