

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.: (0652) 49-70-08

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2021-2022 учебный год
заведующего МБДОУ № 97 «Добрынюшка»
г. Симферополя Ашурковой Ю. Г.**



На снимке: здание МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополь

г. Симферополь, 2022г

**Приказ 14.06.2022г. №94 «Об утверждении порядка подготовки и
обнародования Публичного доклада о состоянии и результатах развития
МБДОУ №44 в 2021-2022учебном году» Публичный доклад составлен согласно
Приложению 2 к письму Министерства образования и науки Российской
Федерации от 28.10.2010г. №13-312**

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Управление Образования Администрации города Симферополя Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	1978
Юридический адрес	295024, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 1-ой Конной Армии, д.15
Телефон	8-(0652)49-70-08
Электронная почта	sadik_dobrinushka@crimeaedu.ru
адрес сайта в интернете:	simdou97.crimea-school.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ашуркова Юлия Геннадиевна, заведующий МБДОУ
старший воспитатель	Изотова Оксана Александровна – старший воспитатель МБДОУ
Устав	регистрационный №2731 от 19.06.2018., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Лицензия	Лицензия с приложением от 26 июля 2016г. регистрационный номер 0583 серия 82П01 №0000639, срок действия –бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Попечительский совет
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа МБДОУ № 97 «Добрынюшка»

Дополнительные образовательные услуги	<p>Дополнительное образование за счет бюджета:</p> <p>По дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарного направления для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Easy English»</p> <p>Платные образовательные услуги:</p> <p>Договор №18 между МБДОУ №97 «Добрынюшка» и Обществом с ограниченной ответственностью «Крылья знаний РК»</p>
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»;
Преемственности и сотрудничества МБДОУ и СОШ	МБОУ «СОШ ДС №15 МБОУ «СОШ №44»
Связь с социумом	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Территориальное психолого-медико-педагогического консилиума (ТПМПК) -«Симферополь –культурная столица»
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 9726 кв.м., площадь здания 6035 кв.м. Проектная мощность 210 мест, 11 возрастных групп на момент постройки.</p> <p>В 2022 году действуют - 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста.</p> <p>В МБДОУ 12 детских площадок с малыми формами, цветники, огород.</p>
Модель МДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий)	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп</p> <p>Фактическая мощность — 12 групп</p> <p>1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста.</p>
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	<p>«СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ»</p> <p>Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания познавательной и рече образовательных областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.</p>
Детский сад осуществляет систему общеразвивающего мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – здоровье; – речевое развитие; – физическое развитие, – психическое развитие; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>); – воспитательно-образовательный (<i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий</i>

	<p>успешного усвоения программ и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекционный – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году в соответствии:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года»
- Федеральный закон от 08.06.2020 №165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Документы Федеральных служб:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. № 41;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ от 21.01.2019 №31 «О внесении изменений и дополнений»
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

-

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.;

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Документы локального уровня:

- Лицензию № 0583 от 26 июля 2016г. Серия 82Л 01 № 0000605

- Устав МБДОУ №97, регистрационный № 2731 от 19.06.2018г., утвержденный администрацией г. Симферополя.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1159102010649

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102069015

- Штатное расписание от 01.03.2017г Приказ № 19 л/с

- Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя

- Основную образовательную программу ДО (ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым (в новой редакции) Утв. приказом № 221 от 31.08.2020.

«Крымский венок». Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова;

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении МБДОУ № 97 «Добрынюшка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 12 групп:

Одна группа - раннего возраста,

Одна группа - дошкольная с изучением украинского языка

Три группы - дошкольные с изучением крымскотатарского языка

Семь групп - дошкольные.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке. Воспитатели крымскотатарских, украинских групп создают языковую среду, знакомят с народными промыслами, приобщают к искусству в течение дня в процессе организованной деятельности.

МБДОУ № 97 «Добрынюшка» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение необходимого уровня знаний в достаточной степени по пяти линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников. А так же учет при наличии заключения ППк.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса была спроектирована и представлена к лицензированию основная программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества.

Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики.

Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

При нехватке мест в дошкольных образовательных учреждениях города и наличии большой очереди, посещаемость детских садов остается проблемой.

В процессе взаимодействия с родителями были выявлены оптимальные условия, которые будут благоприятны воспитанникам часто отсутствующих в ДООУ, рассмотрен вариант перехода в группу кратковременного пребывания.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Списочный состав на 01.06.2021г

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
12	210	293	18	67	77	80	51

2. Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевалки и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; инструктор по ФК проводит диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности; физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медсестра дошкольного учреждения Идрисова З.Э много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

**Распределение детей по группам здоровья в
МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя**

1 группа «Севинч»				3 группа «Теремок»				4 группа «Сказка»				5 группа «Радуга»			
Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р
21	2	-	-	21	3	-	-	21	5	1	-	24	3	-	-

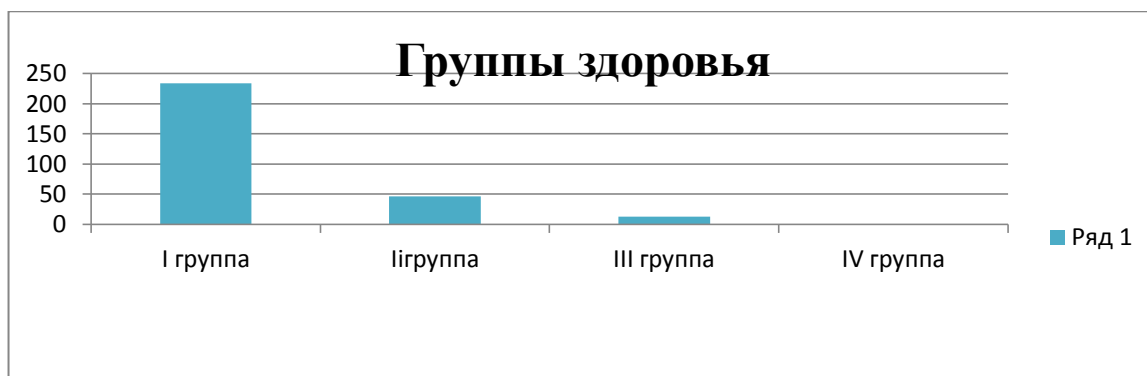
6 группа «Лесная сказка»				7 группа «Крымуша»				8 группа «Капелька»				9 группа «Фиданлар»			
Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р
18	1	1	-	21	2	2	-	18	8	2	-	21	4	1	-

10 группа «Соняшничок»				11 группа «Солнышко»				12 группа «Барвинок»				2 группа «Гномики»			
Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг	Игр	IIг	IIIг	IVг
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	р	р	р	р

16	8	3	-	19	3	2	-	19	5	-	-	15	2	1	-
----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---

Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя контингент воспитанников можно классифицировать по следующим группам:

I группа	II группа	III группа	IV группа
234	46	13	0



Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.
- Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществляется через НОД, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей.

В 2021 году при апробации единых республиканских оценочных средств нами отмечено, что у детей сформирована осознанная позиция к сохранению своего здоровья, ребята не просто знают, но и могут самостоятельно контролировать себя при выборе полезных продуктов, знают и умеют ухаживать за своей одеждой, телом. Данные показатели свидетельствовали о системной и четко спланированной работе педагогической команды МБДОУ.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

Работа МБДОУ №97 «Добрынюшка» на период новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Согласно Постановлениям Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания", от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", Приказом МКУ Управления образования администрации г. Симферополя РК от 31.08.2020 №365 «О функционировании образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Во время коронавирусной инфекции были соблюдены все предписания вышеуказанных органов. С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения возникновения и распространения инфекционного заболевания в детском коллективе, руководствуясь приказом №82 от 23.03.2020г. "О санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях по недопущению распространения гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ":

- ✓ подготовлены и размещены на официальном сайте, в родительских уголках индивидуальные памятки для детей и родителей по профилактике коронавируса, гриппа, ОРВИ.
- ✓ Не допуск в ДОУ детей и сотрудников, возвратившихся из зарубежных стран, в течение 7 дней с момента возвращения в РФ.
- ✓ Не допуск в ДОУ детей и сотрудников с признаками заболевания острыми респираторными инфекциями.
- ✓ Немедленная изоляция детей и персонал с признаками гриппоподобного заболевания на момент прихода в ДОУ или заболевших в течение дня от других детей или персонала.
- ✓ Допускать до занятий детей и персонал только после полного выздоровления.
- ✓ Обеспечение сотрудников ДОУ дезинфицирующими средствами и индивидуальными средствами защиты.
- ✓ Прием детей строго фиксировался в журнале и проводился осмотр (фильтр) при родителях (законных представителях детей) (измерение температуры тела, осмотр слизистой носоглотки).
- ✓ Проводилась активно разъяснительная работа среди детей и родителей по мерам профилактики коронавируса, ОРВИ, гриппа. (очно и дистанционно)
- ✓ Осуществлялся обязательный ежедневный осмотр детей с последующей фиксацией в листе наблюдения, как детьми, так и персонала образовательной организации.
- ✓ Усилены соблюдение гигиены рук (частое мытье с мылом, смена полотенец 2 раза в неделю и по мере загрязнения на период подъема заболеваемости).
- ✓ Проведены беседы (консультации) с родителями о неотложных мерах по недопущению распространения коронавируса, гриппа, ОРВИ (очно и дистанционно)
- ✓ В группах проведены внеочередные занятия с детьми по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

- ✓ Регулярно и качественно проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидной активностью, обращая особое внимание на поверхности и предметы, которые имеют наиболее частые контакты с руками.
- ✓ Обеспечено кварцевание и сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.
- ✓ Проведены собрания с трудовым коллективом (с обязательным присутствием медицинского персонала) о неотложных мерах по недопущению распространения гриппа и коронавирусной инфекции.
- ✓ Отменены запланированные массовые мероприятия до особого распоряжения МКУ Управления образования
- ✓ Организован усиленный контроль выполнения противоэпидемических мероприятий в группах.

Вывод: перед ДОУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

Медико - социальное обеспечение

В МБДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой и педиатром.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ ([СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СанПиН 3.3686-21](#).): питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на медико-педагогических совещаниях, где принимались меры по

устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Медико-педагогический персонал МБДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медицинской сестрой старшей, воспитателем-методистом, заведующим МБДОУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ № 97 «Добрынюшка» осуществляются следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка,
- утренняя оздоровительная гимнастика,
- физическая культура в зале и на воздухе,
- контрастные воздушные ванны,
- ходьба босиком (после сна),
- мытье рук лица и шеи прохладной водой,
- гимнастика после дневного сна,
- полоскание полости рта и горла после приема пищи,
- строгое соблюдение режима проветривания помещений,
- дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей,
- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня,
- санитарно-просветительская работа с родителями.

Таким образом, проводимые виды закаливания в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» обеспечивают тренировку защитных сил организма воспитанников, повышение устойчивости к воздействию изменяющейся внешней среды, а также создают прочный фундамент здоровья, формирующего в дошкольном возрасте, поддерживающие в системе всеми участниками образовательных отношений.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	18	12	6	-
3-4 года	67	38	29	-
4-5 лет	-	-	-	-
5-6 лет	-	-	-	-
6-7 лет	-	-	-	-
Итого	85	50	35	-.

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми была отмечена быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в ДОУ; работу по адаптации детей к условиям образовательной организации, в том числе создание положительной мотивации посещения ДОУ как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

С детьми данных возрастных категорий в период с октября по май текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

**Показатели заболеваемости в период адаптации
в 2021/2022 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в %	Диагноз
85	27	32%	ОРВИ

Таким образом, можно сделать вывод о том, что показатель легкой адаптации происходит благодаря соблюдению в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» следующих условий:

- умелое управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль норм и сроков комплектования групп со стороны администрации МБДОУ;
- составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе;
- профессионализм кадров;
- индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня;
- информационно-просветительская работа с родителями;
- своевременный медико-педагогический контроль

3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №97 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

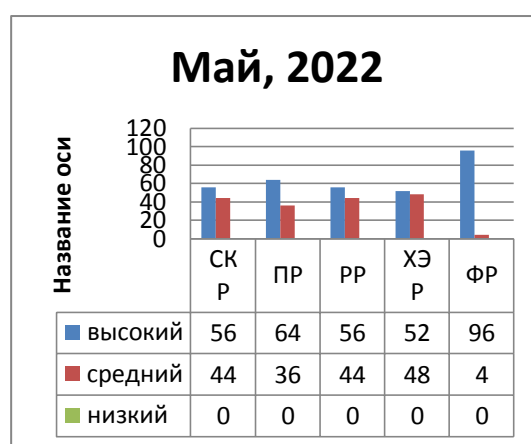
В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ №97)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

овладение навыками и умениями в соответствии с целевыми ориентирами ООП

МБДОУ № 97 «Добрынюшка»

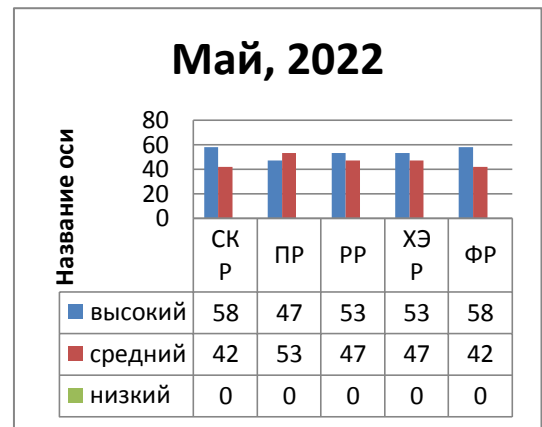
Старшая группа №5 «РАДУГА»



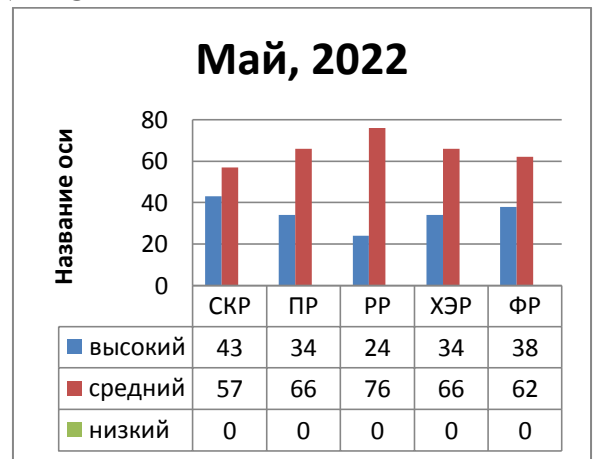
Средняя группа №7 «КРЫМУША»



Средняя группа №3 «ТЕРЕМОК»



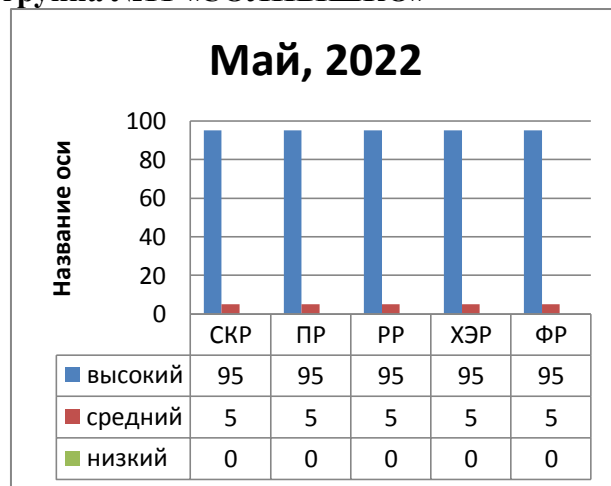
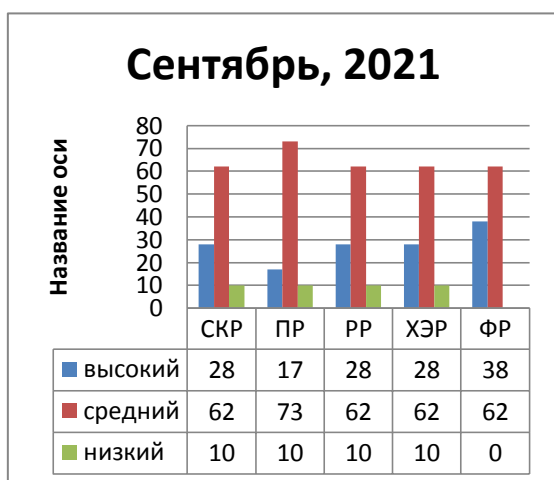
Младшая группа №1 «СЕВИНЧ»



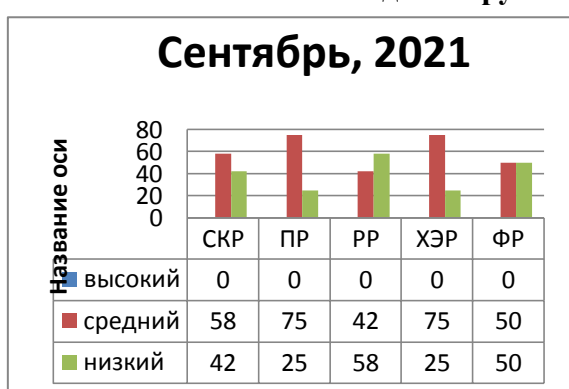
Подготовительная к школе группа №4 «СКАЗКА»



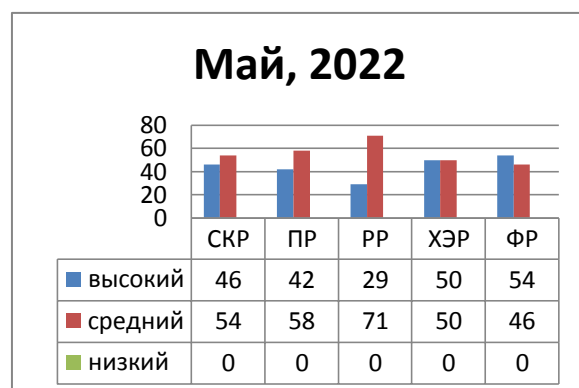
Подготовительная к школе группа №11 «СОЛНЫШКО»



Младшая группа №6 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»



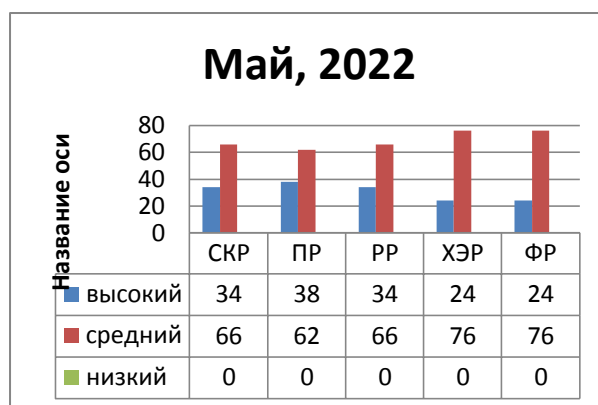
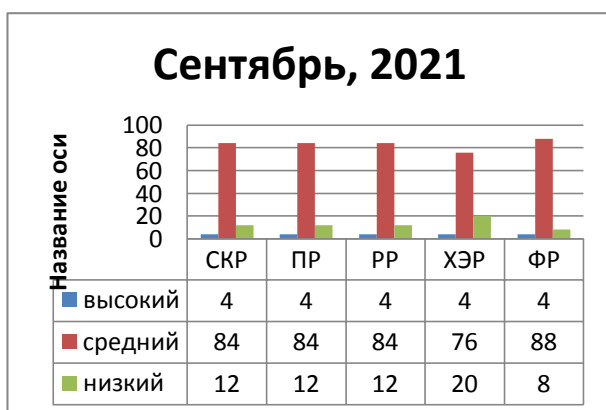
Старшая группа №9 «ФИДАНЛАР»



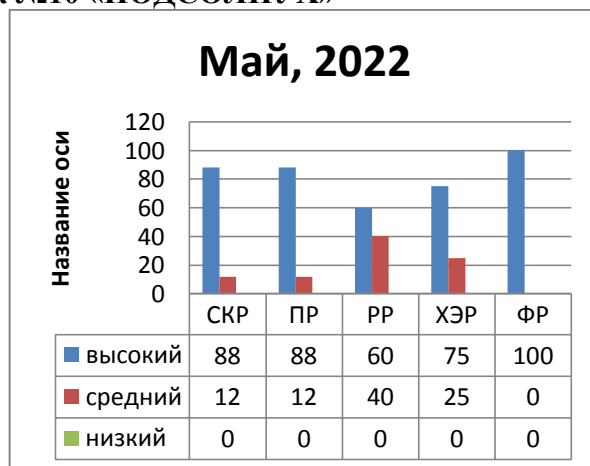
Младшая группа №12 «БАРВИНОК»



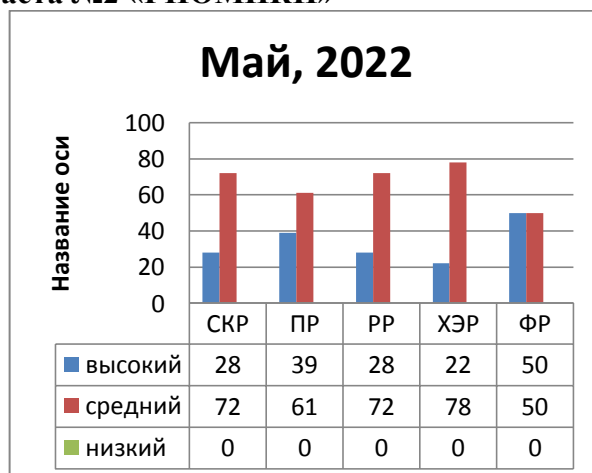
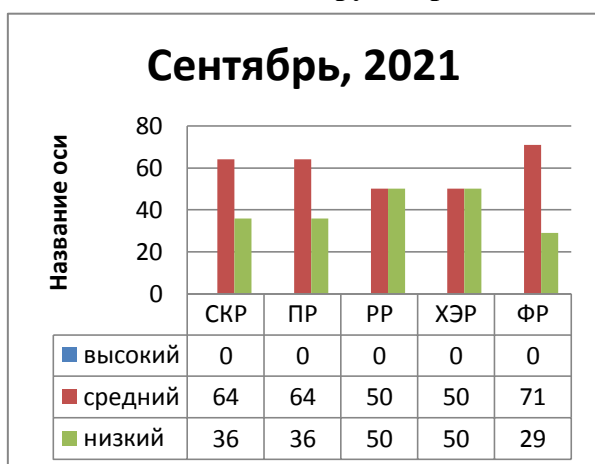
Средняя группа №8 «КРАПЕЛЬКА»



Группа среднего возраста №10 «ПОДСОЛНУХ»



Группа раннего возраста №2 «ГНОМИКИ»



Анализ качества усвоения детьми целевых ориентиров, представленных в ООП МБДОУ и Рабочих программах педагогов показывает высокий уровень достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета.

На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

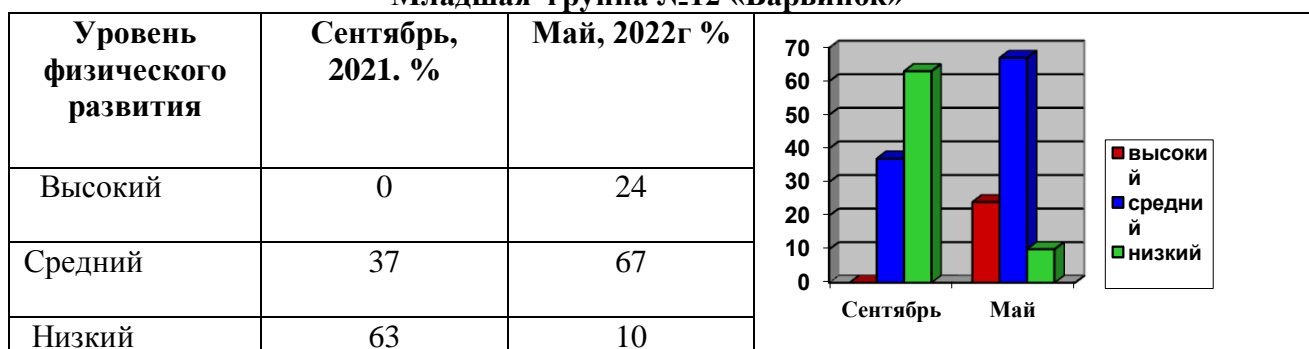
По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

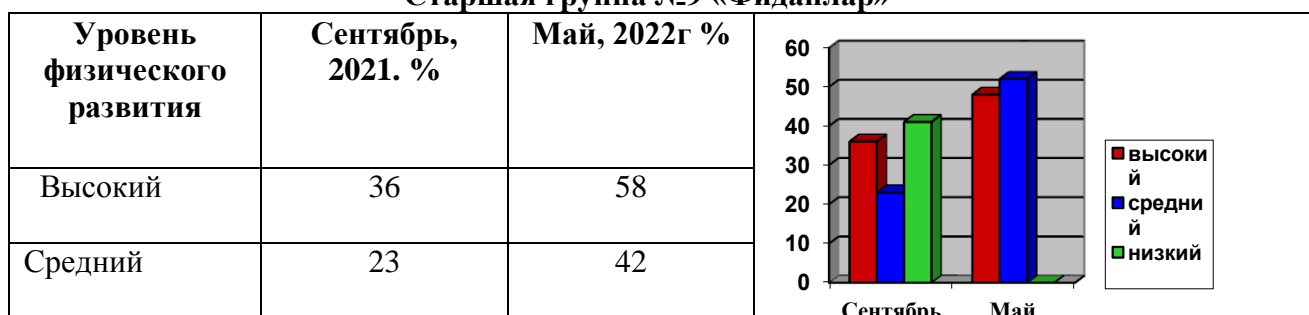
Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Таким образом, образовательная деятельность всех возрастных групп реализуется на достаточном уровне.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Уровень физического развития детей
МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя
Младшая группа №12 «Барвинок»**

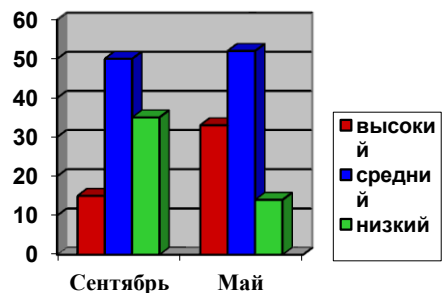


Старшая группа №9 «Фиданлар»

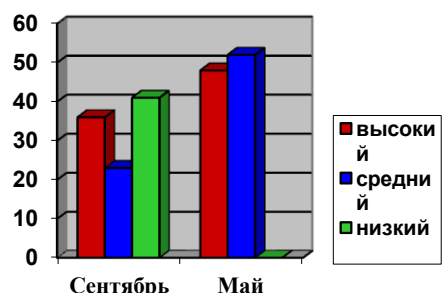


Низкий	41	0	
--------	----	---	--

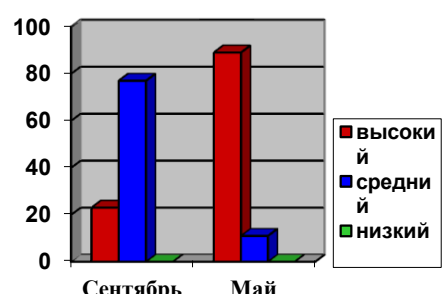
Средняя группа №8 «Капелька»

Уровень физического развития	Сентябрь, 2021. %	Май, 2022г %	
Высокий	15	33	
Средний	50	52	
Низкий	35	14	

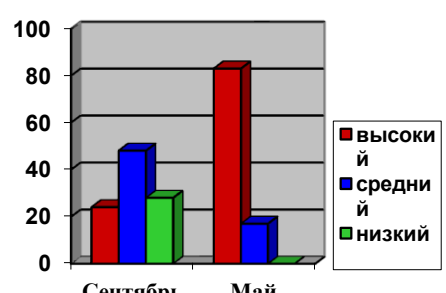
Старшая группа №10 «Подсолнух»

Уровень физического развития	Сентябрь, 2021. %	Май, 2022г %	
Высокий	36	48	
Средний	23	52	
Низкий	41	0	

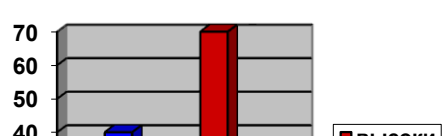
Подготовительная к школе группа №4 «Сказка»

Уровень физического развития	Сентябрь, 2021 %	Май, 2022г %	
Высокий	23	89	
Средний	77	11	
Низкий	0	0	

Старшая группа №5 «Радуга»

Уровень физического развития	Сентябрь, 2021 %	Май, 2022г %	
Высокий	24	83	
Средний	48	17	
Низкий	28	0	

Средняя группа №7 «Крымуша»

Уровень физического развития	Сентябрь, 2021 %	Май, 2022г %	
Высокий			

Высокий	24	70
Средний	40	30
Низкий	36	0

Младшая группа №6 «Лесная сказка»

Уровень физического развития	Сентябрь, 2021 %	Май, 2022г %
Высокий	0	25
Средний	8	63
Низкий	92	13

Младшая группа №1 «Севинч»

Уровень физического развития	Сентябрь, 2022 %	Май, 2022г %
Высокий	0	48
Средний	67	48
Низкий	33	4

Подготовительная к школе группа №11 «Солнышко»

Уровень физического развития	Сентябрь, 2021%	Май, 2022г %
Высокий	41	67
Средний	59	33
Низкий	0	0

Средний дошкольный возраст группа №3 «Теремок»

Уровень физического развития	Сентябрь, 2021 %	Май, 2022г %
Высокий	0	16
Средний	60	84
Низкий	40	0

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы. Еще одним из достижений педагогов и воспитанников является победа а городской спартакиаде «Первые шаги» на первом (внутреннем) этапе.

Соответствие уровня знаний воспитанников требованиям ФГОС ДО, правильно организованная ежегодная диагностика, два раза в год (октябрь, май) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы.

Администрацией и медсестрой осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико - педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2021/2022г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели.

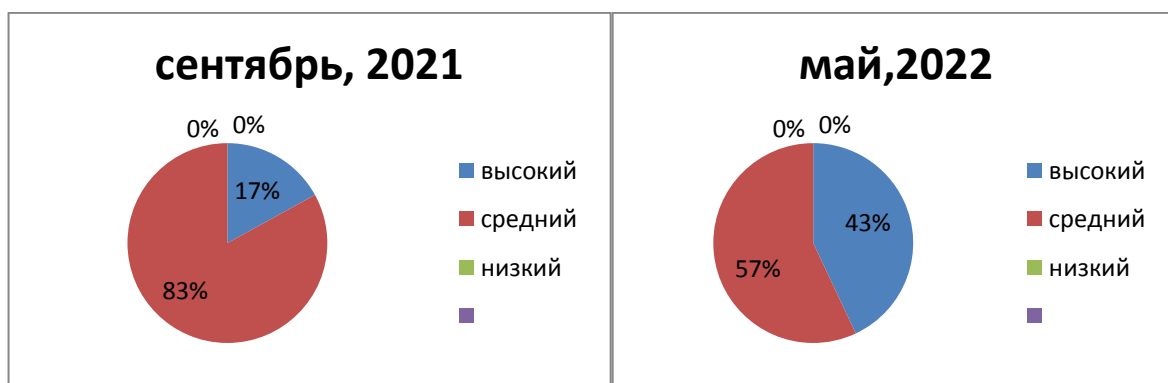
В целом уровень развития физических качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя:

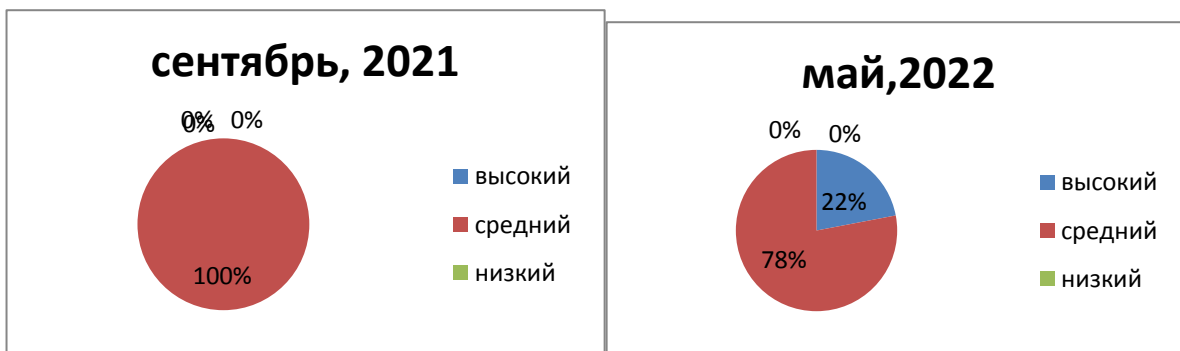
Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания. Для реализации поставленной цели педагог ставил перед собой в 2021 - 2022 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально - художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально- художественного творчества.
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально- образовательной работы.

Младшая группа №1 «Севинч



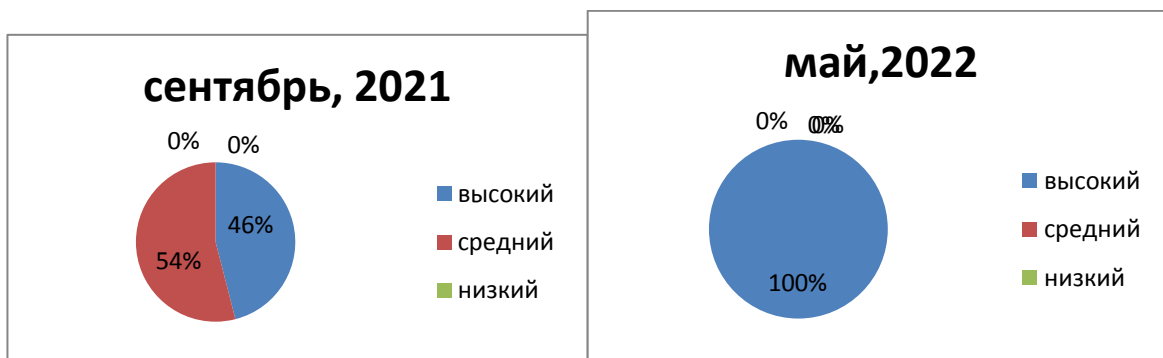
Группа раннего возраста №2 «Гномики»



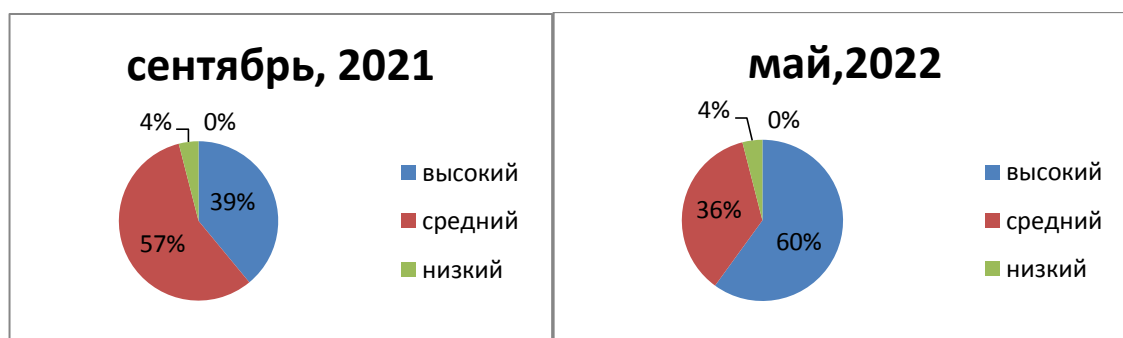
Средняя группа №3 «Теремок»



Подготовительная к школе группа №4 «Сказка»



Старшая группа №5 «Радуга»



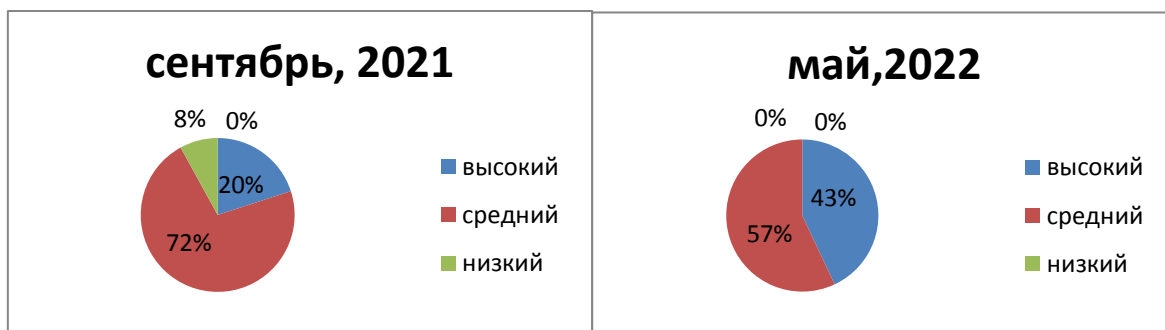
Младшая группа №6 «Лесная Сказка»



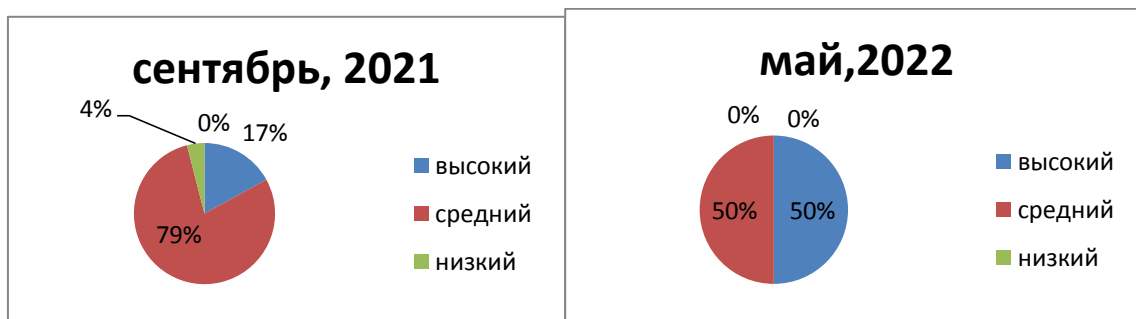
Средняя группа №7 «Крымуша»



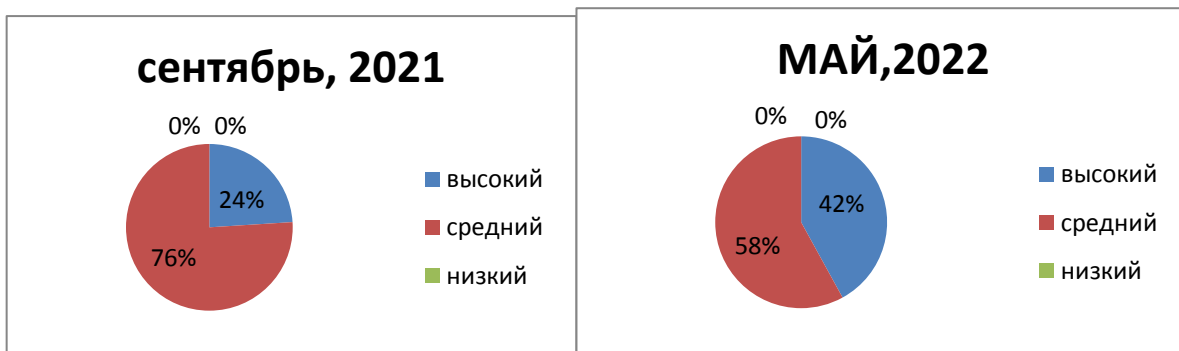
Средняя группа №8 «Крапелька»



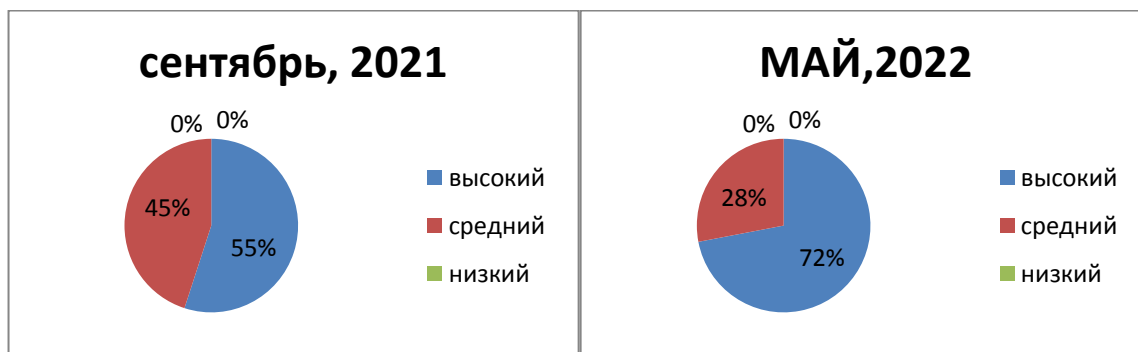
Старшая группа №9 «Фиданлар»



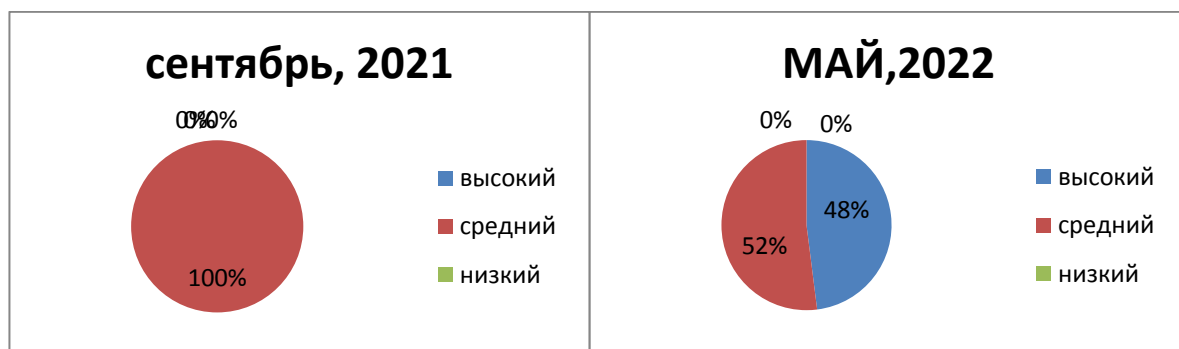
Старшая группа №10 «Подсолнух»



Подготовительная к школе группа №11 «Солнышко»



Младшая группа №12 «Барвинок»



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в сентябре 2021г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Также у детей повысился и высокий уровень.

На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые остаются в дошкольном учреждении.

Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2021 – 2022 учебный год является стабильно - положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя.

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;

- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам рабочей программы музыкальных руководителей значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОО.

Педагоги, оценивая результаты работы с дошкольниками, выстраивают дальнейшую систему педагогической деятельности, обращают внимание родителей на альтернативу и вариации в развитии ребенка.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

4. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание распространять педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОО в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 99%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 16 педагогов ДОО: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 специалиста (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК).

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 11 человек – 65%
- среднее специальное образование – 6 человек – 35%

Общий стаж работы составляет:

- До 3 лет – 1 человека – 5%
- От 3 до 5 лет - 2 человека – 12%
- от 5 до 10 лет – 2 человек – 12%

От 10 до 15 лет – 5 человека – 29,5%

От 15 до 20 лет – 2 человека – 12%

20 и более лет – 5 человек – 29,5%

Педагогический стаж работы составляет:

До 3 лет – 2 человека – 12%

От 3 до 5 лет – 2 человека – 12%

от 5 до 10 лет – 4 человека – 23%

От 10 до 15 лет – 2 человека – 12%

От 15 до 20 лет – 2 человека – 12%

20 и более лет – 5 человек – 29%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов
ДООУ в 2021-2022 учебном году**

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1.	Хамраева З. М.	воспитатель	Высшая квалификационная категория Приказ от 04.05.2022 №702 Министерство образования Крыма; Приказ от 04.05.2022 №67 (МБДОУ №97)	Подтверждения установления соответствия требованиям, предъявляемым высшей категории к
2.	Османова Э. Д.	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория Приказ от 29.03.2022 №516 Министерство образования Крыма; Приказ от 05.04.2022 №56 (МБДОУ №97)	Подтверждения установления соответствия требованиям, предъявляемым высшей категории к

В 2021-2022 учебном году на курсах повышения в МБ УДО «ИМЦ» г. Симферополя по дополнительной программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника»

№п/п	ФИО педагога	№ удостоверения, год, объем часов
1	Хамраева З. М.	№5773, 2022г, 24 часа
2.	Изотова О. А	№5763, 2022г, 24 часа
3.	Ильмиева С. Р.	№5764, 2022г, 24 часа
4.	Левочкина Э. Ф.	№5767, 2022г, 24 часа
5.	Мурадасилова З. А.	№5769, 2022г, 24 часа

МБ УДО «МУПК» г. Симферополя по дополнительной программе «Навыки оказания первой помощи»

№п/п	ФИО педагога	№ удостоверения, год, объем часов
1	Хамраева З. М.	удостоверение № 361/21, от 24.11.2021г, 16 часов
2.	Ашуркова Ю. Г.	удостоверение № 351/21, от 24.11.2021г, 16 часов
3.	Бойко А. А.	удостоверение № 353/21, от 24.11.2021г, 16 часов
4.	Миронец О. В.	удостоверение № 357/21, от 24.11.2021г, 16 часов
5.	Мустафаева Л. З.	удостоверение № 358/21, от 24.11.2021г, 16 часов
6	Османова Э. Д.	удостоверение № 360/21, от 24.11.2021г, 16 часов

В 2021-2022 учебном году на курсах повышения квалификации по программе «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период 2025г» ООО» Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК

№п/п	ФИО педагога	№ удостоверения, год, объем часов
1	Изотова О. А.	удостоверение №534-1422686, от 21.03.2022г, 36 часов
2	Левочкина Э. Ф.	удостоверение №534-1430865, от 22.03.2022г, 36 часов

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408, в установленные сроки и по графику.

Таким образом, значительно повысилось качество педагогических кадров.

В МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога – 18%:
 - Османова Э. Д.
 - Хамраева З. М.
 - Мустафаева Л. З.
- первую квалификационную категорию - 9 педагогов – 53%
 - Изотова О. А.
 - Горбунова И. А.
 - Левочкина Э. Ф.
 - Мурадасилова З. А.
 - Ильмиева С. Р.
 - Павленко С. В.
 - Рустемова Г. Э.
 - Эреджепова С. Т.
 - Бойко А. А.
- Не аттестованы – 5 педагога - 29%. Это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень с помощью методической литературы, ресурсов сети Интернет, включая сетевые технологии, а также посещают научно-практические конференции и семинары, участвуют в профессиональных конкурсах. Также разрабатывают методическое пособие информационного характера, которое входит в перечень печатных изданий, имеющее педагогическую значимость:

- **Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:**
 1. Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» (Эреджепова С. Т. – воспитатель)
 2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022» (Горбунова И. А. – инструктор по ФК)
 3. Копия Диплома Международного конкурса «В снежном царстве, морозном государстве» (2 место) №0725-348108 от 20.01.2022г
- **Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства и творчества «Педагогический олимп – 2022»:**
 - Диплом Лауреата II степени в номинации «Лучшая методическая разработка» по теме «Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов» от 29.02.2022, ДП-0 №81936 (ст. воспитатель – Изотова О. А)
 - Диплом Лауреата I степени в номинации «Лучшая конспект занятия» по теме «Интегрированное занятие по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий с элементами ИКТ по теме «Весна»» от 29.02.2022, ДП-0 №81935 (воспитатель – Ильмиева С. Р.)
- **Участие в городских мероприятиях выставках, акциях:**
 - ✓ Участие в городской благотворительной ярмарке «Белый цветок», сентябрь 2020г. Участники дети, родители, педагоги.
 - ✓ Участие в городской благотворительной ярмарке, посвященной дню памяти Святителя Николая Чудотворца, декабрь 2020г. Участники дети, родители, педагоги.
- **Участие в городских мероприятиях методические мероприятия:**
 - ✓ Участие в городском проекте ко дню рождения г. Симферополя –«Город, которым гордимся»
В процессе деятельности были разработаны **методические пособия информационного характера, вошедшие в перечень печатных изданий, имеющие педагогическую значимость:**
 - Методическая разработка на всероссийском образовательном портале «Завуч»: Проект: «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе» от 28.02.2022 ссылка: <http://Завуч.рф/publication/350170> Изотова О. А
- **Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:**
 - Научная статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материала в выпуске №3(202) по теме: «Нравственное воспитание детей через приобщение к произведениям народного творчества»

- 19.02.2022г(Хамраева З. М. – воспитатель) <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/202-8.pdf>
- Научная статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материала в выпуске №4(203) по теме: «Использование современных инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе» 16.03.2022г(Ильмиева С. Р.. – воспитатель) <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/203-11.pdf>
 - Научная статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материала в выпуске №4(203) по теме «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе ДОУ в условиях ФГОС ДО» (Левочкина Э. Ф. – воспитатель) <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/203-8.pdf>
 - Научная статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материала в выпуске №5(204) по теме «Роль выразительных движений в общении людей. Развитие мимики и пантомимики» (ст. воспитатель – Изотова О. А.) <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/204-15.pdf>
 - Научная статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материала в выпуске №4(203) по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 16.03.2022г(Мурадасилова З. А. – воспитатель) <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/203-8.pdf>
 - Научная статья в международном научном журнале «Молодой ученый» по теме «Социальная адаптация детей раннего возраста к условиям внешнего мира» (№7 402). Февраль 2022г, Ссылка: <https://moluch.ru/archive/402/88936/> (Хамраева З. М.)
 - Научная статья в международном научном журнале «Молодой ученый» по теме «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевых игр» №12 (407), март 2022г, Ссылка: <https://moluch.ru/archive/407/89634/> (Мурадасилова З. А.)
 - Научная статья в международном научном журнале «Молодой ученый» по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник аппликации» №11 (406), март 2022г, Ссылка: <https://moluch.ru/archive/406/89526/> (Ильмиева С. Р)
- **Выступления на научно-практической конференции XX Всероссийской научно-практической конференций с международным участием ЯНВАРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «Цифровизация образования» от 27.01.2022г:**
- Доклад: «Современные образовательные технологии используемые в работе педагога ДОУ» (ст. воспитатель – Изотова О. А.)
 - Доклад: «Художественное творчество(Рисование, лепка, аппликация как элемент всестороннего развития личности старшего дошкольного возраста» (Хамраева З. М. – воспитатель)
 - Доклад: «Метод проектирования в приобщении детей к художественной литературе» (Ильмиева С. Р– воспитатель)
 - Доклад: «Творческая мастерская – одна из современных форм работы с детьми в ДОУ» (Левочкина Э. Ф – воспитатель)

- Доклад: «Театрализованная деятельность в дошкольном учреждении» (Мурадасилова З. А. – воспитатель)
- «Использование дидактических игр с фразеологизмами для обогащения словаря детей среднего дошкольного возраста» (Османова Э. Д. – муз. Руководитель)
- **Выступления на региональной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования» от 25.11.2021 г.:**
 - Доклад «Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе экспериментирования» (ст. воспитатель – Изотова О. А.)
 - Доклад «Формирование представлений о природе у детей дошкольного возраста посредством моделирования» (Хамраева З. М. – воспитатель)
 - Доклад «Развитие и воспитательные интересы дошкольников к музыкально-художественному наследию всего народа в социокультурной среде Крыма» (Османова Э. Д. – муз. Руководитель)
 - Доклад «Геометрические сказки как средство ознакомления с геометрическими фигурами детей старшего дошкольного возраста» (Левочкина Э. Ф. – воспитатель)
 - Доклад «Метод проекта в педагогической деятельности воспитателя» (Мурадасилова З. А. – воспитатель)
- **Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективы технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва), 22.11.2021**
 - Доклад «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» (ст. воспитатель – Изотова О. А.)
- **Повышение уровня профессионального мастерства онлайн форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»**
 - Участие в региональной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования», 25.11.2021 (воспитатель Хамраева З. М)
 - Дистанционное обучение по курсу «Использование ИКТ согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)» (70 часов), 2022г (воспитатель Хамраева З. М)
 - Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка» 17.12.2021г2022г (воспитатели - Хамраева З. М, Левочкина Э. Ф., Мурадасилова З. А., Ильмиева С. Р.; ст. воспитатель – Изотова О. А.)
 - Дистанционное обучение по курсу «Инновационные подходы к созданию к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа) 17.02.2022г2022г (воспитатель Хамраева З. М)
 - Участие в онлайн-курсе Форум педагогов России по теме «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта».2022г (24 часа) (воспитатели –Мурадасилова З. А., Ильмиева С. Р. Павленко С. В., Вopilкова М. Н.; ст. воспитатель – Изотова О. А.)
 - Участие в онлайн-курсе Форум педагогов России по теме «Первая помощь в образовательной организации».2022г (24 часа) (воспитатель – Павленко С. В.)

- Участие в онлайн-курсе Форум педагогов России по теме «Организация инклюзивного образования детей РАС».2022г (36 часов) (воспитатели – Павленко С. В., Вopilкова М. Н.)
- Участие в онлайн-курсе Форум педагогов России по теме «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2022г (72 часа) (воспитатель – Павленко С. В., Вopilкова М. Н.)
- Участие в онлайн-курсе Форум педагогов России по теме «Профилактика COVID в образовательной организации», 2022г (72 часа) (воспитатель – Павленко С. В.)
- Участие в онлайн-курсе Форум педагогов России по теме «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья», 2022г (24 часа) (воспитатели – Павленко С. В., Вopilкова М. Н., Мурадасилова З. А., Ильмиева С. Р., Изотова О. А.)
- Участие в вебинаре «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья»2022г (2 часа) (воспитатели –Мурадасилова З. А., Ильмиева С. Р.; ст. воспитатель – Изотова О. А.)
- Участие в онлайн-курсе Форум педагогов России по теме «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС», 2022Г (16 часов) (воспитатели –Мурадасилова З. А., Ильмиева С. Р. Павленко С. В., Вopilкова М. Н.; ст. воспитатель – Изотова О. А.)
- Участие в спец-проекте Форум педагогов России «Права педагога» по теме «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога», 2022г (20 часов) (воспитатели –Мурадасилова З. А., Ильмиева С. Р. Левочкина Э. Ф; ст. воспитатель – Изотова О. А.)
- Участие в спец-проекте Форум педагогов России «Права педагога» по теме «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта», 2022г (20 часов) (ст. воспитатель – Изотова О. А.)
- Участие в спец-проекте Форум педагогов России «Права педагога» по теме «Нормативно-правовая основа деятельности педагога», 2022г (20 часов) (ст. воспитатель – Изотова О. А.)
- Участие в онлайн-курсе Форум педагогов России курс «Коммуникация родителя и педагога в мессенжере» по теме «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», 2022г (20 часов) (воспитатели –Левочкина Э. Ф., Мурадасилова З. А., Ильмиева С. Р. Павленко С. В., Вopilкова М. Н.; ст. воспитатель – Изотова О. А.)
- Участие в онлайн-курсе Форум педагогов России курс «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС», 2022г (36 часов) (воспитатели – Левочкина Э. Ф., Мурадасилова З. А., Вopilкова М. Н., Ильмиева С. Р. Павленко С. В; ст. воспитатель – Изотова О. А.)
- Участие в Форуме «Педагоги России: методическое объединение» по теме «ИКТ по ФГОС в образовании», 2022г (4 часа) (воспитатели –Мурадасилова З. А., Ильмиева С. Р., Вopilкова М. Н.; ст. воспитатель – Изотова О. А.)
- Участие в мастер-классе Академия педагогов России и стран СНГ по теме «Мнемотехника для детей 6-9 лет»(2часа), от 16.03.2022 (ст. воспитатель – Изотова О. А.)

- Участие в онлайн-курсе Форум: педагоги России «Не в капусте и не аист» Тема «Нравственно-половое воспитание детей и подростков с 2 до 17 лет» (36 часов), 2022г (ст. воспитатель – Изотова О. А., воспитатель – Павленко С. В.)
- Дистанционное обучение на Всероссийском образовательном портале «Завуч» по курсу «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» (36 часов) от 28.02.2022г(ст. воспитатель – Изотова О. А.)
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», от 06.10.2021 (воспитатель – Рустемова Г. Э)
- Участие в образовательном вебинаре «Интеграция двигательной и познавательной деятельности дошкольника», 15.02.2022г(ст. воспитатель – Изотова О. А.)
- **НАГРАДЫ:**
 - Педагоги награждены Грамотами МКУ Управления образования Администрации г. Симферополя РК:
 - (8 марта) приказ от 28.02.2022 №61-к (19 человек)
 - (День дошкольного работника) Приказ от 22.09.2021 №484-к (20 человек)
 - (23 февраля) Приказ от 14.02.2022 №39-к
 - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Приказ №225/н от 19.06.2021г удостоена **Османова Э. Д.**
 - Благодарственное письмо Организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации и проведении дистанционных мероприятий по теме «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» 28.02.2022г (Изотова О. А.)
 - Благодарность от Организатора проекта «Завуч»: СМИ «Гениальные дети» за активное участие в работе проекта «Завуч» 28.02.2022г (Изотова О. А.)
- **Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус:**
 - *Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (Приказ 09.12.2021 №636 МКУ Управление образования г. Симферополя РК):*
 - Аблаева Самина – победитель
 - Менаева Эмине – победитель
 - Гилев Даниил – победитель
 - Зенникова Милана – победитель
 - Хайбулаева Сабрие – победитель
 - Иванкина Алиса – призер (2 место)
 - Идрисова Ление – призер (2 место)
 - Врадий Никита - призер (2 место)
 - Кузиев Эмир призер - (3 место)
 - Сумачевская Милана - (3 место)
 - Юлдашева Мария - (3 место)

➤ **Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Приказ 27.10.2021 №556 МКУ Управление образования г. Симферополя РК):**

- Родионов Роман – диплом I степени
- Нырков Дмитрий - диплом II степени
- Ислямов Артур - диплом II степени
- Иванкина Алиса - диплом III степени

➤ **Участие в территориальных отборочных соревнованиях «Первые шаги» (согласно протоколу спортивного соревнования «Первые шаги»2021**

➤ **Участие в республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей»**

▪ **Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус:**

- Участие в конкурсе международного игрового конкурса «ЧИП»-2021 «Сказки о временах года»
- Участие в конкурсе международного игрового конкурса «ЧИП»-2022 «На воде и под водой»
- Участие во всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»
- Участие во всероссийском конкурсе «Зимние фантазии» Тема: «Поделка к новому году» Работа «Рукавица Деда Мороза» (1 место) от02.02.2022
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Зимние забавы» (2 место) 11.02.2022
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Синичкин день» (2место) 11.11.2021г
- Участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг для дошкольников»
- Участие во Всероссийском уроке и всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые

Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что уровень квалификации профессионализма, деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на достаточном уровне. Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников. Руководящие и педагогические кадры принимают участие в различных методических мероприятиях городского уровня.

5. Анализ качества методической работы.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены в полном объеме.

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения), дошкольников.
5. Формирование логико-математической компетентности детей дошкольного возраста

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:



Вывод: В процессе четко планируемой деятельности работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги с помощью экономических категорий и понятий содействуют целостному восприятию и широкому охвату картины

окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения, которые способствуют общему развитию дошкольников: развивается мышление, эмоционально-волевая сфера, формируются нравственные качества; развивается культура экономического мышления. Создается современная, гибкая система повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ.

Модель №2



Вывод: Для привлечения внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности, в детском саду проходили различные мероприятия. Благодаря этому, активизировался интерес детей, педагогов, родителей к чтению научной и научно-популярной литературы. Дошкольники получили первоначальные представления о науке, о современных нанотехнологиях, знания в области математики, физики, химии, медицины, космонавтики и конструирования через ознакомление с детскими открытиями и изобретениями и овладение элементарными техническими практическими навыками.

При регулярной работе и тесном взаимодействии с родителями у детей развивается интеллектуальное любопытство, жажда новых знаний, интерес к окружающему миру и желание получить новые впечатления. Это проявляется в том, что ребята приносят в группы энциклопедии, журналы, родители по просьбе ребят высылают воспитателям видеоролики о научных открытиях или приносят их на флешках для того, чтобы вся группа познакомилась с новым открытием.

Наука и технологии – тема не одного года. Данную тему необходимо применять в работе с детьми регулярно, не останавливаясь на достигнутом.

Модель №3



Вывод: укрепление здоровья – одно из направлений деятельности педагога детского сада. Главное требование здесь состоит в том, чтобы не допустить снижение имеющегося уровня здоровья ребенка. Выполнить его можно лишь при наличии четко продуманной системы, включающей оздоровительные мероприятия, гигиенический режим, психологический климат. То есть необходимо приучать дошкольников правилам личной гигиены, следить за собой, своими поступками, эмоциями. Но важно и дома закреплять предъявленные к детям требования личным поведением родителей: демонстрировать образцы гигиенической культуры, двигательной активности. И благодаря этому тесному сотрудничеству наши дети замечательно овладели основными культурно-гигиеническими навыками, освоили правила личной безопасности, а также основные правила здорового образа жизни.

Модель №4



Вывод: В ДОУ проведен анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой ООП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Благодаря спланированным методическим мероприятиям, повышена профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования; обеспечена полноценная теоретическая и практическая подготовка к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО, сформированы умения проектировать и прогнозировать РППС в группах детского сада.

Модель №5



Вывод: Благодаря четко планируемой деятельности педагогического коллектива, для успешного формирования логико-математических понятий и эффективного развития умственных способностей детей старшего дошкольного возраста был разработан и создан целостный комплекс задач, дидактических игр и упражнений по формированию и развитию каждого понятия в процессе познавательной деятельности ребенка с определением времени их проведения и места в режиме ДОУ.

В процессе логико-математического развития детей дошкольного возраста дети освоили разнообразие геометрических форм, количественных, пространственно-временных отношений объектов окружающего их мира во взаимосвязи. Овладели способами самостоятельного познания: сравнением, измерением, преобразованием, счетом и др., что создает условия для их социализации, вхождения в мир человеческой культуры, формирования интегративных качеств личности.

Отсюда следует, что процесс логико-математического развития детей дошкольного возраста в современных условиях активизирует мыслительную деятельность дошкольника, позволяет ребенку находить и осваивать способы познания окружающей действительности, развивать творческие способности и уверенность в своих силах.

Вывод:

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2022/2023 год необходимо обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Деятельность психолого-медико педагогического консилиума (ППк) в ДОУ

На протяжении года проводилась работа ППк, координация работы, контроль деятельности ППк, методическое руководство осуществлялось по двум линиям: административной и профессиональной. Специалисты, включенные в ППк, выполняли работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы, в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии по запросу родителей. На заседаниях ППк воспитатель, а также все специалисты, участвовавшие в коррекционной работе с ребенком, представляли представления на ребенка, рекомендации, обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза).

Профилактическая и просветительская работа носит предупреждающий характер, поэтому в качестве одного из механизмов, помогающего в данной работе, необходимо наличие психолога, который сможет прогнозировать возможность появления проблем с отдельными детьми и проводить работу на направлении их предупреждения.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оборудование, оснащение предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В МБДОУ имеется спортивный зал. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование, которое способствует развитию физических качеств: ловкости, быстроты, силы, гибкости.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Для выполнения задач по художественно - эстетическому развитию детей имеется эстетически оформленный музыкальный зал, выставочное панно, экспозиции.

Имеется медицинский блок, предназначенный для организации профилактических мероприятий, а также организации своевременной помощи всем участникам образовательного процесса ДОУ.

Предметно-развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, интеллектуального, социального и эмоционального воспитания детей.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами ФГОС ДО:

- *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования, и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением (настенные панно, плакаты, стенды, фото стенды);
- *вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;
- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка (включала средства обучения (в том числе и технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование);
- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность в изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Предметная среда в МБДОУ № 97 системная, отвечает целям воспитания, обучения и требованиям проектной культуры, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, т.е. специфику как ведущей деятельности (общения, предметной деятельности, игры), так и других, возникающих рано и развивающихся к старшему дошкольному возрасту, т.е. обеспечивает переход ребенка к следующему этапу развития. Иначе говоря, способствовать решению задачи создания зоны ближайшего развития.

Предметная среда имеет часто меняющиеся составляющие, которые проблематизируют взаимодействие с ней, побуждают детей к познанию через практическое экспериментирование с этими компонентами, а также в связи с этим и к наделению, как их, так и консервативных компонентов новыми смыслами. Это порождает идеи, образы, новые способы, что обогащает как саму детскую деятельность (игру, конструирование и т.д.), так и развитие детей в ней.

Предметная среда ДОУ не перегружена обилием разнотипных и несомасштабных вещей.

Детский сад оснащен современной оргтехникой, имеется видеотека и фонотека детских фильмов, песен, мультфильмов, что способствует познавательной мотивации, которая является основой для формирования учебного мотива.

Огромный резерв развития воображения и образного мышления ребенка — использование новых информационных технологий (в том числе компьютерных), которые вошли в дошкольное детство через игру и другие виды символически-моделирующей деятельности. Новые информационные технологии формируют у ребенка мотивационную, интеллектуальную и операциональную готовность к жизни в современном информационном обществе.

Для обеспечения познавательного развития детей в МБДОУ оборудованы:

- сенсорные уголки для детей ясельного возраста;
- центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;
- познавательные уголки для развития;
- уголки национальной культуры (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия);
- уголки экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры, комнатные растения).
- рекреации под образовательную деятельность (г. Симферополь, «Музей смайликов» и др.)

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных задач МБДОУ.

Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кладовые и др.

Ежегодно проводится косметический ремонт в группах, музыкальном и спортивном залах; ведется работа по обновлению системы водопровода и канализации.

Площадки оборудованы малыми формами: качелями, лавочками, столами, лестницами, песочницами, клумбами, навесами, металлическими сюжетными конструкциями.

Таким образом, предметно - развивающая среда МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства, реализацию образовательных программ, реализуемых в образовательном процессе, возможность общения и совместной деятельности детей во всех группах ДОУ, а также возможности для уединения, игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников, эмоционального благополучия и возможность для самовыражения детей.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя на основании Конституции РФ от 12.12.1993, Закона 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

В 2021/2022 учебном году в МБДОУ велась систематическая и содержательная работа с родителями по следующим направлениям:

Общие родительские собрания:

- *Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей*

1. Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2022-2023 учебный год.

2. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ):

3. Антикоррупционная работа в ДОУ:

- План работы по противодействию коррупции;

- Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей

Антитеррористическая работа ДОУ:

- Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ 97 «Добрынюшка»

4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2021/2022 учебном году. Задачи образовательной работы на 2021-2022 учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;

5. Санэпидрежим ДОУ (медсестра):

6. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг - анкетирование родителей по выбору кружков.

- *Тема: Итоги совместной работы МБДОУ и родителей (конференция).*

1. Анализ готовности детей старших групп к обучению в школе, гимназии.

2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.

3. Отчет родительского комитета о проделанной работе

- *Тема: Организация работы МБДОУ в летний период*

1. Анализ условий МБДОУ для реализации задач профилактики и оздоровления детей в летний период.

2. Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах экологического воспитания в летний период.

3. Отчет родительского комитета о проделанной работе в ходе подготовки к ЛОП.

Совместное творчество детей, родителей и педагогов.

«Чудеса с обычной грядки» (выставка поделок) - октябрь

Выставка «Театральная кукла своими руками» - ноябрь

«Новогодняя игрушка своими руками» (выставка поделок) - декабрь

«Мой папа-Защитник Родины» (плакаты) - февраль

«Мы юные исследователи» - февраль

«Мама, я тебя люблю!» (выставка рисунков) - март

«Цветочная фантазия» (выставка поделок) - март

«Наврез»-весеннее равноденствие (выставка поделок) - март

«Мы и космос» ко Дню космонавтики (выставка поделок) - апрель

«Пасхальный перезвон" (выставка поделок) - апрель
С Днем Великой Победы! Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк» - май
Выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда! - май

Педагогическим коллективом, медицинской службой МБДОУ также была проведена работа с родителями и выпущены буклеты: «Иммунизация - метод индивидуальной и популяционной защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцинации»; «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»; «Развиваемся, играя!»

Проведена оздоровительная работа: «Организация оздоровительной работы в летний период»

Оформлены информационные уголки для родителей в группах:

- ✓ Режим дня на летний период.
- ✓ «Правила рационального питания детей в летний период».
- ✓ Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа».
- ✓ Рекомендации по познавательному-речевому развитию детей.

Организованы выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей», «Мои любимые сказки».

В течении года проводилось анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?», «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»

Консультации для родителей оказания первой помощи:

- ✓ «Солнечный удар»;
- ✓ «Остерегайтесь клещей»;
- ✓ «Ядовитые растения»;
- ✓ «Предупреждение острых кишечных инфекций»

Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»:

- ✓ Профилактика солнечного теплового удара;

Уголок наглядной информации:

- ✓ Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»
- ✓ Консультации: «Профилактика детского травматизма»

Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето».

Оформление ширмы-передвижки на тему «Безопасность детей в летний период».

Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада».

Проведен с родителями инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период (купание в водоемах, посещение лесов, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма).

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ: в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными требованиями [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СанПиН 3.3686-21](#).

- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам образовательной организации в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Итоговые родительские собрания показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-оздоровительного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДООУ является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Семья и детский сад – два общественных института, которые формируют будущее города, региона, страны.

Поэтому педагогами нашего коллектива особое внимание уделяется выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Целью работы педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО является:

1. Создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду.
2. Сделать родителей участниками полноценного воспитательно - образовательного процесса.

Основные задачи работы с родительской общественностью:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения через совместные виды деятельности;
- Изучение семьи, установление контактов с ее членами для согласования единых требований к формированию личности ребенка;
- Изучение и обобщение опыта и традиций семейного воспитания.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, установилась атмосфера взаимоуважения.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Совместная деятельность сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной.

У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось участвовать в совместных проектах.

От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все: сами родители, педагоги, и прежде всего дети. Они с уважением, любовью и благодарностью смотрят на членов своей семьи, которые, оказывается, так много могут и умеют, у которых такие золотые руки. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи своих воспитанников, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Все это способствует повышению интереса родителей к вопросам воспитания и образования детей, организации жизненного пространства ребенка в МБДОУ.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс, имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.