

**НОД в средней группе по физическому развитию с нестандартным спортивным оборудованием
«Волшебные листочки»**

**Выполнил:
инструктор по ФК
Горбунова И. А.**

**г. Симферополь,
2021г**

Реализация содержания в образовательных областях: «Речевое развитие»; «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное»; «Художественно - эстетическое».

Вид деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Цель: совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, лёгкости, точности, выразительности их выполнения.

Программное содержание:

Задачи:

- Укреплять опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, развивать физические качества.
- Учить перестроению в колонну по два; учить детей изменять направление бега по сигналу воспитателя; упражнять в сохранении устойчивого равновесия;
- Вызвать у детей интерес к выполнению физических упражнений с нетрадиционным предметом – листом бумаги;
- Доставить детям радость от выполнения занимательных физических упражнений;
- Формировать представление детей о возможности конструирования из бумаги различных предметов, которые можно использовать в игровой двигательной деятельности;
- Развивать внимание, сообразительность.
- Развивать творческую, познавательную активность в процессе разрешения проблемных ситуаций;
- Развивать координацию движений, способность поддерживать динамическое и статическое равновесие, ориентироваться в пространстве.
- воспитывать интерес к физической культуре через сюжет в образовательной деятельности;

Предполагаемые результаты в работе с детьми: дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности (подвижная игра, упражнения, решение ситуации); способны к волевым усилиям; могут начинать и заканчивать действия по указанию педагога в соответствии с сюжетом игры; достаточно развита крупная и мелкая моторика; могут ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.

Предварительная работа: беседы о ЗОЖ с детьми; индивидуальная работа с детьми; выполнение движений ОРУ.

Материалы и оборудование: разноцветные листы бумаги на каждого ребёнка; конверт с письмом и листочками; подарки - сувениры для участников - 10 шт.; парашют для релаксации; сухой дождь; корзина; музыкальная колонка; фонограмма; USB носитель.

ХОД НОД:

Организационная часть

Дети в спортивной форме с воспитателем заходят в зал.

Инструктор:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»,

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро, дорогие ребята! Задумывались ли вы когда-нибудь, почему мы всегда так приветствуем друг друга по утрам? (*Так люди при встрече желали друг другу быть здоровыми*) Очень важно, чтобы именно добрым было утро, ведь оно начинает день, даёт нам необходимую для дел энергию - и так приятно видеть с утра ваши улыбчивые лица, добрые глаза и слышать от вас: «Доброе утро!». Давайте все дружно скажем эти волшебные слова ещё раз!

Все дети произносят: «Доброе утро!»

I. Вводная часть.

Инструктор показывает конверт с письмом от «Весёлого ветерка».

Инструктор: - Сегодня в детский сад ветром принесло письмо с листочками.

Ребята, вы хотите узнать от кого оно и что там?

Зачитывает письмо.

Я весёлый ветерок

Шлю в подарок вам листок.

Может он кружить, летать,

Интересно с ним играть.

То кораблик он, то кошка.

То он веер, то гармошка.

Постарайтесь угадать,

Чем ещё он может стать? (*Ответы детей*).

Инструктор: - Значит это листочки не простые, а волшебные. Что же нам с ними делать? (*Выпускает лист из рук*). Смотрите, листок уже о чём-то нам говорит. Наверное, он нас приглашает с ним поиграть? А вы хотите с ним поиграть? Выбирайте листок, который вам нравится. Может быть, он и поможет нам найти ответ на вопрос ветерка?

Дети берут листочки бумаги и под музыку маршируют в колонне по залу, держа листочек, как будто папку бумаги.

Инструктор:

Листок, листок, ты, изменись

Скорее в крышу превратись!

Дети поднимают двумя руками лист и держат его над головой, продолжая движение на носках.

Инструктор: - А можно ли листом бумаги укрыться от солнца? Как это сделать, не держа лист руками?

Дети кладут лист бумаги на голову, руки за спиной и идут врассыпную по залу. При этом обсуждают с инструктором проблему, при каких условиях лист не соскользнет с головы: соблюдая правильную осанку: голова поднята, спина прямая, плечи расправлены, идти, следует не спеша.

Инструктор:

Подул сильный ветерок,

Закачался наш листок.

На ладонь его кладите

Навстречу ветру вы бегите.

Бег врассыпную с листочком на ладони.

Инструктор:

Ветерок всё тише, тише

Мы с листочком выше, выше.

Ходьба врассыпную по залу с листочком над головой и встают в произвольном порядке, лицом к инструктору.

Инструктор: - А что там видно вдалеке? Я ничего не вижу. Хорошо бы иметь подзорную трубу. Может быть, нам в этом помогут волшебные листочки. Давайте попросим их скорей.

Все:

Листочек, листочек, скорей изменись,

В подзорную трубу, ты, превратись.

Дети с инструктором из листа бумаги скручивают подзорную трубу.

II. Основная часть.

Инструктор: - Ребята, а можно с листочком сделать ОРУ?

Ответы детей.

Инструктор: - Давайте попробуем.

Дети стоят вокруг зала.

1. Обще развивающие упражнения с листом бумаги:

1.1) Подбросили не высоко – ловят его. 4-5 раз.

2) Сворачивают в подзорную трубу, повороты вправо, влево по 4 раза в каждую сторону.

3) Ласточка – лист перед собой. 4 раза.

4) Приседания, лист вправо, влево по 4 раза в каждую сторону.

5) Сели на ковер, лист зажали коленями, ноги вытянуты - подъем ног, носки вытянуты. 4 – 5 раз.

6) «Рыбка» легли на живот, зажали лист руками – подъем туловища, ноги – сделали хвостик-4 раза.

7) Прыжки на одной ноге – лист на колене.

2. Основные виды движений:

Перестроение в две колонны.

Инструктор: - Дети, а что можно сделать из нашей бумаги?- мягкий комочек. (-смяли бумагу).

1) *Взяли в правую руку, метание прямо, в левую – метание прямо.*

2) *Пронести мячик на бумажном веере.*

3) *Мяч подбросим и поймаем.*

Посмотри, как мы играем! (подбрасывания мяча 10-12 раз)

Дыхательное упражнение с листом бумаги «Ветерок»

Я ветер сильный, я лечу.

Лечу, лечу, куда хочу (*руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос*).

Хочу налево пошвищу (*повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть*),

Могу подуть направо (*голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох*),

Листок качнуть могу слегка (*голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох*),

Могу и вверх (*голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох*),

И в облака (*опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот*).

Инструктор: - Есть ещё одна игра. Поиграем, детвора?

Все:

Листочек, листочек, скорей изменись,

В лист обычный, ты, превратись!

Подвижная игра «Самый ловкий»

Дети разглаживают свои листы и кладут их на пол. Под музыку дети бегают между листочками по залу врассыпную. Когда останавливается музыка, быстро бегут каждый к своему листку и встают на него.

Второй раз в игре вариант усложняется: дети должны сложить свой листочек пополам, уменьшить площадь опоры. И по сигналу встать на листочек, приняв позу на одной ноге. Удержат при этом равновесие (2 раза)

Инструктор:

Есть ещё у нас игра

Вам понравится она,

Листочки в руки, вы, берите

В цветной конфетти их превратите!

Упражнение на развитие мелкой моторики «Кто порвёт лист бумаги на самые мелкие кусочки?».

По команде дети, сидя на полу, рвут бумагу. Отметить тех детей, у которых мелких кусочков больше.

Инструктор: -Ребята, а кто нам устроил такие интересные игры?

Дети: -Ветерок.

Инструктор:

Ветер в гости пригласим

И салют устроим с ним.

Раз, два, три - салют, гори!!!

Все дружно подбрасывают листочки вверх. Руки на пояс, пошли по залу не наступая на кусочки. После этого все дружно собирают кусочки бумаги, складывают их в корзину.

III. Заключительная часть.

Инструктор:

Вот и заканчивается наша игра.

Мы так весело играли,

И немножечко устали.

Мы немного отдохнём

Звучит мелодия ветра для релаксации. Инструктор с помощью сухого душа охлаждает детей (дети проходят сквозь ленточки медленно)

Инструктор: - Сможем мы ответить ветерку, чем ещё может стать листок бумаги?

Ответы детей (мяч, подзорная труба, папка...)

Инструктор: - Вам понравилось играть с листочком? Что больше всего запомнилось? *(ответы детей)*. И мне очень понравилось с вами играть. Вы такие умные, смелые, гибкие, ловкие, дружные ребята.

Инструктор на память дарит детям игрушки - оригами из листочков бумаги. Дети выходят из зала.