

Задания для сценария квест-игры по финансовой грамотности

КАРТОЧКА 1. Примеры заданий квест-игры по теме «Без труда нет жизни на земле»

Задание	Ожидаемый результат
<p>1 Отметьте на картинке, что создано трудом человека. Вариант: воспитатель называет предмет, который человек создал своими руками, дети хлопают в ладоши</p>	Дети поймут, что весь окружающий их предметный мир, большинство товаров, без которых жизнь человека невозможна, создает сам человек своим трудом, своими руками
<p>2 Определите профессию человека и как он трудится. Вариант: воспитатель показывает картинку с человеком. Дети определяют его профессию (например, врач, повар, дворник) и показывают, как он трудится.</p>	Дети поймут, что различные продукты труда создают люди разных профессий и что существует много разных профессий. Задание закрепит представления детей о профессиях людей, видах труда
<p>3 Определите, что человек получит, если выполнит это действие (похвала, наказание, поощрение, благодарность, деньги и пр.). Вариант: воспитатель показывает картинку, дети называют, что человек может получить за свои действия (например, врач лечит пациента – заработная плата; мальчик рисует на стене – его будут ругать; девочка нарисовала красивую картину – ее похвалят).</p>	У детей закрепится понимание того, что вознаграждение и похвала всегда следуют за общественно полезным трудом, а не наоборот, а деньги – это результат труда человека

КАРТОЧКА 2. Примеры заданий квест-игры по теме «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»

Задание	Ожидаемый результат
<p>1 Укажите картинку, где нарисованы настоящие купюры и монеты. Вариант: дети находят сундук с деньгами и сортируют настоящие купюры и монеты и игрушечные, которые имеют сказочный вид</p>	Задание будет стимулировать познавательный интерес детей к видам денег и их производству, поможет закрепить представление о том, как выглядят настоящие бумажные деньги и монеты
<p>2 Покажите карточки с изображением бережного отношения к деньгам (например, у мальчика из кармана торчат купюры, деньги лежат в кошельке, деньги разбросаны в сумке, деньги лежат среди игрушек, деньги в шкатулке и пр.) Вариант: с помощью реквизита дети показывают, как нужно бережно относиться к деньгам (например, складывают деньги в кошелек, шкатулку, копилку)</p>	Задание закрепит у детей понимание того, что деньги требуют бережного и аккуратного обращения с ними

КАРТОЧКА 3. Примеры заданий квест-игры по теме «Покупаем, продаем, обмениваем»

Задание	Ожидаемый результат
<p>1 Определите, куда следует пойти за покупками. Вариант: воспитатель раскладывает перед детьми картинки с разными видами магазинов. Затем показывает им изображения товаров, которые в них продаются. Дети называют, в какой магазин они пойдут, чтобы купить конкретный товар</p>	Воспитанники расширят понятие, что такое магазин, аптека, рынок, базар. Познакомятся с разными видами магазинов (продуктовый, обувной, спортивных товаров и др.). Задание учит соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются, способствует формированию у детей культуры взаимоотношений покупателя с продавцом, активизирует их творческую фантазию и воображение
<p>2 Выбираем самое важное (потребности человека). Вариант: воспитатель раздает детям картинки с нарисованным ребенком, рядом с которым расположены различные предметы одежды (шапка, кепка, куртка, шарф, панамка, туфли, платье и др.). Затем предлагает воспитанникам отметить те вещи, которые необходимы ребенку, если сейчас на улице зима (весна, лето или осень)</p>	Задание сформирует у детей понимание того, что у людей существуют потребности, без которых нельзя прожить. Например, без теплой одежды ребенок не сможет выйти зимой на улицу

КАРТОЧКА 4. Примеры заданий квест-игры по теме «Тратим разумно, сберегаем и экономим»

Задание	Ожидаемый результат
<p>1 Возьмите каждый по листу цветной бумаги и вырежьте из него кружочки. Воспитатель оценивает, насколько каждая команда бережно и экономно подошла к материалу: сколько бумаги осталось. Вариант: воспитанники считают, сколько у каждого из них получилось кружочков, и делают вывод: чем больше кружочков, тем экономнее они использовали цветную бумагу, излишков не осталось</p>	Задание закрепит у детей понимание того, что значит сберегать
<p>2 Разложите по копилкам монеты. Вариант: воспитатель ставит перед воспитанниками две копилки и дает им 10 монет. В каждой копилке должно быть равное количество монет</p>	Воспитанники знакомятся с понятием «копилка», монетами и считают в пределах 10

