

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «ДОБРЫНЮШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
295024, Республика Крым, город Симферополь, ул. 1Конной Армии, дом 15. Тел. (3652) 49-70-08

# Здоровьесберегающие технологии в ДОУ



Подготовила :  
воспитатель ХАМРАЕВА З.М

## ***В.А. Сухомлинский***



***«Забота о здоровье —  
это важнейший труд воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы»***

# Актуальность проблемы

- ❖ В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к ним предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. А о здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психологического развития, высокой умственной и физической работоспособности.
- ❖ Дошкольное образовательное учреждение должно постоянно осваивать комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.
- ❖ Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии».

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании».
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2012г.
5. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»
7. Закона РФ «Об образовании», ст.51. «Охрана здоровья обучающихся, воспитанников»
8. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО» п.1.6, п. 2.6.

# Понятие «технология» и «здоровьесберегающие технологии»

<b>Здоровье</b>	<b>Технология</b>
<p>Нормальное состояние правильно функционирующего, неповрежденного организма. (Толковый словарь Ушакова).</p>	<p>Инструмент профессиональной деятельности педагога, имеющий выраженную этапность, включает в себя набор определенных профессиональных действий, на каждом этапе которого позволяет педагогу предвидеть промежуточные и итоговые результаты педагогической деятельности.</p>
<p>Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.</p>	

# Цель здоровьесберегающих технологий

- ❖ Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.
- ❖ Применительно ко взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО и валеологическому просвещению родителей

# Классификация здоровьесберегающих технологий

1. Медико-профилактические.
2. Физкультурно-оздоровительные, приобщение детей к здоровому образу жизни.
3. Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.
4. Здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов ДОУ.
5. Валеологическое просвещение родителей .

# Медико-профилактические технологии

Технологии обеспечивающие сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДООУ в соответствии с медицинскими правилами и нормами





- ❖ Организация мониторинга здоровья дошкольников
- ❖ Организация и контроль питания детей
- ❖ Организация профилактических мероприятий в детском саду
- ❖ Закаливание и физическое развитие дошкольников
- ❖ Организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов
- ❖ Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ



# Физкультурно-оздоровительные технологии

Технологии, направленные на развитие физических качеств и двигательной активности детей, приобщение детей к здоровому образу жизни



- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Гимнастика для глаз
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Динамическая гимнастика
- ❖ Дыхательная гимнастика
- ❖ Бодрящая гимнастика
- ❖ Динамическая пауза
- ❖ Массаж и самомассаж
- ❖ Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки
- ❖ Двигательные оздоровительные физминутки
- ❖ Самостоятельная двигательная деятельность детей
- ❖ Валеологическое развитие
- ❖ Подвижные и спортивные игры
- ❖ Физическая культура



# Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

- ❖ Технологии, обеспечивающие эмоциональный комфорт и хорошее психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома
- ❖ Технология психолого-педагогического сопровождения развития ребенка (Психогимнастика, песочная терапия)



# Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов ДОУ

Технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов в том числе культуры профессионального здоровья, развития потребностей здорового образа жизни

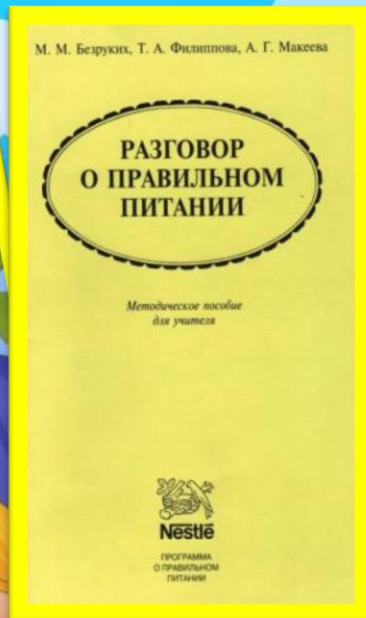


# Валеологическое просвещение родителей

- ❖ Папки-передвижки
- ❖ Круглые столы по вопросам
- ❖ Беседы
- ❖ Нетрадиционные формы работы с родителями (экскурсии)
- ❖ Практические показы (практикум)
- ❖ Личный пример педагога



# Программа «Разговор о правильном питании»



# Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ

❖ Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья





# Вопросы для самоанализа

Какие здоровьесберегающие технологии по классификации вы знаете?

Что значит здоровый образ жизни ?



# Что мы используем в ДОУ?

Гимнастика для глаз



картотека

Подвижные игры

для детей среднего

дошкольного

возраста



Физминутки

От зеленого привала (детям)  
оттолкнулся паролод, (покажи)  
Он шагнул назад, (шаг назад)  
А потом шапнул вперед, (шаг вперед)  
И поплыл, поплыл по речке,  
(покажи движение)  
Набирая полный ход,  
(покажи по шагу)



FORCHEL.RU

КАРТОТЕКА

ПАЛЬЧИКОВЫЕ  
ИГРЫ



Зарядка для  
детей



## Список используемой литературы

- ❖ <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie10.htm>  
«Создание условий для сохранения здоровья воспитанников ДОУ»
- ❖ <http://www.trunsun.edusite.ru/p47aa1.html> «Создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада»
- ❖ <http://www.noav.ru/?p=410> «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном и школьном образовании»



Спасибо за внимание!