

Консультация для родителей

КАК ВЫБРАТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНУЮ ИГРУШКУ



Подготовила: **Вопилкова М.Н.**
воспитатель

г. Симферополь



Интеллектуальные, психические, эмоциональные и двигательные способности ребенка наиболее эффективно развиваются с помощью игры и инструментов, необходимых для ее реализации, то есть игрушек.

Прежде чем мы решимся на игрушку для наших детей, мы должны иметь в виду, что игрушка — это ни что иное, как инструмент для выполнения определенных игровых действий. Это вспомогательные средства, на которые ребенок опирается, чтобы расширить свою игровую деятельность, но они не являются необходимыми для игры, потому что детское воображение позволяет ребенку

развернуть и наполнить сюжет игры и без игрушек. Бывают случаи, когда пластиковая подложка может стать лодкой, а картонная коробка-машиной и т. д.

Игрушки привлекают и веселят детей, именно в этом заключается эффективность игрушки в стимулировании обучения и развития ребенка. По этой причине мы должны выбирать игрушки, которые близки к непосредственному миру детей и их воображению. В конечном счете, деятельность, предлагаемая игрой, должна быть привлекательной и веселой для них, поскольку они играют, чтобы повеселиться, а не учиться.

При покупке игрушки мы должны учитывать вкусы и предпочтения малышей, а также их развивающий момент. Чтобы получить хорошую пригодность игрушки к возрасту и характеристикам ребенка, необходимо хорошо его знать. Поэтому важно, чтобы родители проводили как можно больше времени, играя со своими детьми.



Желательно выбирать для детей те игрушки, которые развивают конкретные аспекты их личности. В зависимости от возраста ребенка необходимо учитывать тип игры, в которой будет использоваться та или иная игрушка. Тем самым будет стимулироваться одно или несколько направлений детского развития.

Сенсорное развитие: приводит ребенка к познанию своего окружения через чувства (осязание, зрение, слух, обоняние и вкус). Это игры сенсорной стимуляции (яркие цвета, музыкальные, осязание текстуры...)

Развитие моторики имеет два аспекта:

Крупная моторика, развитие всех мышц тела и их координация (ползание, ходьба, прыжки, бег...).

Мелкая моторика, развитие тонких, скоординированных движений и ручная точность (мозаика, лепка, конструирование...).

Познавательное развитие: сюда входят различные игры на внимание и память, настольные игры и строительство, творчество и изобретательность, рисунки, конструкции...

Социально-коммуникативное развитие: коллективные игры с принятием социальных норм и стратегий.

В возрасте от трех до шести лет у ребенка пробуждается интерес к игрушкам, которые стимулируют ловкость, поощряют активность или способствуют творческому духу, позволяя ему делать что-то. Любая игрушка, которая способствует физическому и интеллектуальному развитию и отношениям с другими, подходит для этого периода жизни ребенка.

Правильный выбор игрушки гарантирует интересное и полезное времяпровождение вашему ребенку.

Нельзя забывать и о безопасности приобретаемых игрушек. Этому следует уделить особое внимание. Обращайте внимание на форму игрушки. Острые края, мелкие детали, которые ребенок может проглотить, торчащие зазубрины не допустимы. резкий запах недопустимы.

Обращайте внимание на цвет, запах и срок годности. Особенно это касается резиновых и пластиковых игрушек. Эко - материалы, из которых изготовлены некоторые игрушки с течением времени разлагаются и рассыпаются.

При покупке игрушки взрослые так же должны помнить, что малыши больше всего ценят те игрушки, которые служат им для игры с другими детьми. А также не забывайте, что родители являются важными участниками детской игры и никакие игрушки не заменят ребенку родительского общения.

