

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №97 «Добрынюшка»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**Тема: «Развитие речи детей младшего  
дошкольного возраста в игровой  
деятельности»**

Подготовила:

воспитатель МБДОУ №97

Вопилкова Мария Николаевна

## УВАЖАЕМЫ РОДИТЕЛИ!

- В дошкольном возрасте основной вид деятельности - это игра. Значительный опыт накапливается ребенком в игре. Из своего игрового опыта ребенок черпает представления, которые он связывает со словом.
- Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности в области языка. Они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей.
- Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки.





- Дело все в том, что развитие ручек ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и точное артикулирование звуков находятся в прямой зависимости.
- Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.
- Уже доказано, что даже такие простые упражнения, как «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая» и другие не просто развлечения для малышей.

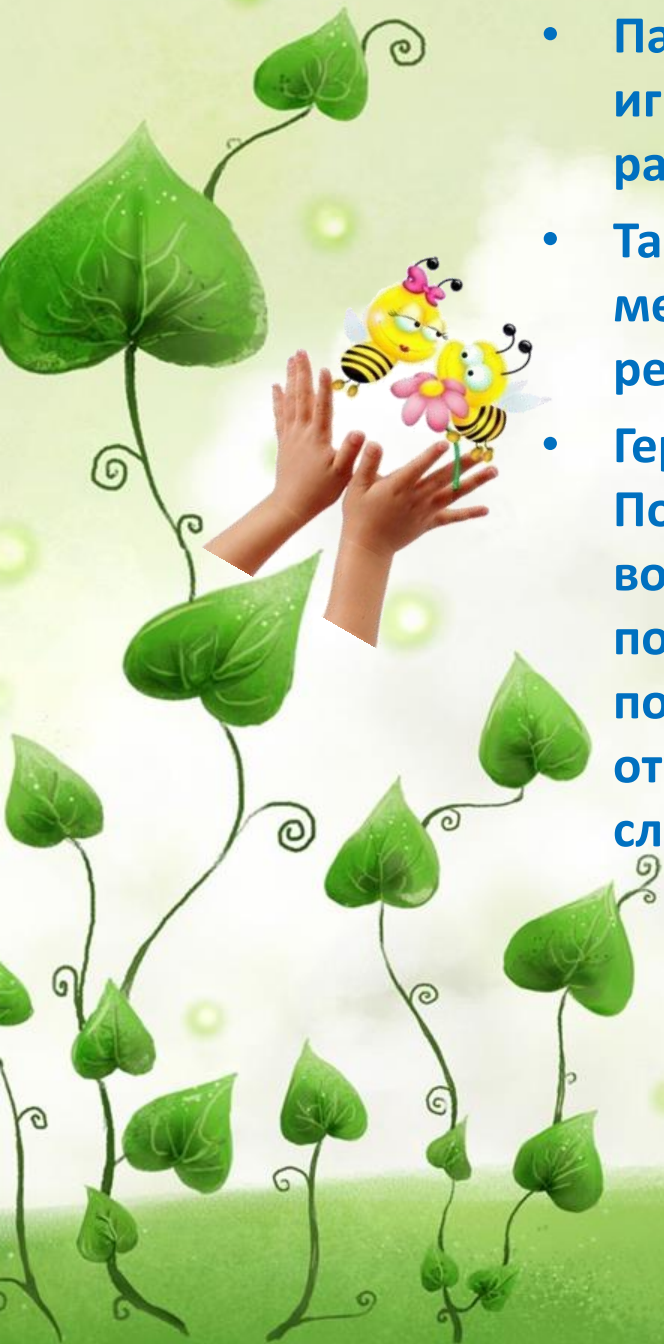




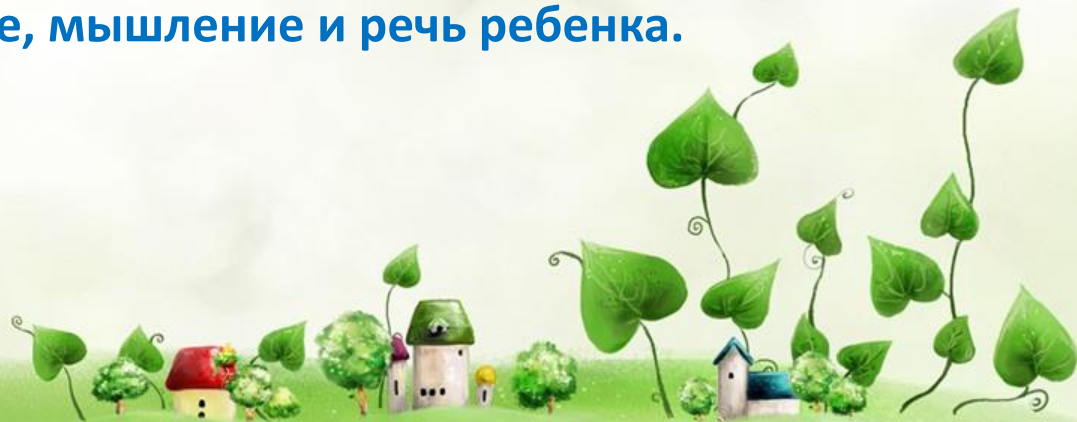
- Пальчиковые игры - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев, они являются очень важной частью работы по развитию речи младших дошкольников.

- Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.





- Пальчиковые игры дают возможность взрослым играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику.
- Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.
- Герои пальчиковых игр очень нравятся детям. Ползет ли улитка, шевелится краб, чирикает воробушек или кукла Катя варит кашу и подметает пол – все обеспечивает не только веселое общение, помогает снять напряжение или успокоить малыша, отвлечь, но и развивает мелкую моторику и, как следствие, мышление и речь ребенка.



Совокупность движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует снятию напряжения, учит соблюдению речевых пауз, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать ее темп и формирует правильное произношение.

### Кто приехал

- Кто приехал? - Мы, мы, мы!
- Мама, мама, это ты? - Да, да, да!
- Папа, папа, это ты? - Да, да, да!
- Братец, братец, это ты? - Да, да, да!
- Ах, сестричка, это ты? - Да, да, да!
- Все мы вместе, да, да, да!



В то же время чтение стихов, в частности, потешек с их четким ритмом, помогает улучшить у маленького ребенка координацию движений. А координируя движения мелкой моторики, ребенок совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание, осваивает интонацию и ритм речи.

## Лебедушка

Вдоль по реченке лебедушка плывёт.  
Выше бережка головушку несёт.  
Белым крылышком помахивает,  
На цветы водичку стряхивает.



Заучивание стихотворных текстов с участием рук и пальчиков приводит к тому, что ребенок лучше запоминает информацию, активизируется его мыслительная деятельность.

**Т**или-тили-тили, бом!  
 Загорелся кошкин дом.  
 Кошка выскочила!  
 Глаза выпучила.  
 Бежит курочка с ведром  
 Заливать кошкин дом.

Тили-тили-тили,  
 хлопки



бом!	Загорелся	кошкин	дом.	Кошка выскочила!	Глаза
					
шагочок по коленям	помахать кистями	«ушки на макушке», руки ладошками вперед	руки «домиком» над головой	попнуть ножкой	«баночка»
выпучила.	Бежит	курочка	с ведром	заливать	кошкин дом.
					
ладоники около глаз	пальчики «бегут»	большой и указательный пальцы сложить в клювик	ладоники горсточкой	пальчики как бы прыгают	руки «домиком» над головой





## РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- Произносить тексты пальчиковых игр максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.
- Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью.
- Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик.



## РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству, и в том случае, когда ребенок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.
- Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЯТ!**

