

**Аннотации к рабочим программам воспитателей
МБДОУ №97 «Добрынюшка»**

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы для детей в возрасте 2- 7 лет, определяют содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

Основанием для разработки рабочей программы является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) где педагогический работник (в данном случае воспитатель) – это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся (или) организации образовательной деятельности.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),
- Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. (2015г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя
- ООП МБДОУ. Нормативные документы МБДОУ

На основании ст. 48 Закона № 273-ФЗ педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов (курсов, дисциплин модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Законом № 273-ФЗ устанавливается значение рабочей программы в системе образования, которая входит в понятие «образовательная программа» как составная часть комплекса основных характеристик образования, а также в понятие «примерная основная образовательная программа» как структурная единица учебно-методической документации.

Содержание основных тем рабочих программ включает в себя три компонента.

- **Федеральный компонент.** Обеспечивает единство образования в стране.
- **Национально – региональный компонент.** Содержание и объем регионального компонента определяют природно - экологическим, географо-демографическим, этническим, социально-экономическим и историко- культурным своеобразием региона.
- **Локальный компонент (компонент ДОУ).** Отражает специфику работу дошкольного учреждения с ориентиром на формирование здорового образа жизни и эстетического уклона.
- **Программы сформированы как программы психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, ООП МБДОУ №97 «Добрынюшка», а также с учетом запроса родителей и углубленной педагогической деятельности воспитателей групп.**

Цель программ – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в психическом и (или) физическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи программ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- Обеспечение прав выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности; Осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка; → Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно- эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Структура Рабочих программ представлена тремя разделами:

Целевым, Содержательным и Организационным, что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБДОУ №97 «Добрынюшка».

Целевой раздел программ представлен:

- описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников, обучающихся по программе;
- определением цели (с учетом требований ФГОС ДО);
- описанием задач (образовательные, развивающие, воспитательные, с учетом требований ФГОС ДО);
- указаны сроки реализации программы;
- определены основные принципы;
- обозначены ожидаемые результаты реализации программы.

В содержательном разделе представлено комплексно- тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень парциальных образовательных программ с учетом построения образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году в группах.

Основная программа

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки». - 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014

Региональные программы

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым. «Крымский веночек»- г. Симферополь, 2017
- «ЧЕШМЕ» («РОДНИК») Примерная программа «Крымскотатарский язык (Родной)» для дошкольных образовательных организаций Республики Крым А.С.Аблятипова г.Симферополь Утверждена УМО 20.05.2015г. в Москве при Министерстве РФ (в группах с крымскотатарским языком изучения)
- Примерная программа по изучению украинского языка (неродного) в дошкольных образовательных Под редакцией Аблятипова А.С. (в группах с украинским языком изучения)

Парциальные, авторские программы

- Программа «Математические ступеньки» - Колесникова Е.В.
- Математика для детей 6-7 лет: «Раз ступенька ,два –ступенька» - Петерсон Л.Г.Холина Н.Л.
- «Программа развития речи дошкольников» - О. С. Ушакова
- Знакомство с окружающим миром детей - Т.Н Вострухина
- Обучение дошкольников грамоте - Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - И.А. Лыкова

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД.

Рабочие программы рассматривались на Педагогическом совете №1, утверждались приказом заведующего МБДОУ.

Во всех Рабочих программах имеются пояснительные записки, в которых рассмотрены планы работы индивидуально для каждого педагога. В структуре и содержании рабочих программ учтен принцип интеграции образовательных областей, практико-ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребенка.

Рабочие программы представляют собой индивидуальную трактовку и траекторию реализации основной образовательной программы в деятельности каждого педагога. В организационном разделе отражен опыт углубленной педагогической работы педагогов, имеется практико - ориентированное приложение (тема, цель, оборудование).

Комплексно-тематические планы воспитателей входят в содержательный раздел, отражают реализацию регионального аспекта включающие: тему недели, целевые ориентиры с учетом возраста детей, ожидаемые результаты на конец недели, корректируются педагогами по мере необходимости.

Рабочие программы обеспечивают комплексно-тематический подход, устанавливают связи между отдельными видами и формами образовательного процесса. Рабочие программы охватывают весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, планирование культурно-досуговой деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников, реализация регионального компонента, взаимодействия с семьями воспитанников.