



**ДЕЛОВАЯ ИГРА  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
ТЕМА: «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ»**

**ВЫПОЛНИЛА:  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
ЭРЕДЖЕПОВА С. Т.**

## **ЦЕЛЬ:**

- систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления дошкольников и формирования у них навыков здорового образа жизни.**
- объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек**
- формировать навык позитивного общения педагогов, умения работать в коллективе.**



«Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: “Человек должен быть сильным”, другой сказал: “Человек должен быть здоровым”, третий сказал: “Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: “Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие – за высокие горы. Как вы думаете, куда спрятали боги здоровье?

Один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов»



# ЗАДАНИЕ 1

## «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»

*В ЧЕРНОМ ЯЩИКЕ ПРЕДМЕТ, КОТОРЫЙ У СИБИРСКИХ ШАМАНОВ ОЛИЦЕТВОРЯЛ СТРОЕНИЕ МИРА. У НАС В ДЕТСКОМ САДУ ОН ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО В ОБЛАСТИ ФИЗКУЛЬТУРЫ. ЧТО ЖЕ ЭТО?*



## **ЗАДАНИЕ 2 «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»**

*ДОСТАНЫТЕ ИЗ МЕШОЧКА ПРЕДМЕТ И ОТВЕЬТЕ:  
«КАКУЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩУЮ ТЕХНОЛОГИЮ  
ОН ОТРАЖАЕТ?»*



- 1) ФАСОЛЬ – СУХОЙ БАССЕЙН
- 2) ДИСК – МУЗЫКОТЕРАПИЯ
- 3) АПЕЛЬСИН – АРОМАТЕРАПИЯ
- 4) КУКЛА – АРТ-ТЕРАПИЯ
- 5) ПЕРЧАТКА – ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА
- 6) ЦВЕТОК – ЦВЕТОТЕРАПИЯ
- 7) ШАРИК СУ-ДЖОК – СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ
- 8) ПОДУШЕЧКА С ТРАВОЙ – ФИТОТЕРАПИЯ
- 9) МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ – ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
- 10) СКАЗКА – СКАЗКОТЕРАПИЯ



# **ЗАДАНИЕ 3 ИГРА – УПРАЖНЕНИЕ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ»**

**«НАПИШИТЕ НА ДОСКЕ ИМЕНА И ОТЧЕСТВА  
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ВАШУ  
ГРУППУ (СКОЛЬКО ПОМНИТЕ)».**



# ЗАДАНИЕ 4 «ЗАМОРОЧКИ»

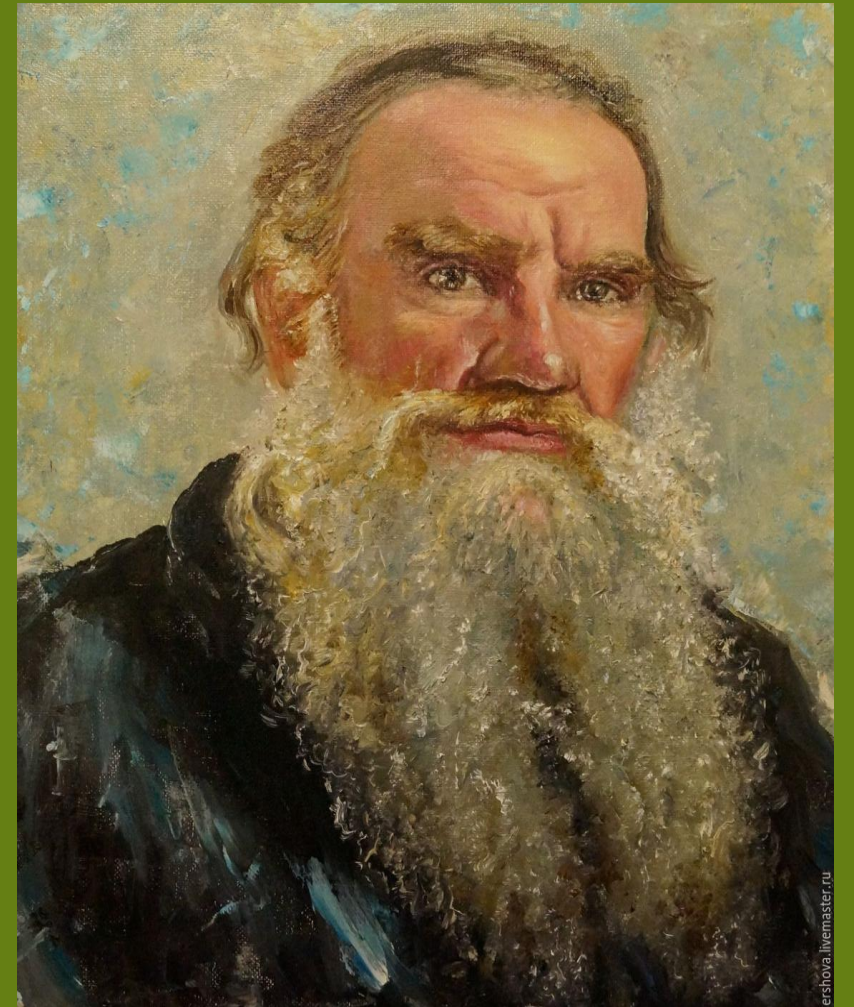
## ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ



- **1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее...(4 – 4, 5 часа)**
- **2. Что необходимо провести в середине занятия? (физкультминутку)**
- **3. Сколько раз в неделю проводят физкультурные занятия с детьми 3-7 лет? (2-3 раза в неделю)**
- **4. Какая продолжительность занятия в старшей группе? (25 минут)**
- **5. Сколько минут составляет перерыв между занятиями? (не менее 10 минут)**
- **6. Сколько длится сон для детей 1, 5 – 3 лет? (не менее 3 часов)**
- **7. Какая продолжительность занятия в средней группе? (20 минут)**
- **8. Назовите основные виды движения ( ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)**



# ЗАДАНИЕ 5. «ПОЭТИЧЕСКАЯ ПАУЗА»





**«ЧТОБЫ ДЕТЯМ СЛАДКО СПАТЬ...  
НУЖНО МУЗЫКУ ВКЛЮЧАТЬ»**



**«ЛУК, ЧЕСНОК – ВОТ ЭТО ЧУДО...  
ОХ, БОИТСЯ ИХ ПРОСТУДА»**



**«ЧТОБЫ КАШЛЕМ НЕ СТРАДАТЬ...  
НАДО ПРАВИЛЬНО ДЫШАТЬ»**

**«РАЗ ФАСОЛЬ И ДВА ФАСОЛЬ...  
МАССАЖИРУЕМ ЛАДОНЬ»**



**«ЯРКИЙ ЦВЕТ И ЯРКИЙ СВЕТ...  
ПОВЫШАЕТ ИММУНИТЕТ».**

# ЗАДАНИЕ 6. «ВОПРОС – ОТВЕТ»

*ЧАСТО ПЕДАГОГ ИЛИ РОДИТЕЛЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ В СИТУАЦИИ, КОГДА НЕОБХОДИМО ОТВЕТИТЬ НА НЕОЖИДАННЫЙ ВОПРОС РЕБЁНКА. КАК СЕБЯ ПОВЕСТИ?*



- ❖ **ЧТО, СОГЛАСНО ИЗВЕСТНОМУ ЛОЗУНГУ, ЯВЛЯЕТСЯ ЗАЛОГОМ ЗДОРОВЬЯ? (ЧИСТОТА).**
- ❖ **КАК НАЗЫВАЕТСЯ НАУКА О ЗДОРОВЬЕ?**
- ❖ **КАКИЕ ФРУКТЫ, ОВОЩИ, РАСТЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ Понижения температуры?**
- ❖ **В КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА ЛУЧШЕ ВСЕГО НАЧИНАТЬ ЗАКАЛЯТЬСЯ?**
- ❖ **КТО ТАКИЕ «МОРЖИ»?**
- ❖ **ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ГРЫЗТЬ НОГТИ?**
- ❖ **НАЗОВИТЕ ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА? ЛЕТНИЕ?**
- ❖ **КТО ТАКИЕ ЙОГИ?**
- ❖ **ЛИСТЬЯ, КАКОГО РАСТЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ УШИБЕ И КРОВОТЕЧЕНИИ?**
- ❖ **СОК, КАКОГО РАСТЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ВМЕСТО ЙОДА?**



# ЗАДАНИЕ 7 «ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»

*В КАЖДОМ ЦВЕТКЕ ВЫ НАЙДЕТЕ СЛОВО, ВЛИЯЮЩЕЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ И ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ РЕБЕНКА.*

*ВАМ НЕОБХОДИМО ПРОДУМАТЬ И ОЗВУЧИТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ОСНОВЕ, КОТОРОГО БУДЕТ ЛЕЖАТЬ ЭТО СЛОВО.*

# АГРЕССИЯ

**КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ВЫПЛЕСНУТЬ  
СВОЮ АГРЕССИЮ?**



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ:



- громко петь песни
- метать дротики
- прыгать на скакалке, отжиматься
- использовать «*стаканчик для криков*»,
- пускать мыльные пузыри
- поливать цветы
- комкать, а затем выбрасывать листы бумаги
- быстрыми движениями руки рисовать обидчика, а затем чиркать его.



# КАПРИЗЫ

**КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ РЕБЕНОК  
КАПРИЗНИЧАЕТ?**



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ

- прятать запретные вещи, пока ребенок маленький
- если не успеваешь спрятать предмет, ребенок внезапно замечает его, моментально переключать внимание малыша
- если разрешается вчера, то разрешается и сегодня
- запреты всех взрослых в семье одинаковы
- капризы превращать в игру
- пытаться сохранить спокойствие и не идти на поводу ребенка





# «РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА»



*ЕСЛИ НЕ ХОЧЕШЬ, ЧТО БЫ ТЕБЯ СЪЕЛ СЕРЫЙ ВОЛК,  
КАК БАБУШКУ, ВЕДИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!*



# ЗАДАНИЕ 8 «СОЛНЦЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

*ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ, (БОЛЬШОЙ БУМАЖНЫЙ КРУГ,  
ОВАЛЫ, ФЛОМАСТЕРЫ) ВЫЛОЖИТЬ СОЛНЦЕ, ЛУЧИ КОТОРОГО И  
БУДУТ ВСЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.  
ПОДПИСАТЬ ЛУЧИ (1-2 СЛОВА).*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

