

**Проект:
«Мир
профессий -
глазами
ребенка»**



**Подготовил:
воспитатель Ильмиева С. Р.**

Проект: «Мир профессий - глазами ребенка»

Продолжительность проекта: *краткосрочный*

Тип проекта: *познавательно-информационный*

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

Проблема – мы столкнулись с тем, что дети даже в подготовительной группе не все знают название профессий родителей, характерные особенности данной специальности

Цели проекта: расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий.

Задачи проекта

Для детей

- Обогащать представления детей о многообразии мира профессий в обществе;
- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат);
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;
- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе;
- Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

Для педагогов

- Создать информационную базу: создание презентаций о разнообразных профессиях, изготовление книги детских рассказов о профессиях;
- Подбор художественных произведений по теме проекта;
- Подбор дидактических и настольно-печатных игр, иллюстраций по теме проекта;
- Создать условия для активной, самостоятельной и совместно со взрослым, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры;
- Обогащать предметно-развивающую среду по теме проекта;
- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- Продолжать развивать связную речь дошкольников;
- Развивать интерес у детей и родителей к проектной деятельности.

Для родителей

- Включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;
- Стимулировать творческую и познавательную активность детей;
- Провести беседу – рассказ о своей профессии.

I этап – подготовительный.

Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.

Формулирование цели и задач проекта.

Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

II этап – содержательно - практический.

Проведение бесед по теме «Все профессии нужны, все профессии важны», «Есть много профессий хороших и нужных», «Профессиональные праздники», «Профессии моих родителей», «Кем ты будешь, когда ты станешь взрослым», «О мужестве и храбрости»;

Рассматривание книг, журналов;

Рассматривание иллюстраций по теме;

Загадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о профессиях

Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», М. Манаковой «Моя первая книга о профессиях», Б. Житков «Что я видел?» и др.

Организация совместно с воспитателем сюжетно – ролевых игр: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин» и др.

Совместная работа родителей и детей: нарисовать рисунок на тему «Кем я мечтаю стать, когда вырасту...»;

Дидактическая игра «Найди предмет по описанию», «Что лишнее»;

Оформление книги рассказов «Профессии моих родителей».

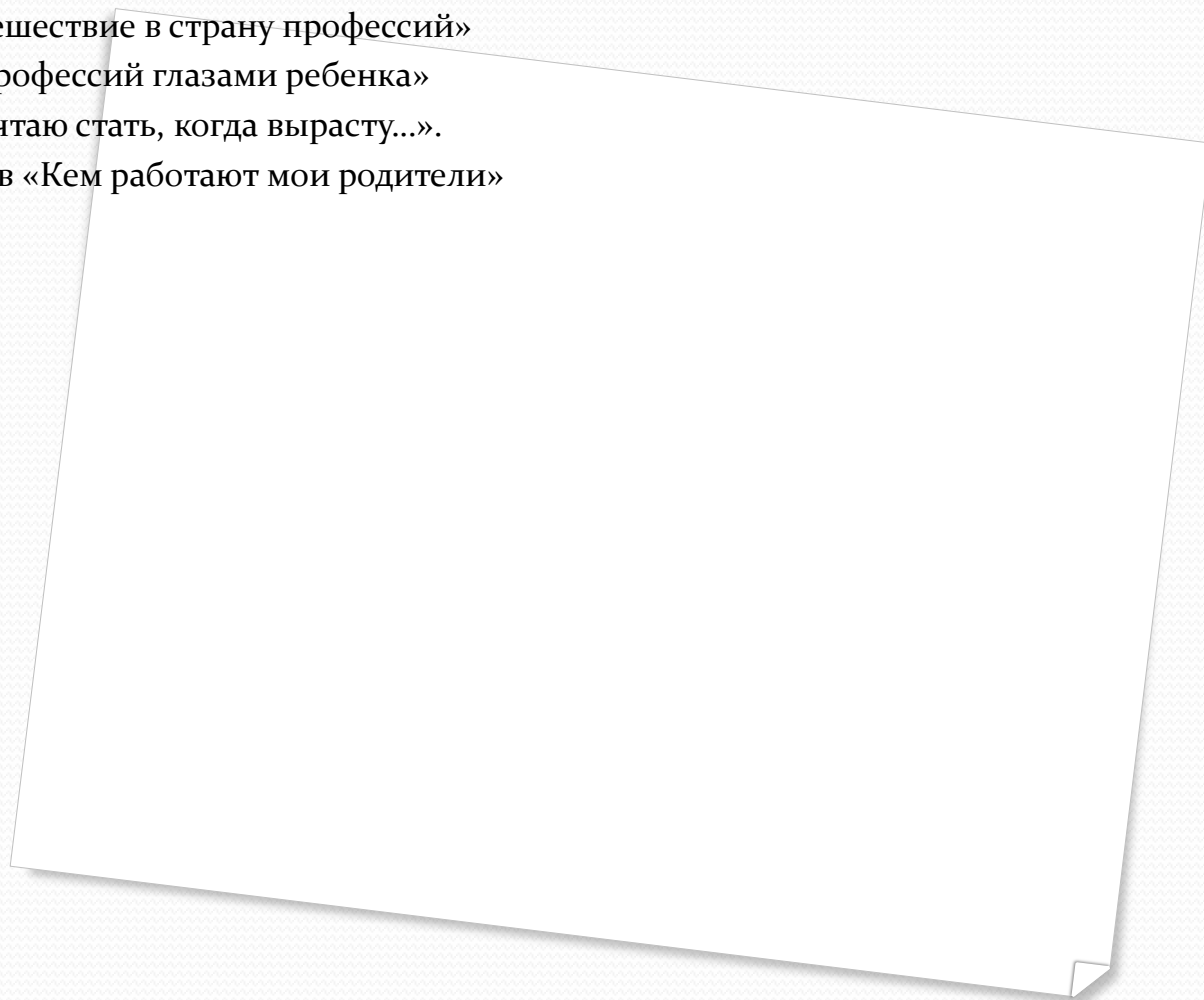
III этап – Итоговый

Проведение викторины «Путешествие в страну профессий»

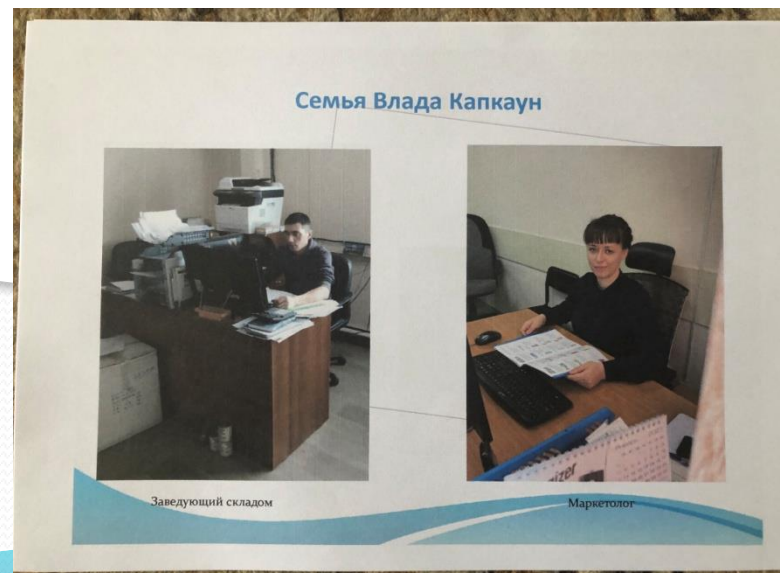
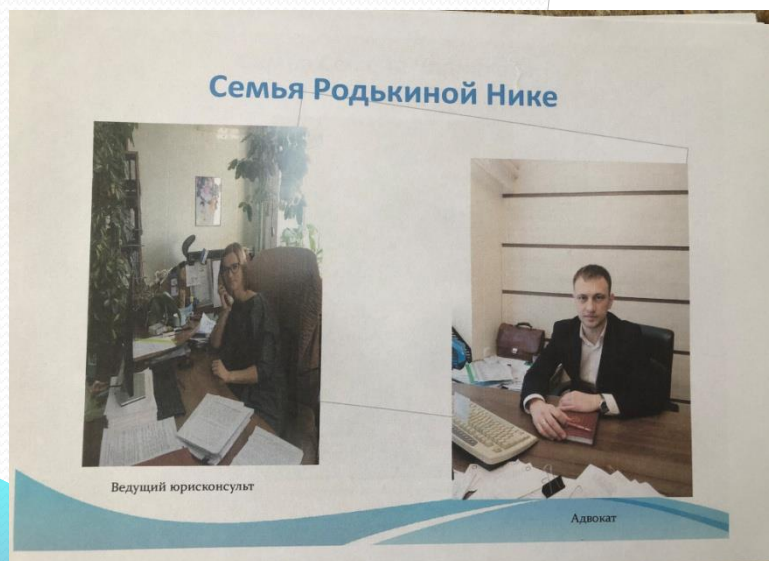
Презентация проекта «Мир профессий глазами ребенка»

Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать, когда вырасту...».

Изготовление книги рассказов «Кем работают мои родители»



Альбом « Кем работают мои родители»



Настольные Игры



Сюжетно-ролевые игры













Альбом «Моя будущая профессия»



