

Принято на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2022г
(Протокол №1)
Введен в действие приказом
№ 122 от 31.08.2022г

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ №97
«Добрынюшка»

Ю.Г.Ашуркова
Приказ №122 от «31» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «ДОБРЫНЮШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
Протокол от 01.09.2022г

г. Симферополь, 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2021-2022г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2021-2022г.г.
- Устав МБДОУ №97, регистрационный № 2731 от 19.06.2018г., утвержденный администрацией г. Симферополя.

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- Основную образовательную программу ДО (ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым (в новой редакции) Утв. приказом № 221 от 31.08.2020.
- Рабочая программа воспитания

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ № 97 «Добрынюшка»

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный план составлен для 12 возрастных групп:

- группа раннего возраста № 2 - «Гномики» - с 2х до 3х лет
- младшей группы № 4 «Сказка» - с 3-х до 4-х лет

- младшей группы № 9 «Фиданлар» - (с изучением крымскотатарского языка) с 3-х до 4-х лет
- младшей группы № 11 «Солнышко» - с 3-х до 4-х лет
- средней группы № 6 «Лесная сказка» с 4-х до 5-ти лет
- средней группы № 1 «Севинч» (с изучением крымскотатарского языка) с 4-х до 5-ти лет
- средней группы № 12 «Барвинок» с 4-х до 5-ти лет
- старшей группы № 7 «Крымуша» - с 5-ти до 6-ти лет
- старшей группы № 8 «Капелька» - с 5-ти до 6-ти лет
- старшей группы № 10 «Подсолнух» - с 5-ти до 6-ти лет
- подготовительной к школе группы № 5 «Радуга» - (с изучением крымскотатарского языка) с 6-ти до 7-ми лет
- подготовительной к школе группы № 3 «Теремок» с 6-ти до 7-ми лет

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА»

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2022/2023 учебном году: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ № 97 функционируют 12 возрастных групп.

Режим работы следующий:

9 групп – 10,5 часовой режим работы

3 группы – 12ти часовой режим работы

группы с 7.30 – 18.00

- группа раннего возраста №2 «Гномики» - с 2 до 3х лет
- младшая группа №4 «Сказка» - с 3-х до 4-х лет
- младшая группа №9 «Фиданлар» - с 3-х до 4-х лет
- подготовительной к школе группы № 5 «Радуга» - с 6-ти до 7-ми лет
- старшая группа №7 «Крымуша» - с 5-ти до 6-ти лет
- старшая группа №8 «Капелька» » с 5-ти до 6-ти лет
- средняя группа № 6 «Лесная сказка» с 4-х до 5-ти лет

группы: с 7.00. – 17.30ч

- средняя группа №12 «Барвинок» - с 4-х до 5-ти лет
- средняя группа № 1 «Севинч» - с 4-х до 5-ти лет

группы: с 7.00. - 19.00 ч

- младшая группа № 11 «Солнышко» - с 3-х до 4-х лет
- старшая группа №10 «Подсолнух» - с 5-ти до 6-ти лет
- подготовительной к школе группы №3 «Теремок» » с 6-ти до 7-ми лет

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности и общеобразовательной направленности с изучением крымскотатарского языка как родного.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022/2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	10	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30 мин.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. Группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи. Чтение художественной литературы	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультурана	1	1	1	1	1

		прогулке					
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
		Ознакомление с природой	0.5	0.5	0.5	0,5	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	0.5	0.5	0.5	1	1
		Конструирование				0.5	0.5
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	1	1	1	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
Всего:			10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего и среднего возраста планируется во второй половине дня как организованная продуктивная деятельность (по четвергам).

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям с обязательным включением «Словаря дружбы» в процессе, которого будет идти ознакомление на языках народов, проживающих в Крыму (русском, крымскотатарском, украинском) согласно тематической неделе.

Работа в группах с изучением крымскотатарскому языку проводится в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в **программе «Чешме»**. Содержание программы «Речевоеразвитие» являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи.

В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей выделяется сознательное овладение речью.

В процессе организованной деятельности педагогами для возрождения традиций крымскотатарского народа и его развития используются инновационные образовательные технологии (показ мультипликационных фильмов, компьютерных презентаций, наглядно - демонстрационного материала, просмотр телепередач, практическая работа в процессе проведения режимных моментов, регламентированном времени во второй половине дня: «Айшенинь уста ханеси/ Мастерская Айше» (продуктивные виды деятельности) «Эдебийсубет/ Литературные посиделки» по средам, целью проведения литературных гостиных является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа

Воспитатели крымскотатарских групп создают языковую среду в общении в течение дня.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);

- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;

- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);

- беседы и разговоры с детьми по их интересам;

- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;

- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;

- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом, воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.10 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.10 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

- Индивидуальную работу;

В связи с эпидемиологической обстановкой введены ограничения на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

На 2022-2023 год вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции (Постановление главного государственного **санитарного** врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» *обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.*)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

На начало 2022-2023 учебного года продолжает реализовываться блочно-тематическая модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально - художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 97 «Добрынюшка».

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов

занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ №97 «Добрынюшка» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБДОУ №97 «Добрынюшка».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	Математика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Ознакомление с природой	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2,5	10	95	4	16	152
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте	-	-		-	-		-	-		1	4		1	4	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	38	2	8	38
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
	Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	1	4	38	1	4	38	1	4	38	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Конструирование художественный труд										0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	16	152	4	16	152	4	16	152	5,5	22	209	6	24	228
1.4. Физическое развитие																
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2021г по 31 мая 2022г)

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

Расписание НОД в МБДОУ №97 на 2022-2023 учебный год

	Ранний возраст гр.№2	Младшая группа гр.№11	Младшая группа гр.№9	Младшая группа №4	Средняя группа №1	Средняя группа №6	Средняя группа №12	Старшая группа №8	Старшая группа №7	Старшая группа №10	Подготовительн ая группа №5	Подготовительн ая группа.№3
понедельник	1)Музыка(1) 9.10-9.20 2)Ознакомление с окр. миром 9.30-9.40	1) Физра (1) 9.10-9.25 2) Ознакомл. с окружающим миром (1) 1/3 Ознакомл. с природой(1) 2/4 9.35-9.50	1)Ознакомл. с окр.миром (1)1/3 Ознакомл. с природой(1) 2/4 9.10-9.25 2) Физ-ра(1) 9.35-9.50	1)Ознак. с окр. миром (1)1/3 Ознак. с природой(1) 2/4 9.10-9.25 2) Музыка(1) 9.35-9.50	1)Ознак. с окр. миром (1)1/3 Ознак. с природой(1) 2/4 9.10-9.30 2) Музыка (1) 10.00-10.20	1) Ознак. с окр.миром (1)1/3 Ознак. с природой(1) 2/4 9.10-9.30 2)Физ-ра (1) 10.00-10.20	1)Ознак. с окр.миром (1)1/3 Ознак. с природой(1) 2/4 9.10-9.30 2) Физ-ра на прогулке(1) 9.40-10.00	1) Развитие речи (1) 9.10-9.35 2) Дек.рис(1) 9.45-10.10 3) Физ-ра (1) 10.30-10.55	1) Развитие речи (1) 9.10-9.35 2) Дек.рис(1) 9.45-10.10 3)Музыка (1) 10.30-10.55	1) Развитие речи (1) 9.10-9.35 2) Дек.рис(1) 9.45-10.10	1)Ознак. с окр.миром(1) 9.10-9.40 2) Развитие речи 9.50-10.20 3) Музыка (1) 11.50-12.20	1)Ознак. с окр.миром (1) 9.10-9.40 2) Развитие речи (1) 9.50-10.20 3) Физ-ра (1) 11.50-12.20
вторник	1)Развитие речи(1) 9.10-9.20 2)физ-ра(1) 9.30-9.40	1) Музыка(1) 9.10-9.25 2)Развитие речи(1) 9.35-9.50	1) Развитие речи 9.10-9.25 2) Физкультура на прогулке (1) 9.35-9.50	1) Физ-ра (1) 9.10-9.25 2)Развитие речи(1) 9.35-9.50	1)математика (1) 9.10-9.30 2)Физ-ра на прогулке (1) 9.40-10.00	1)математика(1) 9.10-9.30 2)Музыка(1) 9.40-10.00	1)математика(1) 9.10-9.30 2) Физ-ра (1) 9.40-10.00	1)математика(1) 9.10-9.35 2) Лепка(1)1/3 Констр.худ.труд (1) 2/4 9.45- 10.10 3) Музыка(1) 10.20-10.45	1)математика(1)) 9.10-9.35 2) Лепка(1)1/3 Констр.худ.тру д (1)2/4 9.45- 10.10 3)Физра(1) 10.20-10.45	1)математика(1) 9.10-9.35 2) Лепка(1)1/3 Констр.,худ.труд(1)2/4 9.45-10.10 3) Музыка(1) 11.50-12.15	1)математика(1) 9.10-9.40 2) Аппликация (1) 1/3 Констр.,худ.труд(1)2/4 9.50-10.20 3) Физра (1) 11.50-12.20	1)математика(1) 9.10-9.40 2) Аппликация (1) 1/3 Констр.Худ.труд. (1 2/4 9.50- 10.20 3) Физ-ра на прогулке(1) 10.30-11.00
среда	1)музыка(1) 9.10-9.20 2)Математика(1) 1/3 Ознакомление с природой(1)2/4 9.30-9.40	1)Физра (1) 9.10-9.25 2) Математика(1) 9.35-9.50	1) Математика(1) 9.10-9.25 2) Музыка (1) 9.35-9.50	1)Математика 9.10-9.25 2) Физра на прогулке(1) 9.35-9.50	1)Развитие речи(1) 9.10-9.30 2) Физ-ра (1) 9.40-10.00	1) Развитие речи(1) 9.10-9.30 2) Физ-ра на прогулке(1) 9.40-10.00	1) Развитие речи(1) 9.10-9.30 2) Музыка (1) 10.00-10.20	1)Подгот. к обуч.гр.(1) 9.10-9.35 2) Рисование(1) 9.45-10.10 3) Физра (1) 10.20-10.45	1)Подгот. к обуч.гр.(1) 9.10-9.35 2) Рисование(1) 9.45-10.10 3) Музыка (1) 10.30-10.55	1)Подгот. к обуч.гр.(1) 9.10-9.35 2) Рисование(1) 9.45-10.10 3) Физ-ра на прогулке (1) 10.20-10.45	1)Подгот. к обуч.гр.(1) 9.10-9.40 2) Рисование(1) 9.50-10.20 II полдня 3) Музыка (1) 15.15-15.45	1)Подгот. к обуч.гр.(1) 9.10-9.40 2) Рисование(1) 9.50-10.20 3) Физра (1) 11.50-12.20
четверг	1)Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 9.10-9.20 2) Физ-ра на прогулке 9.30-9.40	1)Музыка(1) 9.10-9.25 2) Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 9.35-9.50	1)Физкультура (1) 9.10-9.25 2) Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 9.35-9.50	1) Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 (1) 9.10-9.25 2) Музыка (1) 9.35-9.50	1) Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 9.10-9.30 2) Музыка(1) 10.00-10.20	1) Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 9.10-9.30 2) Физра (1) 9.40-10.00	1) Рисование(1) 1/3 Аппликация(1) 2/4 9.10-9.30 2) Физ-ра(1) 10.10-10.30	1) Ознак. с окр.миром (1) 9.10-9.35 2) Музыка (1) 11.50-12.15	1)Ознак. с окр.миром (1) 9.10-9.35 2) Физ-ра (1) 11.50-12.15	1) Ознак. с окр.миром (1) 9.10-9.35 II полдня 2) Физ-ра (1) 15.15-15.40	1)Математика(1) 9.10-9.40 2)Лепка(1) 9.50-10.20 3) Физра на прогулке(1) 10.30-11.00	1)Математика(1) 9.10-9.40 2) Лепка(1) 9.50-10.20 II полдня 3) Музыка (1) 15.15-15.45
пятница	1)Лепка(1) 9.10-9.20 2)Физ-ра(1) 9.30-9.40	1) Лепка(1) 9.10-9.25 2)Физра на прогулке(1) 9.35-9.50	1)Музыка (1) 9.10-9.25 2) Лепка(1) (1) 9.35-9.50	1) Физ-ра (1) 9.10-9.25 2) Лепка (1) 9.35-9.50	1)Лепка(1) 9.10-9.30 2) Физра (1) 9.40-10.00	1)Лепка(1) 9.10-9.30 2)Музыка (1) 10.10-10.30	1) Лепка(1) 9.10-9.30 2) Музыка(1) 9.40-10.00	1)Ознак. с природой(1)1/3 Аппликация(1) 2/4 9.10-9.35 2)Физра на прогулке(1) 10.10-10.35	1)Ознак. с природой(1)1/3 Аппликация(1) 2/4 9.10-9.35 2)Физ-ра на прогулке(1) 9.45-10.10	1)Ознак. с природой(1)1/3 Аппликация (1) 2/4 9.10- 9.35 2) Физ-ра (1) 11.5-12.15 II полдня 2) Музыка (1) 15.15-15.40	1)Ознакомление с природой(1) 9.10-9.40 2) Дек.рис(1) 9.50-10.20 3) Физра(1) 10.30-11.00	1)Озн. с природой(1) 9.10-9.40 2) Дек. Рисов (1) 9.50-10.20 3) Физра на прогулке(1) 10.40-11.10

**Объем недельной двигательной активности воспитанников МБДОУ
№ 97 «Добрынюшка» в организованных формах оздоровительной
деятельности**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160 (210мин)	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин445) (595мин)

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ ОТ 2-Х ДО 3-Х ЛЕТ

Режимные моменты	ВРЕМЯ	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.20-9.10	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) Свободная деятельность детей	9.10.-10.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
II завтрак	10.00-10.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.15-11.55	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.25	Формирование культурно гигиенических навыков, самообслуживание
Сон	12.25-15.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Постепенный подъем,	15.00-15.30	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	
Активное бодрствование Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	15.30-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ
В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА»

Режимные моменты	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Направленность работы педагога
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	8.30-9.10	8.35-9.10	8.40-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная Деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.10-10.05	9.10-10.10	9.10-10.45	9.10-11.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
II завтрак	10.05-10.20	10.10-10.20	10.45-10.50	11.05-11.10	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.00	10.20-12.05	10.50-12.20	11.00-12.30	Воспитание самостоятельности, Навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	12.05-12.25	12.20-12.35	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических Навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	12.55-15.10	13.00-15.00	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков

Непосредственно образовательная Деятельность (2-3раза в неделю)			15.15-15.40	15.15-15.45	
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.00	15.45-16.05	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	16.10-17.00	16.10-17.00	16.00-17.00	16.05-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**РЕЖИМ ДНЯ МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА»
(в теплый период года с 1 июня по 31 августа)**

Режимные моменты	3-4года	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет	Направленность работы педагога
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.10	8.30-9.10	8.35-9.10	8.40-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. Игры детей, предварительная работа кНОД
Непосредственно образовательная Деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	9.10-9.50	9.10-10.10	9.10-10.45	9.10-11.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия

2 завтрак	10.05- 10.20	10.10- 10.20	10.45- 10.50	11.05- 11.10	воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка (на улице)	9.30- 12.00	10.00- 12.05	10.00- 12.20	10.30- 12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00- 12.20	12.05- 12.25	12.20- 12.35	12.30- 12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.20- 12.50	12.25- 12.55	12.35- 13.00	12.45- 13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50- 15.10	12.55- 15.10	13.00- 15.00	13.05- 15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	15.10- 15.40	15.00- 15.30	15.00- 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических
Подготовка к полднику, полдник	15.40- 16.10	15.40- 16.10	15.40- 16.00	15.45- 16.05	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.10- 17.00	16.10- 17.00	16.00- 17.00	16.05- 17.00	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе, совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период 2022-2023уч/г

Июнь

- 1 неделя: ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
- 2 неделя: «МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»
- 3 неделя: НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»
- 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ»

Июль

- 1 неделя: «НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА»
- 2 неделя: «НЕДЕЛЯ НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»
- 3 неделя: «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»
- 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА»
- 5 неделя «ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»

Август

- 1 неделя: «НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»
- 2 неделя: «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»
- 3 неделя: «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
- 4 неделя: «НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА»
- 5 неделя: «ДЕНЬ КИНО»

План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период 2022-2023уч/г

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕ	«МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»	«НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ» «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»	«НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ»
июнь	Понедельник «День дружбы» Вторник «День интересного события» Среда Праздник «День защиты детей» Четверг «Праздник попрыгунчиков» Пятница «Счастливое детство мое»	Понедельник – «Мирное лето» Вторник – Паровозик из Ромашкова показывает малышам Россию (Тематическое развлечение ко Дню России) Среда –«С чего начинается Родина» Четверг – Местные достопримечательности Пятница – Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч...» «Откуда берется ветер»	Понедельник –«День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «Мы – сильные и смелые!» Четверг – «На лесной полянке» Пятница - «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники в природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное!»
	«НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА»	«НЕДЕЛЯ НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»	«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»	«НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА»

июль	<p>Понедельник – «Обитатели подводного царства»</p> <p>Вторник – «День воды» (игры с водой)</p> <p>Среда– «Вода – это жизнь»</p> <p>Четверг – «Морские путешествия»</p> <p>Пятница – «Праздник Нептуна»</p>	<p>Понедельник – «Жалобная книга природы»</p> <p>Вторник – «Здоровье планеты в моих руках»</p> <p>Среда – «Лесная аптека»</p> <p>Четверг – «Не проходите мимо»</p> <p>Пятница – «День цветов»</p>	<p>Понедельник – «Уроки Мойдодыра»</p> <p>Вторник – «Изучаем наше тело»</p> <p>Среда – «День чистюль»</p> <p>Четверг – «День душевного равновесия»</p> <p>Пятница – «Малые олимпийские игры»</p>	<p>Понедельник – «День живописи»</p> <p>Вторник – «День музыки»</p> <p>Среда – «День детского творчества»</p> <p>Четверг – «Праздник песка»</p> <p>Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)</p>
<p>V неделя июля «ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»</p> <p>Понедельник Спортивный досуг, посвященный Дню дружбы «Дружные ребята-крепкая команда!»</p> <p>Вторник Спортивная эстафета, посвящённая международному Дню дружбы «Друзья, в здоровом теле — здоровый дух!»</p> <p>Среда, четверг «День друзей»</p> <p>Пятница Развлечения в «О верной дружбе и друзьях»</p>				
август	«НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»	«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»	«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	«НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА»
	<p>Понедельник – «Юные художники»</p> <p>Вторник – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)»</p> <p>Среда – «День панамок»</p> <p>Четверг – «День юных певцов»</p> <p>Пятница - «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»</p>	<p>Понедельник – «День загадок»</p> <p>Вторник – «День вежливости»</p> <p>Среда – «День радостной встречи со сказкой»</p> <p>Четверг – «День детской книги»</p> <p>Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный</p>	<p>Понедельник – Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»»</p> <p>Вторник – Поведение на дороге</p> <p>Среда – Развлечение «Осторожно, дети!»</p> <p>Четверг – «День туристят»</p> <p>Пятница – «Путешествие в страну Светофорию»</p>	<p>Понедельник – «Шары над городом»</p> <p>Вторник – «Из чего состоит город»</p> <p>Среда – «Город – дорога – я»</p> <p>Четверг – «Природа в городе»</p> <p>Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>

		театр малышам).		
<p>Внеделя августа ДЕНЬ КИНО</p> <p>Понедельник «Волшебный мир кино».</p> <p>Вторник Мультсалон «Любимые герои книг в мультфильмах»</p> <p>Среда «Почему с кино мы дружим, для чего оно нам нужно?»</p> <p>Четверг «Мульти-пульти» Формирование у детей интереса к положительным мультфильмам через игру.</p> <p>Пятница «Сам себе режиссер» (создание мультфильма с последующим просмотром)</p>				