

*Развивающая предметно-
пространственная среда в ДОУ
по ФГОС*

**Выполнила: воспитатель
Эреджепова С. Т**

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна обеспечивать:

- 1. Гармоничное всестороннее развитие детей с учетом особенностей возраста, здоровья, психических, физических и речевых нарушений.
- 2. Полноценное общение между собой, а в процессе учебной деятельности с педагогом, дать возможность уединиться по желанию ребенка.
- 3. Реализацию образовательной программы ДОУ.
- 4. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Согласно требованиям ФГОС развивающая предметно- пространственная среда должна быть:

содержательно-
насыщенной

трансформируемой

вариативной

полифункционально
й

Доступной

безопасной.

Насыщенность РПП среды предполагает

разнообразии материалов,
оборудования, инвентаря
в группе

соответствие возрастным
особенностям и содержанию
программы



Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).



Трансформируемость пространства
обеспечивает возможность изменений
РПП среды в зависимости

от
образовательной
ситуации;

от возможностей
детей

Вариативность
среды
предполагает:

- наличие различных пространств
- периодическую сменяемость игрового материала
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

Доступность
среды
предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- исправность и сохранность материалов и оборудования

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

Учитывая
требования ФГОС
развивающая
предметно –
пространственная
среда делится на
пять
образовательных
областей:

- Социально – коммуникативная
- Познавательная
- Речевая
- Художественно – эстетическая
- Физическая

Центры

```
graph TD; A[Центры] --> B[Спортивный уголок «Будь здоров!»]; A --> C[Центр ПДД;]; C --> D[Центр «Уголок Природы»]; D --> E[Центр сенсорного развития]; E --> F[Центр Книги]; F --> G[Центр ИЗО или уголок творчества]; G --> B;
```

Спортивный
уголок «Будь
здоров!»

Центр ПДД;

Центр ИЗО
или уголок
творчества

Центр
«Уголок
Природы»

Центр Книги

Центр
сенсорного
развития

Направление:

Социально-коммуникативное развитие.

Игра — основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр:

В центре по ПДД и пожарной безопасности находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и занятиям по закреплению правил дорожного движения. Дети при необходимости объединяют центр сюжетно-ролевых игр, ПДД и пожарной безопасности.

Познавательное развитие

Большой популярностью у детей пользуется центр науки. В нем находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, мерные стаканчики, песочные часы, камни и т.п.

Центр математического развития: пособия с цифрами, счетный материал, дидактические игры, развивающие игры математического содержания.

Центр конструктивной деятельности организован так, что бы дети могли строить подгруппой и индивидуально. Имеется крупный и мелкий строитель, разнообразное лего, конструкторы.

В уголке природы подобраны безопасные растения, имеется необходимое оборудование по уходу за ними.

Речевое развитие

Направление играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

Художественно — эстетическое развитие

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

Театрализованная деятельность.

Театрализованные игры решают следующие задачи:


- Развивают артикуляционную моторику;
- артикуляционную моторику; словарный запас;
- монологическую и диалогическую речь;
- общую и мелкую моторику.

Речевое развитие

Направление играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

**Физическое
развитие:**

Здесь имеются:
спортивный
инвентарь, игрушки,
дорожки здоровья для
профилактики
плоскостопия,
дидактические игры
спортивного
содержания.



Алгоритм проектирования развивающей предметно-пространственной среды

- Сформулировать цели и задачи работы по созданию развивающей среды
- Определить игровое и дидактическое оборудование для решения образовательных задач
- Определить дополнительное оборудование
- Определить, как разместить оборудование в игровой комнате

- Организация развивающей ППС в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

ВЫВОД