

## СВОИ ЗАГАДКИ

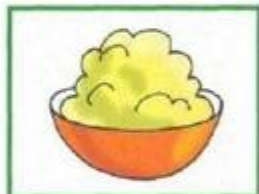
Пользуясь схемой, составить загадки — описания нескольких домашних животных (коровы, кошки, собаки, лошади, козы, свиньи). Рассказать по схеме то, что ты знаешь о каждом домашнем животном, но не называть его. Интересно, смогут ли твои родственники и друзья отгадать такие загадки?



ВНЕШНИЙ ВИД



ГДЕ ЖИВЕТ (КОНЮШНЯ,  
ОВЧАРНЯ, СВИНАРНИК)



ЧЕМ ПИТАЕТСЯ



КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСИТ  
ЧЕЛОВЕКУ



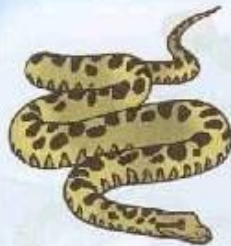
ДЕТЕНЬШ



В КАКИХ СКАЗКАХ И  
МУЛЬФИЛЬМАХ ВСТРЕЧАЕТСЯ



Тема: **Это кто такой?**



КОЛЮЧИЙ



ЯДОВИТАЯ



ЗЛОЙ



ТРУСЛИВЫЙ

ХИТРАЯ



РОГАТЫЙ

КОСОЛАПЫЙ



1

Гномик предлагает вам поиграть: он будет зачитывать слова на табличках, а вы будете отгадывать, какому животному это слово больше всего подходит, и соединять табличку с рисунком. Гномик говорит вам, что на верхней табличке написано слово «колючий». С каким рисунком вы эту табличку соедините? — Правильно, с ежиком. А с кем вы соедините вторую табличку, на которой написано слово «ядовитая». (И т. д.)

К каким предметам подходят слова в рамках?

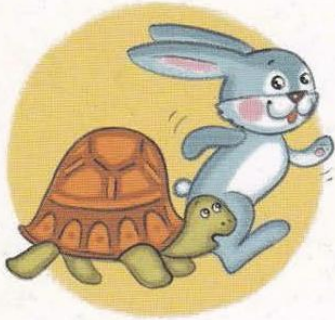
Колочий  
Лесной  
Серый

Маленький  
Плюшевый  
Игрушечный





Посмотри на рисунки. Черепаха ползет медленно, а заяц бежит... Один медвежонок больной, а другой... Днем светло, а ночью... Подушка мягкая, а стол... Снег холодный, а огонь... Один котенок мокрый, а другой...

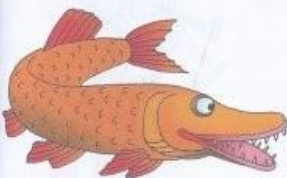


Развитие ребенка на Detskiy-sad.com

17

### ИГРА «КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?»

Посмотри на картинки и расскажи, кто как передвигается: девочка идёт, спортсмен бежит... А как может передвигаться птица (летать), бабочка (порхать), рыба (плыть), белка (прыгать), заяц (скакать) и улитка (ползти)?



33



## Жил-был...

Игра на развитие мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире. Играть можно вдвоем с ребенком или компанией, задавая вопросы по очереди.

Взрослый задает вопрос "Жил-был цыпленок, что с ним потом стало?"  
"Он стал петушком".

"Жила-была тучка, что с ней потом стало?" - "Из нее дождик пролился".

"Жил-был ручеек, что с ним стало?" - "Зимой замерз", "Засох в жару".

"Жило-было семечко, что с ним потом стало?" - "Из него цветок вырос".



"Жил-был кусочек глины, что с ним стало?" - "Из него сделали кирпич, (вазу...)..."

## Придумываем рассказ

Взрослый читает предложения, дети вставляют подлежащее, сказуемое, пояснительные слова и т. д. За основу можно взять рассказы Сутеева, Бианки.

Например: «На пороге сидела и жалобно мяукала... (кто?).

Кошка сидела перед чашкой с молоком и жадно... (что делала?)

Кошка поймала в саду... (кого?).

Шерсть у кошки... (какая?), когти... (какие?).

Кошка лежала с котятами... (где?).

Котята играли мячиком... (как?).





## Отгадай предмет по описанию.

Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а так же знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п.

Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.

Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.

Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.

Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и в борщ.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.п.



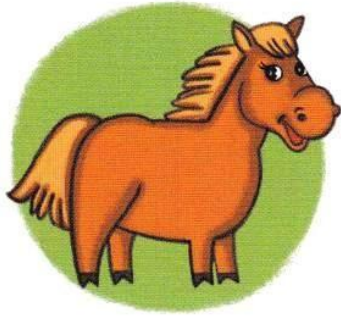
## Чем пахнет?

Приготовьте предметы со специфическим запахом - мыло, обувной крем, чеснок, лимон и др. С детьми до 4 лет стоит заранее рассмотреть все предметы, обговорить, что съедобное, вместе понюхать и попытаться определить запах - кислый, горький, сладкий, приятный - неприятный, съедобный - несъедобный.

Затем завяжите ребёнку глаза и предложите по запаху определить каждый предмет.







Помоги мамам найти своих деток и скажи, как их зовут. У курицы —... (цыпленок).  
У овечки —... (ягненок). Какого малыша не хватает? Найди его среди картинок.  
Как зовут его маму?



12

michotka.sdn.ru

25

Тема: «Дикие животные наших лесов»  
Лиса

Шла лиса по лесу. Вдруг она чует — мясом запахло. Бросилась лиса на запах и попала в капкан.

1. Прочитай текст (по возможности).
2. Объясни значение слов: чует запах мяса, капкан.
3. Ответь на вопросы:  
Кто поставил капкан? Как лиса попала в капкан?
4. Подбери определения к словам:  
лиса (какая?), собака (какая?).
5. Образуй от наречий прилагательные:  
Тепло — теплый, теплее; грязно — ...;  
чисто — ...; медленно — ...; холодно — ...  
быстро — ...; осторожно — ...



27

Тема: «Дикие животные наших лесов»  
Еж

Прочитай текст (по возможности), перескажи

Еж

Ходили ребята по лесу, нашли под кустом ежа. Он там со страху в клубочек свернулся. Попробуй-ка возьми его руками — везде иголки торчат. Закатали ежа в кепку и домой принесли. Положили на пол, поставили молочка на блюдечке. А еж лежит клубочком и не шевелится. Вот он час лежал и еще целый час. Потом высунулся из колючек, черный ежиный носик и задвигался. Чем это вкусным пахнет? Развернулся еж, увидел молоко и стал его есть. Поел и снова в клубочек свернулся. А потом ребята заигрались, зазевались — ежик и удрал к себе обратно в лес.



26

Тема: «Дикие животные наших лесов»  
Лиса

У лисы длинная мордочка, глаза небольшие, ушки всегда настороже, лапки маленькие. Шубка у нее рыженькая и лоснится, как шелк. На горлышке у лисы белый галстучек. Крадет лиса осторожно, следы своим пушистым хвостом замечает. Бегает ночью в деревню, кур таскает.

1. Прочитай текст (по возможности).
2. Назови диких животных и их детенышей в единственном и множественном числе  
(лиса — лисы, лисенок — лисята...)
3. Перескажи рассказ.



28

Тема: «Дикие животные наших лесов»  
Белка

В лесу стояла большая ель. В ели было дупло. В дупле было гнездо белки. Коля пошел в лес и поймал маленькую белку. Коля посадил белку в клетку. Жила белка у Коли в клетке.

1. Прочитай текст (по возможности).
2. Ответь на вопросы:  
Что стояло в лесу? Что было в ели?  
Кто пошел в лес? Кто поймал Коля?  
Где жила белка у Коли?
3. Перескажи рассказ.
4. Придумай продолжение рассказа.





9

Тема: «Домашние животные»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Запелась густые травы, закурвились дуга,  
Да и сам я весь кудрявый, даже завиты рога.  
(Баран)
- Ходит рыжий, пьёт из лужи, не боится лютой стужи.  
Хвост лохматый, чёрный нос...  
Кто же это? Рыжий... (Пёс)
- Вчера я был мышегональным,  
Вполне сметаноуплетальным,  
Сегодня я диваноспальный,  
Вполне подушкоодеяльный.  
(Кот)
- Пашет землю трактор без колёс.  
Для него горячее – овёс.  
(Конь)



11

Тема: «Домашние животные»

**Чтение, пересказ**

Коровка

Некрасива коровка, да молочка даёт. Лоб у неё широк. Уши в стороны; во рту зубов недочёт, зато рожки большие; хребет – острём, хвост – помелом, бока оттопырились, копыта двойные. Она травушку рвёт, жвачку жуёт, пойло пьёт, мычит и ревёт, хозяйку зовёт:  
– Выходи, хозяйшка; выноси подойничек, чистый утиральничек!  
Я деточкам молочка принесла, густых сливочек.

К. Д. Ушинский



10

Тема: «Домашние животные»

**Чтение, пересказ**

Бишка

«А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!» понохала собачка книжку, да и прочь пошла.

«Не моё, – говорит, – дело книги читать; я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, волков да воров пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уток ишу, поноску тащу – будет с меня и этого».

К. Д. Ушинский



12

Тема: «Домашние животные»

**Чтение, пересказ**

Кошка

(рассказ-описание)

У кошки мягкая, гладкая шерсть и большой пушистый хвост. На мордочке у неё большие круглые глаза, которые светятся в темноте, чуткие ушки и длинные усы. Кошка крадётся мягко, осторожно, когда идёт за добычей. Кошка – домашнее животное, живёт рядом с человеком, ловит мышей и крыс.

**Придумай свой рассказ о любом домашнем животном.**



## LOGO RADUȚA PUI

9

Тема: «Дикие животные наших лесов»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Как белочка зимует

Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны. Как закрутит метель, непогода – белка скорей к своему гнезду спешит. Гнездо у белки как у птицы устроено: из веточек, из сучьев. Да как сделано – то ловко – большое, круглое, а сбоку лазейка. Внутри гнездо мягкой сухой подстилкой выстлано: уютно в нём, тепло. Заберётся белочка в гнездо, а чтобы холодный ветер не задувал, ещё лазейку подстилкой закроет. Потом свернётся клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.

Г.Скребицкий и В.Чаплина

- Вопросы: 1. Как устроено гнездо у белки?  
2. Чем гнездо выстлано внутри?



11

Тема: «Дикие животные нашего леса»

**Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать**

- Кто печальный любит мёд, лапу кто зимой сосёт?  
(Медведь)
- Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней.  
(Лиса)
- Чей тоскливый вой слушал лес зимой?  
(Волчий)
- Домик строит на реке, валит лес невдалече.  
Хвост широкий, как весло, чтоб водой не унесло.  
(Бобр)
- Лежала между ёлками подушечка с иголками.  
А рядом, возле кочки – колючие комочки.  
(Ёжика с жатами)



10

Тема: «Дикие животные наших лесов»

**Вопросы на засыпку!**

- Кто больше – лиса или заяц?  
А у кого лап больше?
- Нора справа от дерева. Что слева?

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.  
Я в курятник вечером часто бегаю тайком.  
(Лиса)
- Под соснами, под ёлками  
Лежит клубок с иголками.  
(Ёж)
- Быстрый, маленький зверёк  
По деревьям скок-поскок.  
(Белка)



12

Тема: «Дикие животные нашего леса»

**Что общего и чем отличаются?**

Бельчонок и зайчонок, медвежонок и ребёнок.

**Кто (что) лишнее и почему?**

- Сова, дятел, белка, сойка.
- Зайчиха, волчонок, бельчонок, медвежонок.
- Медвежий, лисий, заячий, холодный.
- Лисёнок, бельчонок, утёнок, рысёнок.

**Вопрос на засыпку!**

Чего больше – медведей или медвежьих ушей?





5

Тема: «Овощи»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Летом в огороде свежие, зелёные. А зимой в бочке жёлтые, солёные. Отгадайте, молодцы, как зовут нас? (Огурцы)
- Бела, рассыпчата, вкусна, И на столе всегда она. (Картошка)
- Прежде, чем его мы съели Все наплакаться успели. (Лук)
- Что за скрип? Что за хруст? Это что ещё за куст? Как же быть без хруста? Если я... (Капуста)



7

Тема: «Овощи»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Неказиста, шишковата, а придёт на стол она, Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)
- Щёки розовые, нос белый, В темноте сижу день целый, А рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)
- Я длинный и зелёный, вкусный и солёный, Вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)
- Хотя и сахарной зовусь, Но от дождей я не размокла. Крупна, круглая, сладка на вкус Узнали вы? Я... (Свёкла)



6

Тема: «Овощи»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Я важный и сочный, У меня красные щёчки. (Помидор)
- За кудрявый хохолок лису из норки поволоок. На ощупь – гладкая, На вкус – как сахар сладкая. (Морковь)
- Жёлтый, а внутри он бел, Даст пучок зелёных стрел. Лишь порежь его – тотчас Слезы выступят из глаз. (Лук)
- Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи – меня ищи. (Капуста)



8

Тема: «Овощи»

**Чтение, пересказ**

Давно скосяли и убрали дуга и поля. Поля опустели, и над ними ходят низкие облака. Уже выкопали в поле картошку. На огородах собрали красивую морковку и жёлтую сладкую репу. Всех позже срезают капусту – тяжёлые светло-зелёные кочаны.

По И. Соколову-Микитову



13

Тема: «Транспорт»

**Расскажи, что нужно делать, когда горит красный (жёлтый, зелёный) сигнал светофора.**

**Какую машину нужно пропустить на дороге первой и почему?**

снегоуборочная и «скорая помощь»;  
пожарная, бетономешалка и бензовоз;  
грузовик, аварийная и молоковоз.





**Чтение, пересказ****Прилетели грачи**

Еще вчера на окраине города или в деревне лежали только вороны да галки. А сегодня среди них появились крылатые гости – грачи. Ростом они с ворону, но одеты не в серые, а в сине-черные перья.

По Г. Скребицкому

**Чтение, пересказ****Скворцы**

Прилетают скворцы ранней весной, когда еще лежит кое-где снег. Прилет скворцов – верный признак весны.

После прилета скворцы начинают устраивать свои гнезда. Они чистят домики – скворечники, носят в клювах былинки, мягкую подстилку.

По И. Соколову-Микитову

**Скворец**

В комнату вбежал кот. В зубах у кота был скворец. Миша отнял у него птичку. Мальчик выпустил скворца на волю.

**1. Прочитай текст (по возможности).**

**2. Ответь на вопросы:**

Кто вбежал в комнату? Кто был в зубах у кота? Что сделал Миша? Что случилось бы со скворцом, если бы Миша не отнял его у кота? Правильно ли поступил Миша?

**3. Назови части тела скворца** (туловище, голова, клюв, хвост, крылья, перья, когти, ноги).

**4. Подбери эпитеты к словам:** кот (какой?), скворец (какой?).

**5. Перескажи текст, заменяя имя мальчика именем девочки.**

**Воробей и ласточка**

Ласточка слепила гнездо. Воробей увидел его и занял. Ласточка позвала на помощь своих подруг. Вместе выгнали ласточки воробья из гнезда.

**1. Прочитай текст (по возможности).**

**2. Ответь на вопросы:**

Кто слепил гнездо? Кто занял гнездо? Кто помог ласточке выгнать воробья?

**3. Закончи предложение:**

Ласточка (что сделала?) ...гнездо. Воробей (что сделал?) ...гнездо. Ласточка позвала на помощь (кого?) ...

**4. Подбери к словам ласкательные формы:**

гнездо – гнездышко, подруга – ..., воробей – ..., синица – ..., дерево – ..., вода – ..., ветер – ...

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Снегирь**

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

По Ю. Дмитриеву

**Вопросы:**

1. Как выглядят снегيري?
2. Когда появляются снегيري в наших местах?
3. Каких ещё зимующих птиц ты знаешь?

**Как помочь птицам зимой?**

Ребёнок придумывает сначала предложения, а затем и рассказ на данную тему (рассказ из личного опыта).

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Первый снег**

Наконец пришла зима. Ещё с вечера небо укрыли тучи. Первые снежинки закружились в воздухе. Проснувшись, как обычно, на зорьке, Пеструшка осмотрелась кругом и не узнала знакомого леса. Он весь был пушистый и белый. Скоро проснулись тетерева и тоже с удивлением оглянулись по сторонам. А потом вся стая полетела кормиться на родную поляну. Наелись тетерева берёзовых почек, пора и отдохнуть. Только теперь, зимою, им незачем было прятаться в лесную чащу. Прямо с деревьев нырнули они вниз, в мягкий пушистый снег, и закопались в нём. Теперь на всю зиму тетеревам убежище есть. Полетают по лесу, покормятся – да и в снег отдыхать. Хорошо там!

**Вопросы:**

1. Какое время года наступило?
2. О каких птицах говорится в рассказе?
3. Что сделали тетерева, когда проснулись?
4. А тебе какой лес больше нравится – зимний или осенний?

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Чернокрылый, красногрудый, и зимой найдёт приют. Не боится он простуды – с первым снегом тут как тут.

(Снегирь)

- Всё время стучит, деревья долбит, Но их не каечит, а только их лечит.

(Дятел)

- Озорной мальчишка в сером пальтишке. По двору шныряет, крошки собирает.

(Воробей)

