

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97  
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.: (3652) 49-70-08

---

***Консультация***  
***Как правильно говорить ребёнку «нет»***

Выполнила: Вopilкова М.Н.

## Как правильно говорить ребенку «нет»?

Отказать ребенку сложно. Отказать так, чтобы взаимопонимание и теплые отношения с ним не пострадали, еще сложнее. Однако каждый родитель обязан уметь говорить своим детям эти неприятные «нет» и «нельзя». Запреты и ограничения играют важную роль в развитии ребенка: чем лучше он научится принимать их извне, тем лучше сможет впоследствии устанавливать собственные границы и внутренние запреты, справляться с трудностями во взрослой жизни.

Важно не просто уметь сказать ребенку «нет», необходимо делать это правильно: так, чтобы у малыша не осталось обиды, разочарования, чувства несправедливости. Через отказы и запреты дети должны усвоить следующее:

- не все поступки дозволены, есть запрещенное социальными нормами;
- не все допустимо, кое-что опасно и может угрожать здоровью или даже жизни;
- запрещают **не** потому что не любят, а потому что заботятся.



### Как правильно сказать ребенку «нет» или «нельзя»?

#### **НЕ ЗАПРЕТИТЬ, А ПРЕДЛОЖИТЬ АЛЬТЕРНАТИВУ.**

Нельзя рисовать в книгах или на обоях. Нельзя брать лекарства для игры. Нельзя разбирать новую компьютерную мышь. Но ребенок делает все это потому, что хочет рисовать, играть в доктора или понять устройство техники. Не ограничивайтесь одним запретом, предложите взамен то, что можно: альбом для рисования (или ватман, если хочется нарисовать что-то очень большое), пустую баночку от витаминов (или

коробочку с драже), старый сломанный будильник (вдруг у малыша получится его не только разобрать, но и починить).

Почти любой отказ можно заменить альтернативной фразой.

Вместо *«Не лезь туда»* можно сказать *«Будь осторожен»*, вместо *«Не прыгай по лужам»* — *«Воспитанные дети приходят в садик в сухой и чистой одежде и обуви»* и т.д. Слишком большое количество запретов приведет к их полному обесцениванию. Старайтесь формулировать фразу так, чтобы негативные элементы отказа не бросались в глаза. Такие фразы все так же ограничивают поведение ребенка, но не вызывают раздражение и желание поступить наоборот.

### **ОТКАЗЫВАТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВО «ДА».**

Иногда запрет можно преподнести так, что ребенок его и не заметит. Например, ребёнок очень хочет поиграть с ребятами в футбол и совсем не желает при этом делать домашнее поручение. Родители могут сказать: *«Нет, не делаешь — никакого тебе футбола»* или *«Да, ты обязательно пойдешь играть, только сначала моё поручение»*. В первом случае ребенок просто злится и обижается, все равно не делая ничего или делая спустя рукава. Во втором случае он слышит, что ему разрешили, нужно лишь выполнить одно условие. Если вы превращаете «нет» в «да, но позже» — обязательно конкретизируйте это «позже», чтобы у ребенка не возникало ощущение, будто его кормят пустыми надеждами. *«Купить дорогую игрушку? Да, думаю, дедушка Мороз может подарить тебе ее на Новый год, давай напишем ему письмо»*. *«Хочешь пойти на детскую площадку? Да, давай сходим, только сначала соберем все разбросанные игрушки и приготовим ужин»*.

### **ЗАПРЕТИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО ПОСТУПКИ.**

«Не иди по дороге», «не шуми в очереди», «не тяни кошку за лапу» — все это примеры запретов, связанные с поведением ребенка. Поступки могут быть правильные или неправильные, хорошие или ужасные. Но личность ребенка, его эмоции и чувства неприкосновенны. Нельзя запрещать человеку чувствовать. Поэтому никаких «не плачь», «не злись», «не бойся» в общении с ребенком быть не должно. Задача родителей — научить справляться со злостью или страхом, а не запретить их чувствовать.