



Цель: знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; развивать любознательность, слуховое восприятие, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.

Вариант 1

Игра «Один - много»

Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного падежа.

Ход: ребята я вам предлагаю быть волшебниками.

*«Мы волшебники немного,
Был один, а станет много».*

Коза – козы

Собака – собаки

Лошадь-лошади

Кошка-кошки

Свинья-свиньи.

Вариант 2

Игра «Назови ласково»

Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов, развивать навык словообразования, умения подбирать родственные слова.

Ход: ребенок выбирает себе по очереди по одной модели с коврика, а педагог предлагает ему:

«Ты дружочек не зевай,

Да словечко приласкай».

Например, Коза – козочка

Кошка – кошечка.

Вариант 3

Игра «Кто как голос подает?»

Цель: учить детей произносить, как животные подают голос

Ход: ребенок выбирает модель с коврика и произносит как животное подает голос.

- Скажите, как подают голос домашние животные?

- Как мяучит кошка?

-Как лает собака?

-Как хрюкает свинья?

-Как блеет коза?

Вариант 4

Игра «Кто у кого?»

Цель: учить детей употреблять в речи форму родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

Ход:

У кошки - ... (котенок, котята).

У козы - ... (козленок, козлята).

У лошади - ... (жеребенок, жеребята).

У свиньи - ... (поросенок, поросята).

У собаки - ... (щенок, щенята).

У коровы - ... (теленка, телята).

Вариант 5

Игра « Кто как зовет детеныша»

На фланелеграфе появляются домашние **животные** и включаются звуки их голосов. Затем воспитатель предлагает отгадать детей **кого зовёт мама**. Если ребёнок правильно угадывает **детёныша животного**, то он появляется на фланелеграфе

Кошка мяукает - зовёт когокотёнка

Собака лает - зовёт кого.....щенка

Коза блеет - зовёт кого.....козлёнка

Корова мычит - зовёт кого..... телёнка

Свинья хрюкает - зовёт кого.....поросёнка

Лошадь ржет - зовёт кого.....жеребёнка

Вариант 6

Игра – «Загадки»

Цель: Развивать интерес к окружающему миру природы и познавательной активности; учить детей отгадывать **загадки**; развивать память, мышление, звукоподражание; воспитывать любовь к **животным**.

Ход игры: цветные карточки с домашними животными перевернуты, воспитатель загадывает загадку про домашнего животного при отгадывании дав правильный ответ карточка переворачивается, появляется карточка с домашним животным.

Вариант 7

Игра-шнуровка

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, координации движений и усидчивости.

Ход **игры** - рассортировать **животных** и их детенышей.

Вариант 8

Игра « Большие - маленькие»

Цель: Знакомство с домашними животными. Расширять представления о видах домашних животных и их детенышей. Развитие мышления, памяти, внимания, словарного запаса, речи, кругозора ребенка. Воспитывать чуткое отношение к животному миру.

Инструкция: Дать ребенку 2 карточки одного вида животного. Пусть ребенок самостоятельно или с помощью взрослого расположит правильно животных: кошка-котенок; корова-теленки и т. д.