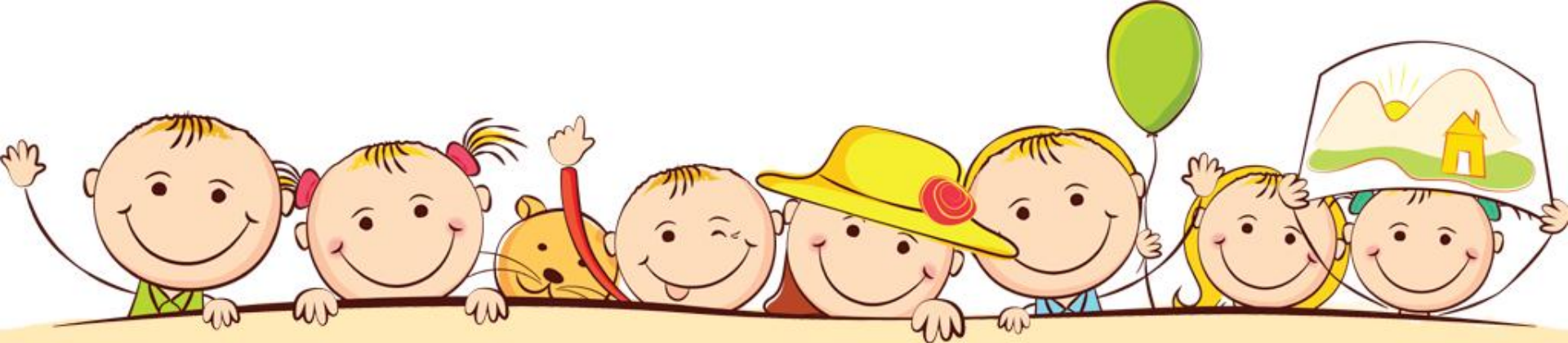




*«Взаимодействие с семьями
воспитанников в контексте ФГОС
дошкольного образования»*

Подготовила: Воспитатель Хамраева З.М

г.Симферополь, 2022 г.



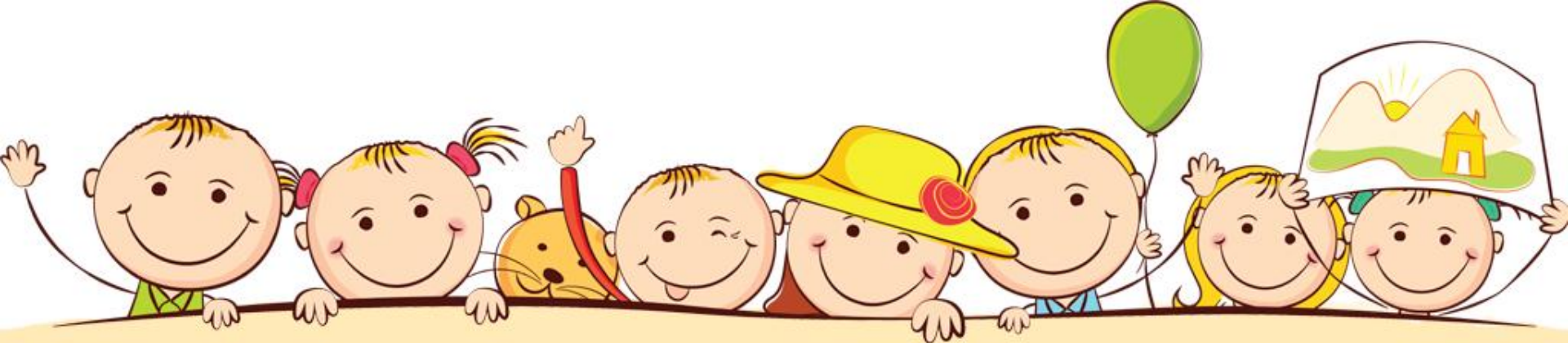
Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Первая школа растущего человека – семья.

Она – целый мир для ребёнка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается присущий только ей эмоционально-нравственный опыт: убеждения и идеалы, оценки и ценностные ориентации, отношение к окружающим людям и деятельности.

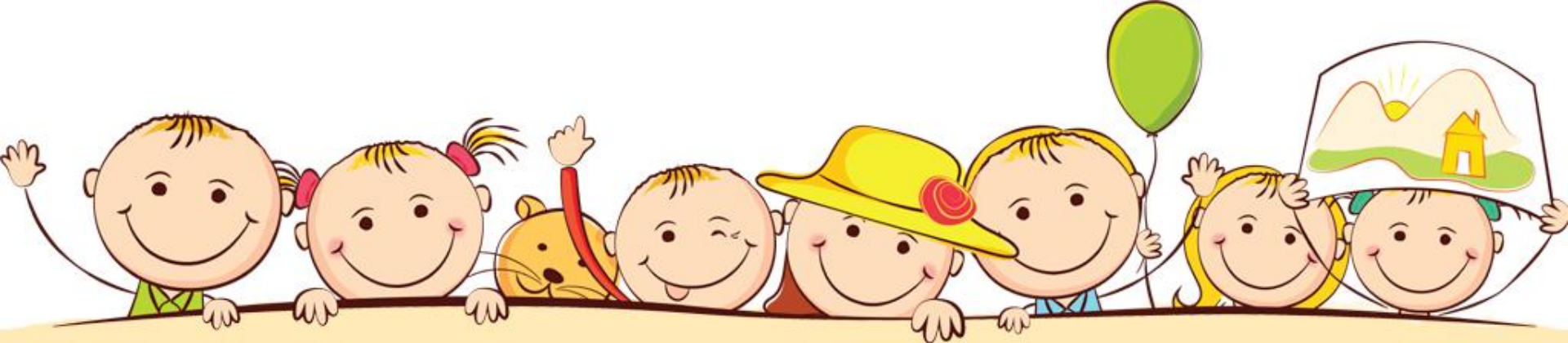
Приоритет в воспитании ребёнка, принадлежит семье.

В детском саду малыш получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность. Взаимодействие ДОУ с семьёй – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребёнка.



Выдержка из ФГОС ДО:

«родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

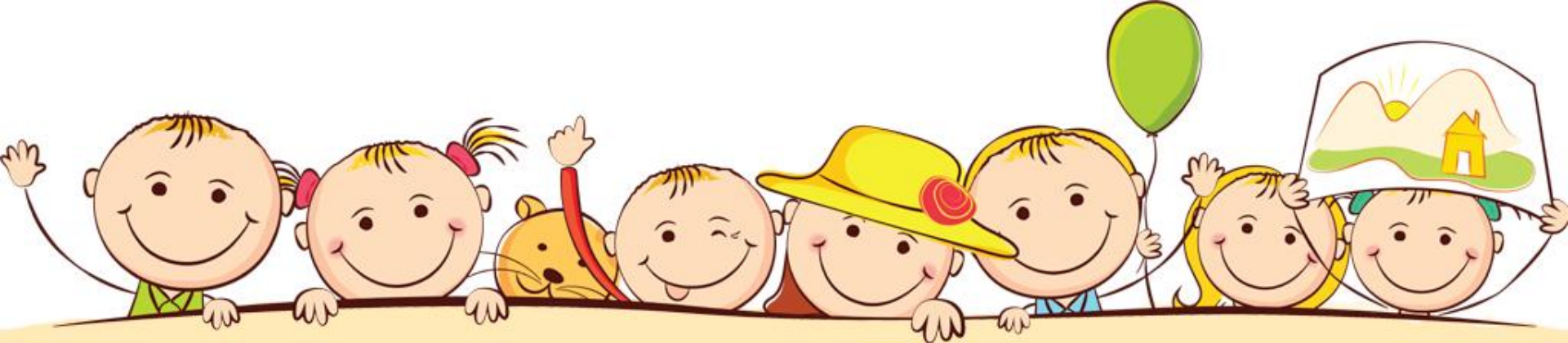


Формы взаимодействия с семьей



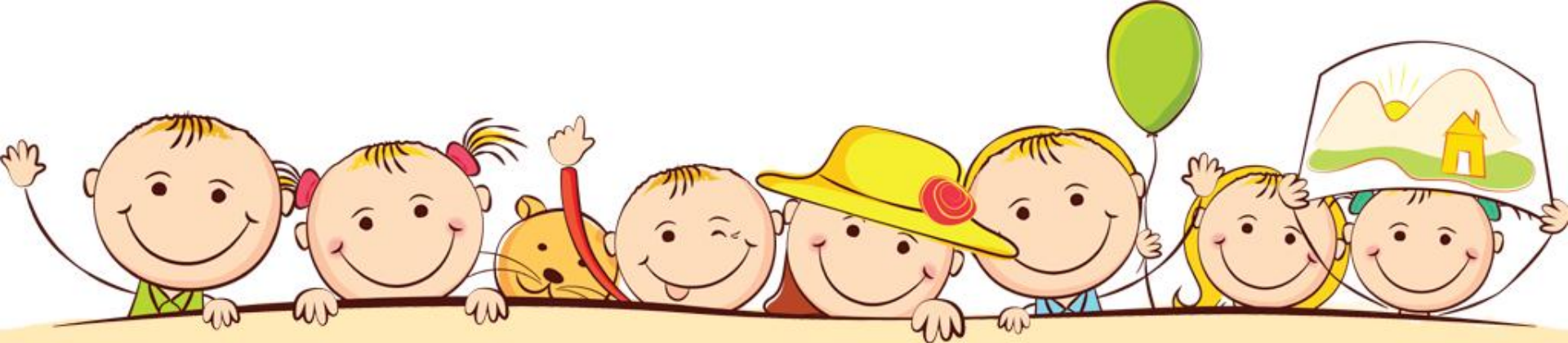
Традиционные

Нетрадиционные



Традиционные формы взаимодействия:





Классификация нетрадиционных форм взаимодействия:

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- *Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей*

ДОСУГОВЫЕ

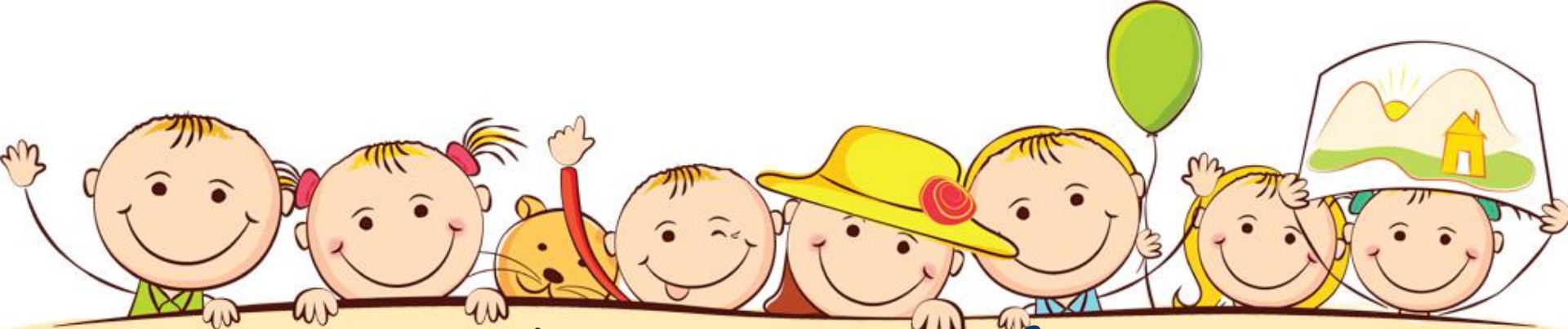
- *Совместные мероприятия с родителями*

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

- *Донесение до родителей любой информации*

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ

- *Изучение семьи, ее особенности*



Познавательные формы:

*Групповые
собрания
родителей*

*Родительский
совет группы*

*Дни открытых
дверей*

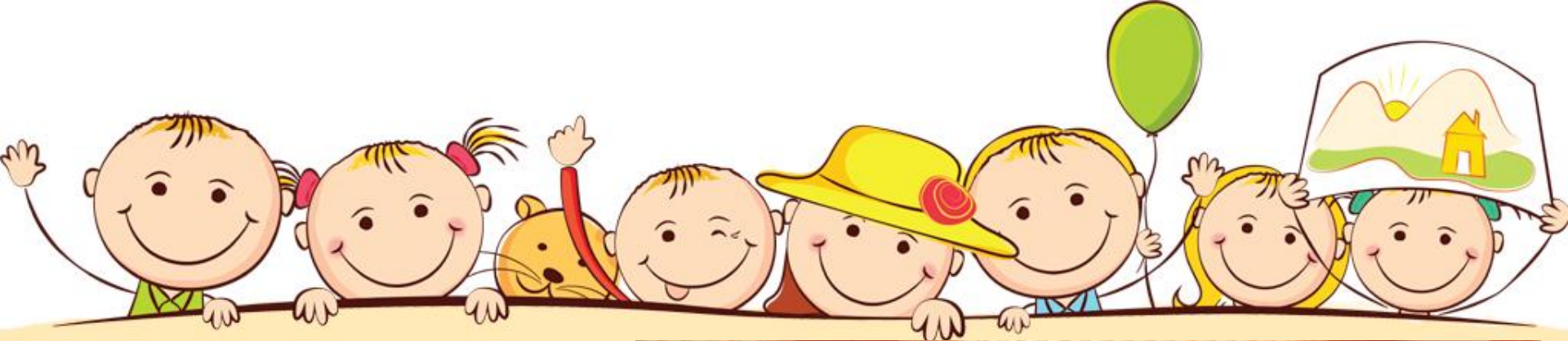
*Образовательная
выставка*

*Круглый
стол*

*Педагогический
совет с
участием
родителей*

*Дни добрых
дел*

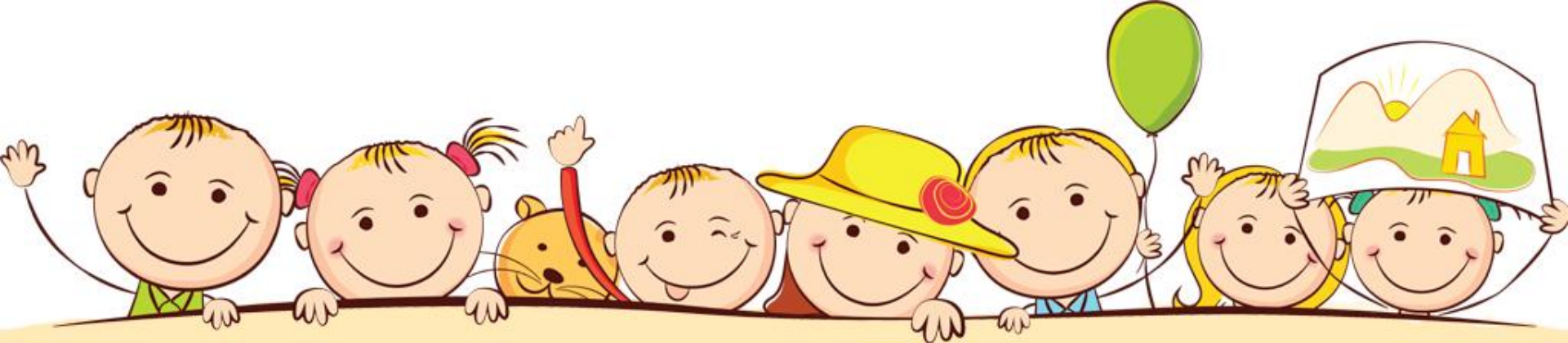
*Педагогические
беседы с
родителями*



Групповые собрания родителей

*это форма организованного
ознакомления родителей с
задачами, содержанием и
методами воспитания детей
определенного возраста в
условиях детского сада и
семьи (обсуждаются
проблемы жизнедеятельности
группы).*





Дни открытых дверей

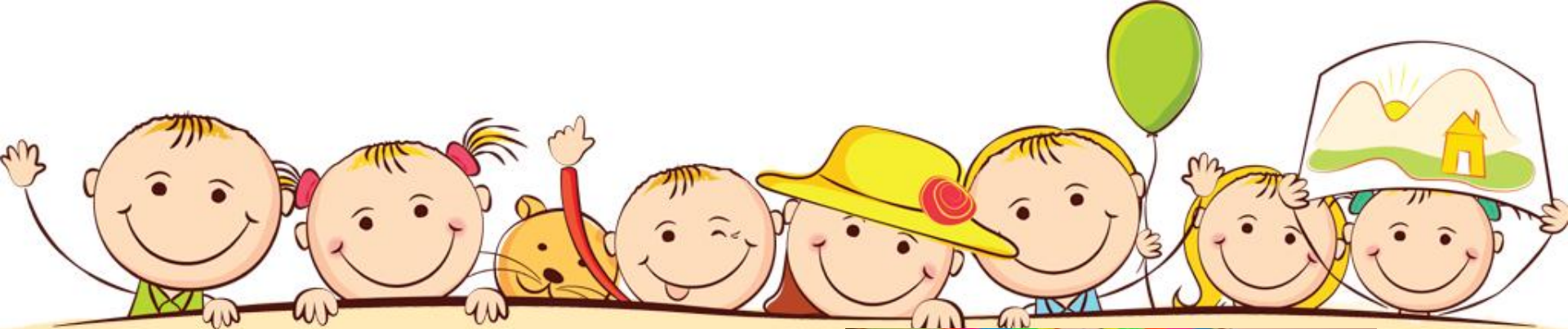


В настоящее время они приобретают широкое распространение - дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов



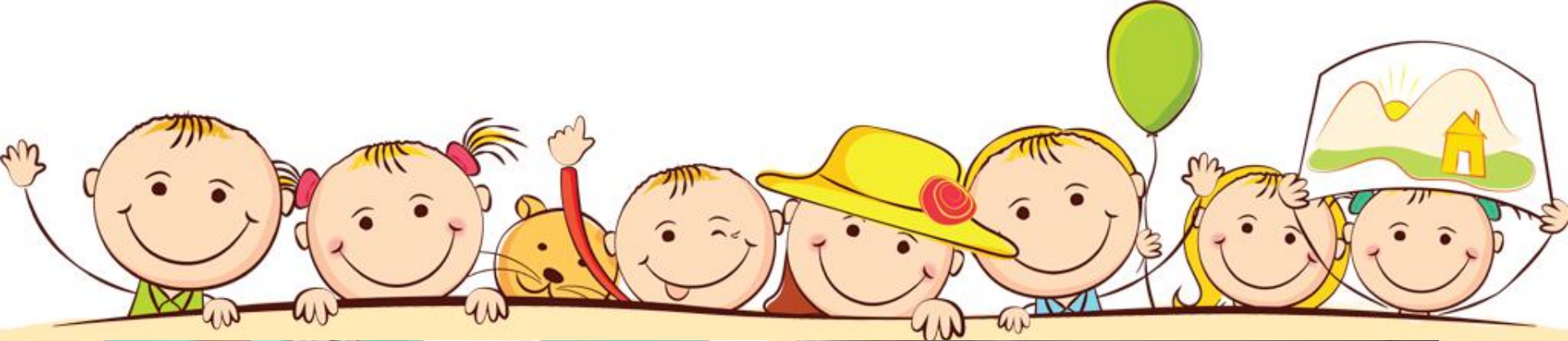
*Образовательная
выставка*



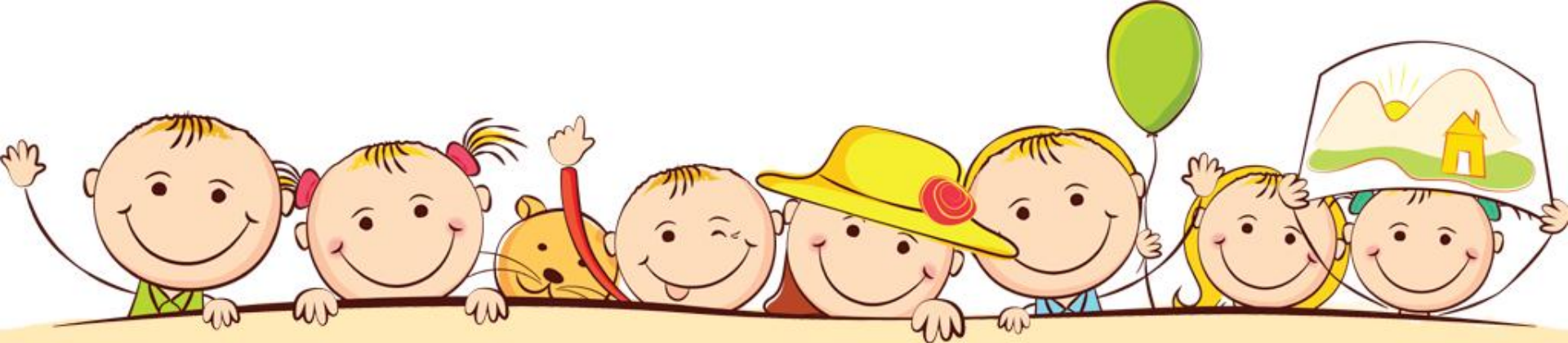


Дни добрых дел

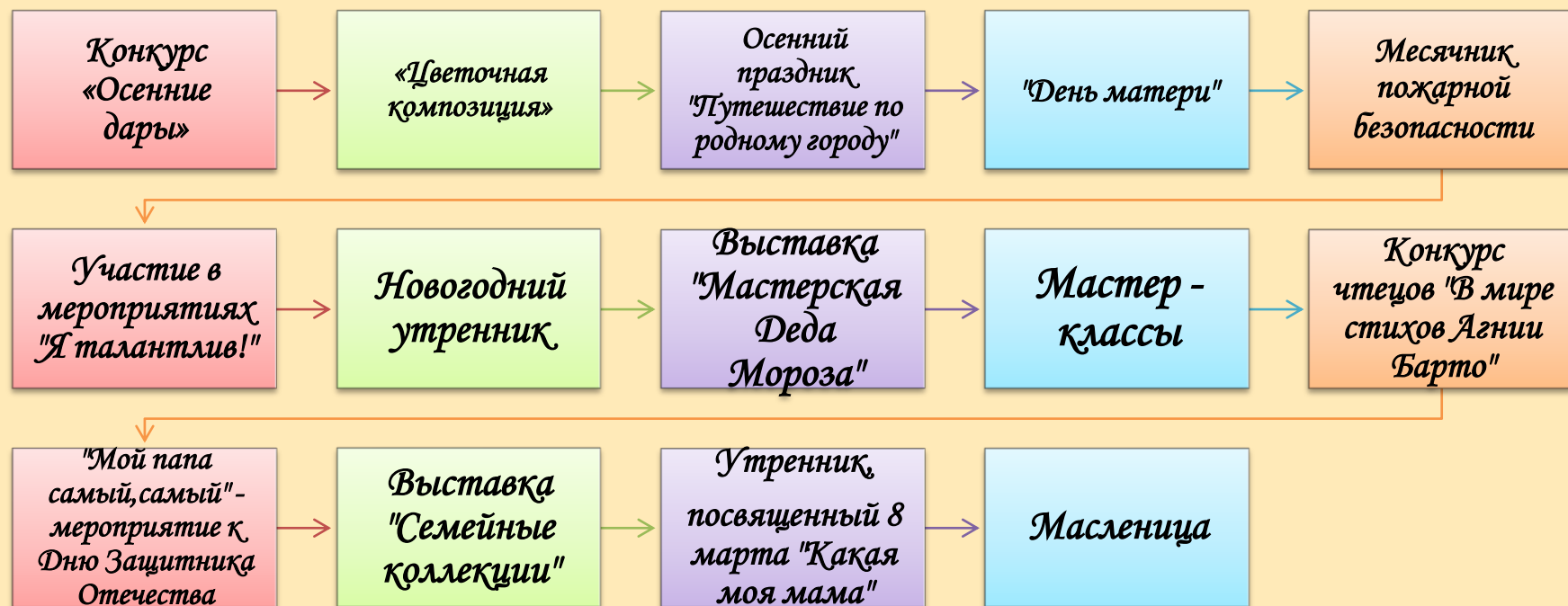


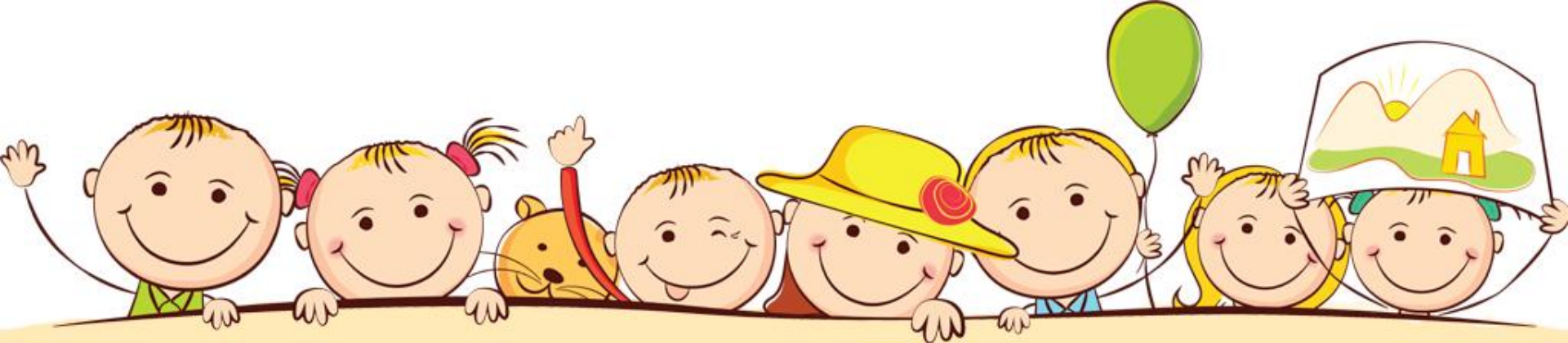


День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно - образовательного процесса. Цель проведения данного мероприятия - установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.



Досуговые формы:



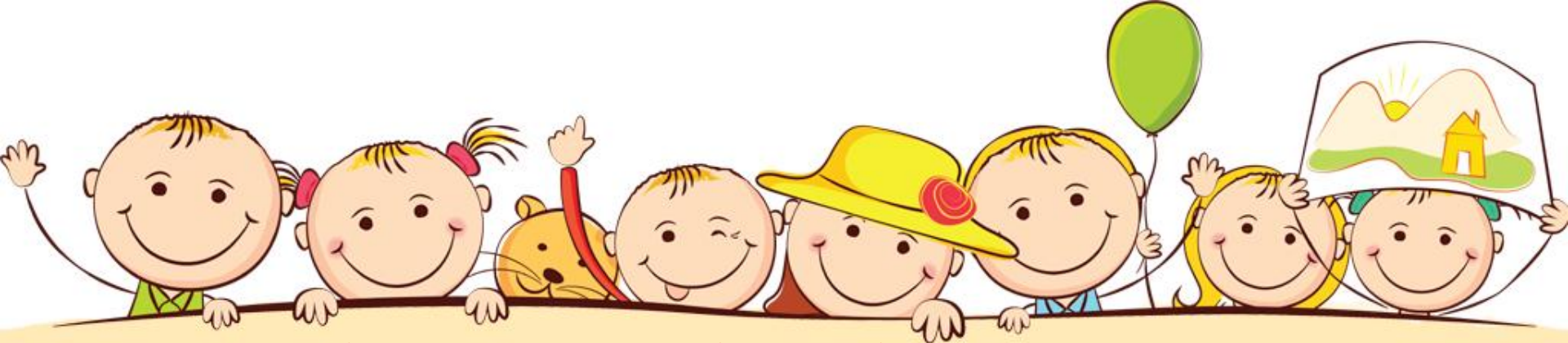


Конкурс «Осенние дары»



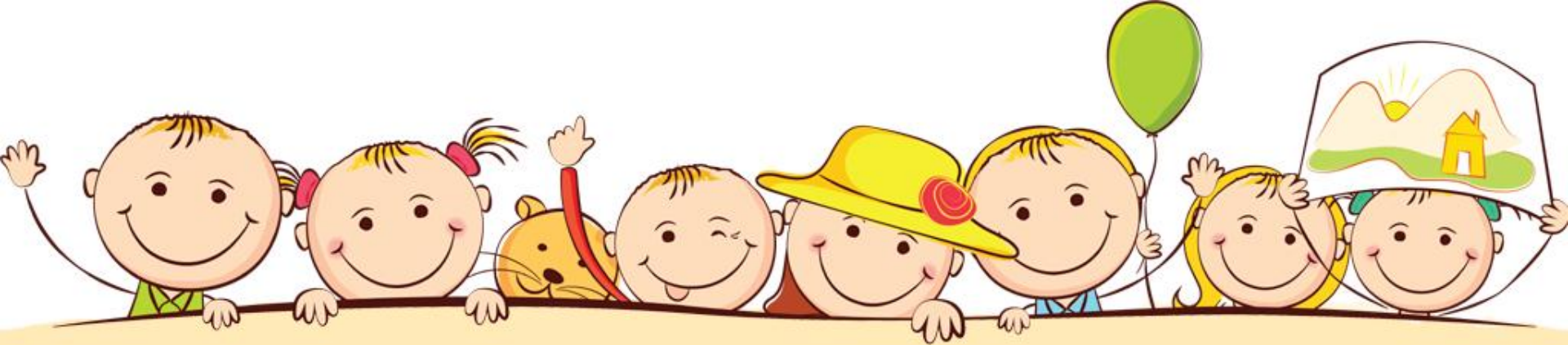
«Цветочная композиция»





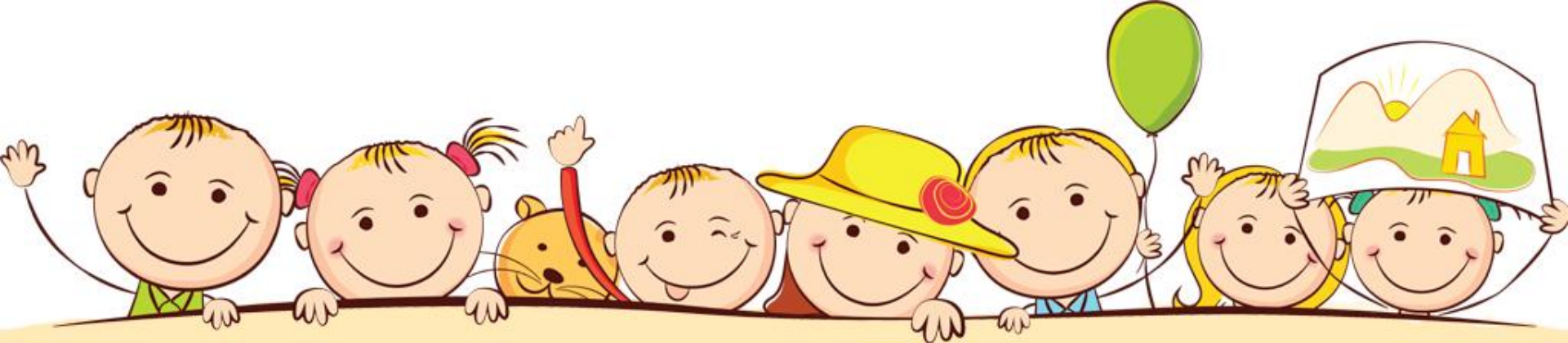
Осенний праздник "Путешествие по родному городу"





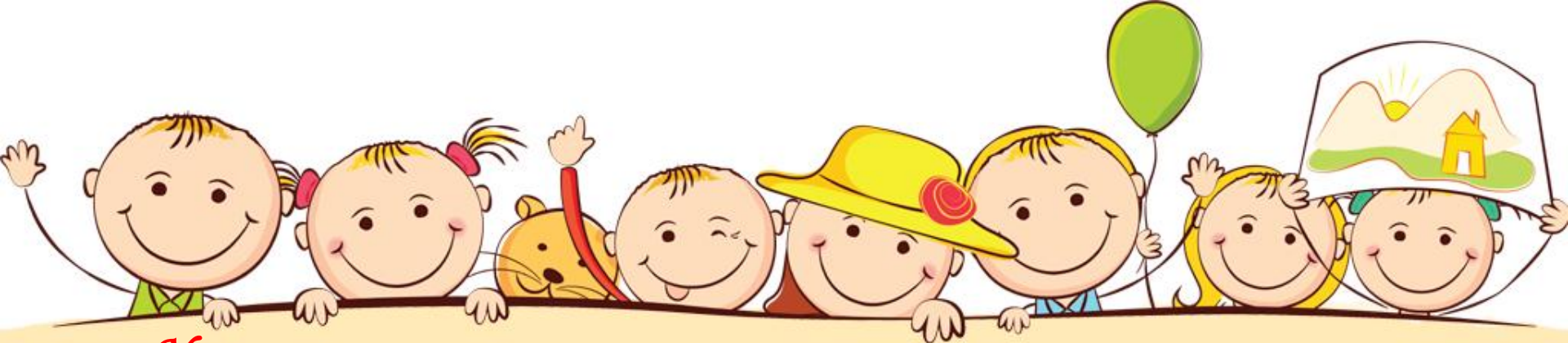
"День матери"





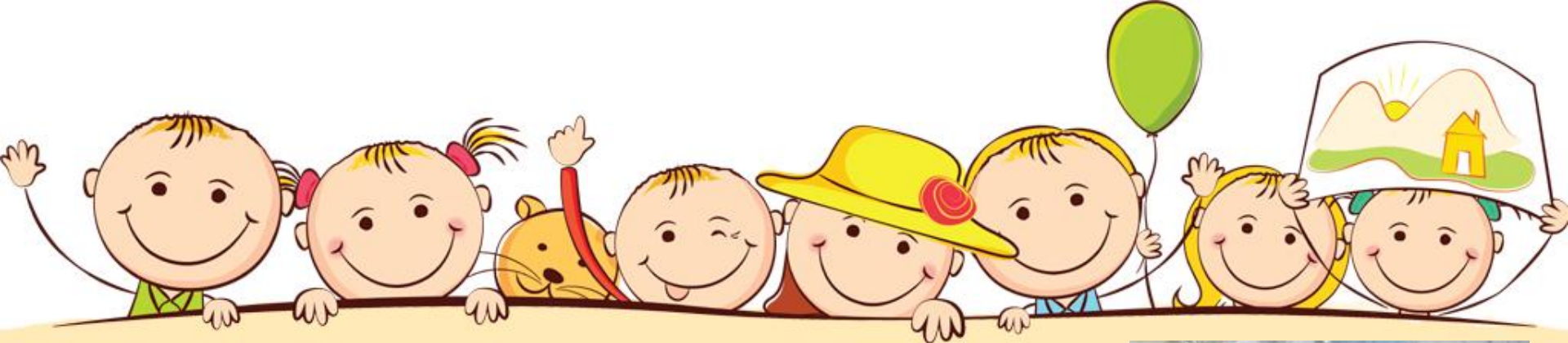
Месячник пожарной безопасности



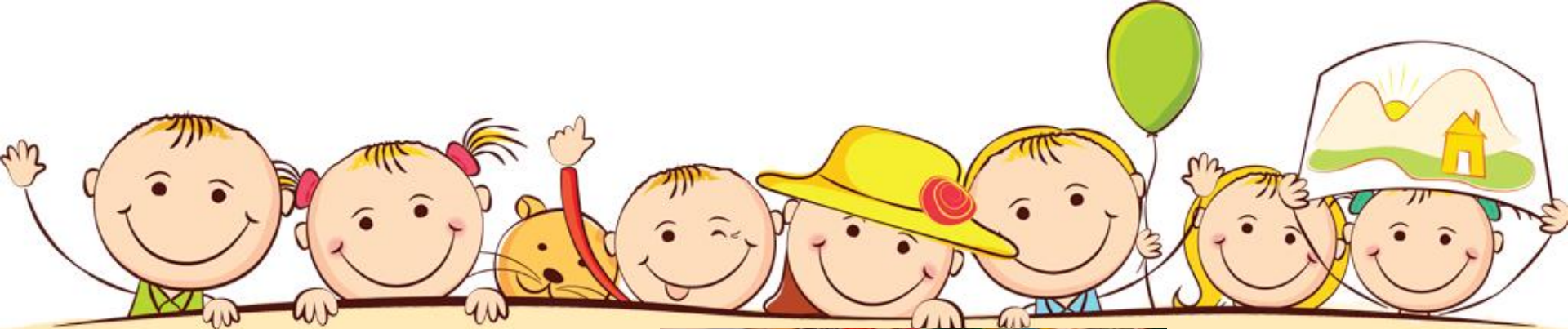


*Участие в мероприятиях
«Я талантлив!»*





Новогодний утренник



*Выставка
«Мастерская Деда Мороза»*



Мастер - классы



Конкурс чтецов "В мире стихов Агнии Барто"

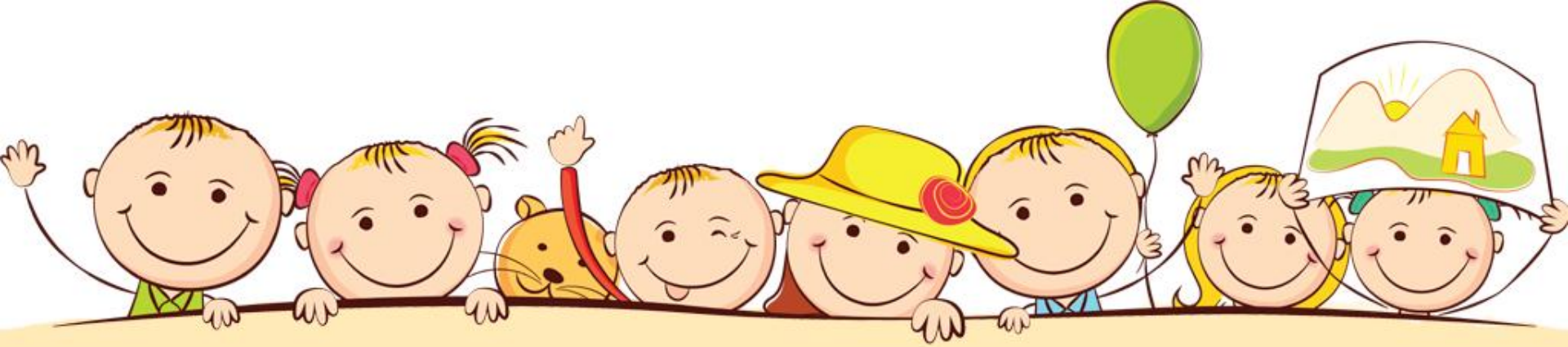


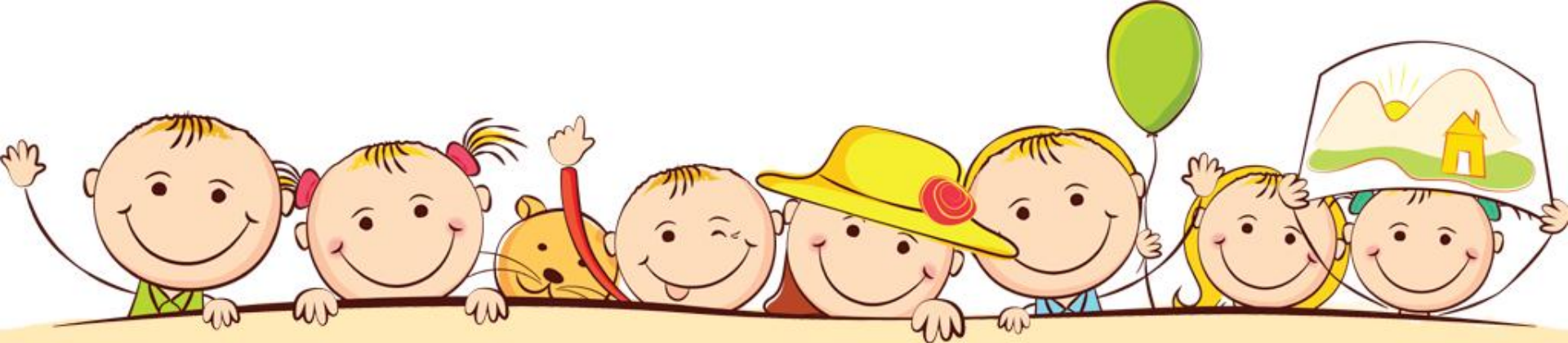
"Мой папа самый, самый" - мероприятие к Дню Защитника Отечества



Утренник, посвященный 8 марта "Какая моя мама"

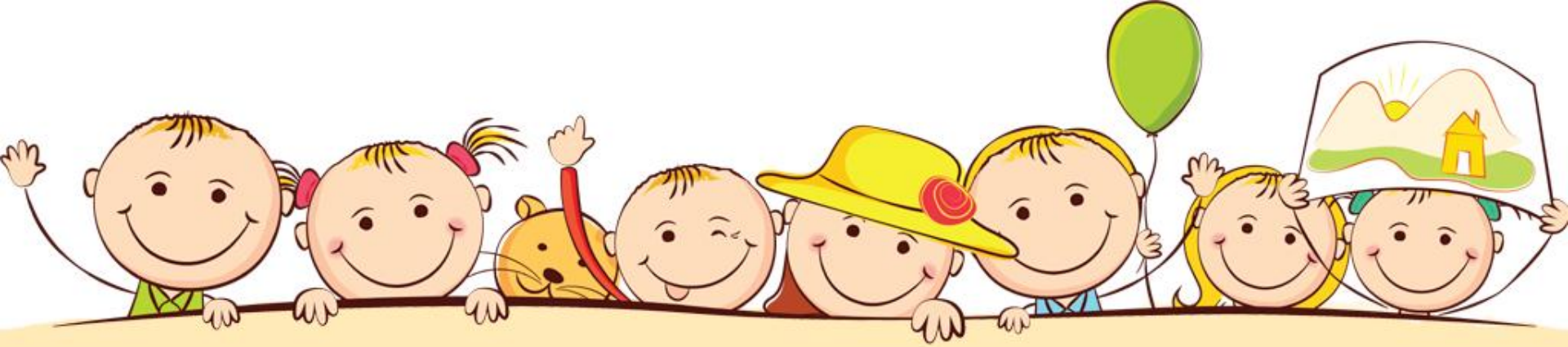


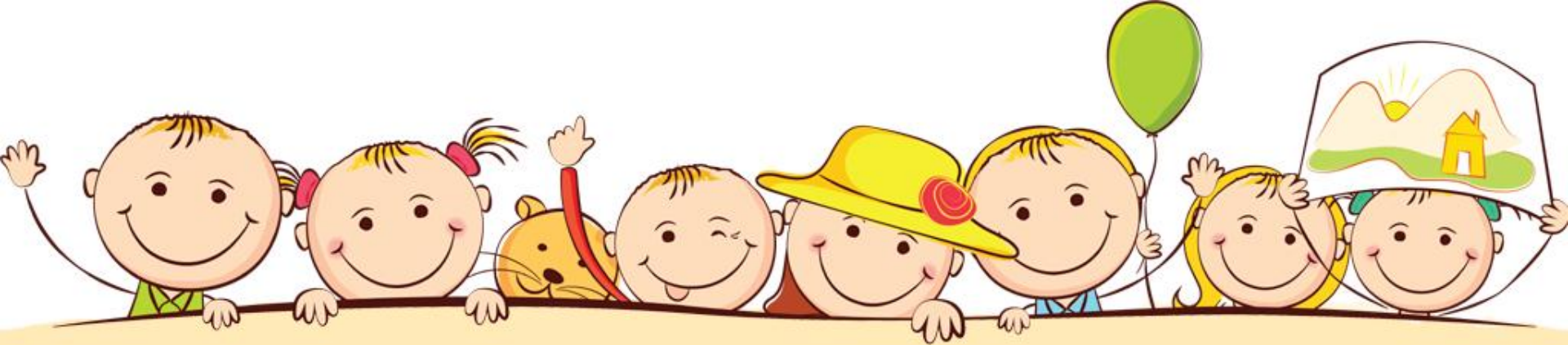




Наглядно-информационные формы:







Информационно-аналитические формы:

Опрос



Шесты



Анкетирование



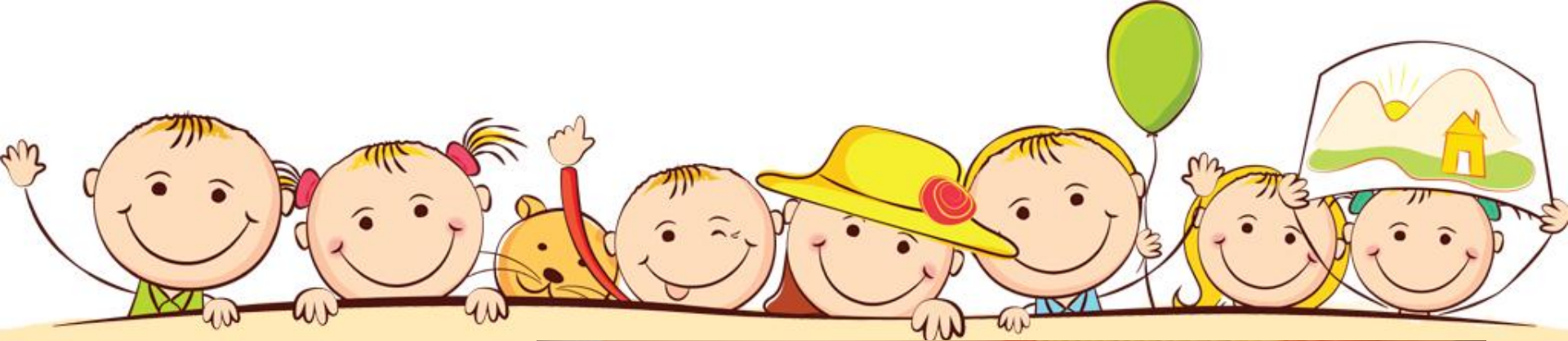
*Информационные
корзины*



*Письменные
формы (личные
блокноты, отчеты,
записки)*



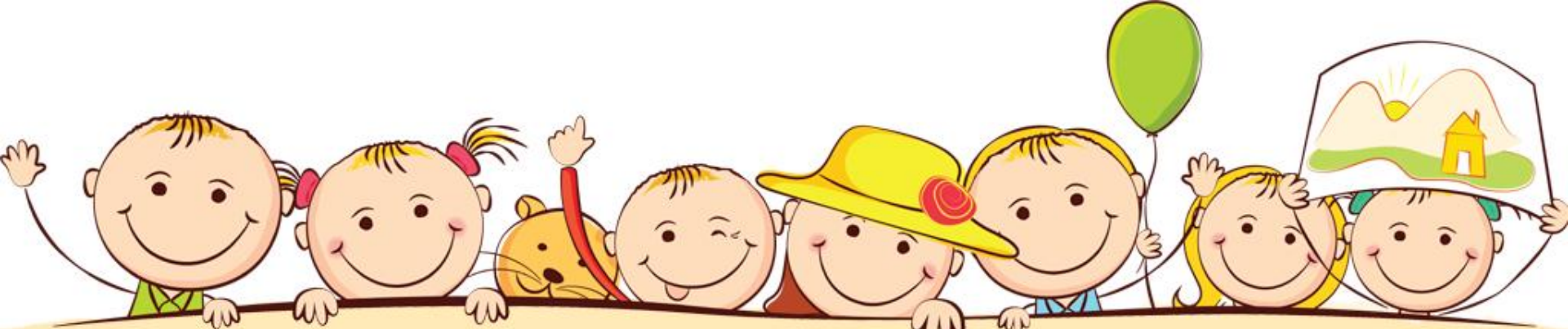
*«Почтовый
ящик»*



*Один из
распространенных
методов диагностики,
который я использую в
своей работе с целью
изучения семьи,
выяснения
образовательных
потребностей родителей,
установления контакта с
ее членами, для
согласования
воспитательных
воздействий на ребенка*

Анкетирование





Определить пожелания и возможности большинства родителей

Опросы | Социальная сеть

nsportal.ru/group/2174033/poll

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- Обзор возможностей
- Проект для одаренных детей «Алые паруса»
- Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ

Просмотр Редактировать

Опросы

Какой вопрос Вы задаете ребенку по возвращению из д/с?

Опубликовано 28.02.2016 - 22:02 - Мокрецкая Наталья Алексеевна

- Чем вас сегодня кормили?
- Что интересного было в д/с?
- Что ты сегодня натворил?

ГОЛОСОВАТЬ

Ваш ребенок ходит в детский сад

Опубликовано 28.02.2016 - 20:29 - Мокрецкая Наталья Алексеевна

- С удовольствием
- Через силу
- Редко с удовольствием
- Со слезами

ГОЛОСОВАТЬ

От чего зависит Ваше участие / неучастие в жизни ДОУ

Опубликовано 28.02.2016 - 20:26 - Мокрецкая Наталья Алексеевна

© От имени свободного времени

С: Documents an... Microsoft PowerP... Организация ред... современная_то... выступление О... Опросы | Социал... ВУ

20:22

Заключение:



- *Воспитательные функции семьи и ДОУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.*
- *Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом*
- *Использование разнообразных форм работы переводит родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в активных участников образовательного и воспитательного процесса их детей*



*БЛАГОДАРИМ ВАС
ЗА ВНИМАНИЕ*