

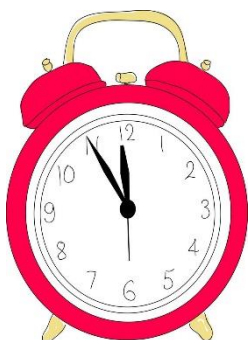
## Лексическая тема: «Здоровье»

Родителям рекомендуется:

1. Проведите с ребенком беседу о том, что такое ЗДОРОВЬЕ (соблюдение режима дня, правила гигиены, правильное питание, занятие спортом).
2. На листе бумаги вместе с ребенком нарисуйте символы здоровья. Это поможет сформировать представления по данной лексической теме, с помощью рисования ребенок выразит свои мысли, которые не способен сказать словами. Рисование способствует развитию графических навыков, воображению и мышлению. Получившуюся работу желательно сохранить и принести в детский сад.

Образец:

*Здоровье это счастливая семья!*



3. По данной лексической теме рекомендуется прочесть ребенку следующие литературные произведения:

*«О здоровом образе жизни»*

Барто А. Девочка чумахая.

Барто А. Я расту, мы с Тamarой санитары.

Маршак С. О мальчиках и девочках.

Михалков С. Прививка, Тридцать шесть и пять, не спать, Грипп.

Мошковская Э. Нос, умойся.

Чуковский К. Мойдодыр.

*«О физкультуре и спорте»*

Александрова З. В зимнем бассейне, Лыжная прогулка.

Барто А. Зарядка.

Барто А. Мячик, Купание, Верёвочка.

Берестов В. Как я плавать научился.

Заходер Б. Гимнастика для головастика.

Михалков С. Весёлый турист.

Слонилов А. Я футболист.

*«О личной гигиене»*

Аким Я. Мыло.

Благинина Е. Банька.

Коростылёв В. Королева Зубная щётка.

Маяковский В. Что такое хорошо и что такое плохо?

*«О режиме дня и умения ценить время»*

Барто А. На прогулку

Дриз О. Тихий час.

Маршак С. Не опоздай!

Маршак С. Рано в кровать!

Мошловская Э. Песенка моих часов.

*«О врачах»*

Корней Чуковский «Доктор Айболит».

Берестов В. Доктор Лебедев.

Маршак С. Ледяной остров.

Мошловская Э. Пускай они скучают.

**4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

Задачи: закреплять знания о предметах личной гигиены и их предназначении.

Развивать тактильные ощущения, память, грамматически правильную речь.

Способствовать формированию словесно-логического мышления.

Материал: мешок, расчёска, зубная щётка и паста, мыло, шампунь, мочалка, носовой платок, полотенце, ножницы и т.п.

Описание: ребенок на ощупь угадывает предмет личной гигиены и рассказывает, для чего он предназначен, и как им пользоваться.

Предлагаю родителям поддержать малыша и поучаствовать в игре.

**5. Словесная игра «Рифмы. Доскажи словечко», с использованием мяча.**

Задачи: способствовать формированию логического мышления, развивать чувство рифмы; обучать отгадывать загадки, тем самым расширяя их словарный запас, кругозор; развивать творческое воображение.

В кране нам журчит водица:  
«Мойте чище ваши ...» (лица)  
Разгрызёшь стальные трубы,  
Если чисто чистишь ... (зубы)  
Превратятся скоро в когти  
Неподстриженные ... (ногти).  
В бане целый час потела –  
Лёгким, чистым стало ... (тело).  
Объявили бой бактериям:  
Моем руки чисто с ... (мылом).

6. Игра «Полезно - вредно»

Полезно – руки вверх

Вредно – хлопаем

Рыба, чипсы, морковь, капуста, гречневая каша, торт, жирное мясо, пепси, молоко, яблоки, сухарики, отварное мясо птицы, жевательные конфеты, сок и т.п.

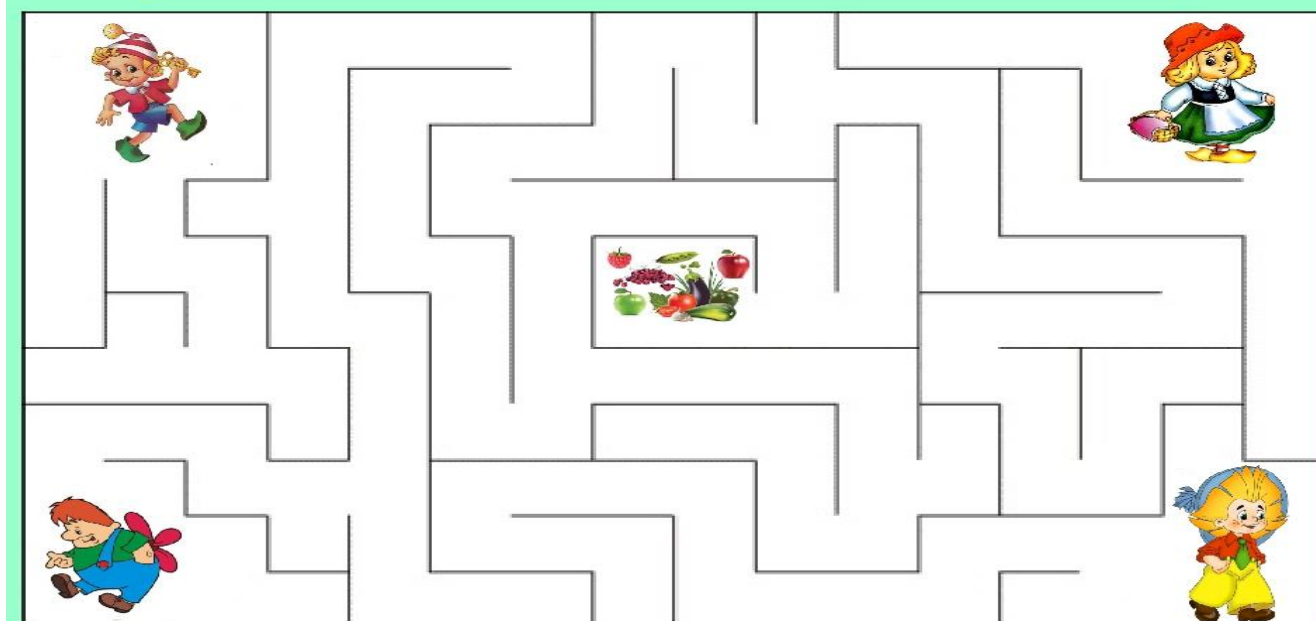
7. Упражнение «Найди отличия».

Задачи: развивать умение последовательно рассматривать предметы, развивать внимание, память, мышление. Активизировать речь ребенка.



8. Упражнение «Лабиринт». Кто из сказочных героев быстрее дойдет до полезных продуктов. Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги; закреплять ориентировку и понятия: вверх, вниз, влево, вправо.

ЛАБИРИНТ «ВИТАМИНЫ»



9. Раскраска.

