

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующим МБДОУ № 97

«Добрынюшка»

11597 Ю. П. Ашуркова

Приказ №240 от «31» августа 2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «ДОБРЫНЮШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета
от «31» августа 2021 г.

(Протокол №1)

Введен в действие

приказом №240 от 31.08.2021г.

г. Симферополь,
2021 г

Структура годового плана.

РАЗДЕЛ I		
1.1	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя за 2020 - 2021 учебный год	
1.2	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям	
1.3	Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов	
1.4	Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год.	
РАЗДЕЛ II		
Повышение квалификации и профессионального мастерства		
2.1	Курсовая переподготовка	
2.2	Аттестация педагогических работников	
2.3	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	
2.4	Самообразование педагогов	
РАЗДЕЛ III		
Организационно-педагогическая работа		
3.1	Система методической поддержки педагогов	
3.2	Работа творческой группы	
3.3	Подготовка и проведение педагогических советов	
3.4	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.	
3.5	Смотры – конкурсы, выставки.	
3.6	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.	
РАЗДЕЛ IV		
Система внутреннего мониторинга		
РАЗДЕЛ V		
Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями		
5.1	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	
5.2	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	
5.3	Преемственность и работа со школой	
5.4	Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	
РАЗДЕЛ VI		
Административно-хозяйственная работа		
6.1	Комплектование	
6.2	Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)	
6.3	Инструктажи	
6.4	Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей	
Приложение		

РАЗДЕЛ I

1.1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя за 2020/2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № №97 «Добрынюшка» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году в соответствии:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года»
- Федеральный закон от 08.06.2020 №165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Документы Федеральных служб:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. № 41;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ от 21.01.2019 №31 «О внесении изменений и дополнений»
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования.

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

▪

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Документы локального уровня:

- Лицензию № 0583 от 26 июля 2016г. Серия 82Л 01 № 0000605
- Устав МБДОУ №97, регистрационный № 2731 от 19.06.2018г., утвержденный администрацией г. Симферополя.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1159102010649
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102069015
- Штатное расписание от 01.03.2017г Приказ № 19 л/с
- Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя
- Основную образовательную программу ДО (ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым (в новой редакции) Утв. приказом № 221 от 31.08.2020.
- «Крымский венок». Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова;

Учредителем и собственником МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества МБДОУ №97 осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №97 осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1978 года. Общая площадь территории 9726 кв. м. Функционирует с 1978 года.

МБДОУ № 97 «Добрынюшка», Центрального района, расположено по адресу: 295024, Республика Крым, г. Симферополь, улица 1-ой Конной Армии № 15, в типовом здании.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении МБДОУ № 97 «Добрынюшка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 12 групп:

Одна группа - раннего возраста,

Две группы - дошкольные с изучением украинского языка

Три группы - дошкольные с изучением крымскотатарского языка

Шесть групп - дошкольные.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке. Воспитатели крымскотатарских, украинских групп создают языковую среду, знакомят с народными промыслами, приобщают к искусству в течение дня в процессе организованной деятельности.

МБДОУ № 97 «Добрынюшка» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение необходимого уровня знаний в достаточной степени по пяти линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников. А так же учет при наличии заключения ППк.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Группа кратковременного пребывания: в целях реализации:

- 1) права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования;
- 2) права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду;
- 3) снижение напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение.

Группы кратковременного пребывания - это целостный образ жизни дошкольника - несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

- Группы № 9, № 11 с 7.00 до 19.00 (12 часовой режим);
- Группы №10, №12 с 7.00 до 17.30 (10,5 часовой режим), которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми в соответствии с ФГОС ДО.
- Группы №1, №3, №4, №5, №6, №8, №7 с 7.30-18.00 (10,5 часовой режим), которые посещают дети от 3-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми соответствии с ФГОС ДО.

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса была спроектирована и представлена к лицензированию основная программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества.

Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики.

Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

При нехватке мест в дошкольных образовательных учреждениях города и наличии большой очередности, посещаемость детских садов остается проблемой.

В процессе взаимодействия с родителями были выявлены оптимальные условия, которые будут благоприятны воспитанникам часто отсутствующих в ДОУ, рассмотрен вариант перехода в группу кратковременного пребывания.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Списочный состав на 01.06.2021г

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
12	210	294	14	48	101	75	56

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; инструктор по ФК проводит диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медсестра дошкольного учреждения Идрисова З.Э много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

**Распределение детей по группам здоровья в
МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя**

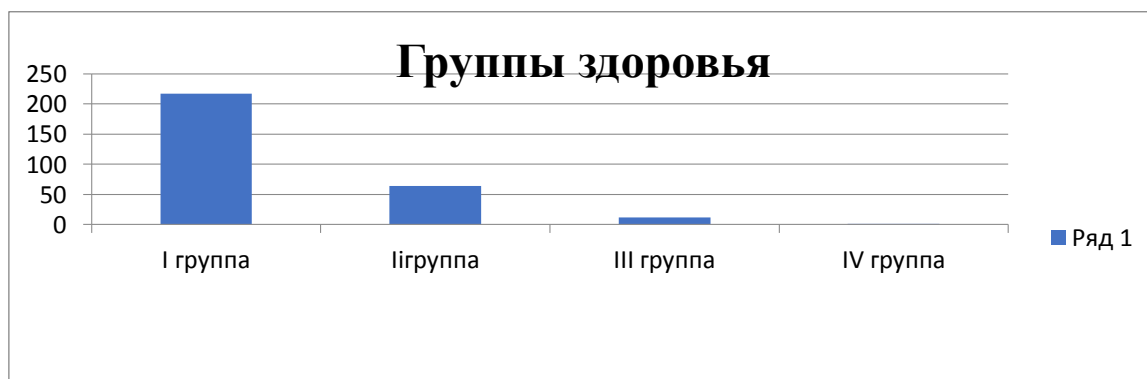
1 группа «Севинч»				3 группа «Теремок»				4 группа «Сказка»				5 группа «Радуга»			
Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр
17	4	1	-	14	9	2	-	20	4	1	-	23	2	-	-

6 группа «Лесная сказка»				7 группа «Крымуша»				8 группа «Капелька»				9 группа «Фиданлар»			
Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр
19	6	-	-	21	1	1	-	15	9	1	-	22	4	-	1

10 группа «Соняшничок»				11 группа «Солнышко»				12 группа «Барвинок»				2 группа «Гномики»			
Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр
18	5	1	-	20	6	2	-	18	10	3	-	10	4	-	-

Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя контингент воспитанников можно классифицировать по следующим группам:

I группа	II группа	III группа	IV группа
217	64	12	1



Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;

- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.
- Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществляется через НОД, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей.

В 2020 году при апробации единых республиканских оценочных средств нами отмечено, что у детей сформирована осознанная позиция к сохранению своего здоровья, ребята не просто знают, но и могут самостоятельно контролировать себя при выборе полезных продуктов, знают и умеют ухаживать за своей одеждой, телом. Данные показатели свидетельствовали о системной и четко спланированной работе педагогической команды МБДОУ.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

Работа МБДОУ №97 «Добрынюшка» на период новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В соответствии со статьями 64, 65 Конституции Республики Крым, Законом Республики Крым от 09.12.2014 года № 25-ЗРК/2014 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Республики Крым; в соответствии с Указом Главы Республики Крым от 15 мая 2020 №163-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У»; с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2020 г. №493 «Об усилении санитарно – противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях», Письмом Роспотребнадзора «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» №02/8900-2020-24 от 08.05.2020 года; совместного приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым №750/116 от 15.05.2020; Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19); Приказом МКУ Управления образования администрации г. Симферополя РК от 31.08.2020 №365 «О функционировании образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Во время коронавирусной инфекции были соблюдены все предписания вышеуказанных органов. С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения возникновения и распространения инфекционного заболевания в детском коллективе, руководствуясь приказом №82 от 23.03.2020г. "О санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях по недопущению распространения гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ"

- ✓ подготовлены и размещены на официальном сайте, в родительских уголках индивидуальные памятки для детей и родителей по профилактике коронавируса, гриппа, ОРВИ.
- ✓ Не допуск в ДОУ детей и сотрудников, возвратившихся из зарубежных стран, в течение 7 дней с момента возвращения в РФ.
- ✓ Не допуск в ДОУ детей и сотрудников с признаками заболевания острыми респираторными инфекциями.
- ✓ Немедленная изоляция детей и персонал с признаками гриппоподобного заболевания на момент прихода в ДОУ или заболевших в течение дня от других детей или персонала.
- ✓ Допускать до занятий детей и персонал только после полного выздоровления.
- ✓ Обеспечение сотрудников ДОУ дезинфицирующими средствами и индивидуальными средствами защиты.
- ✓ Прием детей строго фиксировался в журнале и проводился осмотр (фильтр) при родителях (законных представителях детей) (измерение температуры тела, осмотр слизистой носоглотки).
- ✓ Проводилась активно разъяснительная работа среди детей и родителей по мерам профилактики коронавируса, ОРВИ, гриппа. (очно и дистанционно)

- ✓ Осуществлялся обязательный ежедневный осмотр детей с последующей фиксацией в листе наблюдения, как детьми, так и персонала образовательной организации.
- ✓ Усилены соблюдение гигиены рук (частое мытье с мылом, смена полотенец 2 раза в неделю и по мере загрязнения на период подъема заболеваемости).
- ✓ Проведены беседы (консультации) с родителями о неотложных мерах по недопущению распространения коронавируса, гриппа, ОРВИ (очно и дистанционно)
- ✓ В группах проведены внеочередные занятия с детьми по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.
- ✓ Регулярно и качественно проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидной активностью, обращая особое внимание на поверхности и предметы, которые имеют наиболее частые контакты с руками.
- ✓ Обеспечено кварцевание и сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.
- ✓ Проведены собрания с трудовым коллективом (с обязательным присутствием медицинского персонала) о неотложных мерах по недопущению распространения гриппа и коронавирусной инфекции.
- ✓ Отменены запланированные массовые мероприятия до особого распоряжения МКУ Управления образования
- ✓ Организован усиленный контроль выполнения противоэпидемических мероприятий в группах.

Вывод: перед ДОУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №97 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ №97)

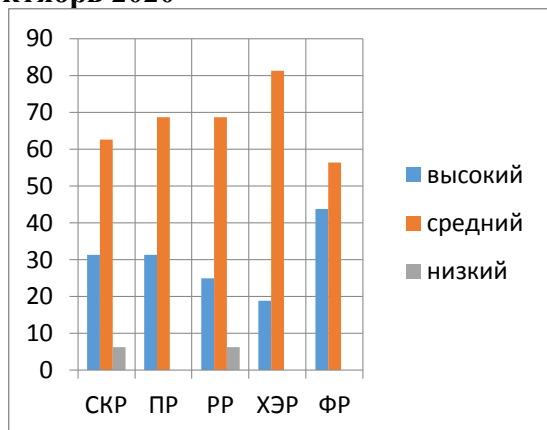
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

овладение навыками и умениями в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ

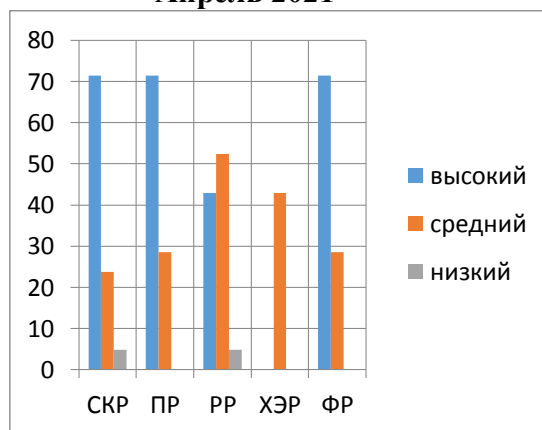
№ 97 «Добрынюшка»

Средний возраст группа №5 «Радуга»

Октябрь 2020

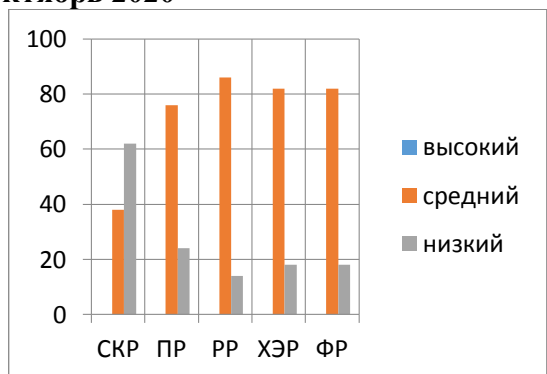


Апрель 2021

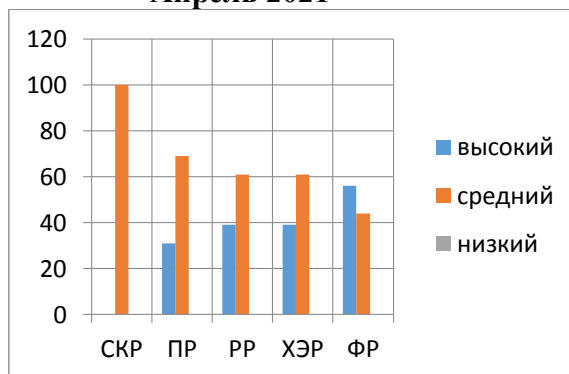


Младший возраст группа №7 «Крымуша»

Октябрь 2020

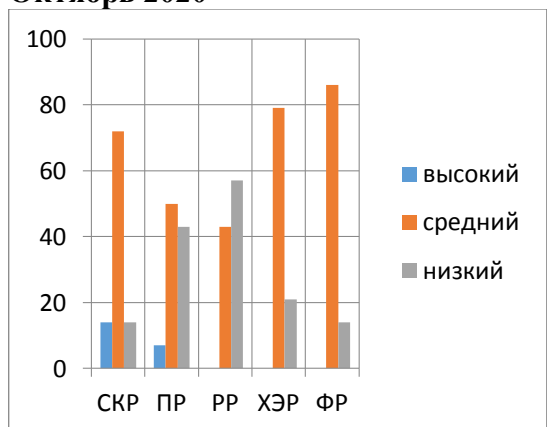


Апрель 2021

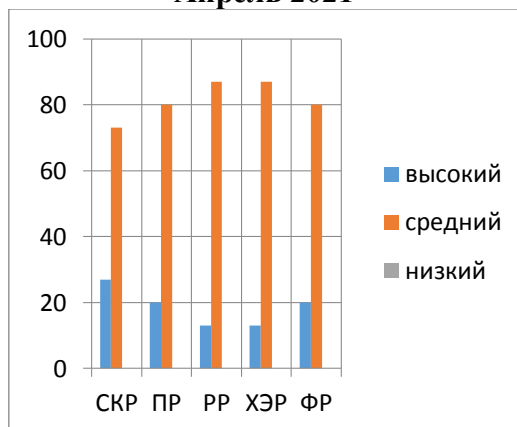


Группа среднего возраста №3 «ТЕРЕМОК»

Октябрь 2020

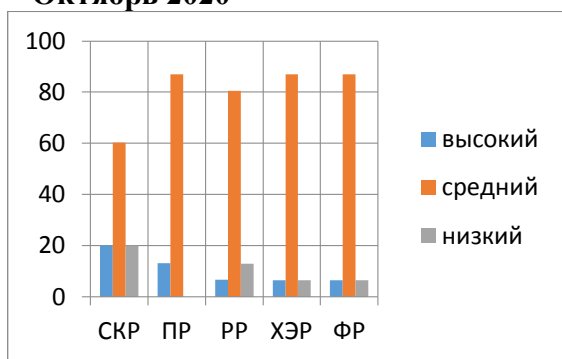


Апрель 2021

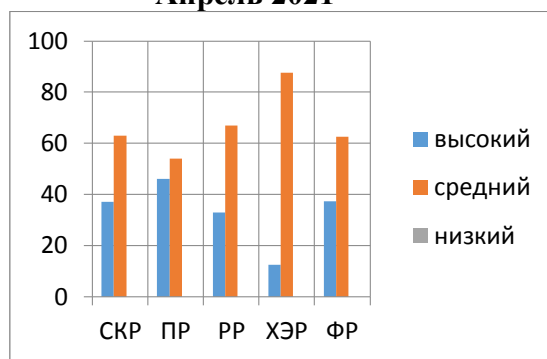


Группа старшего возраста №1 «СЕВИНЧ»

Октябрь 2020

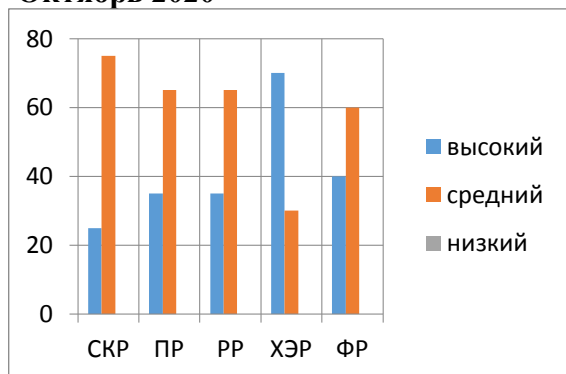


Апрель 2021

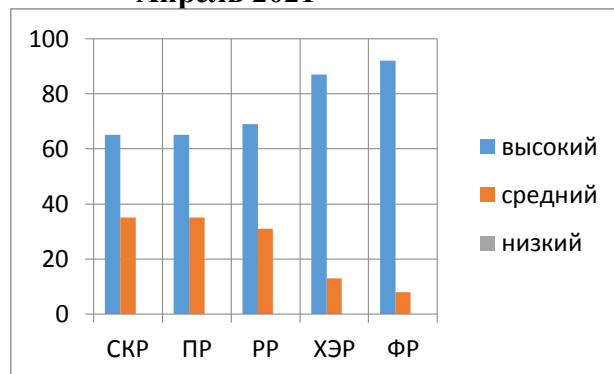


Группа старшего возраста №4 «СКАЗКА»

Октябрь 2020

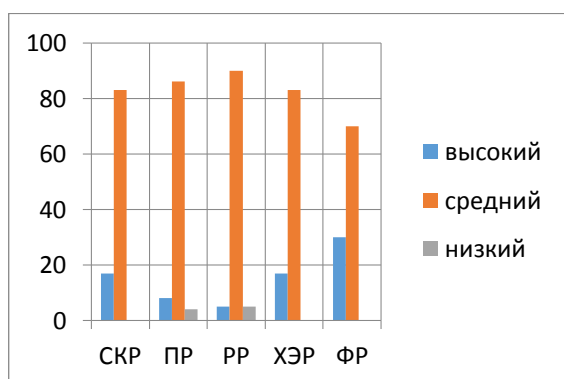


Апрель 2021

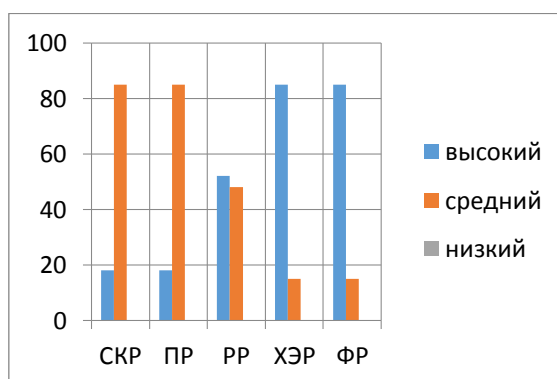


Группа старшего возраста №11 «СОЛНЫШКО»

Октябрь 2020

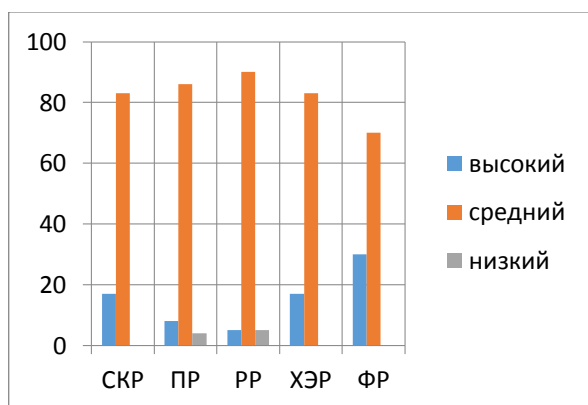


Апрель 2021

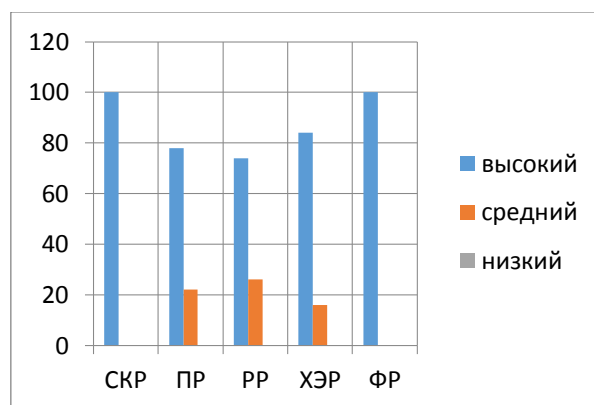


Группа подготовительного к школе возраста №6 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

Октябрь 2020

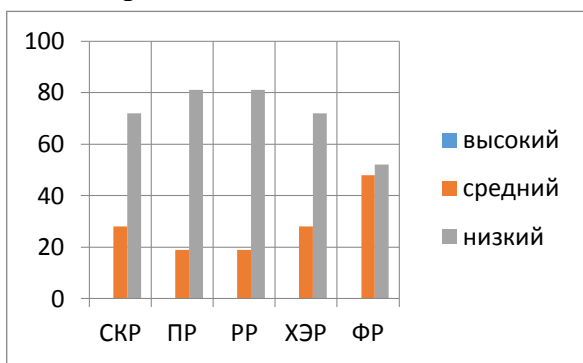


Апрель 2021

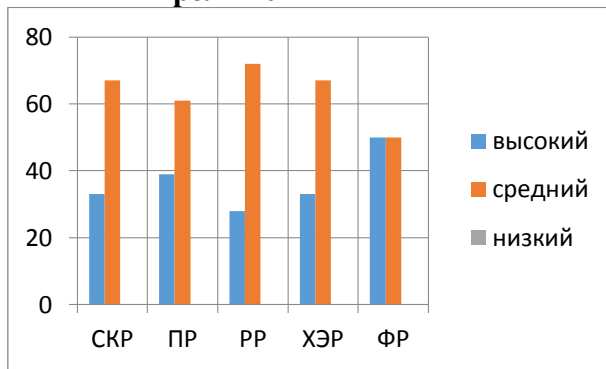


Группа среднего возраста №9 «ФИДАНЛАР»

Октябрь 2020

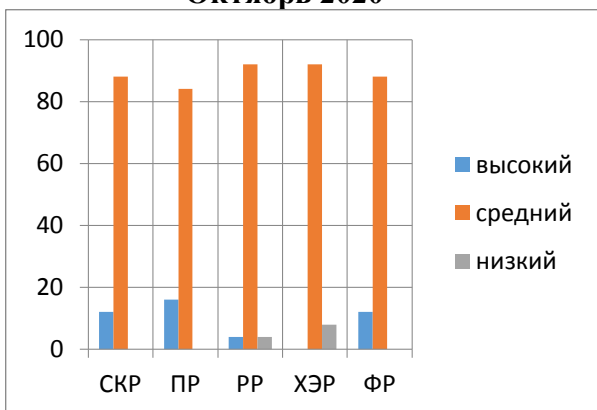


Апрель 2021

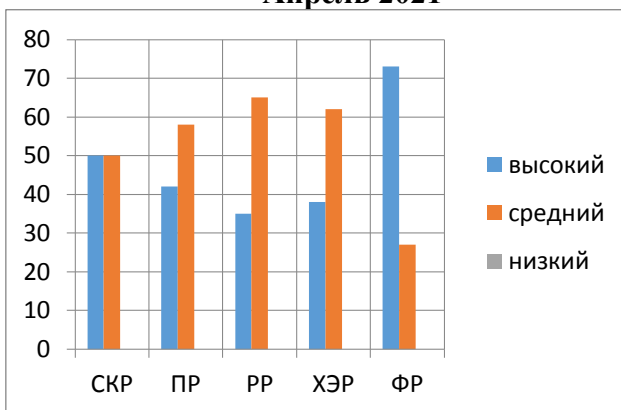


Группа подготовительного к школе возраста №12 «БАРВИНОК»

Октябрь 2020

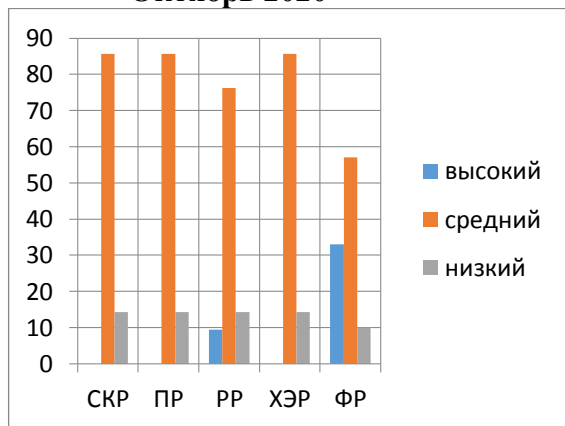


Апрель 2021

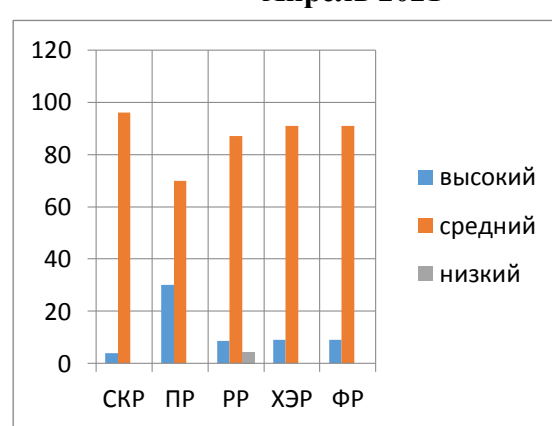


Группа младшего возраста №8 «КРАПЕЛЬКА»

Октябрь 2020

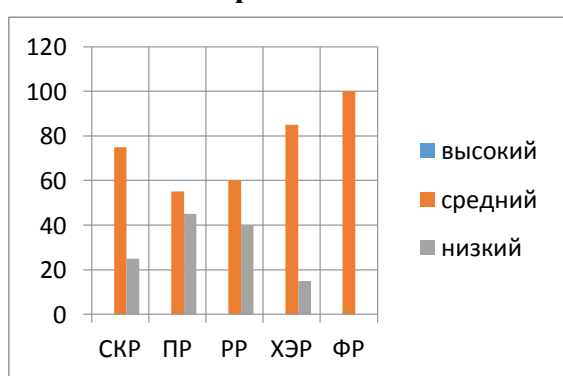


Апрель 2021

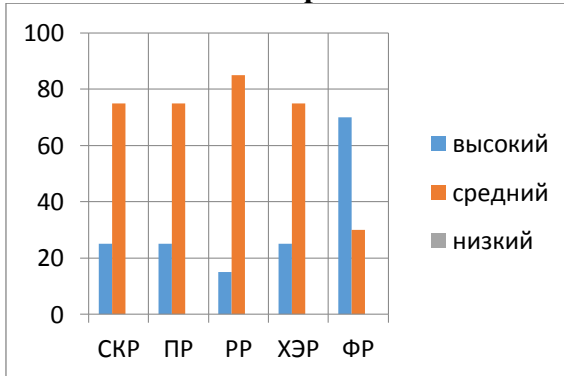


Группа среднего возраста №10 «ПОДСОЛНУХ»

Октябрь 2020



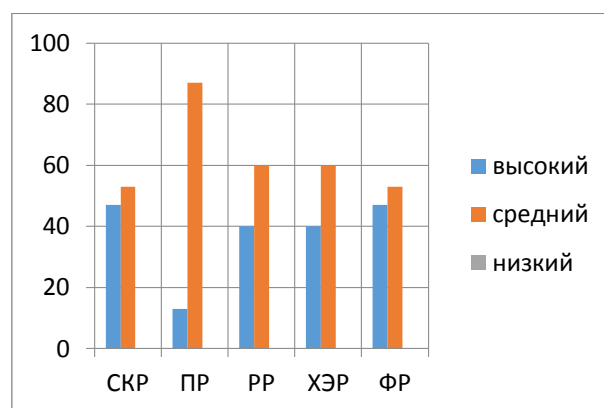
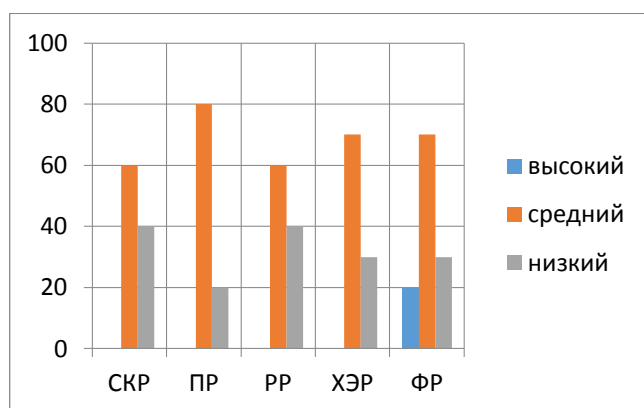
Апрель 2021



Группа раннего возраста №2 «Гномики»

Октябрь 2020

Апрель 2021



Анализ качества усвоения детьми целевых ориентиров, представленных в ООП МБДОУ и Рабочих программах педагогов показывает высокий уровень достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

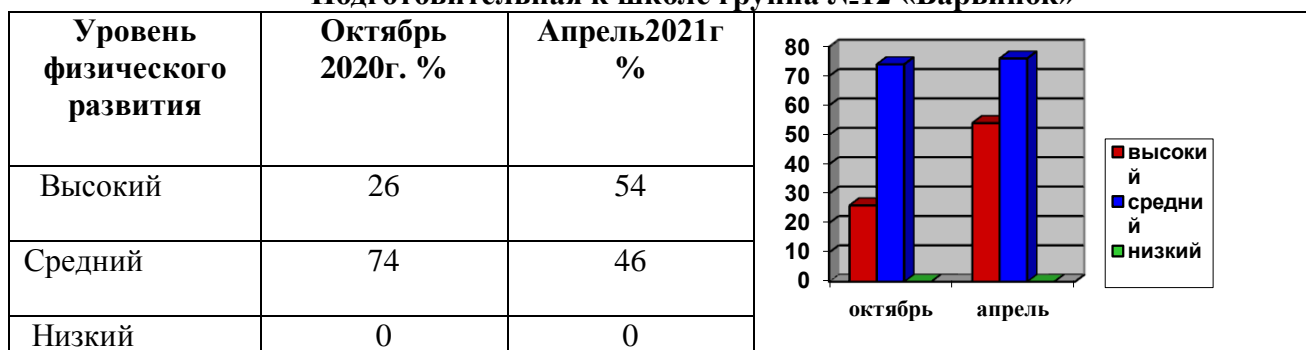
По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закалывающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закалывающие мероприятия, работа с родителями). Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

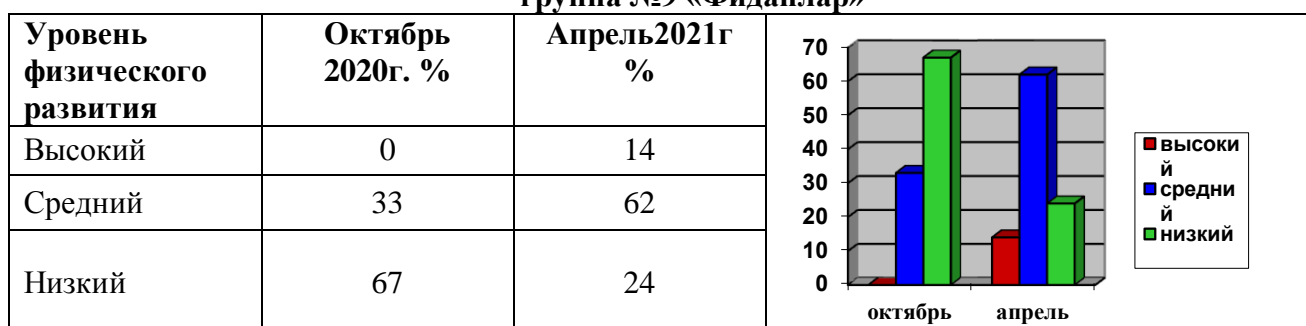
Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Таким образом, образовательная деятельность всех возрастных групп реализуется на достаточном уровне.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

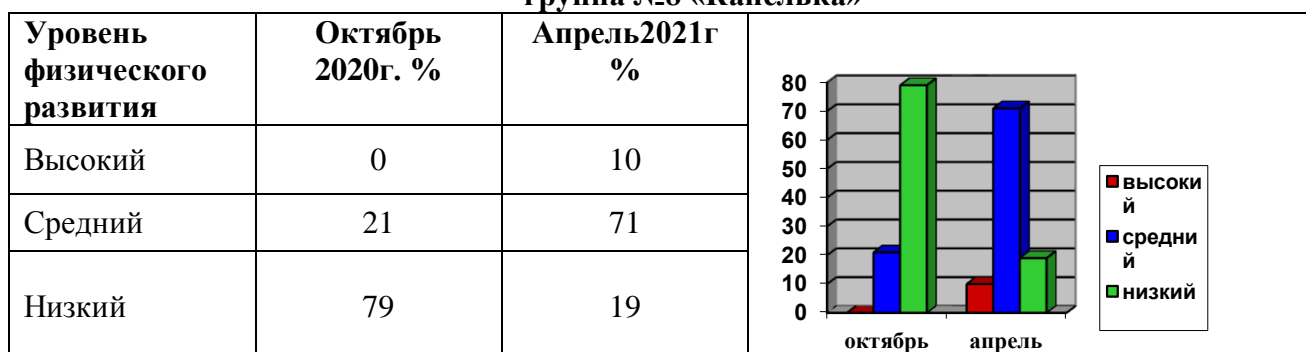
**Уровень физического развития детей
МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя
Подготовительная к школе группа №12 «Барвинок»**



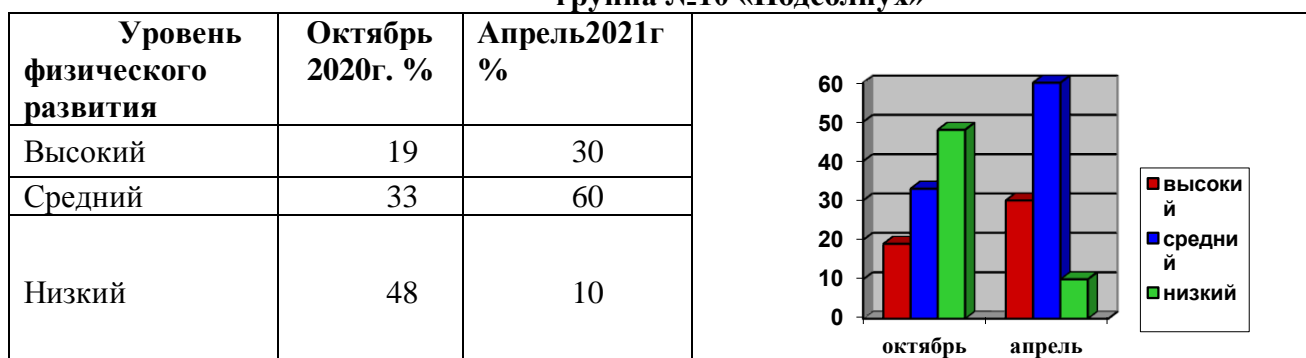
**Средний дошкольный возраст
группа №9 «Фиданлар»**



**Младший возраст
группа №8 «Капелька»**



**Средний возраст
группа №10 «Подсолнух»**



**Старший дошкольный возраст
группа №4 «Сказка»**

Уровень физического развития	Октябрь 2020г. %	Апрель 2021г %
Высокий	9	30
Средний	65	70
Низкий	26	0

**Средний дошкольный возраст
группа №5 «Радуга»**

Уровень физического развития	Октябрь 2020г. %	Апрель 2021г %
Высокий	27	30
Средний	27	60
Низкий	46	10

**Младший дошкольный возраст
группа №7 «Крымуша»**

Уровень физического развития	Октябрь 2020г. %	Апрель 2021г %
Высокий	0	9
Средний	30	77
Низкий	70	14

Подготовительный к школе возраст группа №6 «Лесная сказка»

Уровень физического развития	Октябрь 2020г. %	Апрель 2021г %
Высокий	33	79
Средний	67	21
Низкий	0	0

Старший дошкольный возраст группа №1 «Севинч»

Уровень физического развития	Октябрь 2020г. %	Апрель 2021г %
Высокий	14	35
Средний	72	65
Низкий	14	0

Старший дошкольный возраст группа №11 «Солнышко»

Уровень физического развития	Октябрь 2020г. %	Апрель 2021г %
Высокий	8	42
Средний	56	58
Низкий	36	0

Средний дошкольный возраст группа №3 «Теремок»

Уровень физического развития	Октябрь 2020г. %	Апрель 2021г %
Высокий	0	10
Средний	33	80
Низкий	67	10

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы. Еще одним из достижений педагогов и воспитанников является победа в городской спартакиаде «Первые шаги» на первом (внутреннем) этапе.

Соответствие уровня знаний воспитанников требованиям ФГОС ДО, правильно организованная ежегодная диагностика, два раза в год (октябрь, май) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приемы работы.

Администрацией и медсестрой осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2020/2021г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели.

В целом уровень развития физических качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя:

Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания. Для реализации поставленной цели педагог ставил перед собой в 2020 - 2021 учебном году следующие задачи:

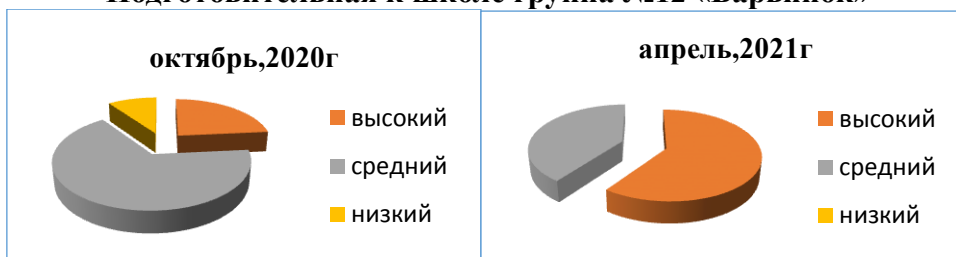
- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально - художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально- художественного творчества.

- созданию благоприятных условий в процессе музыкально- образовательной работы.

Средняя группа №9 «Фиданлар»



Подготовительная к школе группа №12 «Барвинок»



Младшая группа №8 «Крапелька»



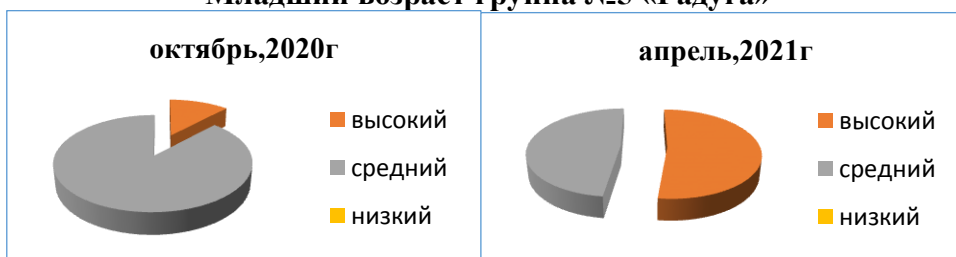
Средняя группа группа №10 «Подсолнух»



Старшая группа №4 «Сказка»



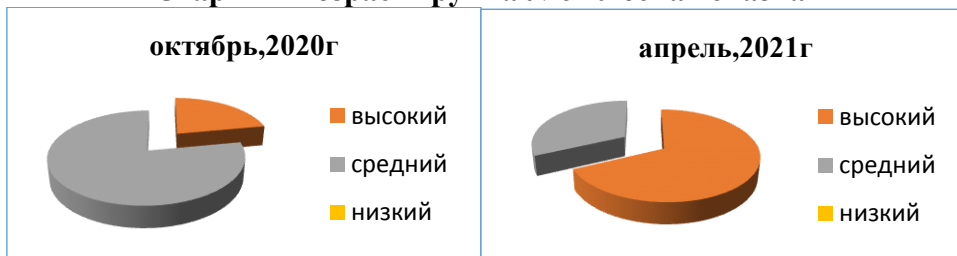
Младший возраст группа №5 «Радуга»



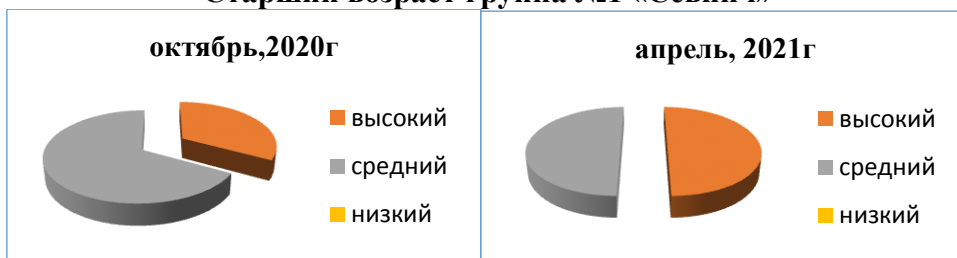
Младший возраст №7 «Крымуша»



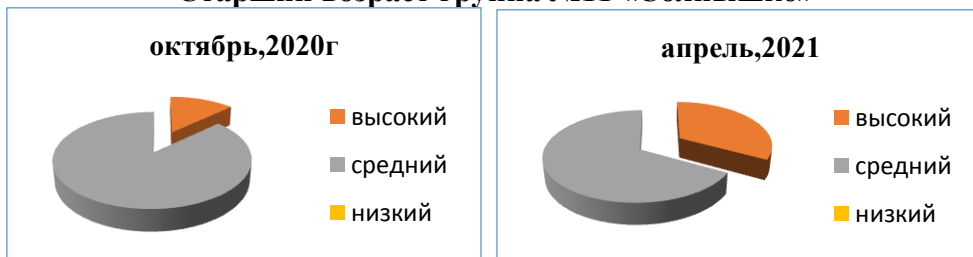
Старший возраст группа №6 «Лесная сказка»



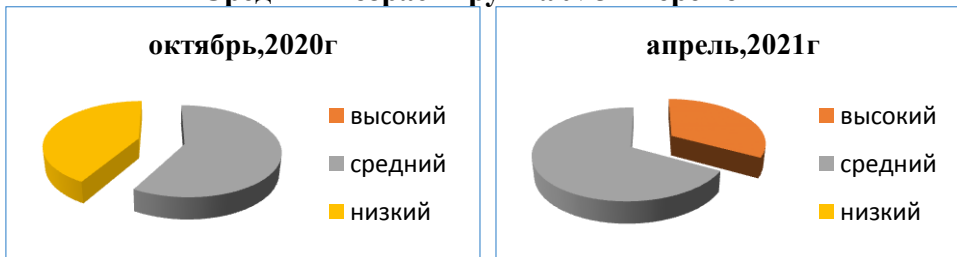
Старший возраст группа №1 «Севинч»



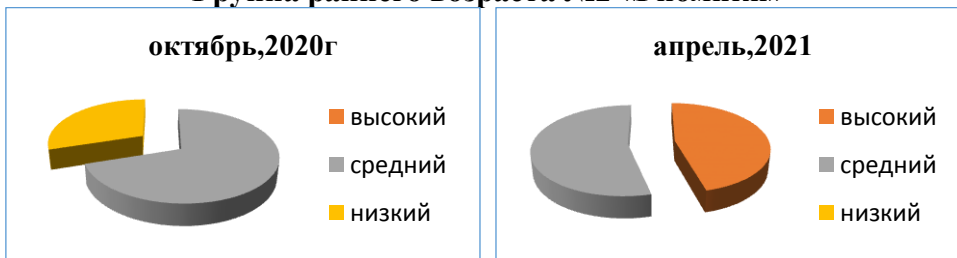
Старший возраст группа №11 «Солнышко»



Средний возраст группа №3 «Теремок»



Группа раннего возраста №2 «Гномики»



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2020г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Также у детей повысился и высокий уровень.

На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые остаются в дошкольном учреждении.

Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2020 – 2021 учебный год является стабильно - положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя.

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам рабочей программы музыкальных руководителей значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ.

Педагоги, оценивая результаты работы с дошкольниками, выстраивают дальнейшую систему педагогической деятельности, обращают внимание родителей на альтернативу и вариации в развитии ребенка.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Медико - социальное обеспечение

В МБДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой и педиатром.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13): питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний

обсуждались на медико-педагогических совещаниях, где принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Медико-педагогический персонал МБДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медицинской сестрой старшей, воспитателем-методистом, заведующим МБДОУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ № 97 «Добрынюшка» осуществляются следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка,
- утренняя оздоровительная гимнастика,
- физическая культура в зале и на воздухе,
- контрастные воздушные ванны,
- ходьба босиком (после сна),
- мытье рук лица и шеи прохладной водой,
- гимнастика после дневного сна,
- полоскание полости рта и горла после приема пищи,
- строгое соблюдение режима проветривания помещений,
- дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей,
- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня,
- санитарно-просветительская работа с родителями.

Таким образом, проводимые виды закаливания в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» обеспечивают тренировку защитных сил организма воспитанников, повышение устойчивости к воздействию изменяющейся внешней среды, а также создают прочный фундамент здоровья, формирующего в дошкольном возрасте, поддерживающие в системе всеми участниками образовательных отношений.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020/2021 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	14	9	5	-
3-4 года	48	32	16	-
4-5 лет	-	-	-	-
5-6 лет	-	-	-	-
6-7 лет	-	-	-	-
Итого	62	41	21	-

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и

взаимодействии взрослых с детьми была отмечена быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в ДОУ; работу по адаптации детей к условиям образовательной организации, в том числе создание положительной мотивации посещения ДОУ как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

С детьми данных возрастных категорий в период с октября по май текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

**Показатели заболеваемости в период адаптации
в 2020/2021 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в период	в %	Диагноз
62	15		24%	ОРВИ

Таким образом, можно сделать вывод о том, что показатель легкой адаптации происходит благодаря соблюдению в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» следующих условий:

- умелое управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль норм и сроков комплектования групп со стороны администрации МБДОУ;
- составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе;
- профессионализм кадров;
- индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня;
- информационно-просветительская работа с родителями;
- своевременный медико-педагогический контроль

1.3. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание распространять педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 99%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 16 педагогов ДОУ: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 специалиста (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК).

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 11 человек – 69%
- среднее специальное образование – 5 человек – 31%

Общий стаж работы составляет:

До 3 лет – 2 человека – 13%
 от 5 до 10 лет – 1 человек – 6%
 От 10 до 15 лет – 4 человека – 24%
 От 15 до 20 лет – 2 человека – 13%
 20 и более лет – 7 человек – 44%

Педагогический стаж работы составляет:

До 3 лет – 3 человека – 19%
 От 3 до 5 лет – 1 человек – 6%
 от 5 до 10 лет – 4 человека – 25%
 От 10 до 15 лет – 3 человека – 19%
 От 15 до 20 лет – 2 человека – 12%
 20 и более лет – 3 человек – 19%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ в 2020-2021 учебном году

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1.	Эреджепова С. Т.	воспитатель	Квалификационная категория Приказ от 04.12.2020 №1737 Министерство образования Крыма; Приказ от 04.12.2020 №362 (МБДОУ №97)	Подтверждения установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой категории

В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации обучились в следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объем часов
1.	Изотова О. А.	Старший воспитатель	«Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение №7715 с 12.10.2020 по 23.10.2020г в объеме 72 часа
2.	Османова Э. Д.	Музыкальный	«Организация музыкальной	Удостоверение

		руководитель	деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	№ 8580 период с 09.11.2020 по 20.11.2020 г.в объеме 72 часа
3	Изотова О. А.	Старший воспитатель	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	Удостоверение № 5157 период с 17.05.2021 по 21.05.2021 г.в объеме 36 часов

В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации по программе «Обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО» Центр инновационного образования и воспитания»
ЕДИНЬЙ УРОК

№п/п	ФИО педагога	Должность	Год прохождения, объем часов
1.	Изотова О. А.	Старший воспитатель	Удостоверение №481-1422686 от 26.03.2021 в объеме 36 часов
2.	Бойко А. А.	Воспитатель	Удостоверение №481-1952499 от 05.04.2021 в объеме 36 часов
3.	Каримова К. Р.	Воспитатель	Удостоверение №481-1947793 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
4.	Павленко С. В.	Воспитатель	Удостоверение №481-1440737 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
5.	Горбунова И. А.	Инструктор по ФК	Удостоверение №481-1441258 от 03.04.2021г в объеме 36 часов
6	Вопилкова М. Н.	воспитатель	Удостоверение №481-1952827 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
7	Левочкина Э. Ф.	воспитатель	Удостоверение №481-1430865 от 06.04.2021г в объеме 36 часов
8	Хатипова Л. М.	воспитатель	Удостоверение №481-1952523 от 04.04.2021г в объеме 36 часов
9	Мурадасилова З. А.	воспитатель	Удостоверение №481-1968481 от 07.04.2021г в объеме 36 часов
10	Эреджепова С. Т	воспитатель	Удостоверение №481-1424824 от 15.06.2021г в объеме 36 часов

В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО» Центр инновационного образования и воспитания»
ЕДИНЬЙ УРОК

№п/п	ФИО педагога	Должность	Год прохождения, объем часов
1.	Изотова О. А.	Старший воспитатель	Удостоверение №480-1422686 От 07.04.2021 в объеме 36 часов
2.	Бойко А. А.	Воспитатель	Удостоверение №480-1952499 От 05.04.2021 в объеме 36 часов
3.	Каримова К. Р.	Воспитатель	Удостоверение №480-1947793 от 04.04.2021г в объеме 36 часов
4.	Павленко С. В.	Воспитатель	Удостоверение №480-1440737 от 02.04.2021г в объеме 36 часов

5.	Хатипова Л. М.	Воспитатель	Удостоверение №480-1952523 от 04.04.2021г в объеме 36 часов
6	Вопилкова М. Н.	воспитатель	Удостоверение №480-1952827 от 05.04.2021г в объеме 36 часов
7	Левочкина Э. Ф.	воспитатель	Удостоверение №480-1430865 от 06.04.2021г в объеме 36 часов
8	Ильмиева С. Р.	воспитатель	Удостоверение №480-1424573 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
9	Эреджепова С. Т.	воспитатель	Удостоверение №480-1424824 от 15.05.2021г в объеме 36 часов

В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК

№п/п	ФИО педагога	Должность	Год прохождения, объем часов
1	Изотова О. А.	Старший воспитатель	Удостоверение №485-1422686 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
2	Горбунова И. А.	Инструктор по ФК	Удостоверение №485-14411258 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
3	Левочкина Э. Ф.	воспитатель	Удостоверение №485-1430865 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
4	Эреджепова С. Т.	воспитатель	Удостоверение №485-1424824 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
5	Павленко С. В.	воспитатель	Удостоверение №485-1440737 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
6	Вопилкова М. Н.	воспитатель	Удостоверение №485-1952827 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
7	Ильмиева С. Р.	воспитатель	Удостоверение №485-1424573 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
8	Каримова К. Р.	воспитатель	Удостоверение №485-1947793 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
9	Мурадасилова З. А.	воспитатель	Удостоверение №485-1968481 от 15.06.2021г в объеме 36 часов
10	Хатипова Л. М.	воспитатель	Удостоверение №485-1952523 от 15.06.2021г в объеме 36 часов

Также педагоги приняли участие в дистанционном обучении:

- Участие в дистанционном обучении Всероссийского образовательного портала «Завуч» по курсу «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» в объеме 70 часов, Сертификат серия: ДО №7874-971587 от 17.11.2020г (Левочкина Э. Ф. –воспитатель)
- Участие в дистанционном обучении Всероссийского образовательного портала «Завуч» по курсу «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» в объеме 40 часов, Сертификат серия: ДО №4312-753367 от 17.11.2020г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение о повышении квалификации №467-1422686 от 14.01.2021г по программе «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов. (ст. воспитатель – Изотова О. А.)

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408, в установленные сроки и по графику.

Таким образом, значительно повысилось качество педагогических кадров.

В МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога – 19%:
 - Османова Э. Д.
 - Хамраева З. М.
 - Мустафаева Л. З.
- первую квалификационную категорию - 9 педагогов – 57%
 - Изотова О. А.
 - Горбунова И. А.
 - Левочкина Э. Ф.
 - Мурадасилова З. А.
 - Ильмиева С. Р.
 - Павленко С. В.
 - Рустемова Г. Э.
 - Эреджепова С. Т.
 - Бойко А. А.
- Не аттестованы – 4 педагога - 24%. Это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.

Руководящие и педагогические кадры МБДОУ приняли участие в следующих методических мероприятиях:

- **Участие педагогов МБДОУ в муниципальных конкурсах :**
 - ✓ Участие в муниципальном этапе (заочном) Республиканского видеоконкурса «Урок нравственности» (Эреджепова С. Т.)
 - ✓ Участие в муниципальном этапе (заочном) конкурса «Воспитатель года России-2021»
- **Участие педагогов МБДОУ в республиканских конкурсах:**
 - ✓ Участие в Крымском фестивале педагогических инициатив-2020» в номинации «Учим воспитывая, воспитываем обучая»
- **Участие в городских мероприятиях выставках, акциях:**
 - ✓ Участие в городской благотворительной ярмарке «Белый цветок», сентябрь 2020г. Участники дети, родители, педагоги.
 - ✓ Участие в городской благотворительной ярмарке, посвященной дню памяти Святителя Николая Чудотворца, декабрь 2020г. Участники дети, родители, педагоги.
- **Участие в городских мероприятиях методические мероприятия:**
 - ✓ Участие в городском едином долгосрочном проекте, направленном на популяризацию экономического образования детей
 - ✓ Участие в августовской конференции

- ✓ Участие в городском проекте к 76 - летию Победы «Дорогами военной славы города Симферополя»
 - **Участие в Республиканских методических мероприятиях:**
- ✓ Участие в Республиканском семинаре-практикуме «Практическое кино-медиаобразование» (все педагоги)
 - **Участие воспитанников МБДОУ в муниципальных конкурсах:**
- ✓ Участие в межрегиональном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» в номинации: «Сила кисти против террора»:
 - 1 место:**
 - Ислямов Артур (группа №9 «Фиданлар»)
 - Разенков Александр (группа №7 «Крымуша»)
 - 2 место:**
 - Юдин Даниил (группа №12 «Барвинок»)
 - Аблаева Самина (группа №7 «Крымуша»)
 - Хайрудинова Мавиле (группа №1 «Севинч»)
 - Идрисова Ление (группа №4 «Сказка»)
 - 3 место:**
 - Бодрая Анна (группа №6 «Лесная сказка»)
 - Османова Эвелина (группа № №1 «Севинч»)
- **Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:**
- ✓ Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Мир сказок» -2020
 - Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа. Мир птиц» -2021. В конкурсе приняли дети старших и подготовительных групп (№6 «Лесная сказка», «Фиданлар», №12 «Барвинок», №8 «Крапелька», №10 «Подсолнух»)
- ✓ Участие во Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»
 - Руководящие и педагогические кадры МБДОУ приняли участие в следующих методических мероприятиях не имеющие официальный статус (дистанционно):**
 - **Всероссийский конкурс :**
 - Участие во всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» в номинации «Педагогический проект» Конкурсная работа: «День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» (1 место) Диплом №2759057 от 18.03.2021 (Изотова О. А –старший воспитатель)
 - Участие во всероссийском конкурсе «Педагогический альманах» Тема мероприятия: Безопасность в образовательном учреждении (ГО, ЧС и бытовая) Диплом участника №229312 от 26.02.2021г (Изотова О. А –старший воспитатель)
 - **Всероссийские олимпиады:**
 - Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Мастер –класс педагога в условиях реализации ФГОС» Диплом 2 место №2721874 от 26.02.2021 (Изотова О. А –старший воспитатель)
 - Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Теоретическая подготовка воспитателя в условиях реализации требований ФГОС» Диплом 2 место №2535891 от 17.11.2020г (Вопилкова М. Н. – воспитатель)
 - Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» . Диплом 2 место №2648950 от 25.01. 2021г(Ильмиева С. Р. -воспитатель)

- Участие во всероссийской олимпиаде сетевое издание «ФГОС соответствие» в номинации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС». Диплом 3 место №2648940 от 21.01. 2021г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Музыкальное воспитание дошкольников» Диплом 2 место №2638633 от 19.01.2021г (Османова Э. Д. – муз. Руководитель).
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Основы здорового образа жизни» Диплом 1 место №2638603 от 19.01.2021г (Изотова О. А –старший воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Литературное образование дошкольников». Диплом 3 место №2638622 от 19.01.2021г (Ильмиева С. Р. –воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО» Диплом 2 место №2506286 от 30.10.2020 (Ильмиева С. Р. – воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста» Диплом 2 место №2508943 от 31.10.2020 (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Требования ФГОС к дошкольному образованию» Диплом лауреата №2508537 от 31.10.2020 (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « Требования ФГОС к работе с одаренными детьми» Диплом лауреата №2508575 от 31.10.2020 (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)
- Участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: « СанПин для дошкольных учреждений» Диплом 2 место №2506325 от 30.10.2020 (Изотова О. А –старший воспитатель)
- **Всероссийское тестирование:**
- Участие во всероссийском педагогическом тестировании на тему «Социальная адаптация дошкольников» Диплом лауреата 1 степени ДП-198 №34394 от 28.10.2020г (Вопилкова М. Н. – воспитатель)
- **Всероссийский форум:**
- Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» от 16.04.2021 (Горбунова И. А. – инструктор по ФК)
- Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» от 16.04.2021 (Изотова О. А. – ст. воспитатель)
- Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» от 16.04.2021 (Рустемова Г. Э. – воспитатель)
- Педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» (14 человек)
- **Международная олимпиада:**
- Участие в Международной олимпиаде Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» в номинации «Здоровье и безопасность для дошкольников» Диплом 1 место №ДВ177380 от 23.11.2020г (Левочкина Э. Ф – воспитатель)
- **Публикации:**
- Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» презентация по теме: «Мастер-класс для педагогов «Использование современных пособий «Блоки

- Дьенеша» и Палочки Кюизенера» в играх с детьми». Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru /229248> (Изотова О. А –старший воспитатель)
- Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч», методической публикации: «Мастер – класс для педагогов детского сада «о значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Дети и деньги». Свидетельство №8190-711550 от 17.11.2020г Адрес публикации: <https://Завуч.рус/publication/284037>(Изотова О. А –старший воспитатель)
 - Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч», творческо-исследовательский проект: «Волшебные краски». Свидетельство №3195-123712 от 25.09.2020г Адрес публикации: <https://Завуч.рус/publication/275702> (Ильмиева С. Р – воспитатель)
 - Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч», Деловая игра для педагогов «Здоровье – это здорово!». Свидетельство №5187-391816 от 24.09.2020г Адрес публикации: <https://Завуч.рус/publication/275568> (Изотова О. А. –старший воспитатель)
 - **Видеотренинг:**
 - Участие в видеотренинге «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторинг в ДОО» «АКТИОН» МЦФЭР от 28.09.2020 г (Изотова О. А –старший воспитатель)
 - **Вебинар:**
 - Участие в вебинаре от издательства «Творческий Центр СФЕРА» Тема: «Использование анимации в образовательной деятельности дошкольных учреждений» Сертификат №07-04-2021_16755 от 06.04.2021г в объеме 2 часа (Изотова О. А – старший воспитатель)
 - **Благодарственные письма:**
 - Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по темам: «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС»; «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» - Изотовой О. А. – старшему воспитателю
 - Редакцией сетевого издания «Всезнайкино» (СМИ ЭЛ №ФС 77-71-71799 зарегистрированного Роскомнадзором 13.12.2017, адрес сайта: всезнайкино.рф) за подготовку обучающихся к участию к Всероссийской онлайн-олимпиаде по различным номинациям – Ильмиевой С. Р., Левочкиной Э. Ф, Вopilковой М. Н., Изотовой О. А. – воспитателям.
 - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Диплом куратора Изотовой О. А. за подготовку Павленко Ивана - призера Всероссийского конкурса новогодних елок и елочных игрушек «Яркая елка» в номинации: Елочная игрушка» от 21.12.2020 ДП-0 №200671.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, имеющих неофициальный статус:

- **Всероссийские онлайн-олимпиады:**
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: «Что мы знаем о Крыме?» (1 место) Диплом №2755817 от 16.03.2021г Аdbaганов Эмиль.
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: «Животные и растения Крыма» (1 место) Диплом №2755829 от 16.03.2021г Хархара Аделина.

- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5-7)лет» Диплом №2459353 от 09.10.2020г (1 место) Чистов Гордей
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Арифметические задачи» Диплом №2477951 от 20.10.2020г (1 место) Идрисова Амина
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано (5-7лет)?» Диплом №2459342 от 09.10.2020г (1 место) Павленко Иван
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице» Диплом №2594229 от 16.12.2020г (1 место) Идрисова Ребия
- Участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Педагогика XXI век» тема: «Красное лето» Диплом 1 место №9524 от 23.11.2020г Курасов Рома
- Участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Педагогика XXI век» тема: «Осень золотая» Диплом 1 место №9523 от 23.11.2020г Курасов Рома
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Педразвитие» в номинации: «В стране дорожных правил» Диплом 1 место Серия ДР №48824 от 17.11.2020 Вopilкова Валерия
- Участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Педагогика XXI век» тема: «Кто живет в лесу» Диплом 1 место №9525 от 23.11.2020г
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Профессии (4-6лет)» Диплом №2461954 от 11.10.2020г (1 место) Вopilкова Валерия
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано(5-7лет)» Диплом №2461974 от 11.10.2020г (1 место) Ашуркова Мирослава
- Участие во всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации «Космос» (для воспитанников ДОУ) Диплом №2822133 от 13.04.2021г (1место) Курашина Аделина
- **Международная олимпиада:**
- Участие в международной олимпиаде Всероссийского издания «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» в номинации: «Юный интеллектуал» Диплом 1 место серия ДР №25981 от 17.11.2020г Курасов Рома
- **Всероссийский конкурс:**
- Участие во Всероссийском конкурсе новогодних елок и елочных игрушек «Яркая елка» в номинации: «Елочная игрушка» название работыб «Символ Нового года 2021» Диплом лауреата 2 степени ДП-0 №200671 от 21.12.2020 Павленко Иван.

В процессе деятельности были разработаны методические пособия информационного характера, вошедшие в перечень печатных изданий, имеющие педагогическую значимость.

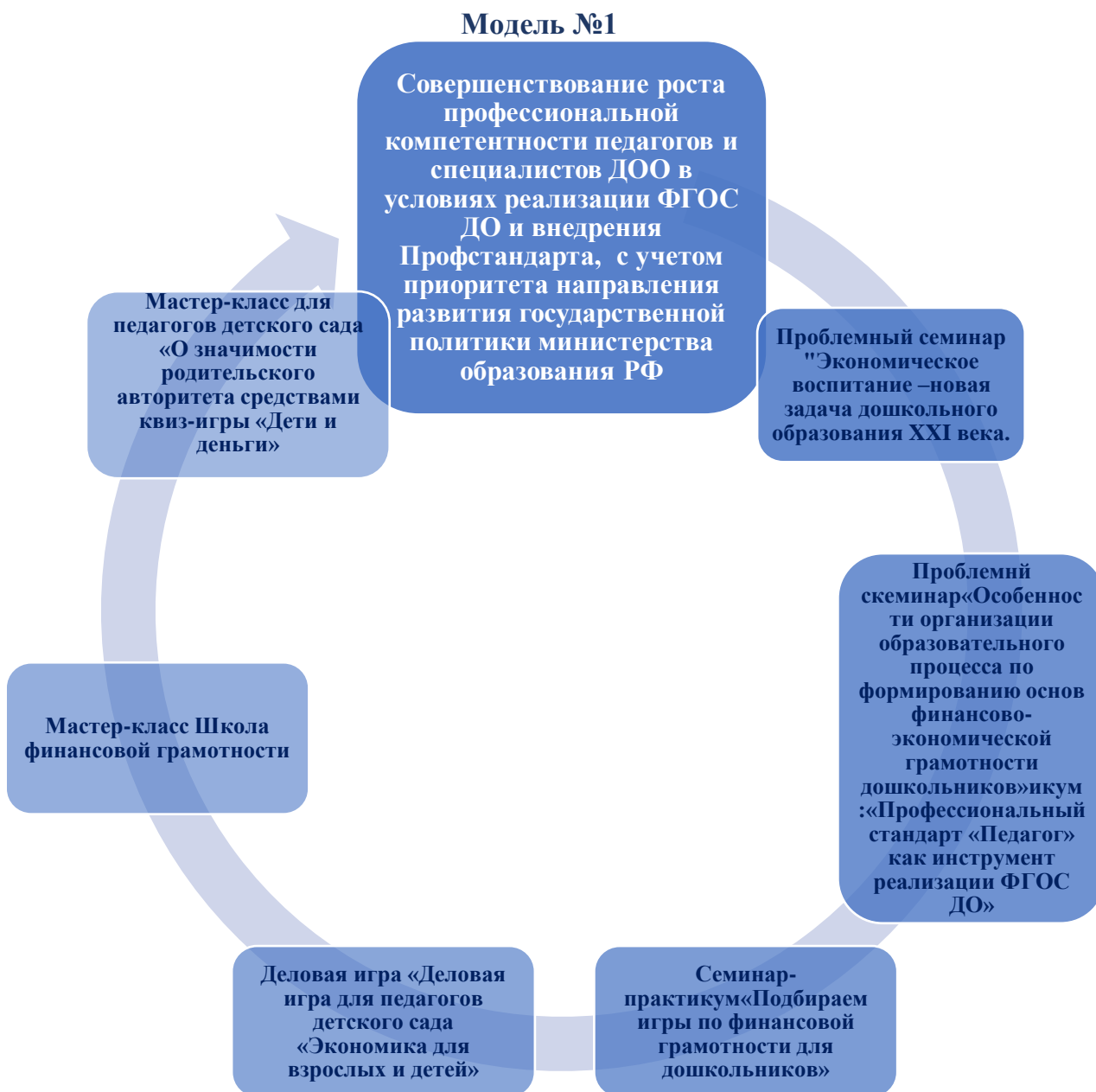
Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что уровень квалификации профессионализма, деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на достаточном уровне. Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников. Руководящие и педагогические кадры принимают участие в различных методических мероприятиях городского уровня.

Анализ качества методической работы.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены в полном объеме.

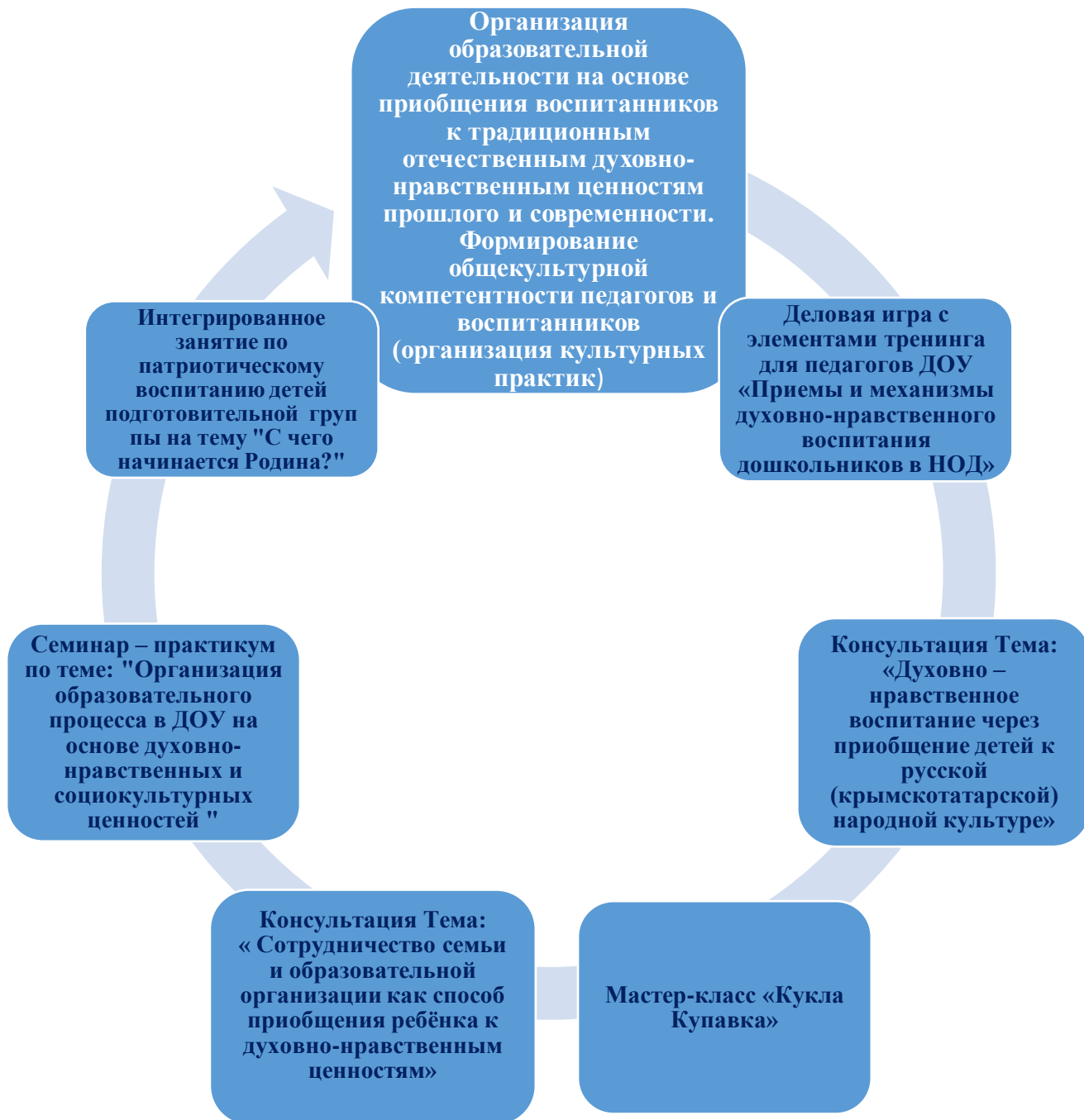
1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта, с учетом приоритета направления развития государственной политики министерства образования Российской Федерации (с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления).
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:



Вывод: В процессе четко планируемой деятельности работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги с помощью экономических категорий и понятий содействуют целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения, которые способствуют общему развитию дошкольников: развивается мышление, эмоционально-волевая сфера, формируются нравственные качества; развивается культура экономического мышления. Создается современная, гибкая система повышения квалификации и аттестации педагогов ДООУ.

Модель №2



Вывод: работа, сложившаяся в ДОУ положительно содействует духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие духовной, нравственной позиции ребенка и семьи, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития; пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю; формирование чувств национального достоинства; развитие интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм; совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда; объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.

Модель №3



Вывод: укрепление здоровья – одно из направлений деятельности педагога детского сада. Главное требование здесь состоит в том, чтобы не допустить снижение имеющегося уровня здоровья ребенка. Выполнить его можно лишь при наличии четко продуманной системы, включающей оздоровительные мероприятия, гигиенический режим, психологический климат. То есть необходимо приучать дошкольников правилам личной гигиены, следить за собой, своими поступками, эмоциями. Но важно и дома закреплять предъявленные к детям требования личным поведением родителей: демонстрировать образцы гигиенической культуры, двигательной активности. И благодаря этому тесному сотрудничеству наши дети замечательно овладели основными культурно-гигиеническими навыками, освоили правила личной безопасности, а также основные правила здорового образа жизни.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2020/2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2021/2022 год необходимо обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Деятельность психолого-медико педагогического консилиума (ППк) в ДОУ

На протяжении года проводилась работа ППк, координация работы, контроль деятельности ППк, методическое руководство осуществлялось по двум линиям: административной и профессиональной. Специалисты, включенные в ППк, выполняли работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы, в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии по запросу родителей. На заседаниях ППк воспитатель, а также все специалисты, участвовавшие в коррекционной работе с ребенком, представляли представления на ребенка, рекомендации, обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза).

Профилактическая и просветительская работа носит предупреждающий характер, поэтому в качестве одного из механизмов, помогающего в данной работе, необходимо наличие психолога, который сможет прогнозировать возможность появления проблем с отдельными детьми и проводить работу на направлении их предупреждения.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оборудование, оснащение предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В МБДОУ имеется спортивный зал. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование, которое способствует развитию физических качеств: ловкости, быстроты, силы, гибкости.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Для выполнения задач по художественно - эстетическому развитию детей имеется эстетически оформленный музыкальный зал, выставочное панно, экспозиции.

Имеется медицинский блок, предназначенный для организации профилактических мероприятий, а также организации своевременной помощи всем участникам образовательного процесса ДОУ.

Предметно-развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, интеллектуального, социального и эмоционального воспитания детей.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами ФГОС ДО:

- *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования, и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением (настенные панно, плакаты, стенды, фото стенды);
- *вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;
- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды,

а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка (включала средства обучения (в том числе и технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование);

- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность в изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Предметная среда в МБДОУ № 97 системная, отвечает целям воспитания, обучения и требованиям проектной культуры, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, т.е. специфику как ведущей деятельности (общения, предметной деятельности, игры), так и других, возникающих рано и развивающихся к старшему дошкольному возрасту, т.е. обеспечивает переход ребенка к следующему этапу развития. Иначе говоря, способствовать решению задачи создания зоны ближайшего развития.

Предметная среда имеет часто меняющиеся составляющие, которые проблематизируют взаимодействие с ней, побуждают детей к познанию через практическое экспериментирование с этими компонентами, а также в связи с этим и к наделению, как их, так и консервативных компонентов новыми смыслами. Это порождает идеи, образы, новые способы, что обогащает как саму детскую деятельность (игру, конструирование и т.д.), так и развитие детей в ней.

Предметная среда ДОУ не загружена обилием разнотипных и несомасштабных вещей.

Детский сад оснащен современной оргтехникой, имеется видеотека и фонотека детских фильмов, песен, мультфильмов, что способствует познавательной мотивации, которая является основой для формирования учебного мотива.

Огромный резерв развития воображения и образного мышления ребенка — использование новых информационных технологий (в том числе компьютерных), которые вошли в дошкольное детство через игру и другие виды символично-моделирующей деятельности. Новые информационные технологии формируют у ребенка мотивационную, интеллектуальную и операциональную готовность к жизни в современном информационном обществе.

Для обеспечения познавательного развития детей в МБДОУ оборудованы:

- сенсорные уголки для детей ясельного возраста;
- центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;
- познавательные уголки для развития;
- уголки национальной культуры (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия);
- уголки экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры, комнатные растения).
- рекреации под образовательную деятельность (г. Симферополь, «Музей смайликов» и др.)

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных задач МБДОУ.

Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кладовые и др.

Ежегодно проводится косметический ремонт в группах, музыкальном и спортивном залах; ведется работа по обновлению системы водопровода и канализации.

Площадки оборудованы малыми формами: качелями, лавочками, столами, лестницами, песочницами, клумбами, навесами, металлическими сюжетными конструкциями.

Таким образом, предметно - развивающая среда МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства, реализацию образовательных программ, реализуемых в образовательном процессе, возможность общения и совместной деятельности детей во всех группах ДОУ, а также возможности для уединения, игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников, эмоционального благополучия и возможность для самовыражения детей.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя на основании Конституции РФ от 12.12.1993, Закона 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

В 2020/2021 учебном году в МБДОУ велась систематическая и содержательная работа с родителями по следующим направлениям:

Общие родительские собрания:

- *Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей*

1. Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2020-2021 учебный год.

2. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ):

3. Антикоррупционная работа в ДОУ:

- План работы по противодействию коррупции;
- Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей

Антитеррористическая работа ДОУ:

- Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ 97 «Добрынюшка»

4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2020/2021 учебном год. Задачи образовательной работы на 2020-2021 учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;

5. Санэпидрежим ДОУ (медсестра):

6. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг - анкетирование родителей по выбору кружков.

Тема: Итоги совместной работы МБДОУ и родителей (конференция).

1. Анализ готовности детей старших групп к обучению в школе, гимназии.
2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.

3. Отчет родительского комитета о проделанной работе

➤ *Тема: Организация работы МБДОУ в летний период*

1. Анализ условий МБДОУ для реализации задач профилактики и оздоровления детей в летний период.

2. Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах экологического воспитания в летний период.

3. Отчет родительского комитета о проделанной работе в ходе подготовки к ЛОП.
Совместное творчество детей, родителей и педагогов.

1. "Овощной переполох» (выставка поделок).
2. Выставка макетов "Дорога без опасностей"
3. "Новогодняя игрушка" (выставка поделок).
4. «Рождественская композиция" выставка поделок)
5. «Мой папа-Защитник Родины» (плакаты)
6. «Моя любимая мамочка» (выставка рисунков).
7. «Наврез»-весеннее равноденствие (выставка поделок)
8. "Космос — глазами ребенка"» ко Дню космонавтики (выставка поделок).
9. Дорого яичко к пасхальному дню" (выставка поделок).
10. С Днем Великой Победы! Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»

Педагогическим коллективом, медицинской службой МБДОУ также была проведена работа с родителями и выпущены буклеты: «Иммунизация - метод индивидуальной и популяционной защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцинации»; «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»; «Развиваемся, играя!»

Проведена оздоровительная работа: «Организация оздоровительной работы в летний период»

Оформлены информационные уголки для родителей в группах:

- ✓ Режим дня на летний период.
- ✓ «Правила рационального питания детей в летний период».
- ✓ Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа».
- ✓ Рекомендации по познавательному-речевому развитию детей.

Организованы выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей», «Мои любимые сказки».

В течении года проводилось анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?», «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»

Консультации для родителей оказания первой помощи:

- ✓ «Солнечный удар»;
- ✓ «Остерегайтесь клещей»;
- ✓ «Ядовитые растения»;
- ✓ «Предупреждение острых кишечных инфекций»

Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»:

- ✓ Профилактика солнечного теплового удара;
- Уголок наглядной информации:
- ✓ Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»

- ✓ Консультации: «Профилактика детского травматизма»
Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето».
Оформление ширмы-передвижки на тему «Безопасность детей в летний период».

Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада».

Проведен с родителями инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период (купание в водоемах, посещение лесов, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам образовательной организации в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Итоговые родительские собрания показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-оздоровительного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДОУ является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Семья и детский сад – два общественных института, которые формируют будущее города, региона, страны.

Поэтому педагогами нашего коллектива особое внимание уделяется выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Целью работы педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО является:

1. Создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду.
2. Сделать родителей участниками полноценного воспитательно - образовательного процесса.

Основные задачи работы с родительской общественностью:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения через совместные виды деятельности;
- Изучение семьи, установление контактов с ее членами для согласования единых требований к формированию личности ребенка;
- Изучение и обобщение опыта и традиций семейного воспитания.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, установилась атмосфера взаимоуважения.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Совместная деятельность сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной.

У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось участвовать в совместных проектах.

От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все: сами родители, педагоги, и прежде всего дети. Они с уважением, любовью и благодарностью смотрят на членов своей семьи, которые, оказывается, так много могут и умеют, у которых такие золотые руки. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи своих воспитанников, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Все это способствует повышению интереса родителей к вопросам воспитания и образования детей, организации жизненного пространства ребенка в МБДОУ.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс, имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

1.4. Годовые задачи на 2021– 2022 учебный год.

Исходя из проблемно-ориентировочного анализа педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший год, в целях совершенствования творческого потенциала педагогов МБДОУ, с учетом пожеланий, предложений и проблем, педагогическим коллективом поставлена цель на 2021/2022 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
4. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
5. Формирование логико-математической компетентности детей дошкольного возраста

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1.	а) На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации педагогов.	в течение учебного года	Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова, старший воспитатель О.А. Изотова	
2.	б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Каримова С. А. –воспитатель • Мустафаева Л. З. –воспитатель 	согласно плана-графика	Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова, старший воспитатель О.А. Изотова	
3.	С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.	в течение учебного года	Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова	
4.	Создание условий прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, в связи с пандемией. (информационный дайджесты Курсов для педагогов)	в течении учебного года 2021/22г.	старший воспитатель	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
№	Содержание работы	сроки	Ответственный	Примечания
1.	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь 2021г.	Старший воспитатель О.А. Изотова	

2.	Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	в течение аттестационного периода	Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова, старший воспитатель О.А. Изотова Аттестационная комиссия	
3.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую и высшую категорию: <ul style="list-style-type: none"> • Османова Э. Д. • Хамраева З. М. 	в течение аттестационного периода	Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова, старший воспитатель О. А. Изотова	

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	Создание возможности прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, в связи с пандемией. (информационный дайджесты для педагогов) Основные цели и задачи: - повышение уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений. - формирование устойчивых навыков педагогического процесса и его результатов.	Сентябрь-декабрь 2021г.	Старший воспитатель О. А. Изотова	
2.	В соответствии с действующими нормами СанПин до 1 января 2022 года, рассмотреть использование онлайн Мастер-классов как интерактивную форму обучения и обмена опытом среди коллег города.	в течение учебного года	Старший воспитатель О. А. Изотова	
3	В течении учебного года создать новый информационный стенд для освещения онлайн педагогических мероприятий для педагогических работников.	в течение учебного года	Старший воспитатель	

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2021г.	Старший воспитатель О. А. Изотова	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, 	в течение учебного года	Старший воспитатель О. А. Изотова	

	обеспечение информационного доступа.			
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	Старший воспитатель О. А. Изотова	
4.	Создать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение учебного года	Старший воспитатель О. А. Изотова	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), консультации, открытые показы.

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Семинар Тема: "Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО" Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у педагогов по современным подходам к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>План проведения семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово 2. Практические упражнения 3. Консультация: «Какие это методы и приёмы?» 4. Взаимодействие с родителями 	ноябрь	<p>Старший воспитатель Изотова О.А. Педагоги: Павленко С.В. Каримова К. Р. Хатинова Л. М.</p>	
	<p>Семинар Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» Цель семинара: создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов, формирование элементарных представлений о здоровьесберегающих технологиях и возможностях их применения в работе с детьми. Знакомство с опытом работы педагогов использующих современные здоровьесберегающие технологии. Освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагогов.</p> <p>Задачи: Дать определение понятию здоровья.</p>	февраль		

<p>Познакомить участников семинара с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ, посредством развивающей среды по физическому воспитанию.</p> <p>Форма проведения: педагогическая мастерская.</p> <p>План проведения семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Знакомство – приветствие 2. Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ 3. Передача “Я здоровье берегу - сам себе я помогу!” 4. Несерьезные советы для серьезных педагогов 5. Заключение. Игра «Аплодисменты по кругу» 6. Подведение итогов семинара. 			<p>Старший воспитатель О.А. Изотова Инструктор по ФК Горбунова И. А.</p>	
--	--	--	--	--

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Семинар-практикум Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»</p> <p>Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка</p> <p>План семинара – практикума:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Приветствие участников 3. Теоретическая часть <ul style="list-style-type: none"> • Цель • Задачи • Актуальность • Теоретические аспекты создания РППС в соответствии с ФГОС ДО 4. Практическая часть <ul style="list-style-type: none"> • Блиц опрос • Практические задание для педагогов 5. Подведение итогов семинара. 	октябрь	Воспитатель Эреджепова С.Т	

2	<p>6. Рефлексия.</p> <p>Семинар-практикум для воспитателей «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности»</p> <p>Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями -расширить кругозор педагогов посредством игры <p><u>План семинара – практикума:</u></p> <p>1.Теоретическая часть.</p> <p>2.Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест • Игра «Вот так заработали» • Игра-обсуждение «Как потопаешь, так и полопаешь» • Мини-спектакль «Лесная ярмарка» • Игра «Деньги получили – ерунды накупили» • Игра «Занять и одолжить» • Игра «Составляем план покупок» <p>3.Итог</p>	декабрь	<p>Ст.воспитатель Изотова О.А.</p> <p>Педагоги: Мурадасилова З. А.</p> <p>Хатипова Л. М. Каримова К. Р., Рустемова Г. Э.</p>	
3.	<p>Семинар-практикум</p> <p>Тема: «Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов»</p> <p>Цель: Показать педагогам важность и значимость проблемы развития познавательных процессов у дошкольника.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать знания педагогов об особенностях формирования познавательной деятельности у детей дошкольного возраста. 2. Расширить представление о том, что такое познавательные процессы и их качества. 3. Продемонстрировать использование игр в качестве инструмента развития 	март		

	<p>познавательной сферы ребенка.</p> <p>План семинара – практикума:</p> <p>1. Консультация: «Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов»</p> <p>2. Практическая часть</p>		<p>Старший воспитатель Изотова О. А.</p> <p>Воспитатель Бойко А. А.</p>	
--	---	--	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Деловая игра</p> <p>Тема: «Экспериментальная деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС»</p> <p>Цель: Уточнить знания педагогов по экспериментальной деятельности в ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Повысить профессиональную компетентность педагогов в планировании работы по экспериментальной деятельности.</p> <p>2.Развивать умение дискутировать в группе, планировать работу по поисковой деятельности.</p> <p>План:</p> <p>1.Мотивационно-организационный этап.</p> <p>2. Теоретико-практический этап.</p> <p>3. Игровой этап.</p> <p>4.Исследовательский этап.</p> <p>5.Заключительный этап.</p>	сентябрь	Воспитатель Левочкина Э. Ф.	
2.	<p>Деловая игра для педагогов «Технология исследовательского обучения А.И. Савенкова как один из способов формирования познавательной активности дошкольников»</p>	Ноябрь	Воспитатель Мустафаева Л. З.	
5	<p>Деловая игра для педагогов «Знатоки развивающей предметно-пространственной среды»</p>	март	Воспитатель Рустимова Г. Э.	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Тема: Формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды как условие реализации ФГОС дошкольного образования»</p>	сентябрь	Воспитатель Рустимова Г. Э.	

2.	Тема: «Особенности работы с научно-познавательной и энциклопедической литературой в детском саду»	ноябрь	Воспитатель Миронец О. В.	
3	Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в укреплении ЗОЖ дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь	Воспитатель Горбунова И. А.	
4	Тема: «Как привить детям интерес к новым знаниям и заинтересовать наукой»	Апрель	воспитатель Вопилкова М. Н.	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Мастер - классы для педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Мастер-класс для педагогов: «Современные фитнес-технологии в ДОУ»	октябрь	Инструктор по ФК Горбунова И. А.	
2	Мастер-класс с педагогами по экспериментированию «Весёлая наука для детей»	ноябрь	Воспитатель Левочкина Э. Ф.	
3	Мастер – класс «Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников»	февраль	Воспитатель Павленко С. В	
4	Мастер-класс «Организация развивающей предметно-пространственной среды»	апрель	Воспитатель Мустафаева л.з.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1.	Неделя здоровья	октябрь	Старший воспитатель О. А. Изотова педагогический персонал	
2.	Неделя по ОБЖД	Ноябрь		
3.	Неделя Российской науки	февраль		
4.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	Апрель		
5.	Неделя здоровья «Четыре царства»	Апрель		
76.	Неделя по ПДД	Май		

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Интегрированное занятие по формированию социально-коммуникативных навыков через экономическое воспитание на тему: «Правила экономики для детей»	октябрь	Ильмиева С. Р.	
2.	Интегрированное занятие валеологической направленности в старшей группе «В зубном царстве»	октябрь	Миронец О. В.	

3	Конспект интегрированного занятия с использованием здоровьесберегающих технологий	Ноябрь	Каримова К. Р.	
4.	Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию детей «Веселые эксперименты»	декабрь	Бойко А. А.	
5.	Конспект открытого интегрированного занятия по физической культуре в старшей группе (с использованием нетрадиционного оборудования)	январь	Горбунова И.А	
6.	Конспект интегрированного занятия по развитию познавательной активности «В мире науки»	февраль	Рустемова Г. Э.	
7.	Конспект НОД по развитию речи с использованием здоровьесберегающих и ИКТ технологий	Март	Хатинова Л. М.	
8.	Интегрированное занятие по экологическому воспитанию с элементами здоровьесберегающих, игровых и ИКТ технологий «Знайки природы»	Апрель	Павленко С. В.	
9.	Интегрированные занятия	январь, май	Педагоги ДОУ	

3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Тема: Развитие предметно-развивающей среды в группах детского сада с учетом Федерального Государственного стандарта ДО.

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Педагогический совет №1 (установочный): Тема: «О задачах педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год». Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ №97 за летний период, принять и утвердить плана деятельности МБДОУ №97 на 2021/2022 учебный год. Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений педсовета №5. «Подведение итогов летней оздоровительной работы» О результатах смотра-конкурса по теме: «Готовность групп к новому учебному году» (Аналитическая справка прилагается) Работа МБДОУ №97 на период новой коронавирусной инфекции 	август 2021 г.	Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова, старший воспитатель О. А. Изотова, педагогический персонал	

	<p>(COVID-19)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Изменения в приеме в детский сад детей и порядке ведения сайта детского сада 5. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ №97 на 2021-2022 учебный год. Утверждение учебного плана, календарного плана - графика на 2021-2022 учебный год. 6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ на 2021-2022 учебный год. 7. Рассмотреть и утвердить ежедневную форму планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2021/2022 учебный год. 8. Изменения и дополнения в Основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) 9. Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ 10. План проведения аттестации педагогических работников в новом учебном году 11. Материалы августовской конференции 12. Организационные вопросы к началу учебного года 13. Решение педсовета №1 			
2.	<p>Педсовет №2 Тема: «Современные педагогические технологии в практике работы ДОУ»</p> <p>Цели: - совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности нашего образовательного учреждения;</p>	декабрь		

	<p>- систематизировать знания педагогов по проблеме использования современных педагогических технологий в практике работы с детьми;</p> <p>- выделить из множества педагогических технологий актуальные, современные технологии;</p> <p>- дать краткое описание, характеристику каждой из определенных технологий, выделить плюсы и минусы.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педсовета №1 2. Вступительное слово «Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования» 3. Введение в тему «Педагогические технологии». 4. «Здоровьесберегающие технологии». 5. «Педагогика сотрудничества». 6. «Технология проектной деятельности». 7. «Технология исследовательской деятельности» 8. «Технология проблемного обучения» 9. «Игровые педагогические технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей». 10. Рефлексивно-оценочная часть: (игровая технология) 11. Решение педсовета №2 		<p>Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова</p> <p>Старший воспитатель О. А. Изотова Педагоги: Каримова К. Р</p> <p>Хамраева З. М. Мурадасилова З. А.</p> <p>Левочкина Э. Ф.</p> <p>Вопилкова М. Н.</p> <p>Павленко С. В.</p> <p>Изотова О. А.</p>	
3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p>	Март		

	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педсовета №2 2. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе. 3. Результаты анкетирования родителей воспитанников. 4. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения. 5. Итоги смотра-конкурса предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие» 6. Деловая игра «Мозговой штурм» по теме педсовета. 7. Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 97 «Добрынюшка» за 2021 год 8. Прочее 9. Решение педсовета №3 		<p>Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова</p> <p>Ст. воспитатель Изотова О. А.</p> <p>Воспитатель Эреджепова С. Т Все участники педсовета</p>	
4.	<p>Педагогический совет № 4 (итоговый):</p> <p>Тема: Итоги работы коллектива МБ ДОУ за 2021/2022 учебный год». Цель: подведение итогов работы коллектива за 2021/2022 учебный год. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год. 2. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, инструктора по ФК о результатах воспитательно-образовательной работы 3. Итоги тематической проверки «Мониторинг освоения ООП ДО». «Степень готовности старших дошкольников к обучению в школе». 4. Обсуждение плана работы на 	май	<p>Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова, старший воспитатель О. А. Изотова Педагогический персонал, медсестра Идрисова З.Э</p>	

	летний период. 5. Прочее 6. Решение педсовета №4			
3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.				
1.	«Развитие связной речи при помощи здоровьесберегающих технологий с использованием крымскотатарского народного фольклора»	в течение года	старший воспитатель О. А. Изотова Педагоги крымскотатарских групп	
2.	Активизация познавательных процессов дошкольников через исследовательскую деятельность и экспериментирование»	в течение года	старший воспитатель О. А. Изотова Педагоги	
3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.				
Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.				
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: организация развивающей предметно – пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова, старший воспитатель О. А. Изотова, воспитатели групп, родители	
2.	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло!»	Май	Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова, старший воспитатель О. А. Изотова, воспитатели групп, родители	
3	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах: «Воспитатель года России – 2022»; «Урок нравственности»; «Цветик-семицветик» «Педагогический дебют»	по плану	Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова, старший воспитатель О. А. Изотова воспитатели групп, музыкальные руководители	
3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.				
1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	Старший воспитатель О. А. Изотова	
2.	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель О. А. Изотова	
3.	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель О. А. Изотова	

4.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	Старший воспитатель О. А. Изотова	
5.	Организовать подписку на периодические издания «Руководитель бюджетной организации», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель»	январь	Заведующий ДОУ Ю.Г.Ашуркова Старший воспитатель О. А. Изотова	
6.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течение года	Старший воспитатель О. А. Изотова	
7.	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»;	в течение года	Старший воспитатель О. А. Изотова	
8.	Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	в течение года	Старший воспитатель О. А. Изотова	
9.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	Старший воспитатель О. А. Изотова	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Изучение и контроль деятельности МБДОУ № 97 «Добрынюшка»

г. Симферополя в 2021-2022 учебном году

Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2021-2022 учебный год (по функциональным обязанностям):</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Контроль за функционированием МБДОУ в целом.➤ Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ.➤ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей.➤ Контроль за состоянием материально-технического состояния МБДОУ.	в течение года	Администрация ДОУ
2.	<p>Планирование контроля на 2021 – 2022 учебный год (по видам):</p> <p>ТЕКУЩИЙ. Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.</p> <p>ИТОГОВЫЙ. Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы.</p> <p>ОПЕРАТИВНЫЙ. Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году.➤ Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста.➤ Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.➤ Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду.➤ Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.➤ Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. <p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ.</p>	в течение года	Администрация ДОУ

	<p>Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы. ВЗАИМОКОНТРОЛЬ.</p> <p>Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Взаимопосещение занятий. САМОАНАЛИЗ.</p> <p>Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>		
3.	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль методической работы и образовательного процесса. ➤ Контроль за кадрами. ➤ Административный контроль питания. ➤ Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	в течение года	Администрация ДОУ

КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
1. Безопасность в ДОУ				
1.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1раз в квартал	журнал инструктажей	Заведующий Ашуркова Ю.Г Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
1.2.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	постоянно		
1.3.	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках.	не реже 1 раза в квартал		
1.4.	Готовность ДОУ к новому учебному году.	август 2021г.	акт готовности	
1.5.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.	Декабрь	приказ, инструктаж	
1.6.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	не реже 1 раза в квартал		
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы				
2.1.	Анализ заболеваемости детей.	Ежемесячно	информация для педагогов	Мед сестра Идрисова З.Э
2.2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей.	сентябрь, декабрь, май	справка к педсовету	Старший воспитатель Изотова О.А.

2.3.	Диагностика физических качеств детей.	октябрь, апрель	справка к педсовету	Инструктор ФК Горбунова И.А
2.4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно		Старший воспитатель Изотова О.А.
2.5.	Контроль за профилактической работой с детьми ЧБД.	Ежемесячно		Старший воспитатель Изотова О.А.
2.6.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа.	ноябрь - январь	Приказ	Мед. сестра Идрисова З. Э.
2.7.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	ноябрь, февраль, апрель	оформление протокола	Мед. сестра Идрисова З. Э. Старший воспитатель Изотова О. А.
2.8.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	не реже 1 раза в месяц		Мед. сестра Идрисова З.Э.

3. Организация воспитательно - образовательного процесса

3.1.	Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	в течение года	контроль, анализ	Старший воспитатель Изотова О. А.
3.2.	С целью охраны и обеспечения здоровья детей осуществлять контроль: Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона.	в течение года		Старший воспитатель Изотова О. А.
3.3.	Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице, на игровой площадке.	системати чески		Старший воспитатель Изотова О. А. воспитатели
3.4.	Организация и проведение Прогулок	системати чески		Старший воспитатель Изотова О. А. воспитатели
3.5.	С целью повышения уровня художественно-эстетического развития детей осуществлять контроль систематичности и качества проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	1 раз в квартал		Старший воспитатель Изотова О. А. воспитатели

3.6.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий	По плану		воспитатели
3.7.	Контроль ведения групповой документации, содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работой с детьми;	1 раз в месяц		Старший воспитатель Изотова О. А
3.8.	С целью создания оптимальных условий для успешной адаптации детей осуществлять контроль процесса адаптации вновь поступающих детей	по плану	адаптационные карты справка	Старший воспитатель Изотова О. А воспитатели
3.9.	С целью изучения эффективности воспитательно – образовательного процесса по подготовке детей к школе провести мониторинг «Степень готовности старших дошкольников к обучению в школе». Освоение детьми ООП ДО	Май	справка к педсовету	Старший воспитатель Изотова О. А
3.10.	Тематический контроль: «Организация образовательной деятельности по формированию у дошкольников интереса и потребности к физическому совершенствованию»	по плану	справка	Комиссия

4. Организация питания

4.1.	Выполнение натуральных норм Питания	1 раз в месяц		Администрация ДОУ Комиссия
4.2.	Выполнение сметы по статье «Питание»	1 раз в квартал		
4.3.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	в течение года		
4.4.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	в течение года		

V. Контроль работ по материально-техническому обеспечению ДОУ и эксплуатации здания

VI. Контроль за организацией взаимодействия с родителями

ПЛАН - ГРАФИК ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ

	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Заведующий МБДОУ, медсестра
2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно	Заведующий МБДОУ, медсестра
3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий МБДОУ, медсестра

МОНИТОРИНГ В ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели группы раннего возраста
2.	Диагностика по освоения детьми ООП ДО	Сентябрь-май	Педагогический коллектив
3.	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2021-2022 учебного года: составление диагностической карты «Воспитанник-ученик»	май.	Старший воспитатель, воспитатели

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ

№п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей и специалистов	по плану	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
2.	Проведение педагогической диагностики	октябрь, май	
3.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно	
4.	Протоколы родительских собраний	сентябрь, январь, май	
5.	Организационно - методическая документация инструктора по физической культуре	по плану	
6.	Организационно - методическая документация музыкального руководителя	по плану	
7.	Состояние документации группы к летней оздоровительной компании	май	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
5.1.1. Общие родительские собрания			
1.	<p>Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей</p> <p>1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОО (заведующий ДОО):</p> <p>3. Антикоррупционная работа в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы по противодействию коррупции; - Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей <p>Антитеррористическая работа ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения «Об организации пропускного режима в ДОО 97 «Добрынюшка» <p>4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2021/2022 учебном год. Задачи образовательной работы на 2021-2022 учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;</p> <p>5. Санэпидрежим ДОО (медсестра):</p> <p>6. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг - анкетирование родителей по выбору кружков.</p>	сентябрь	<p>Заведующий Ашуркова Ю.Г.</p> <p>Старший воспитатель Изотова О. А.</p> <p>Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е.П</p> <p>Мед.сестра Идрисова З.Э</p>
2.	<p>Тема: Итоги совместной работы МБДОУ и родителей (конференция).</p> <p>1.Анализ готовности детей старших групп к обучению в школе, гимназии.</p> <p>2.Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.</p> <p>3.Отчет родительского комитета о проделанной работе</p>	май	<p>Заведующий Ашуркова Ю.Г.</p> <p>Старший воспитатель Изотова О. А.</p> <p>Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е.П</p> <p>Мед.сестра Идрисова З.Э</p>

3.	<p>Тема: Организация работы МБДОУ в летний период</p> <p>1. Анализ условий МБДОУ для реализации задач профилактики и оздоровления детей в летний период.</p> <p>2. Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах экологического воспитания в летний период.</p> <p>3. Отчет родительского комитета о проделанной работе в ходе подготовки к ЛОП.</p>	май	<p>Заведующий Ашуркова Ю.Г.</p> <p>Старший воспитатель Изотова О. А.</p> <p>Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е.П</p> <p>Мед.сестра Идрисова З.Э</p>
5.1.2. Групповые родительские собрания			
	<p>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</p> <p>Группы раннего возраста (2-3 года)</p> <p>Тема: «Первый раз в детский сад»</p> <p>Цель: знакомство с родителями своих будущих воспитанников, распространение педагогического опыта, знаний среди родителей.</p> <p>Задачи: создать условия для знакомства родителей друг с другом, рассказать родителям об адаптации малыша к детскому саду, настроить родителей на доброжелательные отношения, на непринуждённое общение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>План проведения:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть. 2. Упражнение «Знакомство». 3. Адаптация детей к ДОУ. 4. Консультация «Возрастные особенности детей раннего возраста», режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДОУ на 2021-2022 учебный год» <p>Цель: углубить знания родителей о психических и физических особенностях детей третьего года жизни, ознакомить с годовыми задачами на 2021-2022уч.год</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Выбор родительского комитета. 6. Антикоррупционная работа в ДОУ (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей) 7. Общие вопросы 	сентябрь	<p>Воспитатель: Вопилкова М. Н.</p>

	<p>Тема: "Роль игры в жизни ребёнка"</p> <p>1. Значение игровой деятельности в жизни ребёнка</p> <p>Вступительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение в проблему; • создание проблемной ситуации. <p>Основная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игротека в форме путешествия на поезде по станциям; • практикум «Рисуем вместе с детьми» • презентация «Играем и развиваемся»; • видео «Музыкальная разминка детей в группе»; • изготовление развивающей игры «Волшебные клубочки»; • памятки родителям «Роль игры в жизни дошкольника» <p>Подведение итогов собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обратная связь; • решение родительского собрания <p>Тема: Достижения малышей на пороге младшей группы.</p> <p>1. Достижения малышей на пороге младшей группы (отчет воспитателя о выполнении программы).</p> <p>Вступительный этап</p> <p><i>Основная часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация презентации «Мы растем и развиваемся». Успехи и достижения детей за учебный 2021-2022 год.. • Вручение памяток родителям. Пополнение «Педагогической копилки» на тему развития и воспитания ребёнка, на пороге младшей группы» • Анкетирование родителей (для определения плана работы на будущее). <p>Подведение итогов собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минута откровения (какой он был год для вашей семьи – положительные и отрицательные эмоции). <p>2. Безопасность детей летом.</p>	<p>январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель: Вопилкова М. Н.</p>
	<p>Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни)</p> <p>Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей.</p> <p>1. Консультация «Кризис 3х лет у детей. Как распознать и что делать?»</p> <p>2. Задачи воспитания и обучения детей младшей группы. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет, режим дня, сетка занятий, ознакомление с</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели Хамраева З. М. Левочина Э. Ф. Эреджепова С. Т.</p>

<p>годовыми задачами работы ДОУ на 2021 -2022 учебный год»</p> <p>3.Самореализация ребенка в разных видах деятельности путем создания развивающей предметно-пространственной среды в условиях ДОУ и дома.</p> <p>4.Выбор родительского комитета</p> <p>5.Антикоррупционная работа в ДОУ.</p> <p>Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей</p>		
<p><u>Тема: «Здоровье ребенка в наших руках»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент - вступительное слово. 2. Сценка (выступают дети). 3. Выступление медсестры. <p>«10 заповедей. Здорового образа жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Создание проблемной ситуации для родителей: “Кто такой здоровый человек? Просмотр видео. 5. Обмен мнениями о закаливании детей в домашних условиях. (Обзор анкет) 6. О роли прогулок в жизни ребенка. 7.Практикум «Биологически активные точки». 8. Итог собрания. <p><u>Тема: Достижения малышей на пороге средней группы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижения малышей на пороге средней группы (отчет воспитателя о выполнении программы, об особенностях физического и психического развития детей). 2. Показ видеоролика (презентация). Просмотр фрагментов из жизни группы. 3. Организация летней безопасности детей» (сообщение) 4. Совместная воспитательно-образовательная работа педагогов и родителей (решение возникающих проблем, вопросы и рекомендации) 5. Итог собрания 	<p>Январь</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели Хамраева З. М. Левочина Э. Ф. Эреджепова С. Т.</p>
<p>Средний дошкольный возраст (пятый год жизни)</p> <p><u>Тема: К новым знаниям в новом учебном году!»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет». Особенности образовательного процесса в средней группе 2.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 3. Антикоррупционная работа в ДОУ: – Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей 4.Выбор родительского комитета 	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатель Павленко С. В. Мурадасилова З. А. Бойко А. А.</p>

	<p><u>Тема: "Развитие речи в семье и детском саду"</u> Цель: Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. 1. Организационный момент. 2. Сообщения воспитателя: «Возрастные особенности речевого развития шестилетнего ребенка». 3. Выступление воспитателя «Художественное слово в воспитании дошкольника» Составление рекомендаций: «Как читать детям» Памятка: «Что дома делать надо» 5. Прочее</p> <p><u>Тема: Достижения малышей на пороге старшей группы.</u> 1. Достижения малышей на пороге старшей группы (отчет воспитателя о выполнении программы). 2. Совместная воспитательно-образовательная работа педагогов и родителей (решение возникающих проблем, вопросы и рекомендации) 3. Задание для родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?» 4. "Безопасность детей в летний период"(о плане на летний период). 5. Решение орг. Вопросов</p>	<p>Январь</p> <p>Май</p>	
	<p>Старший дошкольный возраст (шестой год жизни)</p> <p><u>Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».</u> 1. Создание единого пространства для обеспечения гармоничного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи. (доклад) 2. Старший дошкольный возраст – какой он?» Возрастные особенности детей 5-6 лет. 3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в старшей группе. 4. Выборы состава родительского комитета 5. Антикоррупционная работа в ДОУ. Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей</p> <p><u>Тема: "Развитие речи в семье и детском саду"</u> Цель: Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. 1. Организационный момент. 2. Сообщения воспитателя: «Возрастные особенности речевого развития</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатели Миронец О. В. Мустафаева Л. З. Рустемова Г. Э.</p>

	<p>шестилетнего ребенка. 3.Выступление ст. воспитателя «Художественное слово в воспитании дошкольника.» Игровой практикум. 4.Составление рекомендаций: «Как читать детям» Памятка: «Что дома делать надо.» 5. Прочее</p> <p><u>Тема: «Вот и стали мы год взрослее!»</u> О наших успехах и достижениях" - Презентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. - «Летний оздоровительный период». Рекомендации по организации летнего отдыха (о плане на летний период).</p>	<p>Май</p>	
	<p><u>Подготовительная группа</u> Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник» 1. Вступительная часть. Поздравления с началом учебного года. Благодарность в подготовке группы к началу учебного года. Приветствие. Упражнение «Экзамен для родителей». 2. «Возрастные особенности детей 6-7 лет. 3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год, содержание воспитательно- образовательного процесса; режим дня; сетка занятий; - организация дополнительного образования; 4. Тест «Я и мой ребенок» 5. Памятка для родителей «Скоро в школу» 6. «Шкатулка пожеланий» - пожелания родителей на новый учебный год. 7.Выборы состава родительского комитета. 8.Антикоррупционная работа в ДОУ. Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей <u>Тема: «Семья на пороге школы»</u></p> <p>1 Определение степени беспокойства родителя в связи с приближающимся школьным обучением сына или дочери». (тестирование) Анализ стереотипов родительского поведения. 2.Виды готовности к школе». Как сформировать социально-психологическую готовность ребёнка к школе (консультация) 3. Выступление учителя начальной школы «Готовность ребенка к школе». 4. Кризис 7 лет, рекомендации родителям. Памятка для родителей «Кризис детей 7 лет» 5.Подготовка родителей к выступлению по обмену опытом семейного воспитания.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатель Ильмиева С. Р. Каримова К. Р. Хатинова Л. М.</p>

<p>Тема: «До свидания, детский сад!»</p> <p>1.Итоги работы за учебный год (интеллектуальная игра). Анализ психологической готовности детей к обучению в школе, степень готовности детей к школьной жизни. Рекомендации по подготовке ребенка к школе в домашних условиях.</p> <p>2.Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время, а также профилактики и укреплению их здоровья.</p>	<p>Май</p>	
<p>5.1.3. Работа родительского комитета</p>		
<p>1.Разработка плана работы родительского комитета на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.</p> <p>3.Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ за 2021– 2022 учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий МБДОУ председатель родительского комитета, члены родительского комитета</p>
<p>1.1.4. Школа для родителей «В содружестве с семьей» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ</p>		
<p>1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3.Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4.День открытых дверей.</p> <p>5.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6.Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий МБДОУ старший воспитатель музыкальные руководители, воспитатели групп.</p>
<p>1.1.5.Консультации</p>		

	<p>1.Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.</p> <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»).</p> <p>4.Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5.Информирование родителей через сайт МБДОУ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель медсестра воспитатели групп.</p>
--	---	-----------------------	---

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

5.2.1. Выставка для родителей

	«Чудеса с обычной грядки» (выставка поделок).	Октябрь	воспитатели групп, родители
	Выставка «Театральная кукла своими руками»	Ноябрь	воспитатели групп, родители
	«Новогодняя игрушка своими руками» (выставка поделок).	Декабрь	воспитатели групп, родители
	«Мой папа-Защитник Родины» (плакаты)	Февраль	воспитатели групп, родители
	«Мы юные исследователи»	Февраль	воспитатели групп, родители
	«Мама, я тебя люблю!» (выставка рисунков).	Март	воспитатели групп, родители
	«Цветочная фантазия» (выставка поделок)	Март	воспитатели групп, родители
	«Наврез»-весеннее равноденствие (выставка поделок)	Март	воспитатели групп, родители
	«Мы и космос» ко Дню космонавтики (выставка поделок).	Апрель	воспитатели групп, родители
	«Пасхальный перезвон" (выставка поделок).	Апрель	воспитатели групп, родители
	С Днем Великой Победы! Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»	Май	воспитатели групп, родители
	Выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	Май	воспитатели групп, родители

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

5.3.1. Организационно - педагогическая работа

1.	<p><u>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * экскурсию детей выпускной группы МБДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам; * экскурсию детей выпускных групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая); 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели выпускных групп</p>
	<p><u>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Читать, обсуждать литературные произведения на школьную тематику; * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить дошкольников с режимом школьной жизни * Проводить сюжетно-ролевые игры на школьную тематику, развивающие игры * Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках" 	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Изотова О. А.</p> <p>воспитатели выпускных групп</p>

5.3.2. Методическая работа

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий и уроков. 2. Адаптация выпускников в условиях школьного обучения 3. Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе. 4. Организовать совместные мероприятия выставку рисунков на асфальте <ul style="list-style-type: none"> • «Мир глазами детей»; • экологическую акцию «Зелёная волна» 	<p>в течение года</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели выпускных групп СОШ</p>
--	--	-------------------------------------	---

5.3.3. Работа с родителями

	<ul style="list-style-type: none"> • Систематически оформлять информационные стенды для родителей; информацию на сайте детского сада «Ваш ребенок будущий первоклассник» • Организовать консультации для родителей: Как сформировать устойчивый интерес к школе»; «Личность формируется с детства», «Портрет выпускника детского сада». • Круглый стол для родителей "Скоро в школу": • "Родительские страхи перед школой", • Результаты диагностики детей к школе, 	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели выпускных групп СОШ</p>
--	--	-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе 		
5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ			
5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ			
1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	медицинская сестра Идрисова ЗЭ
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	Зав. поликлиникой
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	Врач – гигиенист
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	Врач
5.4.2. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ			
1.	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»; Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем. 	в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	Кривченкова О.С воспитатели дошкольных групп
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	Кривченкова О.С воспитатели дошкольных групп

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2021/2022 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова
3	Подготовка ДОУ к отопительному сезону	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова Зам.зав. по АХЧ Е.П. Юзвенко
4	Благоустройство территории ДОУ: установка нового оборудования, покраска оборудования на участках, посадка цветов, обновление разметки на асфальте и т.д. Испытание и проверка оборудования на прогулочных участках	Август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова Комиссия по проверке
5	Замена посуды	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова Зам. Зав. По АХЧ Юзвенко Е. П.
6	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Август\сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е. П Медсестра Идрисова З. Э.
7	Обучение и проверка знаний по ОТ	1 раз в год	Ответственный по ОТ
8	Проведение учений и тренировок по пожарной Безопасности	1 раз в 6 месяцев и по мере необходимости	Ответственный по ПБ
9	Проведение учений и тренировок по гражданской обороне	1 раз в год	Заведующий Ответственный по ГО
10	Проведение учений и тренировок по терроризму	1 раз в год	Заведующий Ответственный по ГО
11	Проведение учений и тренировок по ЧС	1 раз в год	Заведующий Ответственный по ГО
12	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	в течение года	Заведующий Мед. сестра
13	Оснащение ДОУ новыми пособиями и методической литературой. Приобретение	в течение года	Заведующий Ю.Г.Ашуркова

	информационных стендов. Обогащение РППС ДОУ		Старший воспитатель Изотова О. А.
14	Подготовка к зиме: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории; • Подготовка необходимого инвентаря (деревянные лопаты для уборки снега); • Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду 	сентябрь - ноябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова
15	Очистка крыши от наледи	Зимний период	Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е. П
16	Периодический медицинский осмотр	в течение года, согласно графика	Заведующий Ю.Г.Ашуркова Мед. Сестра Идрисова З. Э.
17	Организация оздоровительной работы в летний период	Май/июнь	Старший воспитатель Изотова О. А.
18	Подготовка к лету: - выборочный косметический ремонт ДОУ в течение летнего периода	июнь - август	Заведующий Ю.Г.Ашуркова Зам. зав. По АХЧ Юзвенко Е. П
19	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий Ю.Г.Ашуркова

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)

6.2.1. Производственные собрания и совещания

1.	Совещание №1 1. Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Ознакомление с приказами по Д ОУ 3. Отчет о проведении летней оздоровительной кампании. 4. Информация о готовности ДОУ к учебному году. План работы на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий Ю.Г.Ашуркова Мед сестра Идрисова З.Э Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е. П. Старший воспитатель Изотова О. А.
2.	Совещание № 2 1. Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - Соблюдение требований СанПиН 2.Состояние профилактико-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья. 3.Подготовка к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий Ю.Г.Ашуркова Мед сестра Идрисова З.Э Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е. П Старший воспитатель Изотова О. А.

3.	Совещание №3 1. Анализ качества питания. 2. Разработка меню на весенне-летний период. 3. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.	Март	Заведующий Ю.Г.Ашуркова Мед сестра Идрисова З.Э Зам. Зав. По АХЧ Юзвенко Е. П Старший воспитатель Изотова О. А.
4	Совещание № 4 1. Итоги фронтальной проверки выпускных групп. 2. План работы по укреплению материально-технической базы МБДОУ в летний период. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 3. О выполнении годовых задач. 4. Разное	май	Заведующий Ю.Г.Ашуркова Мед сестра Идрисова З.Э Зам. Зав. По АХЧ Юзвенко Е. П Старший воспитатель Изотова О. А.
6.2.2.Беседы с техперсоналом:			
1.	Значение санитарно-противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском учреждении. Работа во время карантина	октябрь	Ашуркова Ю.Г заведующий медицинская сестра Идрисова З. Э.
2	Детский травматизм и его профилактика	январь	
3	Профилактика острых кишечных инфекций в ДОУ	март	
4	Оказание первой помощи при ушибе, переломе, носовом кровотечении, бронхиальной астме, тепловом ударе, обморожении, обмороке.	апрель	
6.2.3. Совещания при заведующей:			
1	1. Организация работы МБДОУ №97 «Добрынюшка» в 2021-2022 учебном году. 2. Утверждение плана на сентябрь месяц 2020г. 3. Утверждение тарификации. 4. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	сентябрь	Ашуркова Ю.Г Юзвенко Е.П Изотова О. А. Луцко И.В Завацкая Т.А Идрисова З.Э-
2	1. Утверждение плана на месяц 2. Повышение квалификации педагогических работников. 3. Подготовка к осенним праздникам. 4. Об организации питания в ДОУ. 5. Анализ выполнения норм питания. 6. Итоги адаптационного периода в группах раннего возраста	октябрь	Ашуркова Ю.Г Юзвенко Е.П- Изотова О. А. Луцко И.В Завацкая Т.А Идрисова З.Э
3	1. Утверждение плана на месяц 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Роль здоровьесберегающих технологий в формировании основ валеологической культуры. Проведение мероприятий по	ноябрь	Ашуркова Ю.Г Юзвенко Е.П- Изотова О. А. Луцко И.В Завацкая Т.А Идрисова З.Э

	профилактике гриппа и ОРВИ. 3. Итоги проведения осенних развлечений.		
4	1. Утверждение плана на месяц 2. Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Пожарная безопасность и меры её предупреждения 3. Результаты инвентаризации. Рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря на 2022 год. 4. Проведение новогодних утренников. 5. Организация питания.	декабрь	Ашуркова Ю.Г Юзвенко Е.П Изотова О.А. Луцко И.В Завацкая Т.А Идрисова З.Э
5	1. Утверждение плана на месяц. 2. Анализ работы за I полугодие 3. Организация питания. Соблюдение норм по питанию во всех возрастных группах Анализ выполнения норм питания за I полугодие	январь	Ашуркова Ю.Г Юзвенко Е.П- Изотова О. А. Луцко И.В Завацкая Т.А Идрисова З.Э
6	1. Утверждение плана на месяц 2. Подготовка к мероприятиям, посвященным 23 февраля и 8 марта. 3. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2021 год. Комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.	февраль	Ашуркова Ю.Г заведующий Юзвенко Е.П- Изотова О. А. Луцко И.В Завацкая Т.А Идрисова З.Э
7	1. Утверждение плана на месяц. 2. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. 3. Состояние работы по обеспечению техники безопасности, требований охраны труда. Выполнение инструкций по ОТ.	март	Ашуркова Ю.Г заведующий Юзвенко Е.П- Изотова О.А. Луцко И.В Завацкая Т.А Идрисова З.Э
8	1. Утверждение плана на месяц. 2. Уборка территории, ремонтные работы на участках в рамках весеннего двухмесячника. 3. Антитеррористическая безопасность в МБДОУ №97	апрель	Ашуркова Ю.Г -заведующий Юзвенко Е.П- Зам.зав. по АХЧ Изотова О. А. ст. воспитатель Луцко И.В- Кладовщик Завацкая Т.А- Шеф-повар Идрисова З.Э медицинская сестра
9	1. Утверждение плана на месяц. 2. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 3. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.	май	Ашуркова Ю.Г заведующий Юзвенко Е.П- Зам.зав. по АХЧ Изотова О. А. -старший воспитатель

Луцко И.В- кладовщик
 Завацкая Т.А.- шеф-повар
 Идрисова З.Э- медицинская
 сестра

6.3. Инструктажи

1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По технике безопасности ➤ По пожарной безопасности ➤ по охране труда ➤ По выполнению должностных инструкции ➤ По выполнению правил трудового распорядка ➤ Рабочие совещания с обслуживающим персоналом ➤ Антитеррористической защищенности объекта ➤ предупреждение детского травматизма; ➤ предупреждение дорожно-транспортного детского травматизма; 	в течение года	Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
----	--	----------------	---------------------------------

6.4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

6.4.1.ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников. ➤ Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей. ➤ Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения. ➤ Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей. ➤ Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др. ➤ Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации 	<p>сентябрь май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>заведующий Ашуркова Ю.Г Зам.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П Медицинская сестра З.Э Идрисова</p> <p>Старший воспитатель О. А. Изотова.</p>
----	---	--	--

	<p>«Один дома»).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: <p>«Азбука безопасности»;</p> <p>«Учимся с Автобуквариком».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья. ➤ Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов. ➤ Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий. ➤ Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль). ➤ Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: <ul style="list-style-type: none"> ▪ электротравмах; ▪ отравлении ядовитыми грибами и растениями; ▪ нарушение теплового режима; ▪ травмы общего характера. 	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>систематически</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в год</p>	
--	---	--	--

6.4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Ашуркова Ю.Г заведующий
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Ашуркова Ю.Г заведующий
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Ашуркова Ю.Г заведующий
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Медицинская сестра Идрисова З.Э совет по питанию
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в МБДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	Ашуркова Ю.Г заведующий

6.4.3. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами	август	Ашуркова Ю.Г заведующий старший воспитатель О. А. Изотова
2.	Косметический ремонт нуждающихся помещений	Август	Ашуркова Ю.Г заведующий

6.4.4. Подготовка к осенне-зимнему периоду			
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	Ноябрь	Ашуркова Ю.Г заведующий
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	Октябрь	Зав.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водопускной арматуры;	Октябрь	Зав.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Зав.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь – октябрь	Зав.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
6.	Закупить песок для посыпания дорожек в зимний период.	сентябрь – октябрь	Зав.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
6.4.5. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил			
1.	Обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	Ежедневно	Заведующий МБДОУ Ашуркова Ю.Г медицинская сестра Идрисова З.Э
2.	Обработка игрушек.	Ежедневно	Педагоги
3.	Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю	медицинская сестра Идрисова З.Э

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период 2021-2022 уч/г
2. План – график проведения музыкальных праздников и развлечений на 2021 - 2022 учебный год
3. План – график проведения спортивных праздников, дней здоровья и развлечений
4. План лечебно - профилактической работы в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» на 2021 /2022 учебный год
5. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» на 2021 /2022 учебный год.
6. План мероприятий по пожарной безопасности детей в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» на 2021 /2022 учебный год.
7. План работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма тематика познавательных практико-ориентированных бесед.
8. План работы по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.
9. План работы с молодыми специалистами.
10. План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ №97 «Добрынюшка» на 2021-2022 учебный год.
11. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2021-2022 учебный год.
12. Циклограмма деятельности старшего воспитателя на 2021-2022 учебный год
13. Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами на 2021-2022уч.год
14. Циклограмма педагогического просвещения родителей в 2021/2022 учебном году
15. Планирование деятельности педагога по углубленному направлению работы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г..Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ № 97 «Добрынюшка»
г. Симферополя
_____ Ю.Г.Ашуркова

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 2021 - 2022 учебный год**

Принято на заседании педагогического
совета № 1 от 31.08.2021г.
введен в действие
приказом №240 от 31.08.2021 г.

г. Симферополь, 2021г.

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, формировать экологическое мировоззрение воспитанников, творческой деятельности и движении, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- Формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения;
- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием, обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- Переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- Организация закаливающих мероприятий (под наблюдением мед сестры): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе. Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- Развивать познавательную активность и интересы;
- Создание благоприятного психологического микроклимата;
- Проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- Использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

РАЗДЕЛ	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА
Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах	Организация детских видов деятельности (Приложение 1 - планы работы воспитателей)	Беседы. Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений. Наблюдения в цветнике, мини-огороде, на природе Элементарный бытовой труд Опытно-экспериментальная деятельность Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные, развивающие игры Конкурсы на лучшую постройку из песка, конкурс детских рисунков Музыкальные праздники и развлечения Самостоятельное творчество
	Образовательные проекты	<i>Информационно-ориентированные:</i> «Моя семья – моя Родина», «Природа Крыма» <i>Исследовательские:</i> «В царстве животных и растений», «Насекомые - друзья» <i>Психолого-педагогический</i> «Адаптация с улыбкой»
Содержание психолого-педагогического сопровождения	Работа с детьми	Игры адаптационного периода Социально-коммуникативное развлечение «Вместе весело шагать по просторам», «Мы - друзья», «Ребята, давайте жить дружно!»
	Взаимодействие с педагогами	<i>Консультация</i> для воспитателей «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» «Организация игр с песком в летний период» «Организация питьевого режима»
	Взаимодействие с семьей	Памятка для родителей «Адаптация к саду с улыбкой!» Анкетирование родителей «Первый раз в ДОУ» Консультативный материал для родителей в летних уголках «Провожаем в детский сад», «В сад без слез», «Как не кричать на ребенка: 10 способов»
	Организационная работа	<i>Работа с документацией:</i> составление графика адаптации детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка
Организационно-методическая деятельность	Методическое сопровождение	<i>Консультации для педагогов</i> по вопросам организации образовательной деятельности с детьми в летний период и календарного планирования <i>Конкурс групп ДОУ</i> на лучшее оформление цветника «Добрынины клумбы и цветочки» Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы»
	Консультации специалистов	<i>Консультация для родителей</i> «Летняя физкультурно-оздоровительная работа с детьми», «Берегите природу – экологическое воспитание ребенка», «Безопасность и ребенок» «Боремся с излишней эмоциональностью малыша»

	Повышение квалификации педагогов	<i>Инструктаж по темам:</i> «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период», «Основные правила безопасного поведения: в быту, на дороге и на природе» Консультации для педагогов: «Ребенок и его безопасность», «Осторожно, жаркая погода!»
Физкультурно-оздоровительная работа	Оздоровительные и закаливающие мероприятия	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе Солнечные и воздушные ванны Длительное пребывание детей на воздухе Соблюдение воздушного режима в помещении Полоскание горла, обширное умывание Общее обтирание, мытье ног после прогулки Дневной сон без маек при открытых фрамугах Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры Ходьба босиком по «Тропинке здоровья» по корригирующим и массажным коврикам в группе Пальчиковая гимнастика Игры с песком Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон, кегли, кольцебросы и пр.) Мониторинг уровня физической подготовки детей
	Физкультурные праздники и развлечения	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	в течение лета	Старший воспитатель О.А. Изотова, педагоги МБДОУ
2.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП).	все группы	в течение лета	Старший воспитатель О.А. Изотова, педагоги МБДОУ музыкальные руководители,
3.	Регулярная организация трудовой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ в цветнике, участке; ▪ в уголках природы; с природным, бросовым материалом; тканью, бумагой. 	все группы	в течение лета	педагоги МБДОУ
4.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы с учётом ФГОС ДО	все группы	в течение лета	Старший воспитатель О.А. Изотова педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сюжетно-ролевые игры; ▪ театрализованные игры, игры-драматизации; ▪ подвижные игры, игры малой подвижности; ▪ эстафеты, спортивные игры; ▪ дидактические игры, народные, хороводные, музыкальные игры, игры с песком, водой, ветром; ▪ игровые ситуации по ПДД и ОБЖ. 			МБДОУ
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	все возрастные группы	в течение лета	Старший воспитатель О.А. Изотова педагоги МБДОУ
6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экспериментальная деятельность, труд на цветнике. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями.	все возрастные группы	в течение лета	Старший воспитатель О.А. Изотова педагоги МБДОУ
7	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Экскурсии; <input type="checkbox"/> Целевые прогулки; <input type="checkbox"/> Наблюдения; <input type="checkbox"/> Беседы; <input type="checkbox"/> Опытная – экспериментальная деятельность; <input type="checkbox"/> Дидактические игры. 	все возрастные группы	в течение лета	педагоги МБДОУ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре
2	Сон в хорошо проветренном помещении.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
3	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
4	Физкультурные занятия на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Младший, средний, старший подготовительные к школе группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6	Двигательные разминки:	Младшие – 6 мин.	Ежедневно в	Воспитатели групп

	упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Средние – 8 мин. Старшие – 10 мин. Подготовительные – 12 мин.	часы наименьшей инсоляции	
7	Спортивные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
8	Самостоятельная двигательная деятельность	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
9	Индивидуальная работа в режиме дня	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
10	Праздники, досуги, развлечения	Все возрастные группы	Согласно плана	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
11	День здоровья	Средняя, старшая, подготовительная группы	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели групп
12	Оздоровительный бег	Старшая подготовительная группы	В летний период времени	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
13	Соблюдение питьевого режима, гигиена песочниц и участков, режима пребывания на солнце.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
14	Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Все группы	Ежедневно	

15	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, Принятие ванн: □ Солнечных; □ Воздушных. Обтирание	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
16	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	воспитатели групп
17	Прогулки на свежем воздухе	Все группы	В течение дня	воспитатели групп

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы. «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2021-2022 уч.год.	Май Май Август	заведующий: Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Изотова О. А
2	Проведение инструктажа педагогам перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах. • о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории • по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке • по оказанию первой доврачебной помощи • «охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов, экскурсий». • по предупреждению отравлений ядовитыми грибами, ягодами и растениями • по предупреждению детского дорожного травматизма • «инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период». • «техника безопасности и охрана труда в летних условиях». • «соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях». • профилактике клещевого энцефалита; • профилактике пищевых отравлений и 	Май/июнь	медицинская сестра Идрисова З.Э Педагоги Старший воспитатель Изотова О. А. заведующий: Ашуркова Ю.Г

	кишечных инфекций.		
3	Проведение инструктажа детей: ✓ По предупреждению травматизма; ✓ Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; ✓ Соблюдение правил поведения в природе, на улицах села, на воде.	июнь	медицинская сестра Педагоги
4	Административные совещания: «Подготовка территории ДООУ к летнему периоду» «Подготовка детского сада к новому учебному году» «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	Май Август Август	медицинская сестра Педагоги Старший воспитатель Изотова О. А. заведующий: Ашуркова Ю.Г
5	Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей. ○ «Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей» ○ Оказание доврачебной помощи; ○ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов	июнь - август	Старший воспитатель Изотова О. А.
6	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период».	июнь - август	Старший воспитатель Изотова О. А.
7	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией.	июнь - август	Старший воспитатель Изотова О. А.
8	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	Инструктор ФК педагога МБДОУ
Медицинская работа			
	Оздоровление детей: ✓ составить рекомендации по закаливанию детей в летний период ✓ провести комплекс противоглистных мероприятий ✓ Санитарно-гигиенический режим с целью предупреждения кишечно-желудочных заболеваний и воздушно-капельных инфекций. ✓ Систематический осмотр участка ДООУ на выявление ядовитых растений и грибов. ✓ Выпуск санбюллетеней 1.«Берегитесь солнца». 2.«Болезни грязных рук». «Здоровое лето».	июнь - август	медицинская сестра Идрисова З.Э

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Реализация летнего – оздоровительного режима в ДОУ.	июнь, июль, август.	медицинская сестра Педагоги заведующий: Ашуркова Ю.Г.
2.	Консультации для педагогов «Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» «Организация детского творчества летом» «Организация активного отдыха дошкольников» «Ознакомление дошкольников с природой» «Прогулки и походы за территорию детского сада в летний период» «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении	Июнь Июнь Июль Июль Август	Старший воспитатель Изотова О. А.
РАБОТА С ДЕТЬМИ.			
1	1 неделя: ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 2 неделя: «МОЯ РОДИНА-РОССИЯ» 3 неделя: НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!» 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ» 1 неделя: «НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА» 2 неделя: «НЕДЕЛЯ НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ» 3 неделя: «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ» 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА» 5 неделя «ДЕНЬ ДРУЗЕЙ» 1 неделя: «НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА» 2 неделя: «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» 3 неделя: «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА» 5 неделя: «ДЕНЬ КИНО»	Июнь Июль Август	Педагоги
2	Беседы с детьми: ✓ «Болезни грязных рук» ✓ «Ядовитые грибы и растения» ✓ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ✓ «Наш друг – светофор» ✓ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!» все группы	в течение лета	педагоги МБДОУ.
3	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	В течение лета	педагоги МБДОУ
4	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	В течение лета	педагоги МБДОУ
5	Социально-профилактическая работа с детьми	В течение	Старший

	Викторины: «Безопасное поведение на улице и на воде» «Знаешь ли ты грибы и ягоды» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	лета	воспитатель педагоги МБДОУ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.			
1	Оздоровительная работа: «Организация оздоровительной работы в летний период» Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none">✓ режим дня на летний период;✓ «правила рационального питания детей в летний период»✓ рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;✓ рекомендации по познавательно-речевому развитию детей;✓ Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей»✓ Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?»✓ Первая помощь:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Солнечный удар»;<input type="checkbox"/> «Остерегайтесь клещей»;<input type="checkbox"/> «Ядовитые растения»;<input type="checkbox"/> «Предупреждение острых кишечных инфекций»	июнь	Старший воспитатель педагоги МБДОУ
2	<ul style="list-style-type: none">✓ Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»✓ Профилактика солнечного теплового удара;✓ Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»;	июль	Старший воспитатель педагоги МБДОУ Мед сестра
3	<ul style="list-style-type: none">✓ Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»✓ Консультации: «Профилактика детского травматизма»✓ Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп✓ Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»✓ Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки»✓ Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»	август	Старший воспитатель педагоги МБДОУ
4	Оформить ширмы-передвижки на тему «Безопасность детей в летний период».	июнь	педагоги МБДОУ
5	Оформить стенд для родителей вновь поступающих детей «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада».	август	педагоги МБДОУ

	Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ		
6	Провести с родителями инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период (купание в водоемах, посещение лесов, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма).	июнь	педагоги МБДОУ
7	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ.	Июнь	Заведующий Ашуркова Ю.Г Зам.зав. по АХЧ Юзвенко Е. П.
2	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов	Июнь	Заведующий Ашуркова Ю.Г Зам.зав. по АХЧ Юзвенко Е. П.
3	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	По плану	Заведующий Ашуркова Ю.Г Зам.зав. по АХЧ Юзвенко Е. П.
4	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования	1 раз в месяц	Заведующий Ашуркова Ю.Г Зам.зав. по АХЧ Юзвенко Е. П.
5	Обновить песок в песочницах.	Июнь-август	Заведующий Ашуркова Ю.Г Зам.зав. по АХЧ Юзвенко Е. П.
6	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	Июнь-август	Заведующий Ашуркова Ю.Г Зам.зав. по АХЧ Юзвенко Е. П.
7	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ	в течение лета	Заведующий Ашуркова Ю.Г Зам.зав. по АХЧ Юзвенко Е. П.
8	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль, август	Помощники воспитателей
9	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Июнь	Зам.зав. по АХЧ Юзвенко Е. П.

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------	-------------	----------------------

Экологические субботники – уборка территории ДОУ	Май-август	Зам.зав. по АХЧ
Высаживание рассады цветов, овощей в цветники, огороды	Май-июнь	Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: - обновить информационные стенды для родителей; - изготовление оборудования для игр с водой на участках; - ремонт спортивной площадки.	Май-июнь	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ Педагоги
Косметический ремонт групп	июнь	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках	Май-июль	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ, Педагоги

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2020-2021УЧ/Г

Июнь

- 1 неделя: ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
- 2 неделя: «МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»
- 3 неделя: НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»
- 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ»

Июль

- 1 неделя: «НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА»
- 2 неделя: «НЕДЕЛЯ НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»
- 3 неделя: «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»
- 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА»
- 5 неделя «ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»

Август

- 1 неделя: «НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»
- 2 неделя: «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»
- 3 неделя: «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
- 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА»
- 5 неделя: «ДЕНЬ КИНО»

**ПЛАН – ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
В МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА»**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
ПРАЗДНИКИ				
	«День знаний» музыкальный праздник, посвященный дню Знаний	сентябрь	Музыкальные руководители, Воспитатели	
	«Волшебство в Новогоднюю ночь!» все группы	декабрь	Музыкальные руководители, Воспитатели	
	«Моя мама - лучше всех!» (праздник мам) все группы	Март	Музыкальные руководители, Воспитатели	
	«До свиданья, детский сад!» (подготовительные группы)	Май	Музыкальные руководители, Воспитатели	
ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ				
1 квартал				
	-Развлечение « Кто-кто в теремочке живет? » - Театрализованное развлечение , ранний возраст. -Музыкальное развлечение « Приключения Подсолнушка ». младший возраст. -Веселые ритмы »- развлечение, средний возраст. -« Дошкольным работникам посвящается... » старший возраст, подготовительная группа.	сентябрь	Музыкальные руководители, Воспитатели	
	-« Ай, да репка! » - развлечение, ранний возраст. - «Осень, осень золотая» » - младший возраст. « «Осень - славная пора» », средний возраст. -« Что у Осени в корзинке? » «Дервиза», старший возраст -Музыкальное развлечение « Что летом родиться, зимой пригодиться» подготовительная группа.	октябрь	Музыкальные руководители, Воспитатели	
	-«Наш друг светофор»- игра, младший возраст. -«Чтобы зубы не болели» - бинарное занятие, средний возраст; -Музыкальное развлечение в старшей группе «Все профессии важны, все профессии нужны » -Развлечения по правилам дорожного движения на тему: "Дети учат зайчика правилам дорожного движения " подготовительная группа	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2 квартал				

	-«Подарки дедушке Морозу» - игра, ранний возраст. -« Мы мороза не боимся », младший возраст. -« Зима – волшебница» развлечение, средний возраст, старший возраст -« Забавы Зимушки – Зимы » - посиделки, подготовительная группа.	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	-«Прощание с Ёлкой», ранний возраст. -« Волшебная рукавичка », - игра забава младший возраст. -« Рождественские колядки »- развлечение, средний возраст. -«Святки»- игра - забава, старший возраст, подготовительная группа.	январь	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	-«Кто как поет песни»- игра, ранний возраст. -Развлечение « Все загадки детки знают, очень быстро отгадают » младший возраст -« Бравые ребята- дошколята!» - развлечение, средний возраст, старший возраст, -« Будем в армии служить, будем Родину любить!» (концерт с участием родителей). подготовительная группа	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели	
3 квартал				
1.	-«Маленькие помощники»- игра, ранний возраст. -Фольклорный праздник «Широкая Масленица»младший возраст -«Нам на улице не страшно», изучаем ПДД - концерт,средний возраст, -«Встречаем Наврез»- концерт, старший возраст, подготовительная группа.	март	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	-« Мои любимые игрушки » - игра, ранний возраст. -Театрализованное развлечение « 1 апреля – День Ерундень!» младший возраст, -Досуг « Человеку друг огонь, только зря его не тронь! » средний возраст. -« Этот загадочный космос »- посиделки, старший возраст, -Музыкальное развлечение в подготовительной группе "Пасха"	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	-« Здравствуй, солнечное лето! » - игра забава, ранний возраст -«Хыдырлез» подготовительная группа -День Победы – праздник дедов! все группы.	май	Музыкальные руководители, воспитатели	

**ПЛАН - ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ,
ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
В МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА» НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Тематика	Срок	Ответственный	Примечание
ПРАЗДНИКИ				
1	« Мы ребята, молодые, весёлые и озорные » (все возрастные группы).	Октябрь	Инструктор ФК Воспитатели	
2	« С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны » старшие группы	Декабрь	Инструктор ФК Воспитатели	
3	« Мы- защитники Родины" » дети и родители старших групп	Февраль	Инструктор ФК Воспитатели	
4	« Самые красивые и самые спортивные !» (праздник мам) все группы	Март	Инструктор ФК Воспитатели	
5	« Мы - наследники Победы! » (с участием родителей) подготовительная группа	Май	Инструктор ФК Воспитатели	

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Срок	Тематика	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «День знаний»,	подготовительные группы	Инструктор ФК воспитатели
Октябрь	« Спортивное развлечение с элементами туристской техники «Ёлка» (по сказке В.Сутеева)»	старший дошкольный возраст	Инструктор ФК воспитатели
Ноябрь	Спортивный проект родителей с детьми «Семейный час – Степ-аэробика«Долина веселых движений».»	все возрастные группы	Инструктор ФК воспитатели
Декабрь	Физкультурное развлечение для детей старшей и подготовительной группы «Мы здоровье сбережем»	средние группы	Музыкальные руководители, Инструктор ФК воспитатели
Январь	Физкультурный досуг «Мы российские спортсмены»	дети старших групп	Инструктор ФК воспитатели
Февраль	Спортивное развлечение «Школа молодого бойца»	Средние группы	Инструктор ФК воспитатели
Март	Спортивное развлечение «Калейдоскоп народных игр» (на прогулке).	Младшие группы	

Апрель	Спортивное развлечение «Будущие космонавты»	все возрастные группы	Инструктор ФК воспитатели
Май	Спортивное развлечение « Тяжело в учении, легко в бою»	по выбору	Инструктор ФК воспитатели

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ			
1	Театр Кукол – Великанов «Империя» Симферополь	По графику	Кривченкова О. С.
2	Спектакли Крымского театра кукол.	По графику	Кривченкова О. С.
3	Спектакли театра «Буримэ».	По графику	Кривченкова О. С.
4	Крымская государственная филармония	По графику	Кривченкова О. С.

**ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБДОУ №97
«ДОБРЫНЮШКА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Организационная работа	
1.1.	Оформление документов на вновь поступивших детей	В течение года
1.2.	Распределение детей по группам здоровья	Сентябрь, в течение года
1.3.	Оформление личных карточек здоровья детей	Постоянно
1.4.	Пополнение запаса медикаментов	Ежемесячно
1.5.	Участие в конференциях, педагогических советах, родительских собраниях, административных совещаниях МБДОУ	В течение года
1.6.	Анализ заболеваемости детей	Ежеквартально
1.7.	Антропометрия детей	1 раз в полгода
1.8.	Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу	Май
2.	Медицинский контроль	
2.1.	Проведение проветривания в помещениях	1 раз в месяц
2.2.	Выполнение санэпидрежима в МБДОУ	1 раз в месяц
2.3.	Выполнение графика смены белья	1 раз в месяц
2.4.	Соблюдение режима дня	1 раз в месяц
2.5.	Организация питания	1 раз в месяц
2.6.	Витаминация третьего блюда	1 раз в месяц
2.7.	Качество поставляемых продуктов	1 раз в месяц
2.8.	Своевременная реализация скоропортящихся продуктов	1 раз в месяц
2.9.	Ведение документации поваром	1 раз в месяц
2.10.	Работа бракеражной комиссии	Ежедневно
2.11.	Хранение продуктов в кладовых	1 раз в месяц
2.12.	Проведение прогулок	1 раз в месяц
2.13.	Проведение физкультурных занятий. Измерение моторной плотности занятия.	1 раз в месяц
2.14.	Своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками детского сада	Постоянно
2.15.	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 10 дней
3.	Лечебно-профилактические и оздоровительные процедуры	
3.1.	Оздоровление фитонцидами: чеснок, лук	Декабрь-апрель
3.2.	Витаминный чай (шиповник, лимон)	Октябрь, ноябрь, февраль, март
3.3.	Закаливание водой (хождение по дорожкам здоровья, мытье рук прохладной водой)	Постоянно
3.4.	Закаливание воздухом (облегченная одежда, гимнастика после сна, хождение босиком после сна)	Постоянно
3.5.	Кварцевание групп	Октябрь-апрель
3.6.	Витаминация третьего блюда	Ежедневно
4.	Информационно-просветительская работа	

4.1.	Консультации для помощников воспитателей	
4.1.1.	Повторение правил САН ПиН	Сентябрь
4.1.2.	Уборка помещений и режим проветривания	Октябрь
4.1.3.	Нормы раскладки блюд	Ноябрь
4.1.4.	Правила мытья посуды	Декабрь
4.1.5.	Соблюдение личной гигиены	Январь
4.1.6.	Уборка помещений во время эпидрежима	Февраль
4.1.7.	Генеральная уборка помещений	Март
4.1.8.	Смена белья и полотенец	Апрель
4.1.9.	Соблюдение питьевого режима	Май
4.2.	Консультации для воспитателей	
4.2.1.	Распределение воспитанников по группам здоровья	Сентябрь
4.2.2.	Маркировка мебели	Октябрь
4.2.3.	Соблюдение режима дня	Ноябрь
4.2.4.	Оздоровительная работа в зимний период	Декабрь
4.2.5.	Выполнение норм САН ПиН	Февраль
4.2.6.	Профилактические мероприятия по ЭВИ	Март
4.2.7.	Выполнение требований к прогулке	Апрель
4.2.8.	Проведение летних оздоровительных работ	Май
4.3.	Консультации для поваров	
4.3.1.	Повторение норм САН ПиН	Сентябрь
4.3.2.	Нормы раскладки блюд	Октябрь
4.3.3.	Правила обработки яиц	Ноябрь
4.3.4.	Санитарное состояние пищеблока	Декабрь
4.3.5.	Сроки хранения продуктов и их реализация	Январь
4.3.6.	Личная гигиена работников пищеблока	Февраль
4.3.7.	Острые кишечные заболевания	Март
4.3.8.	Гнойничковые заболевания	Апрель
4.3.9.	Маркировка инвентаря	Май
4.4.	Работа с родителями	
4.4.1.	Родительское собрание «Сохраняем и укрепляем здоровье ребенка» Родительское собрание «Здоровье ребенка летом»	Сентябрь Май
4.4.2.	Анкетирование родителей на тему «Здоровье вашего ребенка»	Март
4.4.3.	Консультации для родителей: «Условия успешной адаптации ребенка к ДОУ» «Укрепляем иммунитет» «Календарь прививок»	В течение года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ
В МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА»
НА 2021 /2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Заведующий ДОУ старший воспитатель медицинская сестра
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	Заведующий
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	Постоянно	Воспитатели групп
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения».	В соответствии с планом	Воспитатели групп
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	Воспитатели групп
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Медицинская сестра
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	Медицинская сестра
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	Постоянно	Медицинская сестра
9.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	Сентябрь	Медицинская сестра
10.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	Август	Зам. зав. по АХЧ
11.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	Август	Юзвенко ЕП
12.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	Постоянно	Медицинская сестра
13.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	Медицинская сестра
14.	Контролировать выполнение режима дня.	Постоянно	Администрация сада
15.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	Постоянно	Администрация сада

16.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	Постоянно	Администрация сада
17.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	Постоянно	Юзвенко ЕП
18.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	Постоянно	Медицинская сестра Идрисова З.Э
19.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	Постоянно	Медицинская сестра Идрисова З.Э

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий Зам. зав.поАХЧ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раз в год	Заведующий Зам. зав.поАХЧ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ○ Основы пожарной безопасности ○ Эвакуация детей из загоревшегося здания ○ Средства пожаротушения ○ Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий Зам. зав.поАХЧ Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом <ul style="list-style-type: none"> • Потенциальные опасности дома • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? Опасные предметы <ul style="list-style-type: none"> • Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам - расскажи другу	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелее пожарные Пожарная часть Город	В течение года	Воспитатели Музыкальный Руководитель

4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 101, 102, 103 Горит - не горит Кому что нужно для работы? Бывает - не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Старший Воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Старший Воспитатель Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Старший Воспитатель Медсестра
9	Тематический досуг <ul style="list-style-type: none"> «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем» 	Январь	Музыкальный Руководитель
10	Познавательная итоговая викторина для детей старшего возраста «Что? Где? Когда?»	Март	Старший Воспитатель Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> В прачечную - знакомство с электроприборами 	В течение	Старший восп Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Старший Воспитатель Заведующий
3	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей <ul style="list-style-type: none"> 	В течение года	

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА ТЕМАТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ БЕСЕД**

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Предлагаем тематику познавательных практико-ориентированных бесед для включения в рабочую программу педагогов.

2-я младшая группа (3-4 года)

<p>Сентябрь</p>	<p>«Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение» <i>Цель:</i> формировать знания о правилах дорожного движения, закреплять представления о видах транспорта, познакомить с понятием «пешеход». <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Закреплять представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин. ▪ Уточнять представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части. ▪ Познакомить с понятием «пешеход», тренироваться в применении знаний на практике. ▪ Уточнять и закреплять знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации. <p><i>Игровое моделирование на напольном макете «Пешеходы и водители»</i></p>
<p>Октябрь</p>	<p>«Машины на улицах города – виды транспорта». <i>Цель:</i> Формировать представление о безопасности дорожного движения, о том, что такое светофор и для чего он необходим. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. 2. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих. 3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

	<p>Дидактическая игра «Светофор — конструктор» Цель: Развивать воображение; формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики; развивать память, речь детей, воспитывать их творческую активность; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.</p>
Ноябрь	<p>«Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик» Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать понятия «улица», «тротуар», «дорога», «пешеходный переход», «светофор». Машины едут по дороге. Пешеходы идут по тротуару. 2. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. 3. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый. 4. Познакомить детей с функциями пешеходной дорожки, светофора (его сигналами). 5. Учить различать зеленый и красный цвет. Развивать речевую и двигательную активность детей. 6. Развивать чувство взаимопомощи, поддержки, послушания. 7. Выбатывать положительную привычку переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. 8. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.
Декабрь	<p>«Зимняя дорога» Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать первичные представления об особенностях дорожного движения зимой, закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами. 2. Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей. 3. Воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.
Январь	<p>« Осторожно, гололед! » Цель: формирование основ безопасного поведения на зимней дороге. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить познавательную беседу об опасностях, которые подстерегают на зимней дороге. Учить безопасному поведению на дороге во время прогулок. 2. Закрепить знания детьми правил поведения на проезжей части, знания о дорожных знаках, об островке безопасности. 3. Развивать речь детей, логическое мышление, ловкость, внимание. <p>Оборудование: дорожные знаки – картинки, Курочка, макет пешеходного перехода, д\и « Красный, желтый, зеленый»</p>
Февраль	<p>"Как транспорт зимой людям помогает" Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных автомобилей (снегоуборочная, пожарная, скорая и т.д.); 2. Формировать у детей представление о том, как специализированные автомобили помогают людям; 3. Закреплять с детьми правила движения для пешеходов.

Март	<p>" Дорога не место для игр "</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с особенностями города (много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк); 2. Закреплять у детей представление о том, что по городу можно ездить на транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси); 3. Знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.
Апрель	<p>" Правила поведения в транспорте "</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания детей о работе светофора и о назначении дорожных знаков; 2. Закреплять знания о правилах поведения на проезжей части; 3. Закреплять полученные знания в игровой деятельности на транспортной площадке.
Май	<p>«Друзья светофорика»</p> <p>Цель: Закрепить навыки сформированных основ безопасного поведения на улице и дороге.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу; 2. Развивать речь детей, мышление, память, внимание. 3. Закрепить с детьми знания основных цветов (красный, желтый, зеленый). 4. Закрепить знания детей о видах пассажирского транспорта.

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Сентябрь	<p>«Я велосипедист!»</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей различать дорожные знаки, познакомить с дорожными знаками: пешеходный переход, подземный переход, место остановки транспорта. 2. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. 3. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
Октябрь	<p>«В школе дорожных знаков».</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности дорожного движения, о значимости светофора для участников дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представления о некоторых опасных ситуациях на дороге и безопасном поведении на улице, необходимости соблюдать Правила дорожного движения. 2. Расширять представления о двух видах светофоров: для пешеходов и для водителей; закрепить представления о назначении пешеходного перехода. 3. Познакомить с дорожными знаками: въезд запрещен, движение пешеходов запрещено, внимание дети.
Ноябрь	<p>«Все ребятам надо знать, как по улице шагать»</p> <p>Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, дорогах. Повышать у детей интерес к изучению правил дорожного движения. Способствовать усвоению детьми норм и правил поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания детей о правилах перехода дороги («зебра»); познакомить с работой пешеходного светофора; дать понятия о знаках сервиса, объяснить их

	<p>важную роль.</p> <p>2. Активизировать словарь по теме: дорога, транспорт, светофор, пешеходный переход.</p> <p>3. Развивать коммуникативные навыки и умения.</p> <p>4. Воспитывать умение заботиться о своей безопасности.</p>
Декабрь	<p align="center">«Зимнее время года и опасность на дорогах»</p> <p>Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.</p> <p>2. Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей; познакомить с дорожными знаками: скользкая дорога, неровная дорога, железнодорожный переезд со шлагбаумом.</p> <p>3. Воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.</p>
Январь	<p align="center">«Профилактика травматизма на улице. Гололед»</p> <p>Цель: формирование основ безопасного поведения на зимней дороге.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Продолжить познавательную беседу об опасностях, которые подстерегают на зимней дороге; познакомиться с правилами безопасности при гололеде.</p> <p>2. Уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.</p>
Февраль	<p align="center">«Как нужно вести себя в транспорте»</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Закрепить у детей знание правил поведения в общественном транспорте;</p> <p>2. Развивать умение отвечать конкретно на вопросы;</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения в транспорте, вежливое отношение к сверстникам, взрослым и престарелым людям.</p>
Март	<p align="center">«Мой безопасный путь в детский сад»</p> <p>Цель: формирование основ безопасного поведения.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;</p> <p>2. Способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;</p> <p>3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;</p> <p>4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде при участии в экскурсиях, передвижных групповых маршрутах;</p> <p>5. Воспитывать в детях грамотных пешеходов;</p>
Апрель	<p align="center">«Дорожная азбука»</p> <p>Цель: формирование у детей представлений о дорожных знаках.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.</p> <p>2. Закрепить практические навыки чтения дорожных знаков: – указательные («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»);</p>

	<p>– запрещающие («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»);</p> <p>– знаками сервиса («Больница», «Пункт питания», «Автозаправка»).</p> <p>3. Закрепить полученные знания о дорожных знаках в ходе дидактической игры «Собери знак» и в процессе рисования дорожных знаков.</p> <p>4. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.</p>
Май	<p>«Путешествие в страну Дорожных знаков».</p> <p>Цель: Выявить уровень сформированности знаний у детей по ПДД полученных в процессе организованных познавательно-практических мероприятий. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о светофоре. Формировать у детей среднего возраста знания о культуре поведения на дороге.</p>

СТАРШИЙ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Сентябрь	<p>«Дорога не место для игр»</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представление детей о назначении светофора и его сигналов, о правилах перехода через дорогу; продолжать формировать знания у детей о правилах дорожного движения 2. Учить детей различать транспортный и пешеходный; светофоры; 3. Продолжать учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие и разрешающие). 4. Воспитывать правила поведения на дороге; развивать у детей внимательность. <p><u>Дидактическая игротека:</u> <i>«Как избежать неприятностей», «Азбука пешехода», «внимание дорога»</i></p>
Октябрь	<p>«Правила дорожные, которые нужно знать».</p> <p>Цель: уточнить знания детей о правилах дорожного движения (знание сигналов светофора и его назначение.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить объяснять дорожную ситуацию; 2. Развивать внимание, ориентировку в пространстве, сосредоточенность, логическое мышление; выразительность речи в стихах, в составлении предложений; развивать интерес детей к участию в играх-инсценировках. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость, ответственное отношение к правилам дорожного движения.
Ноябрь	<p>«Школа пешеходных наук»</p> <p>Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, дорогах. Повышать у детей интерес к изучению правил дорожного движения. Способствовать усвоению детьми норм и правил поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания детей о правилах перехода дороги («зебра»); познакомить с работой пешеходного светофора; дать понятия о знаках сервиса, объяснить их важную роль. 2. Активизировать словарь по теме: дорога, транспорт, светофор, пешеходный переход. 3. Развивать коммуникативные навыки и умения. 4. Воспитывать умение заботиться о своей безопасности.
Декабрь	<p>«Осторожно, зимняя дорога! »</p> <p>Цель: Формировать основы безопасного поведения на зимней дороге.</p> <p>Задачи:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить воспитанников с различными ситуациями и опасностями, которые их подстерегают на зимней дороге. Учить безопасному поведению на дороге во время прогулок. 2. Закрепить знания детьми правил поведения на проезжей части, знания о дорожных знаках, об островке безопасности. 3. Развивать речь детей, логическое мышление, ловкость, внимание.
Январь	<p>«Профилактика травматизма на улице. Гололед» Цель: формирование основ безопасного поведения на зимней дороге. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить познавательную беседу об опасностях, которые подстерегают на зимней дороге; познакомиться с правилами безопасности при гололеде, познакомить с разнообразием средств (которые можно изготовить в домашних условиях) для обуви которые помогут справиться с гололедом в зимний период. 2. Уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.
Февраль	<p>«Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека по железной дороге, объяснить правила поведения в поезде. 2. Упражнять в навыках правильного поведения в поезде, закрепить навыки невербального поведения, способствовать формированию культуры речевого общения, совершенствовать двигательные навыки. 3. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.
Март	<p>«Правила воспитанного пассажира» Цель: формирование основ безопасного поведения. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; познакомить детей с правилами перехода улицы и дорожными знаками: пешеходный переход, надземный переход, подземный переход. 2. Развивать логическое мышление, внимание, речь. 3. Воспитывать уважительное отношение к законам улицы, довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения.
Апрель	<p>«Катание на велосипеде, скейте, самокате, роликах» Цель: формирование основ безопасного поведения. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации. 2. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности. 3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость. 4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.
Май	<p>«Путешествие в страну Дорожных знаков». Цель: Выявить уровень сформированности знаний у детей по ПДД полученных в процессе организованных познавательно-практических мероприятий. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей делать простейшие выводы: довести до сознания <u>детей</u>, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; 2. Выявить уровень сформированности знаний дорожных знаков и их

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Координатор по аттестации - старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ.	сентябрь 2021г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.	сентябрь 2021г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь 2021г., обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 17.09.2021г.	График аттестации Перспективный план аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
7.	График повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь 2021г - май 2022г	График и перспективный план
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2021-2022 учебном году.	апрель 2022г.	Заявка на курсы повышения квалификации
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя. Подведение итогов работы	май 2022г.	Отчет

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

Цель: развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Собеседование с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	Ст. воспитатель
Круглый стол на тему: "Изучаем Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования"»	Ст. воспитатель
Консультация: Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Ст. воспитатель
Консультация: Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников	Ст. воспитатель
Сентябрь	
Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников	Ст. воспитатель
Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Ст. воспитатель Наставники
Октябрь	
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Ст. воспитатель Наставники
Выбор темы по самообразованию	Ст. воспитатель Наставники Молодой специалист
Ноябрь	
Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Ст. воспитатель Наставники
Декабрь	
Взаимопосещение новогодних утренников	Муз.руководители Наставники
Январь	
Памятка для молодых специалистов "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"	Ст. воспитатель
Посещение НОД опытных педагогов	Ст. воспитатель Наставники
Февраль	
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию разных видов деятельности с детьми)	Ст. воспитатель Наставники
Лекция «Структура и содержание портфолио»	Ст. воспитатель
Март	
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.	Ст. воспитатель Наставники
Апрель	

Дискуссия «Использование современных здоровьесберегающих технологий»	Ст. воспитатель Наставники
Май	
Отчет по наставничеству. Итоги работы Воспитателя	Ст. воспитатель, Наставники

ПРИЛОЖЕНИЕ №10

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №97

«Добрынюшка»

г. Симферополя

Ю.Г.Ашуркова _____

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБДОУ №97 «Добрынюшка» на 2021-2022 учебный год.**

Цель: своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Задачи:

1. Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования.
2. Помощь педагогам и родителям в решении проблем детей с отклонениям в развитии с учетом их психологических и личностных особенностей.

<u>№ п/п.</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
1.	Заседание № 1 «Организационное (установочное) заседание»: <ul style="list-style-type: none"> • Уточнение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк МБДОУ №97; • Утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год, графика заседаний на 2021-2022уч.г. 	сентябрь.	Председатель ППк- Члены ППк.
2.	Заседание №2 «Расширенное заседание»: <ul style="list-style-type: none"> • Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к МБДОУ (коллегиальное обсуждение; формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям); • Обследование детей; коллегиальное заключение 	октябрь	Председатель ППк- Члены ППк

	<p>по итогам обследования и разработка рекомендации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение образовательных маршрутов и комплексной помощи данным детям. 		
3	<p>Заседание №3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение (карта развития, состояние здоровья и физического развития детей); • Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей. 	Февраль	Председатель ППк- Члены ППк
4	<p>Заседание №4 «Итоговое заседание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы ППк за прошедший учебный год (отчет); • Готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению. 	Май	Председатель ППк- Члены ППк
5	<p>В течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка документов для ТПМПК; • Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. 	сентябрь-май.	Председатель ППк- Члены ППк

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г..Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №97
«Добрынюшка»
_____ Ю. Г. Ашуркова

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2.	Инструктаж работников МБДОУ по противодействию терроризма.	один раз в пол года	Заведующий МБДОУ, Замзав по АХЧ Юзвенко Е.П старший воспитатель
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, методических часах	в течение года	Старший воспитатель
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Заведующий МБДОУ, Зам зав. по хозяйственной части старший воспитатель, педагоги
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного	ежедневно	Заведующий, сотрудники МБДОУ

	функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.		
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	постоянно	Заведующий, Охранник
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений. Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах). Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. Постоянное содержание в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	в течение года постоянно постоянно	зам. зав по АХЧ, сотрудники МБДОУ дворник зам. зав по АХЧ, Юзвенко Е.П
10.	Проведения бесед с сотрудниками по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	в течение года	Старший воспитатель Ислямова У.С
	Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта		Зам зав по АХЧ Юзвенко Е.П
	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МДБОУ.		Заведующий МБДОУ Сторожа
II. Мероприятия с воспитанниками			
11.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Доброта - дорога к миру» «Незнакомый человек на участке детского сада», «Посторонний предмет на участке детского сада»,	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
12.	Занятия по отработке практических навыков ОБДД (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	октябрь	Воспитатели групп

13.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности». Проведение дидактических игр «Правила поведения или как я должен поступать»	ноябрь	Воспитатели старших групп
14.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп
15.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
16.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
17.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБДД «Я хочу жить счастливо»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
18.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель
IV. Мероприятия с родителями:			
19.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения. Антитеррористическая безопасность	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель,
20.	Регулярное ознакомление родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма. Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
21.	Оформление папок-передвижек «Противодействие идеалам экстремизма и идеологии терроризма», «Наркомания и семейные ценности», «ЗОЖ»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

ПРИЛОЖЕНИЕ №12

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №97

«Добрынюшка»

г. Симферополя

Ю.Г.Ащуркова _____

**Циклограмма деятельности старшего воспитателя
на 2021-2022 учебный год**

Дни недели	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса.			
	Административное совещание при заведующем			
	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в группах раннего возраста	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в младших группах	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в средних группах	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в старших, подготов. Группы
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	По оформлению протоколов	По планированию
	Контроль по плану ДОУ (подготовка сопровождения для проведения контроля, обобщение результатов контроля)			
Вторник	Обход групп (подготовка воспитателя к НОД)			
	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.			
	Группа раннего возраста, младшая группы.	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Работа с кадрами.			
	Самообразование педагогов	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педсовету, круглому столу, семинару, методическому объединению (+выполнения и презентация домашнего задания на м.о.)			Работа с сайтом
Среда	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.			
	Взаимодействие с медсестрой	Взаимодействие с инструктором	Взаимодействие с муз.рук	Взаимодействие с социумом.
	Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей,	Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей,	Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей,	Преимственность со школой

	работы с родителями	работы с родителями	работы с родителями	
	«Организационно - педагогическая работа»			
	Оказание помощи в группах по созданию развивающей предметно-пространственной среды Работа с сайтом	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документами в области образования	Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), консультации, пед. советы, открытые показы. (по плану)	
Четверг	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДООУ. Оказание помощи воспитателям по образовательной деятельности.			
	Создание условий для оснащения педагогического процесса (приобретение методической литературы, пособий)	Работа с молодыми специалистами	Наблюдение и анализ деятельности по дополнительному образованию (кружки)	Составление плана работы на следующий месяц
		Подготовка материалов презентации по разным направлениям	Работа с документами	
Пятница	Контроль за воспитательно-образовательной работой в разных возрастных группах, организация открытых мероприятий внутри учреждения. Работа в комиссии по производственному контролю.			
	Проверка календарных планов	Проверка календарных планов+планы специалистов	Проверка календарных планов	Проверка календарных планов+планы специалистов
	Составление отчётов, работа по оформлению метод. материалов, результатов наблюдений	Работа с творческой группой. Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов	Работа с документами	Наблюдение и анализ развлечений, праздников.
				Работа с сайтом
Индивидуальная работа с педагогами				

Планирование деятельности педагога по углубленному направлению работы

№п/п	ФИО	ТЕМА	Период
1	Бойко А. А.	«Театр - как средство формирования связной речи дошкольников»	2года
2	Рустемова Г. Э.	«Пальчиковые игры как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	2 года
3	Павленко С.В.	«Влияние фольклора на развитие речи детей дошкольного возраста»	2 года
4	Эреджепова С. Т.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	Реферат
5	Ильмиева С. Р.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник аппликации»	5 лет
6	Левочкина Э. Ф.	«Активизация познавательных процессов дошкольников через исследовательскую деятельность и экспериментирование»	5 лет
7	Мурадасилова З.А.	«Методика развития речи детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр»	5 лет
8	Вопилкова М. Н.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»	1 год
9	Изотова О. А.	«Гендерное воспитание в условиях ФГОС ДОУ»	5 лет
10	Хамраева З. М.	«Нравственное воспитание детей через приобщения к произведениям устного народного творчества и художественной литературы народов Крыма»	5 лет
11	Хатипова Л. М.	«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»	2 год
12	Миронец О. В.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников Крымского региона»	3 год
13	Каримова К. Р.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	3год
14	Мустафаева Л. З.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства»	3год
15	Горбунова И. А. Инструктор по ФК	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника»	3 год
16	Османова Э. Д. Музыкальный руководитель	«Музыкально - валеологическое воспитание детей в системе дошкольного образования»	5 лет

Планирование деятельности негизата по управлению и развитию детей

№ п/п	ТЕМА	Ф.И.О.	Учебный год
1	«Гармоничное развитие ребенка как средство формирования связной речи дошкольников»	Бойко А.А.	2014-2015
2	«Влияние фольклора на развитие речи детей дошкольного возраста»	Павленко С.В.	2014-2015
3	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	Зубарева С.Т.	2014-2015
4	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник аппликации»	Климова С.Р.	2014-2015
5	«Активная познавательная деятельность дошкольников через исследовательскую деятельность и экспериментирование»	Лавочкина С.Ф.	2014-2015
6	«Методика развития речи детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр»	Муромская З.А.	2014-2015
7	«Современное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Волынова М.Н.	2014-2015
8	«Системное воспитание в условиях ФГОС ДО»	Пустова О.А.	2014-2015
9	«Индивидуальное воспитание детей через приобщения к традиционным играм и народным творчеством и народным промыслам»	Хаварова М.М.	2014-2015
10	«Организация и проведение НКТ в воспитательном процессе с детьми дошкольного возраста»	Ю. Г. Шульцова	2014-2015
11	«Исследовательско-познавательное воспитание дошкольников Кривского района»	Ю. Г. Шульцова	2014-2015
12	«Исследовательско-познавательное воспитание дошкольников Кривского района»	Ю. Г. Шульцова	2014-2015
13	«Исследовательско-познавательное воспитание дошкольников Кривского района»	Ю. Г. Шульцова	2014-2015
14	«Исследовательско-познавательное воспитание дошкольников Кривского района»	Ю. Г. Шульцова	2014-2015
15	«Исследовательско-познавательное воспитание дошкольников Кривского района»	Ю. Г. Шульцова	2014-2015
16	«Исследовательско-познавательное воспитание дошкольников Кривского района»	Ю. Г. Шульцова	2014-2015


 Всего пропущено и
 пропущено страниц
 (подпись)
 «Добрый» г. Симферополь
 Ю. Г. Шульцова