

Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО»

Цель: активизация мыслительной деятельности педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО.

Ход игры:

Добрый день уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать вас на деловой игре «Знатоки ФГОС ДО».

Все мы знаем и любим свою профессию, отдаем ей большую часть своей души. В нашем коллективе уже сложилась традиция проводить деловые игры, где мы с вами вспоминаем то, что забыли или узнаем что-то новое из нашей профессиональной деятельности.

1 задание: «Вопрос – ответ»

Блок: СЕМЬЯ

1. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка-дошкольника? (*семье*)
2. Назовите законодательные документы, в которых обозначена приоритетная роль семьи в воспитании ребенка (*Конституция РФ, Закон «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс*)
3. В чем заключается роль других социальных институтов в воспитании детей? (*помочь, поддержать, направить, дополнить воспитательную деятельность семьи*)
4. В чем заключается компетентность педагога в общении с родителями? (*совершенствует свои знания, стремится к активному взаимодействию, внимателен, выдержан, тактичен в общении, владеет знаниями о семье, учитывает социальные запросы родителей, умеет планировать работу с родителями, обладает коммуникативными навыками*)
5. В каких областях знаний должен быть компетентен педагог для полноценного общения с родителями? (*медицина, педиатрия, физиология, психология, педагогика, риторика, и т.д.*)
6. Назовите условия, при которых может снизиться компетентность педагога? (*ограничения со стороны организма (снижение работоспособности, в силу возрастных причин, заболеваний), недостаточная мотивация для деятельности, недостаточность информированности*)

7. Назовите условия для преодоления утрачивания компетентности? *(помощь коллег, наставников, создание мотивации для деятельности, чтение литературы, журналов, обращение за помощью к психологу, курсы повышения квалификации, участие в проблемных семинарах)*

8. Назовите методы изучения семьи? *(анкетирование, тестирование, беседа, патронаж, наблюдение за игровой деятельностью малыша, «Родительское сочинение», диагностические рисуночные методы, и т.д.)*

9. Назовите формы работы с семьей? *(родительские собрания, анкетирование, письменные и устные консультации, беседы, дни открытых дверей, родительская почта, оформление стендов, приглашение на занятие, проведение общих досугов с приглашением родителей)*

10. Этот документ регулирует права и обязанности администрации ДОО и семьи воспитанников? *(договор с родителями)*

11. Кем является семья в системе образования? *(участники)*

12. Проводится ли психологическая диагностика? Если да, то кем, с какой целью и при каких условиях? *(проводится при необходимости педагогом-психологом для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, только с согласия его родителей (законных представителей), с целью психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей)*

13. Проводится ли педагогическая диагностика (мониторинг) при реализации ОП ДО? Если да, то кем и с какой целью проводится? *(может проводиться. Педагогическим работником для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей)*

Блок: ДОКУМЕНТЫ

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка в раннем детском возрасте. В каком нормативном документе прописано данное утверждение? *(ст. 44, п. 1 «Закон об образовании» РФ)*

2. На основе этого документа строится вся основная деятельность в дошкольном образовательном учреждении. Без этого документа деятельность учреждения является неправомерной. О каком документе идет речь? *(Устав)*

3. «Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не

достигает совершеннолетия ранее». В каком документе дается представленная трактовка понятия «Ребенок»? (*Конвенция о правах ребенка*)

Блок: СанПиН

1. Согласно СанПиН 2013 года групповая комната должна быть площадью из расчета определенной квадратуры на одного ребенка без учета мебели и ее расстановки. Сколько квадратных метров должно быть на одного ребенка? (*2,5 кв. м в ясельных группах и не менее 2 кв. м в дошкольных группах*)

2. Сколько времени, согласно СанПиН 2013 года, должна составлять прогулка детей дошкольного возраста? (*3 – 4 часа в день гл. XI, п. 11.5*)

3. В каком случае рекомендуется сокращать продолжительность прогулки? (*при температуре воздуха ниже 15°C и скорости ветра более 7 м/с*)

4. Во время прогулки с детьми, согласно СанПиН 2013 года, необходимо проводить... Продолжите предложение. (*игры и физические упражнения. Подвижные игры в конце прогулки*)

Блок: ОХРАНА ТРУДА

1. Что должен знать воспитатель, собирающийся с детьми на экскурсию? (*точное количество детей, маршрут*)

2. Основное требование к сотрудникам для обеспечения безопасности детей в ДОО? (*соблюдение требований СанПиН*)

3. Расскажите действия воспитателя в случае получения ребенком травмы. (*оказать первую помощь, сообщить медсестре, заведующей ДОО, родителям пострадавшего. В случае необходимости доставить ребенка в ближайшую клинику*)

Блок: ФГОС ДО

1. Какие требования определяет ФГОС ДО?
(- требования к структуре ОП ДО;
- требования к условиям реализации ОП ДО;
- требования к результатам освоения ОП ДО)

2. Сколько образовательных областей определяет ФГОС ДО? Перечислите их.
(*пять:*
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие)

3. В виде чего представлены требования Стандарта к результатам освоения ОП ДО? (в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

4. Что такое ОП ДО? (программа, разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении (группе) на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

5. Каковы системные особенности дошкольного образования? (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат)

6. Что такое целевые ориентиры? (социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования)

7. Какое соотношение объема обязательной части Программы и объема части, формируемой участниками образовательных отношений. (60% и 40%)

8. Какие требования (принципы) к развивающей предметно-пространственной среде необходимо учитывать при реализации ОП ДО? (должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной)

9. Определите время реализации ОП ДО. (может реализовываться в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО)

10. При решении каких управленческих задач целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием?

- (-аттестация педагогических кадров;
- оценка качества образования;
- оценка уровня развития детей;
- оценка выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ДОО)

2 задание

Решение обучающих психолого-педагогических ситуаций

1. Воспитатель подготовительной группы на родительском собрании рассказал о том, как готовить детей к обучению в школе, развивая их физически. Бабушка одного мальчика активно настаивала на том, чтобы ее внука не брали на прогулку и в бассейн, т. к. он часто простывает. Аргументировала она данный факт тем, что педагоги не следят, как одеваются дети, самостоятельно же в этом возрасте они этого сделать не могут. На вопрос воспитателя о том, как же Сережа будет одеваться в школе, бабушка пояснила, что она, как и в детском саду будет помогать ему в этом, для чего специально уволилась с работы. Как организовать работу с родителями Сережи?

2. Ребенок временно не посещает детский по определенной причине. По возвращению, мама обнаруживает, что их шкафчик занят другим ребенком. Мама начинает выяснять, предъявлять претензии к воспитателю. Как в данной ситуации вести себя воспитателю? Что можно предпринять для того, чтобы избежать конфликта?

3. Воспитатель пригласил всех родителей на субботник, поместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло два человека. Воспитатель недоволен. Субботник пришлось перенести. Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?

4. В список для представления на Доску Почета администрация ДОО выдвинула молодого специалиста (активиста в профессиональной и общественной деятельности). После чего в коллективе создалась конфликтная ситуация: педагог, имеющий большой педагогический стаж выразила свое недовольство по поводу выдвинутой кандидатуры. Что можно предпринять для того, чтобы избежать конфликта?

Притча: Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонь бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу».

Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

В наших руках возможность формировать личность: любознательную, интересующуюся, активно познающую мир; умеющую учиться и принимающую ценности семьи общества, историю и культуру своего народа, доброжелательную, умеющую слушать и слышать партнера, уважающую свое и чужое мнение; готовую самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

А для этого мы должны быть во всем примером своим воспитанникам, и четко следовать моральным и профессиональным принципам.

Помните о том, что нельзя быть рабами эмоций, особенно негативных, потому что они имеют обыкновение портить жизнь окружающих. Душу всегда надо настраивать на хорошее.