

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.: (3652) 49-70-08

КОНСПЕКТ

**Интегрированного занятия по сенсорному развитию с
применением здоровьесберегающих, игровых и ИКТ
технологий детей 2–3 лет тема: «Репка»**

Воспитатель:

Вопилкова М. Н.

Группа №2 « Гномики»

г. Симферополь 2023г.

Цель:

- Формировать у детей интерес к познанию.
- Закрепить знания детей полученные в течение года.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить умение детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.
- Закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур.
- Продолжать формировать представления о цвете, форме, величине, длине.
- Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине, длине.
- Побуждать детей к называнию предметов.
- Закреплять знания о русских народных сказках, рассказах.
- Закреплять у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого;
- Совершенствовать умение понимать вопросы взрослого и отвечать на них предложениями, состоящими из 2-3 слов;
- Продолжать обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества предметов (большая, жёлтая, сладкая, вкусная); словами –действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала).

Развивающие:

- Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
- Развивать речь детей;
- Развивать внимание и усидчивость;

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.
- Воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;
- Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Репка»
- Беседы: домашние и дикие животные(закреплять и систематизировать знания о животных). Фрукты и овощи (закреплять и систематизировать знания)

- «Музыкальное приветствие», «Отдели фрукты от овощей», Распределить по месту обитания диких и домашних животных», Д/и «Кубики Дьенеша», «Геометрическая Фантазия».
- Физминутка « Посадили репку»; « Как ходят лесные звери»

Материалы и оборудование:

- Плакат с изображением детки и репки.
- Макет с изображением деревянного дома и деревенского участка с огородом и колодцам.
- Плакат с изображением леса.
- Планшет деревянного дома.
- Варешковый театр (дед, бабка, колобок, заяц, волк, ёжик, медведь, лиса)
- Фигурки домашних животных (корова, коза, собака, курица, лошадь)
- Фигурки диких животных (лиса, волк, заяц, кабан)
- Ведёрко с овощами и фруктами (муляжи), корзинка для фруктов и кастрюлька для овощей.
- Две дорожки разной длины и ширины (одна узкая и длинная, другая широкая и короткая).
- Картинки- пазлы (разрезные картинки от двух до четырёх деталей) .

Методы и приёмы:

- Игровой прием.
- Вопросы.
- Уточнения.

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся, улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Дети:

- Здравствуйте

Воспитатель:

- Ребята, а что вы такие сонные. Давайте мы друг друга разбудим.
(Дети берут в руки погремушки и под сопровождение текста звенят ими)

Дили-дили, дили-дили,
Погремушки всех будили
Всех ежат, всех зайчат, всех засонь – медвежат
Дили-дили, дили-дили, встали все кого будили?
Раз, два, раз, два: заниматься нам пора.

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке. Сказка называется – «Репка». Это русская народная сказка.

Есть в деревне поворот,
рядом частный огород,
Двор и домик небольшой
здесь живет старик с семьей.
Были там и ты, и я
что же это за семья?
Чтобы вам не маяться,
расскажем, кто чем занимается.

Воспитатель:

- я вам буду **рассказывать**, а вы мне будете помогать. Посадил дед **репку**.
Выросла **репка большая- пребольшая**. Стал дед **репку из земли тянуть**.
Тянет-потянет, вытянуть...

Дети:

- Не может.

Воспитатель:

- Позвал дед...кого?

Дети:

- Бабку.

Воспитатель:

- Бабушка так занята делом, что не может деду помочь. Дед собрал очень много урожая и его надо разложить по разным корзинкам. Давайте ребята ей поможем, чтоб бабушка побыстрее освободилась и пришла на помощь к деду.

Дети:

- Давайте

Воспитатель:

- В этом ведёрке находится урожай его нужно разложить. Овощи положить в кастрюльку, а фрукты в корзинку.

(Дети по очереди раскладывают овощи муляжи в кастрюльку, а фрукты отделяют в корзинку. При выполнении задания воспитатель задаёт вопросы на которые дети дают ответы: что он взял? фрукт это или овощ?)

Физминутка

Вот мы **репку посадили** (*наклониться*)

И водой ее полили. (*Имитация движения*)

А теперь ее потянем, (*имитация движения*)

И из **репки кашу сварим**, (*имитация движения*)

И будем мы от **репки**, здоровые и **крепкие**, (*показать силу*)

Воспитатель:

- Молодцы ребята помогли бабушке и теперь она сможет помочь дедушке.
- Детка за репку, бабка за детку, тянет потянет ...?

Дети:

- вытащить не могут.

Воспитатель:

- Позвала бабка кого...?

Дети:

- Внучку.

Воспитатель:

- Что же внучка не идёт на помощь к бабке?
- Внучка перепутала всех животных и не знает где какие живут (домашние и дикие).
- Давайте ей поможем распределить животных.

Дети:

- Поможем.

(Дети по очереди подходят к столу, на котором расположены животные и два макета с фермой и лесом. Затем распределяют домашних животных на ферму, а диких в лес)

Физкультминутка.

«Как в лесу животные ходят?»

(Дети, под музыкальное сопровождение, изображают движениями лесных животных)

Воспитатель:

- Пока мы внучке помогали, она побежала помогать бабушке.
- Встали они друг за другом детка за репку, бабушка за детку, внучка за бабушку. Тянут-потянут что...?

Дети:

- Вытянуть не могут.

Воспитатель:

- Позвала внучка кого?

Дети:

- Жучку.

Воспитатель:

- Прибежала Жучка, встали они друг за друга, детка за репку бабушка за детку внучка за бабушку Жучка за внучку тянут-потянут что...?

Дети:

- Вытянуть не могут.

Воспитатель:

- Позвала Жучка кого?

Дети:

- Кошку.

Кошка:

- До огорода где репка растёт находятся дорожки разных размеров и длинны. Только вот беда я незнаю по каким дорожкам нужно идти, чтобы придти к репке. Пойдёшь не по той дорожке и уведёт она тебя в другую сторону.

Воспитатель:

- Ребята давайте поможем кошке пройти по нужным дорожкам.

Дети:

- Поможем

Воспитатель:

- Ребята перед вами расположены дорожки (одна узкая и длинная, другая широкая и короткая). Кошка будет помогать и дорожки называть, а вы по

ним пойдёте и к огороду кошку приведёте. *(По указанным размерам дорожек, которые проговаривает кошка. Дети по очереди выбирают правильные дорожки и проходят по ним)*

Воспитатель:

- Молодцы ребята, все нашли правильные дорожки . И помогли мы нашей кошке на помощь к Жучке придти.

Воспитатель:

- Прибежала кошка. Встали они друг за друга детка за репку, бабка за детку, внучка за бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку. Тянет-потянет вытащить...?

Дети:

- Не могут.

Воспитатель:

- Позвала кошка кого?

Дети:

- Мышку.

Мышка:

- Прибегу, как освобожусь. Занята я очень.

Воспитатель:

- Чем же ты мышка так сильно занята?
- Может ребята тебе помогут?

Мышка:

- Да, от помощи не откажусь. Есть у меня картинки стала я их доставать да и уронила. Все мои картинки раскололись на части и как их собрать, я не знаю.

Воспитатель:

- Не переживай мышка ребята быстро справятся с таким заданием. Ты беги и помоги репку вытаскивать.

(Воспитатель рассказывает детей за стол, где расположены картинки-пазлы в разобранном виде. Дети должны собрать из частей целую картинку.)

Воспитатель:

- Молодцы ребята как вы быстро и правильно помогли мышке. Побежала наша мышка помогать репку вытаскивать.

Воспитатель:

- Прибежала мышка . Встали они друг за друга. Детка за репку, бабка за детку, внучка за бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку, мышка за кошку. Тянут – потянут и вытащили репку.

Воспитатель:

- Ребята, понравилась вам **сказка**?

Дети:

- Да.

Вывод:

Воспитатель:

- Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!
- Детки, а какую дед **репку** посадил?

Дети:

- маленькую

Воспитатель:

- а какая она стала?

Дети

- большая

Воспитатель:

- а репка у нас какого цвета?

Дети:

- желтая

Воспитатель:

- правильно, молодцы!

Заключительная часть:

Воспитатель:

Вот мы в сказке побывали,
И героям помогали,
Их задания выполняли.
«До свиданья!» дружно скажем
И рукою всем помашем.