

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(3652) 49-70-08

*«Дидактическая игра  
как средство  
экологического  
воспитания  
дошкольников»*



*Выполнила воспитатель Бойко А.А.*

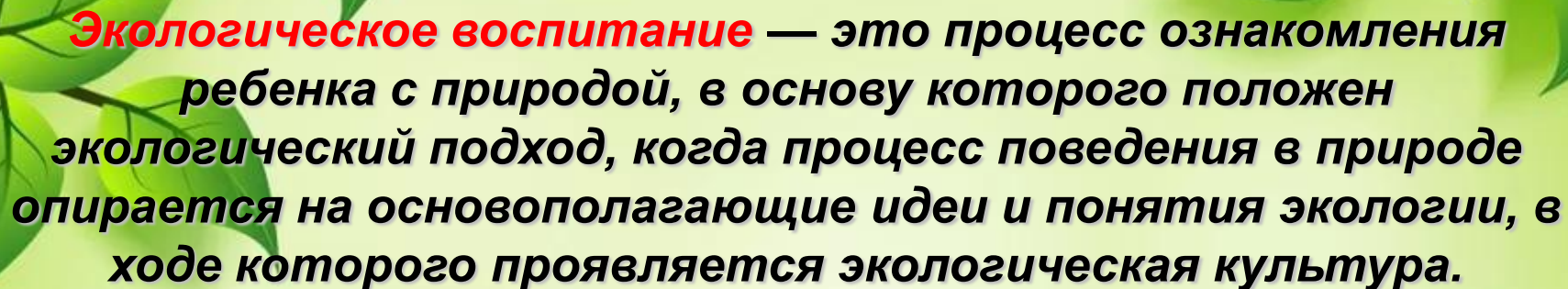
**Актуальность** данной темы обусловлена реформированием образовательной системы, требованиями, предъявляемыми Государственным стандартом дошкольного образования относительно воспитания экологической культуры детей дошкольного возраста. Одним из ее направлений является становление процесса непрерывного экологического образования в условиях усугубления экологических проблем.

**Экологическое воспитание детей** дошкольного возраста — новое направление педагогики, складывающееся в последние годы и сменившее традиционно представленное в программах ознакомление детей с природой.

**Проблема** экологического воспитания подрастающего поколения возникла, в первую очередь, в связи с внимательным исследованием современными учеными взаимодействия человеческого общества и природы.

**Экологически воспитанная** личность характеризуется сформированным экологическим сознанием, экологически ориентированным поведением и деятельностью в природе, гуманным, природоохранным отношением. Экологическое образование, в условиях современного экологического кризиса, для того, чтобы быть эффективным должно решать главную задачу — формировать экологически ориентированное сознание детей дошкольного возраста.





**Экологическое воспитание** — это процесс ознакомления ребенка с природой, в основу которого положен экологический подход, когда процесс поведения в природе опирается на основополагающие идеи и понятия экологии, в ходе которого проявляется экологическая культура.

**Экологическая культура** — совокупность разнообразных форм деятельности человека, в которых находит внешнее отражение экологическое мышление. Развитие человека и природы понимается как совместная эволюция.

Именно на этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает первые эмоциональные впечатления о природе.

Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средством экологического воспитания является **дидактические игры**. Игры доставляют детям много радости, и содействует их всестороннему развитию. В процессе игр формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а так же эколого-целесообразное поведение в природе. Они расширяют кругозор детей, создает благоприятные условия для решения задач сенсорного воспитания.

Игры способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывают у них интерес к объектам природы. В дидактических играх развиваются интеллектуальные умения: планировать действия, распределять их по времени и между участниками игры, оценивать результаты и т. д.

**Основными задачами экологического образования,  
которые решаются в дошкольном учреждении  
являются:**

- формирование у детей элементов экологического сознания;**
- формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе;**
- воспитание гуманного отношения к природе.**
- создание условий для формирования у ребёнка экологической культуры;**
- экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для самой природы, так и для ребёнка;**
- создание условий для ознакомления и общения ребёнка с природой ближайшего окружения.**



## **Экологически развивающая среда в детском саду должна способствовать:**

- познавательному развитию ребёнка;
- эколого-эстетическому развитию;
- оздоровлению ребёнка;
- формированию нравственных качеств;
- формированию экологически грамотного поведения;
- экологизация различных видов детской деятельности.



**Экологическое  
развлечение для  
дошкольников**

**«Мы знаем и любим  
природу»**












«Разноцветный год»



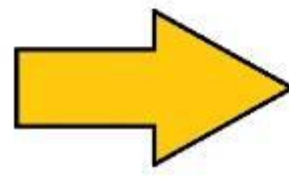
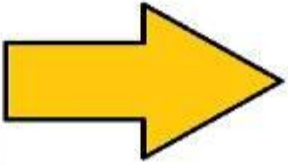
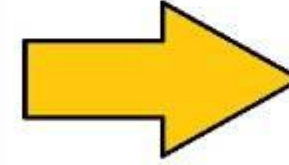
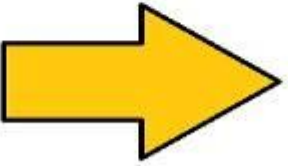
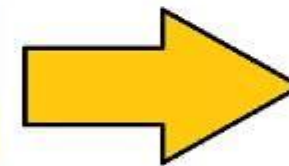
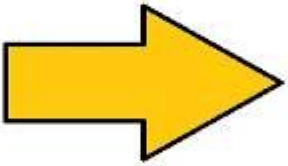
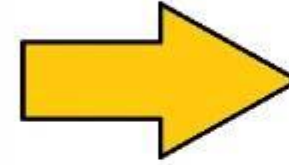
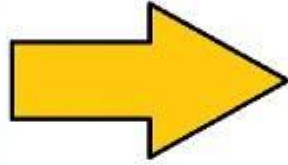
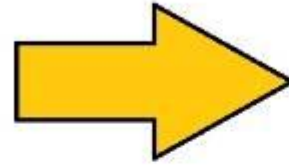
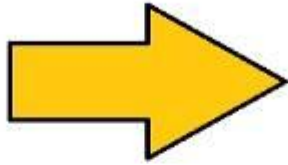
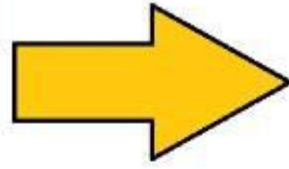
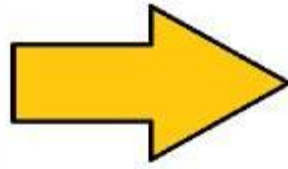


«Узнай и назови»

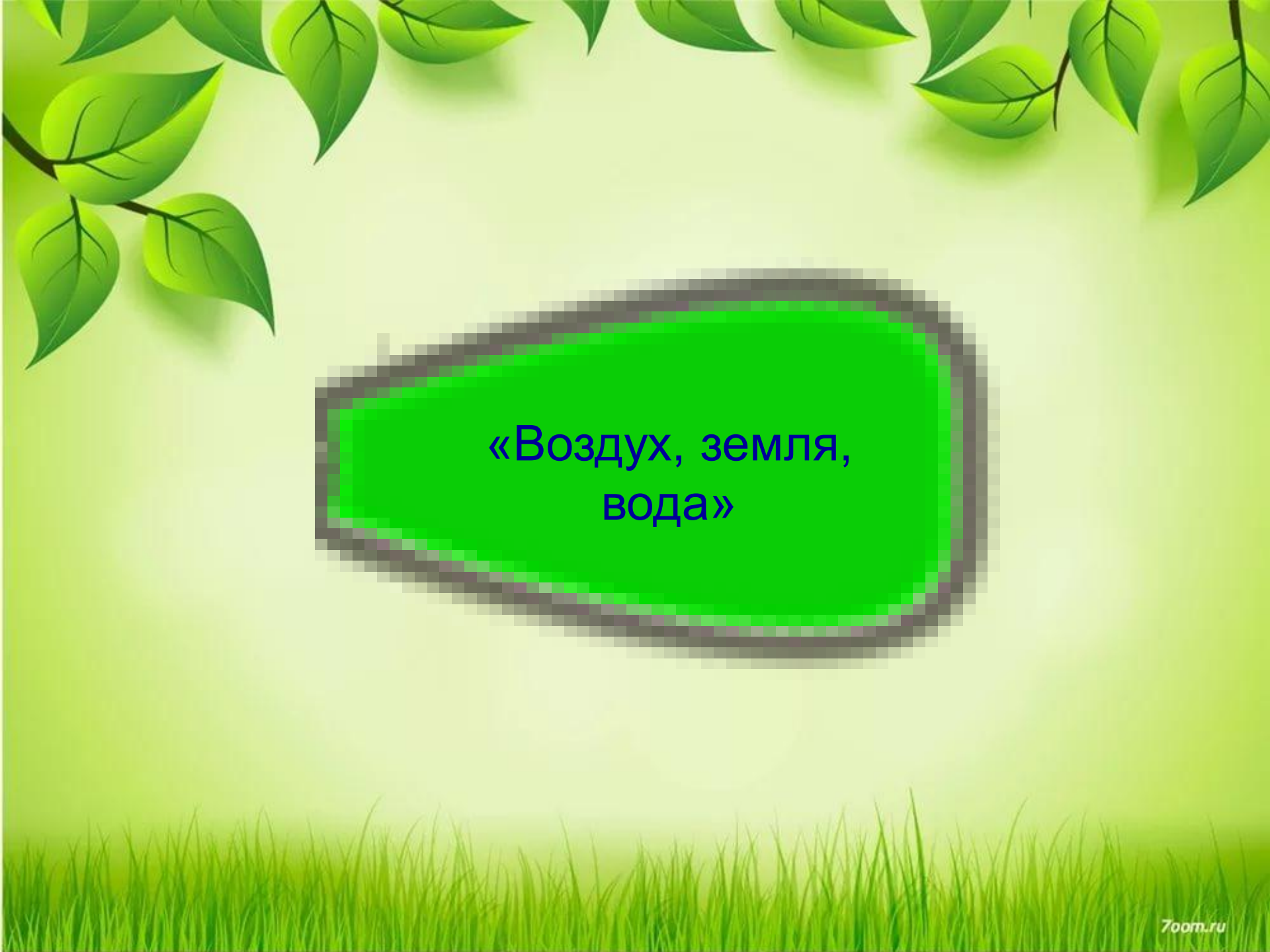




«Кем (чем) был,  
кем (чем) стал»







«Воздух, земля,  
вода»



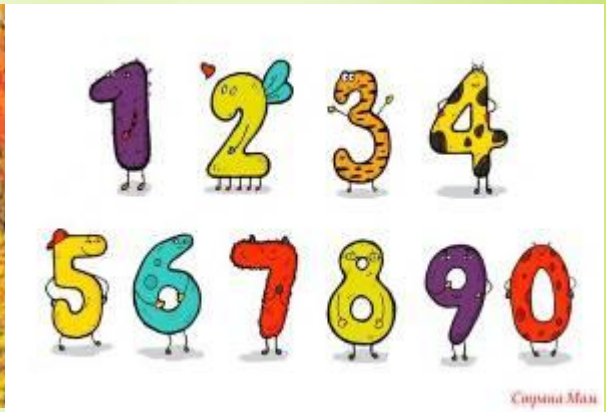


«Узнай по объявлениям»





«Угадай пословицы»



Супер-Мама







# «Красная книга»









