

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г..Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(3652) 49-70-08

КОНСПЕКТ

**Интегрированного занятия по сенсорному развитию с
применением здоровьесберегающих, игровых и ИКТ
технологий детей 2–3 лет тема: «В поисках солнышка»**

Воспитатель:

Вопилкова М. Н.

Группа №2 « Гномика»

г.Симферополь 2022г.

Цель:

- Формировать у детей интерес к познанию.
- Расширять знания детей полученные за полугодие

Задачи:

Обучающие:

- Развивать умение детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.
- Продолжать развивать умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур.
- Продолжать формировать представления о цвете, форме, величине, длине.
- Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине, длине.
- Побуждать детей к называнию предметов.
- Расширять знания о русских народных сказках, рассказах.

Развивающие:

- Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

- Музыкальное приветствие в сопровождение текстом.
- Беседы: о диких животных(закреплять и систематизировать знания о животных). «Правила поведения в лесу» (Обобщить знания о лесе и его обитателях, сформировать у детей культуру поведения на природе).
- П/и «Собери мячи». Д/и «Прищепки», «Геометрическая Фантазия».
- Физкультминутка «Зайка беленький сидит»
- Продуктивная деятельность в виде лепки

Материалы и оборудование:

- Театральный деревянный домик, искусственные ёлки, шишки, планшет в виде дерева, пенёк.
- Погремушки для приветствия
- Игрушки диких животных (заяц, медведь, ёжик)
- Стенд на котором изображены большие фигуры с кармашками. (треугольник- жёлтый, квадрат-красный, круг- синий, прямоугольник-зелёный), набор маленьких цветных фигур (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).
- Большие и маленькие мячи, большая и маленькая корзинка.

- Прищепки цветные и цветные шаблоны с изображением ёжика (на каждого ребёнка).
- Планшеты, жёлтый пластилин (на каждого ребёнка)
- картина с изображением солнца

Методы и приёмы:

- Игровой прием.
- Вопросы.
- Уточнения.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся, улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Дети:

- Здравствуйте

Воспитатель:

- Ребята, а что вы такие сонные. Давайте мы друг друга разбудим.
(Дети берут в руки погремушки и под сопровождение текста звенят ими)

Дили-дили, дили-дили,

Погремушки всех будили

Всех ежат, всех зайчат, всех засонь – медвежат

Дили-дили, дили-дили, встали все кого будили?

Раз, два, раз, два: заниматься нам пора.

Мы проснулись, улыбнулись, к солнышку мы потянулись!

Воспитатель:

- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало почему то так грустно без него!

Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие, на поиски солнышка.
(Дети встают около стульчиков и под сопровождение текста шагают на одном месте)

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке

Топ-топ, топ-топ

Мы идём с тобой в поход.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите куда мы пришли?

Это же лес.

- Ребята, скажите можно одним ходить в лес?

Дети:

Нет, нельзя.

Воспитатель:

- А почему?

Дети:

- В лес ходить нельзя без взрослых, можно заблудиться и, там живут дикие животные.

Воспитатель:

– Ребята, Посмотрите, а кто это там под ёлкой сидит?

Дети:

– зайчик.

Воспитатель:

– Как он скачет?

(Дети встают со стульчиков и прыгают, изображая зайчат.)

Воспитатель:

– Дети, какие у него ушки и хвостик?

Дети:

– Ушки длинные, хвостик короткий.

Воспитатель:

– Где он живёт?

Дети:

– В лесу.

Воспитатель:

– Ребята, он замерз, весь дрожит. Давайте поможем ему согреться.

Физкультминутка «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(шевелият кистями рук, подняв их к голове)

Зайке холодно сидеть -

Надо лапочки погреть,

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Надо лапочки погреть.

(хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок- скок,

Надо зайке поскакать

(подпрыгивают на обеих ногах на месте)

Воспитатель:

- Зайчик, зайчик расскажи! Зайчик, зайчик покажи! Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

Зайчик:

- Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно разложить мячики по корзинкам. Большие мячики в большую корзинку, а маленькие в маленькую.

Воспитатель:

- Ребята, поможем зайчику разложить мячики?
(Дети раскладывают мячики, рассыпанные в группе по корзинкам. Большие мячи в большую корзинку, а маленькие в маленькую корзинку)

Воспитатель:

- Ребята зайке мы помогли, он сказал, что солнышко спрятала тучка, а какая не знает. Пойдёмте дальше искать наше солнышко.
(Дети встают около стульчиков и под сопровождение текста шагают на одном месте)

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке

Топ-топ, топ-топ

Мы идём с тобой в поход.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?

Дети:

- Медведь.

Воспитатель:

- Какой медведь?

Дети:

- Большой.

Воспитатель:

- Где он живёт?

Дети:

- В лесу.

Мишка:

- Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное.
- У меня никак не получается разложить геометрические фигуры по своим домикам.

Воспитатель:

- Ребята, поможем Мишке разложить фигуры по своим домикам?
- Какие фигуры живут в первом домике?

Дети:

- круги

Воспитатель:

- Круги какого цвета?

Дети:

- синего

Воспитатель:

- Какие во втором?

Дети:

- квадраты

Воспитатель:

- Квадраты какого цвета?

Дети:

- красного

Воспитатель:

- Какие в третьем?

Дети:

- Треугольники

Воспитатель:

- Треугольники какого цвета?

Дети:

- Жёлтого

Воспитатель:

- Молодцы ребята.

Воспитатель:

- Я дам вам по одной фигурке, а вы каждый положите их в свой домик.
(На подносе находятся фигуры разного цвета. Их нужно разложить по домикам, находящимся на стенде, схоже по форме и цвету. Воспитатель по имени вызывает детей и они выполняют задания).

Воспитатель:

- Молодцы ребята, помогли Мишке.

Воспитатель

- Мишка сказал, что солнышко совсем рядом. Надо идти по дорожке и мы найдём его.
(Дети встают около стульчиков и под сопровождение текста шагают на одном месте)

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке

Топ-топ, топ-топ

Мы идём с тобой в поход.

Воспитатель:

- Посмотрите, а кто нас встречает?

Дети:

- Это ёжик!

Воспитатель:

- Ёжик, ёжик расскажи! Ёжик, ёжик покажи!
- Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

Ёжик:

- Я обязательно помогу, но ежата так шалили, что рассыпали и перепутали свои иголки. Я никак не могу их собрать.

Воспитатель:

- Ёжик просит помочь его разноцветным ежатам, которые шалили и перепутали иголки, собрать их на место.

(Дети садятся за стол и на планшете в виде ежей разных цветов прищипывают прищепки, совмещая цвета прищепок с цветом ёжика).

Воспитатель:

- Молодцы ребята! Помогли ёжику и его ежатам.

Воспитатель:

- За нашу помощь ёжик мне рассказал, что у солнышка от холода ослабли лучики и оно не может выглянуть из-за тучки. Давайте ему поможем и сделаем новые лучики нашему солнышку.

Воспитатель вешает на доску солнышко без лучиков и просит детей сидящих за столом скатать из жёлтого пластилина колбаски (лучики) для нашего солнышка.

Дети сидя за столом выбирают пластилин жёлтого цвета, отщипывают нужный кусочек и на планшете для лепке раскатывают ладошкой колбаску (лучик).

Воспитатель готовые лучики приделывает к солнышку находящемуся на доске

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите какое солнышко у нас получилось.

Дети радуются готовым результатом.

Воспитатель во время продуктивной работы детей незаметно вешает своё солнышко на окошко

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите вот и наше солнышко смотрит в окошко. Вот мы его и нашли. Но за нашу помощь солнышко дарит нам корзинку с угощениями.

Воспитатель:

- А теперь прощаемся с гостями, помоем руки и попьём сок с угощениями.

(Дети прощаются с гостями и идут мыть руки)