

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №97 «ДОБРЫНЮШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республики Крым, 295024, тел.(0652)49-70-08

# Деловая игра для педагогов «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования»

Выполнила:  
Воспитатель  
Рустимова Г.Э.

## Цель:

Систематизировать знания воспитателей об организации дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС. Совершенствовать умения педагогов при организации кружковой и студийной работы ДОУ

# Задание 1

## «Калейдоскоп изобразительного искусства»

Назовите материалы,  
используемые на занятиях  
по изобразительной  
деятельности

Назовите цвета,  
составляющие цветовой  
круг.

Как называют художника, отдающего предпочтение изображению моря? Человека? Природы? Цветов, фруктов, неодушевленных предметов?



Выберите из представленных портретов портреты И. Е. Репина и из представленных репродукций



# Задание 2

## «Развитие речи»

Назовите формы речи

Какие умения развиваются в диалоге?

Какие формы работы используют при обучении детей связной речи?

Разговор двоих или нескольких на тему, связанную с какой-либо ситуацией.

Речь одного собеседника, обращенная к слушателям

Ведущий прием для активизации речи и мышления

## Задание 3:

# Переведите пословицы на русский язык:



Сын леопарда - тоже леопард. (Африка)



Верблюда под мостом не спрячешь. (Афганистан)



Бойся тихой реки, а не шумной. (Греция)



Молчаливый рот - золотой рот (Германия)

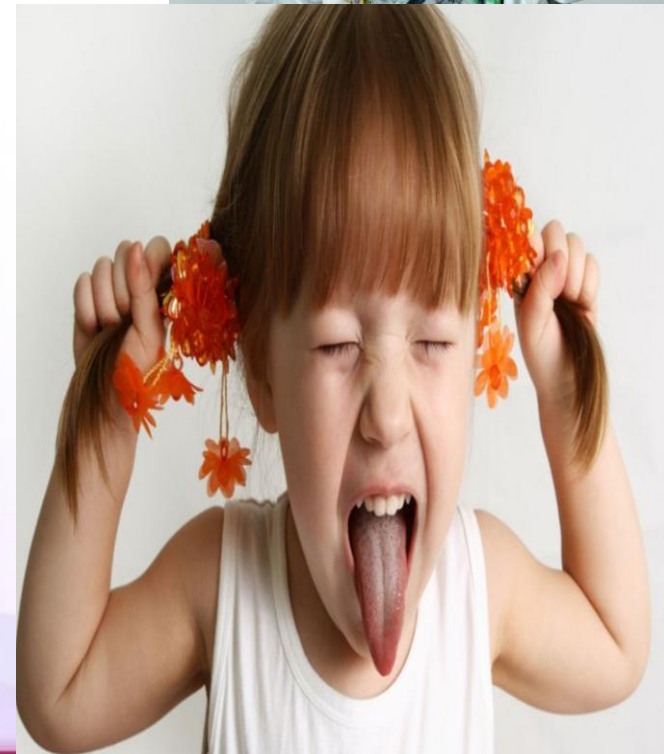


Тот не заблудится, кто спрашивает. (Финляндия)

# Задание 4

## «Определите тип темперамента».

У этих детей преобладает хорошее настроение. Они жизнерадостны. На положительные стимулы реагируют громким смехом, на отрицательные – громким плачем. Все внутренние переживания проявляются внешне. Эти дети с удовольствием берутся за новое дело, испытывая и проявляя при этом яркие положительные эмоции. Чувства и интересы их неустойчивы. Эти дети любят шумные игры, легко переходят от сна к бодрствованию. Их легко дисциплинировать. В большей степени они отвлекаются на внешние стимулы, чем на внутренние. Поскольку чувствительность к раздражителю у них понижена, они не реагируют на замечания, сделанные тихим голосом. Речь этих детей громкая, энергичная, её темп быстрый.







У этих детей часто меняется настроение. Эмоции имеют крайние проявления: они не плачут, а рыдают, не улыбаются, а хохочут. Очень бурно дети реагируют на внешние раздражители, они несдержанны, нетерпеливы, вспыльчивы. Дети с данным типом темперамента предпочитают подвижные игры, игры с элементами спорта, а нередко просто бегают по группе или игровой комнате. Навыки формируются у них долго и с трудом перестраиваются. Эти дети испытывают трудности в переключении и концентрации внимания, их трудно дисциплинировать. На запреты взрослых они выражают бурный протесту

# Задание 5

## «Знание ФГОС»



Назовите названия всех образовательных областей



На основе чего разрабатывается Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования?

# К какой образовательной области относятся данные задачи?

Развитие  
игровой деятельности детей

Сенсорное  
развитие

Воспитание  
культурно-  
гигиенических  
навыков

Формирование  
гендерной,  
семейной,  
гражданской  
принадлежности,  
патриотических чувств,  
чувства  
принадлежности  
к мировому  
сообществу.

# Задание 6

## «Выразительность речи воспитателя»

Интонационно обыграть  
слово «Молодец!».



ТИХО



громко



удивлено



радостно

# Задание 7 «Решение психолого-педагогических ситуаций».

## Ситуация 1-я.

Одного из воспитанников товарищи по группе зовут не по имени, а по национальности. Ребёнок постоянно плачет и не хочет ходить в детский сад. Воспитатель пытается объяснить детям, что они поступают жёстко. Тогда дошкольники начинают дразнить малыша так, чтобы не слышали взрослые. Какой выход из создавшейся ситуации?

## Ситуация 2-я.

В старшую группу детского сада в возрасте 5,5 лет пришёл Никита К. Раньше детский сад он не посещал. На занятиях выяснилось, Никита плохо знает геометрические формы и счёт, совсем не играет в игры, математического содержания. Как должен поступать воспитатель?

# Задание 8

## «Русские народные игры»

Какие атрибуты используются в русских народных играх?

Главная роль в народной игре?

Что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведение детей?

Для чего нужна считалка в игре?

Где используются русские народные игры?

Откуда берётся речевой материал для народных игр?

# ИТОГ

- Знаете, какое различие делал Гилфорд между креативными людьми и всеми остальными? Креативные ищут множество ответов на один вопрос, а все остальные ищут единственно правильный ответ из всех возможных. Так вот я вам желаю найти множество нестандартных ответов на единственно возможный ответ. И научить этому своих воспитанников.

**Какие они будут, наши дети!  
Ведь все это зависит лишь от нас,  
И на пороге будущих столетий  
Быть может, они будут лучше нас!**



СПАСИБО ЗА ИГРУ!!!

